

Mokinių apklausa apie mokyklos ir mokymo kokybę (5 - 12 klasės)

Bendra ataskaita

Bendra informacija apie šią apklausą

Apklausos pabaigos data:	2017-12-08
Naudotas klausimynas:	Mokinių apklausa apie mokyklos ir mokymo kokybę (5 - 12 klasės)
Per prieigos kodą pakviesti dalyviai:	30
Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius	0
Iš viso pakviestų dalyvių skaičius:	30
Visiškai atsakyti klausimynai	22
Grįžusių klausimynų kvota	73,3%
Iš dalies atsakyti klausimynai:	2
Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:	80,0%

Klausimų su atsakymų skale rezultatai

Vieną žvilgsniu: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

5 aukščiausios vertės	Ø	5 žemiausios vertės	Ø
4.8 - Mano mokytojai(-os) man padeda, jei ko nors nesuprantu.	3,5	1.1 - Aš mielai einu į mūsų mokyklą.	2,7
3.2 - Mūsų mokytojai(-os) prižiūri, kad būtų laikomasi klasės taisyklių.	3,3	1.4 - Pamokos, kuriose turiu labai susikoncentruoti, ir pamokos, kurių metu galiu atsipalaiduoti ir pajudėti, išdėstytos įvairiai.	2,8
3.6 - Mano klasės mokytojas(-a) su manimi elgiasi teisingai.	3,3	2.8 - Namų darbai man padeda geriau išmokyti ir suprasti tam tikrus dalykus.	2,8
5.1 - savarankiškai atlikti užduotis.	3,3	3.3 - Berniukai ir mergaitės mūsų klasėje sutaria gerai.	2,9
1.2 - Aš gerai jaučiuosi mokyklos kieme per pertraukas.	3,3	1.3 - Mokyklos kieme yra daug galimybių pažaisti ir pabūti vienam.	2,9

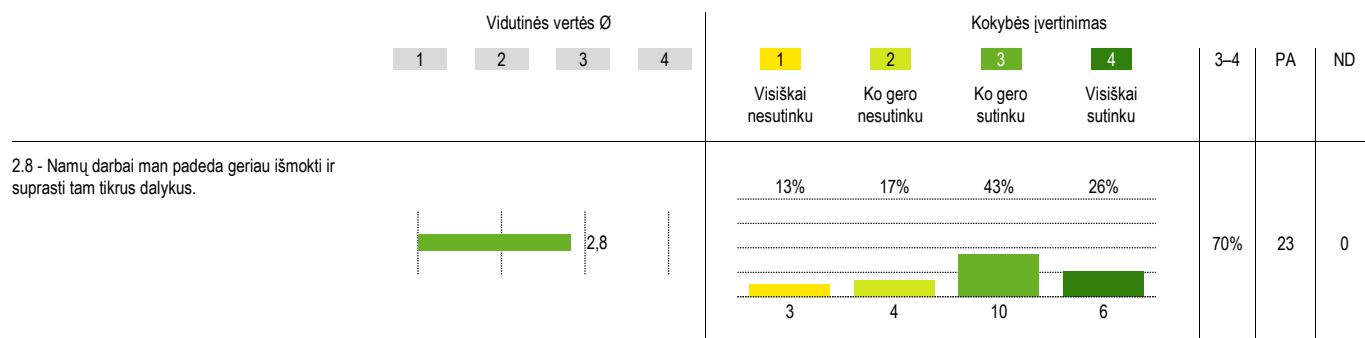
Detalūs rezultatai

1 - MOKYKLA KAIP GYVENAMOJI APLINKA

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
1.1 - Aš mielai einu į mūsų mokyklą.					13%	13%	61%	13%	74%	23	1
1.2 - Aš gerai jaučiuosi mokyklos kieme per pertraukas.					4%	9%	43%	43%	87%	23	1
1.3 - Mokyklos kieme yra daug galimybių pažaisti ir pabūti vienam.					9%	23%	36%	32%	68%	22	2
1.4 - Pamokos, kuriose turiu labai susikoncentruoti, ir pamokos, kurių metu galiu atsipalaiduoti ir pajudėti, išdėstytos įvairiai.					14%	9%	64%	14%	77%	22	2

