

PATVIRTINTA

Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos
direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr.1.3.-84

KAZLŲ RŪDOS SAV. PLUTIŠKIŲ GIMNAZIJOS 2019–2020 IR 2020–2021 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANO PAKEITIMAI

Papildyta papunkčiu:

7.1. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.), gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį. Ugdymo organizavimo tvarka, esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatyta Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų ugdymo plano 4 priede.

Papildyta papunkčiu:

40.6. mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programos modulį (modulius);

Punkto papildymai:

60. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pradinio, pagrindinio bei vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti:

60.1. dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pradinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 2020–2021 mokslo metais:

Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama savaitinių pamokų
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba	8	7	7	7	29
Užsienio kalba (anglų ar vokiečių)	0	2	2	2	6
Matematika	4	5	4	5	18
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	8
Muzika	2	2	2	2	8
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę	22	24	23	24	93
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:					
Matematinė įgūdžių tobulinimas	1				1
Iš viso privalomų pamokų skaičius per savaitę	23	24	23	24	94
Žmogaus saugos bendroji programa	Integruojama į ugdymo turinį				

Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa	Integruojama į ugdymo turinį		
Etninė kultūra	Integruojama į ugdymo turinį		
Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas	Integruojama į ugdymo turinį		
Pasirinktos prevencinės programos	Integruojama į ugdymo turinį		
Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa	Integruojama į ugdymo turinį		
Neformalusis švietimas	4	4	8
„Darbščiosios rankos““		2	
„Drąsūs, stiprūs, vikrūs“	2		
„Mažųjų fitodizainas“	2		
„Šokio žingsneliu“		2	
Iš viso:			102

60.2.dalykai ir jiems skiriamų valandų skaičius per savaitę Pagrindinio ugdymo programos pirmajai daliai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 2020–2021 mokslo metais:

Dalykai	Klasė				Iš viso skiriama savaitinių pamokų (5–8 klasė)
	5	6	7	8	
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	20
Užsienio (anglų) kalba (1-oji),	3	3	3	3	12
Užsienio (rusų) kalba (2-oji)	-	2	2	2	6
Matematika	4	4	4	4	16
Informacinės technologijos	1	1	1	-	3
Gamta ir žmogus	2	2	-	-	4
Biologija	-	-	1	2	3
Chemija	-	-	-	2	2
Fizika	-	-	1	2	3
Istorija	2	2	2	2	8
Geografija	-	2	2	2	6
Dailė	1	1	1	1	4
Muzika	1	1	1	1	4
Technologijos	2	2	2	1	7
Fizinis ugdymas	3	3	2 3*	2	10; 11*
Žmogaus sauga	1		1		2
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	29	29 30*	30	114 115*
Pasirenkamieji dalykai / projektinė veikla projektinė veikla / dalyko modulis			1		1
Modulis „Sportiniai žaidimai“			1 0*		
Maksimalus pamokų skaičius per savaitę	26	29	30	30	115

Socialinė-pilietinė veikla	10	10	10	10	40
Sveikatos ugdymo bendroji programa	Integruojama į ugdymo turinį				
Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa	Integruojama į ugdymo turinį				
Etninė kultūra	Integruojama į ugdymo turinį				
Ugdymas karjerai	Integruojama į ugdymo turinį				
Pasirinktos prevencinės programos	Integruojama į ugdymo turinį				
Bendrujų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa	Integruojama į ugdymo turinį				
Neformalusis vaikų švietimas:	2	2	2	1	7
„Anglų kalba aplink mus“	1				
„Fitodizainas“	1				
„Judrieji žaidimai“	2				
„Leliumai“	3				
Iš viso:					122

* fizinio ugdymo pamokų skaičius 2020–2021 mokslo metais.