2 - PAMOKOS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
2.1 - Mano klasės mokytoja(-os) pamokose mokiniai beveik visą laiką aktyviai mokosi ir dirba.					5%	14%	64%	18%	82%	22	1
2.2 - Mokytojai(-os) pamokose iš mūsų reikalauja daug.					0%	13%	48%	39%	87%	23	0
2.3 - Mano klasės mokytoja(-as) mums suprantamai pasako, kokių tikslų mes turime pasiekti per pamokas.					9%	0%	50%	41%	91%	22	1
2.4 - Mano klasės mokytoja(-os) pamokos man atrodo įdomios ir įvairios.					4%	4%	61%	30%	91%	23	0
2.5 - Pamokų metu mes turime laiko savarankiškai dirbti prie sunkesnių užduočių, kol surasime savo sprendimą.					0%	5%	68%	27%	95%	22	1
2.6 - Pamokose mes dažnai mokomės ir dirbame dviese ar nedidelėmis grupėmis.					4%	13%	61%	22%	83%	23	0
2.7 - Namų darbus dažniausiai galiu atlikti savarankiškai.					9%	14%	36%	41%	77%	22	1



3 - VADOVAVIMAS KLASEI IR PAMOKŲ KLIMATAS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
3.1 - Savo klasėje mes nustatėme bendras taisykles, kaip mes turėtume elgtis.					9%	9%	55%	27%	82%	22	1
				3,0	2	2	12	6			
3.2 - Mūsų mokytojai(-os) prižiūri, kad būtų laikomasi klasės taisyklių.					4%	0%	57%	39%	96%	23	0
				3,3	1	0	13	9			
3.3 - Berniukai ir mergaitės mūsų klasėje sutaria gerai.					13%	17%	39%	30%	70%	23	0
				2,9	3	4	9	7			
3.4 - Aš gerai sutariu su mokiniais, atvykusiais iš kitų šalių ir kalbančiais kita gimtąja kalba.					5%	10%	55%	30%	85%	20	3
				3,1	1	2	11	6			
3.5 - Man atrodo, kad mano mokytojai(-os) mane mėgsta.					5%	0%	63%	32%	95%	19	4
				3,2	1	0	12	6			
3.6 - Mano klasės mokytojas(-a) su manimi elgiasi teisingai.					4%	0%	57%	39%	96%	23	0
				3,3	1	0	13	9			
3.7 - Mano klasės mokytojas(-a) domisi, kaip man sekasi.					5%	10%	48%	38%	86%	21	2
				3,2	1	2	10	8			

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
3.8 - Aš nebijau pamokose daryti klaidų ar neteisingai atsakyti.									91%	23	0
3.9 - Mūsų mokytojai(-os) domisi mokinių nuomone ir klausimais.									91%	22	1

4 - PAGALBA MOKANTIS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
4.1 - Aš žinau, ką turiu mokėti, kai baigiame nagrinėti temą.									86%	21	2
4.2 - Prieš egzaminus ar kontrolinius darbus mūsų mokytojai(-os) pasako mums, kaip jie vertins rezultatus.									91%	23	0
4.3 - Po egzamino ar kontrolinio darbo mokytoja(-s) man paaiškina, ką kitą kartą galiu padaryti geriau.									78%	23	0
4.4 - Mokykloje aš išmokstu, kaip pačiam įvertinti ir apsvastyti savo atliktus darbus.									91%	23	0
4.5 - Individualiam darbui mokiniai gauna skirtingas užduotis, priklausomai nuo jų pajėgumo.									86%	21	2
4.6 - Pamokų tempas man yra tinkamas – ne per lėtas ir ne per greitas.									87%	23	0
4.7 - Pamokų medžiagos sudėtingumas man yra tinkamas – ne per lengva ir ne per sunku.									83%	23	0

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
4.8 - Mano mokytojai(-os) man padeda, jei ko nors nesuprantu.									95%	22	1
4.9 - Mano mokytojai(-os) su manimi aptaria, ką aš moku gerai, kur aš padariau pažangą ir kur turėčiau pasitempti.									82%	22	1

5 - SAVARANKIŠKAS MOKYMASIS I. Savo mokykloje mokausi...

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
5.1 - savarankiškai atlikti užduotis.					5%	0%	59%	36%	95%	22	1
					1	0	13	8			
5.2 - ieškoti įvairių užduoties sprendimo būdų.					5%	5%	64%	27%	91%	22	1
					1	1	14	6			
5.3 - užsibrėžti savo tikslus tam, kad tobulėčiau.					9%	4%	52%	35%	87%	23	0
					2	1	12	8			
5.4 - planuoti savo darbą ir laikytis savo plano.					4%	0%	70%	26%	96%	23	0
					1	0	16	6			
5.5 - kaip galėčiau geriausiai mokytis.					10%	5%	57%	29%	86%	21	2
					2	1	12	6			
5.6 - pristatyti darbą visai klasei.					9%	9%	45%	36%	82%	22	1
					2	2	10	8			
5.7 - kaip internete ar enciklopedijoje surasti tai, ką norėčiau sužinoti.					5%	5%	64%	27%	91%	22	1
					1	1	14	6			

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
5.8 - sėkmingai dirbti ir mokytis kartu su kitais.						87%	23	0			
5.9 - gerbti kitų mokinių nuomonę.						91%	23	0			
5.10 - apginti savo nuomonę.						86%	22	1			
5.11 - konfliktus su kitais spręsti gražiau.						86%	22	1			

6 - SAVARANKIŠKAS MOKYMASISII

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
6.1 - Mes dažnai vieni ar grupėse nagrinėjame tą pačią temą keletą dienų.									81%	21	2
6.2 - Aš dažnai pats galiu pasirinkti, kuria tema norėčiau ko nors išmokti.									78%	23	0
6.3 - Mes dažnai vykstame į išvykas ar ekskursijas, kad sužinotume ir išmoktume ko nors naujo.									86%	22	1
6.4 - Mes dažnai galime ką nors pamatyti ar išbandyti, kad geriau suprastume.									91%	22	1

7 - MOKYKLOS BENDRUOMENĖ IR MOKYKLOS KLIMATAS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
7.1 - Yra aiškios gražaus tarpusavio bendravimo taisyklės, kurios galioja visai mokyklai.					5%	0%	62%	33%	95%	21	2
					1	0	13	7			
7.2 - Visi mokytojai prižiūri, kad šių taisyklių būtų laikomasi.					0%	9%	64%	27%	91%	22	1
					0	2	14	6			
7.3 - Mokytojai su mumis, mokiniais, elgiasi draugiškai.					5%	9%	55%	32%	86%	22	1
					1	2	12	7			
7.4 - Mokytojai ir mokiniai gerbia vieni kitus.					5%	5%	59%	32%	91%	22	1
					1	1	13	7			
7.5 - Daugelis mano mokyklos mokinių tarpusavyje sutaria gerai.					5%	0%	68%	27%	95%	22	1
					1	0	15	6			
7.6 - Mokytojai(-os) su manimi elgiasi teisingai.					5%	9%	55%	32%	86%	22	1
					1	2	12	7			
7.7 - Kai turiu problemų, galiu kreiptis į savo mokytojus(-as).					14%	0%	48%	38%	86%	21	2
					3	0	10	8			

8 - BALSO TEISĖ IR DALYVAVIMAS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
8.1 - Mes, mokiniai, galime pateikti pasiūlymus, kaip mūsų mokykloje būtų galima ką nors pakeisti.									84%	19	4
8.2 - Mes galime dalyvauti sprendžiant, kokie turėtų būti ypatingi renginiai (vaidinimai, išvykos, klasės turistiniai žygiai ir t.t.).									90%	21	2

Paaiškinimai ir nurodymai, kaip įvertinti

Ataskaitos dalys

Rezultatų ataskaita struktūruota pagal klausimų tipus.

Iš pradžių rodomi klausimų su atsakymų skale rezultatai, po to - atsakymai į atvirus klausimus (jei tokių buvo).

Klausimų eilės tvarka rezultatų ataskaitoje dėl to gali nesutapti su klausimų eilės tvarka klausimyne.

Klausimų tipai

Klausimai su atsakymų skale

Klausimuose su atsakymų skale respondentai pateiks atsakymą apie teiginius sakleje nuo 1 iki 4 (pvz. 1="teiginys neteisingas", 4="teiginys teisingas").

Priklausomai nuo klausimyno gali būti viena atsakymų skiltis (kokybės įvertinimas) ir dvi atsakymų skiltys (kokybės įvertinimas ir poreikis keistis).

Atviri klausimai

Atvirose klausimuose prašoma išsakyti savo nuomonę ar vertinimą. Galimi atsakymų variantai nepateikiami.

Sąvokos, simboliai, sutrumpinimai

∅ (Vidutinė reikšmė)

Klausimuose su atsakymų skale ši vertė atspindi pateiktų klausimų vidutinę vertę (vidurkį). Skaleje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę.

Kokybės vertinimas/Poreikis keistis

Klausimuose su atsakymų skale grafikai parodo atsakymų pasiskirstymą pagal galimų atsakymų variantus procentais ir absoliučiais skaičiais. Dalinėse ataskaitose rodomi vien tik procentai.

Teoriškai procentų suma lygi 100 procentų. Praktiškai ši vertė dėl apvalinimo netikslumų gali būti šiek tiek aukštesnė ar žemesnė.

PA (Pateikti atsakymai)

Asmenų, pateikusių atsakymą į klausimą, skaičius.