60.3. dalykai ir jiems skiriamų valandų skaičius per savaitę Pagrindinio ugdymo programos antrajai daliai įgyvendinti:

60.3.1 dalykai ir jiems skiriamų valandų skaičius per savaitę Pagrindinio ugdymo programos antrajai daliai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 2020–2021 mokslo metais:

Dalykai	Klasė	Gimnazijos I klasė	Gimnazijos II klasė	Iš viso skiriama savaitinių pamokų (I-II g. kl.)
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)		1	1	2
Lietuvių kalba ir literatūra		4	5	9
Užsienio (anglų) kalba (1-oji)		3	3	6
Užsienio (rusų) kalba (2-oji)		2	2	4
Matematika		3	4	7
Informacinės technologijos		1	1	2
Biologija		1	2	3
Chemija		2	2	4
Fizika		2	2	4
Istorija		2	2	4
Pilietiškumo pagrindai		1	1	2
Geografija		2	1	3
Ekonomika ir verslumas		1		1
Dailė		1	1	2
Muzika		1	1	2
Technologijos		1,5	1	2,5
Fizinis ugdymas		2	2	4
Žmogaus sauga		0,5		0,5
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę		31	31	62

Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus (dalykų moduliai)	2	2	4
Lietuvių k. modulis „Kalbos labirintai“	1	0,5	
Lietuvių k. modulis „Pakartokime, ką pamiršom“		0,5	
Matematikos modulis „Matematinio neraštingumo likvidavimas“		0,5	
Matematikos modulis „Praktinio turinio matematikos uždaviniai“	1	0,5	
Maksimalus pamokų skaičius per savaitę	32	32	64
Socialinė-pilietinė veikla	10	10	20
Sveikatos ugdymo bendroji programa	Integruojama į ugdymo turinį		
Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa	Integruojama į ugdymo turinį		
Etninė kultūra	Integruojama į ugdymo turinį		
Ugdymas karjerai	Integruojama į ugdymo turinį		
Pasirinktos prevencinės programos	Integruojama į ugdymo turinį		
Bendrujų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa	Integruojama į ugdymo turinį		
Neformalusis vaikų švietimas:	5		5
„Aš galiu“	1		
„Fitodizainas“	2		
„Krepšinio būrelis“	1		
„Svarsčio kilnojimas“	1		
Iš viso:			69

60.3.2. dalykai ir minimalus jiems skiriamų konsultacijų skaičius suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programos antrajai daliai įgyvendinti neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu per mokslo metus:

Dalykai	Klasė	Grupinės konsultacijos	
		Gimnazijos I klasė	Gimnazijos II klasė
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)		9,25	9,25
Lietuvių kalba ir literatūra		55,5	55,5
Užsienio kalba (1-oji)		37	37
Užsienio kalba (2-oji)		18,5	18,5
Matematika		46,25	46,25
Informacinės technologijos		18,5	18,5
Biologija		18,5	18,5
Fizika		27,75	27,75
Chemija		27,75	27,75
Istorija		18,5	18,5
Pilietiškumo pagrindai			9,25
Geografija		18,5	18,5

Ekonomika ir verslumas	9,25	
Meninis ugdymas:	<i>gali nesimokyti</i>	
Dailė	9,25	9,25
Muzika	9,25	9,25
Technologijos (...)	9,25	9,25
Iš viso (grupinėms konsultacijoms)	0–333	0–333

60.4. dalykai ir jiems skiriamų valandų skaičius per savaitę vidurinio ugdymo programai įgyvendinti 2020–2021 ir 2021–2022 mokslo metais:

60.4.1. vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę ir per dvejus metus grupine mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 2020-2021 ir 2021-2022 m. m.:

Dalykas	III g klasė – 2020–2021 m. m.			IV g klasė – 2021–2022 m. m.		
	Bendrasis kursas/ kalbos mokėjimo lygis (A1,A2)	Išplėstinis kursas/ kalbos mokėjimo lygis (B1,B2)	Modulis	Bendrasis kursas/ kalbos mokėjimo lygis (A1,A2)	Išplėstinis kursas/ kalbos mokėjimo lygis (B1,B2)	Modulis
Privalomieji dalykai						
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	2					
Lietuvių kalba ir literatūra		5			5	
Užsienio kalba (anglų k.)		3			3	
Istorija		3			3	
Matematika		5			4	
Biologija		3			3	
Chemija		3			3	
Fizika	2			2		
Technologijos-Taikomasis menas, amatai ir dizainas	2			2		
Fizinis ugdymas	2			2		
Min. mokinio sav. pam. sk	28			28		
Pasirenkamieji dalykai/dalykų moduliai						
Informacinės technologijos	1			1		
Lietuvių kalbos modulis (A)						1
Matematikos modulis (B)						1
Užsienio kalbos (anglų) modulis						1
Maks. mokinio sav. pam. sk.	32			32		
Žmogaus sauga (0,5)	Integruojama į ugdymo turinį					
Sveikatos ugdymo bendroji programa	Integruojama į ugdymo turinį					
Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa	Integruojama į ugdymo turinį					

Etninė kultūra	Integruojama į ugdymo turinį	
Ugdymas karjerai	Integruojama į ugdymo turinį	
Pasirinktos prevencinės programos	Integruojama į ugdymo turinį	
Bendrujų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa	Integruojama į ugdymo turinį	
Neformalusis švietimas	6	
„Dizaino studija“		1
„Kalbėkime angliškai“	1	
Svarsčio kilnojimas	1	1
„Aš galiu“		1
„Vaikai prieš vaikų smurtą“	1	
Maksimalus klasei skirtų pamokų skaičius per savaitę 2020–2021 mokslo metams	100	
Maksimalus klasei skirtų pamokų skaičius per savaitę	50	50

*integruojama į nepamokinę veiklą.

60.4.1.1. Mokinio, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programos modulį (minimalus privalomų pamokų skaičius III–IV gimnazijos klasėje – 26 pamokos per savaitę; per metus III gimnazijos klasėje – 962, IV gimnazijos klasėje – 858 pamokos) vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę ir per dvejus metus grupine mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 2020-2021 ir 2021-2022 m. m.:

Dalykas	III g klasė – 2020–2021 m. m.			IV g klasė – 2021–2022 m. m.		
	Bendrasis kursas/ kalbos mokėjimo lygis (A1,A2)	Išplėstinis kursas/ kalbos mokėjimo lygis (B1,B2)	Modulis	Bendrasis kursas/ kalbos mokėjimo lygis (A1,A2)	Išplėstinis kursas/ kalbos mokėjimo lygis (B1,B2)	Modulis
Privalomieji dalykai						
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	2					
Lietuvių kalba ir literatūra		5			5	
Užsienio kalba (anglų k.)		3			3	
Istorija		3			3	
Matematika		5			4	
Biologija		3			3	
Chemija		3			3	
Technologijos-Taikomasis menas, amatai ir dizainas	2			2		
Fizinis ugdymas	2			2		
Min. mokinio sav. pam. sk	26			26		
Pasirenkamieji dalykai/dalykų moduliai						
Informacinės technologijos	1			1		
Lietuvių kalbos modulis (A)						1

Matematikos modulis (B)					1	
Užsienio kalbos (anglų) modulis					1	
Maks. mokinio sav. pam. sk.	32			32		
Žmogaus sauga (0,5)	Integruojama į ugdymo turinį					
Sveikatos ugdymo bendroji programa	Integruojama į ugdymo turinį					
Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa	Integruojama į ugdymo turinį					
Etninė kultūra	Integruojama į ugdymo turinį					
Ugdymas karjerai	Integruojama į ugdymo turinį					
Pasirinktos prevencinės programos	Integruojama į ugdymo turinį					
Bendrujų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa	Integruojama į ugdymo turinį					
Neformalusis švietimas	6					
„Dizaino studija“				1		
„Kalbėkime angliškai“	1					
Krepšinio būrelis	1		1			
„Aš galiu“				1		
„Vaikai prieš vaikų smurtą“	1					
Maksimalus klasei skirtų pamokų skaičius per savaitę 2020–2021 mokslo metams	100					
Maksimalus klasei skirtų pamokų skaičius per savaitę	50			50		

60.4.2. vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę ir per dvejus metus grupine mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 2020–2021 mokslo metais IV gimnazijos klasėje:

Dalykas	III g klasė – 2019–2020 m. m.			IV g klasė – 2020–2021 m. m.		
	Bendrasis kursas/ kalbos mokėjimo lygis (A1,A2)	Išplėstinis kursas/ kalbos mokėjimo lygis (B1,B2)	Modulis	Bendrasis kursas/ kalbos mokėjimo lygis (A1,A2)	Išplėstinis kursas/ kalbos mokėjimo lygis (B1,B2)	Modulis
Privalomieji dalykai						
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	2					
Lietuvių kalba ir literatūra		5			5	
Užsienio kalba (anglų k.)		3			3	
Istorija		3			3	
Geografija		4				
Matematika		5			4	
Biologija		3			3	
Chemija		3			3	