Neįskaiciuoti tie asmenys, kurie pasirinko atsakymo variantą "Nėra duomenų".

ND (nėra duomenų)

Asmenų, pasirinkusių variantą "Nėra duomenų", skaičius

3–4

Respondentų dalis (procentais), kurie klausime su atsakymų skale pasirinko atsakymą 3 arba 4. Dėl apvalinimo netikslumų gali skirtis reikšmės grafike ir vertė skiltyje «3–4».

Nurodymai dėl vertinimo

Grįžusių klausimynų kvota

Grįžusių klausimynų kvota rodo, kokį atgarsį sukėlė Jūsų apklausa. Analizuokite kvotos reikšmę, remdamiesi tokiais klausimais: Ar kvota atitinka mūsų lūkesčius? Ar kvota didelė/maža dėl apklausos organizavimo ypatumų ar dėl turinio? Ko galima pasimokyti, kad kvota ateityje būtų didesnė?

Klausimai su

aukščiausiomis/žemiausiomis vertėmis

Aukščiausios vertės:Galite nurodyti privalumus: čia esame stiprūs. Tuo galime didžiuotis. Kaip puoselėti šiuos privalumus ateityje?

Žemiausios vertės:Galite nurodyti trūkumus: tai trukdo mūsų darbui. Su kuo susiję šie trūkumai? Ar rezultatai atitinka mūsų lūkesčius? Kaip geriau suvokti respondentų požiūrį?

Poreikis keistis:Čia turime pasistengti. Ryškėja poreikis tobulinti veiklą. Kodėl pokyčiai būtini? Kas įvyks, jei nesiimsime jokių priemonių? Ar tai trukdo mūsų darbui?

Dėmesio:Priklausomai nuo apklausos rezultatų "žemiausios vertės" gali būti palyginti aukštos ir todėl gali būti traktuojamos kaip pozityvios (t. y. ne kaip "trūkumai")

Vidutinės vertės

Kokybės įvertinimas. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.

Respondentų, kurie pasirinko vieną iš teigiamų atsakymų (3–4), procentas rodo, kurie teiginiai apie kokybę sulaukė didesnio (ar mažesnio) palaikymo.

Atsižvalgdama į esamą būklę, mokyklos bendruomenė turėtų diskutuoti, kada, respondentų nuomone, galima tikėtis teigiamų rezultatų.

Poreikis keistis. Vertės, aukštesnės nei 2,5, signalizuoja apie reikšmingą poreikį keistis.

Respondentų, kurie poreikį keistis vertina labiau kaip būtiną ar nedelsiant būtiną (atsakymai 3–4), rodo, kuriose veiklos srityse poreikis keistis yra vertinamas kaip labai reikšmingas. Atsižvelgdama į išteklius ir galimybes, mokyklos bendruomenė turi nutarti, kurias veiklas tobulinti pirmiausia.

Atsakymų pasiskirstymas

Klausimuose su atsakymų skale atsakymų pasiskirstymas rodo, kaip varijuoja atsakymai. Kuo mažiau atsakymai varijuoja, tuo tiksliau vidutinė vertė charakterizuoja pasiskirstymą. Jei atsakymai labai varijuoja, derėtų analizuoti, kodėl taip yra.

Kiti klausimai

Rezultatų reikšmė

Ką šie rezultatai sako atskiriems asmenims, mokytojams dalykininkas, klasių vadovams, visai mokyklai, mokiniams, tėvams? Ką šis rezultatas reiškia man, kaip mokytojui? Mums, kaip mokyklos bendruomenei? Ką jie reiškia mano mokiniams?

Šašajos su turima patirtimi ir kitais duomenų šaltiniais.

Ar tikėjaisi tokių rezultatų? Ar jie atitinka mano lūkesčius? Ar jie mane nustebino/suglumino? Ar yra kitų duomenų šaltinių, kurie patvirtina šių rezultatų teisingumą?

Šašajos ir priežastys

Kaip siejasi atskiri rezultatai? Kaip paaiškinti tam tikrus privalumus ir trūkumus? Kaip galėtume glaustai apibūdinti mūsų mokyklos veiklos kokybę?

Išvados ir priemonės

Kokias išvadas galime padaryti iš tokių rezultatų? Kokius tikslus kelsime? Kokiomis priemonėmis tuos tikslus realizuosime? Kiek laiko mums prireiks?

Kita informacija

Čia rasite daugiau patarimų, kaip įvertinti gautus rezultatus ir kaip į rezultatų aptarimą įtraukti visas suinteresuotas puses.

<http://www.iqesonline.lt/ivertinimopatarimai>