Fizika		3			4	
Technologijos-Taikomas menas, amatai ir dizainas	2			2		
Fizinis ugdymas	2			2		
Min. mokinio sav. pam. sk	28			28		
Pasirenkamieji dalykai/dalykų moduliai						
Informacinės technologijos		1			1	
Lietuvių kalbos modulis (A)						1
Matematikos modulis (B)						1
Maks. mokinio sav. pam. sk.	32			32		
Žmogaus sauga (0,5)	Integruojama į ugdymo turinį					
Sveikatos ugdymo bendroji programa	Integruojama į ugdymo turinį					
Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa	Integruojama į ugdymo turinį					
Etninė kultūra	Integruojama į ugdymo turinį					
Ugdymas karjerai	Integruojama į ugdymo turinį					
Pasirinktos prevencinės programos	Integruojama į ugdymo turinį					
Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa	Integruojama į ugdymo turinį					
Neformalusis švietimas	6					
Fitodizainas					1	
„Kalbėkime angliškai“					1	
Krepšinio būrelis		1			1	
„Aš galiu“		1				
„Vaikai prieš vaikų smurtą“		1				
Maksimalus klasei skirtų pamokų skaičius per savaitę 2018–2020 mokslo metams	100					
Maksimalus klasei skirtų pamokų skaičius per savaitę	43			43		

60.4.3. dalykai ir minimalus jiems skiriamų konsultacijų skaičius suaugusiųjų vidurinio ugdymo programai įgyvendinti neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu per dvejus mokslo metus:

Dalykai	Minimalus pamokų skaičius	Grupinės konsultacijos	
		Bendrasis kursas, B1	Išplėstinis kursas, B2
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	70	17,5	–
Lietuvių kalba ir literatūra	210	105	140

Užsienio kalba (1-oji)	175	70	70
Užsienio kalba (2-oji)	175	70	70
Istorija	70	43,75	70
Geografija	70	43,75	70
Matematika	175	70	140
Informacinės technologijos	70	17,5	35
Biologija	70	43,75	70
Fizika	70	43,75	70
Chemija	70	43,75	70
Dailė	52,5	17,5	52,5
Taikomasis menas, amatai ir dizainas	52,5	35	52,5
Fizinis ugdymas	52,5	17,5	52,5
Žmogaus sauga**	17,5	–	–
Privalomi bendrojo kurso dalykai	(25) 1750;	(12) 840	(12) 840
Mokinio pasirinktas mokymo turinys		10	10

Papildyta skyriumi:

XVII SKYRIUS MOKINIŲ UGDYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

61. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugšėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

62. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui IV gimnazijos klasėje skiriamos 462 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 14 pamokų. Dalį pamokų mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

62.1. dalykai ir jiems skiriamų valandų skaičius per savaitę vidurinio ugdymo programos įgyvendinimui IVg klasės mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių ir mokomam namuose, taikant mišrų (kasdienį ir nuotolinį) mokymo proceso organizavimo būdą, 2020–2021 mokslo metų I pusmetį:

Dalykų sritys, dalykai	Dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičius dalykui IVg klasėje 2020–2021 mokslo metais			
	Mokymo namuose kontaktinės valandos taikant mišrų (kasdienį ir nuotolinį) mokymo proceso organizavimo būdą		Mokymo namuose savarankiško mokymosi valandos	Vidurinio ugdymo programos IVg klasėje iš viso
	Kasdienis	Nuotolinis		
Lietuvių kalba (gimtoji)	1A	2A	2A	5A
Užsienio kalba (anglų)	1B2	0,5B2	1,5B2	3B2
Matematika	1A	1A	2A	4A
Informacinės technologijos	0,25A	0,25A	1,5A	2A

Biologija	0,5A	1A	1,5A	3A
Fizika	0,5B	0,5B	1B	2B
Istorija	0,5A	1A	1,5A	3A
Technologijos-Taikomasis menas, amatai ir dizainas	atleistas		atleistas	3A
Fizinis ugdymas	atleistas		atleistas	2B
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti: Psichologo konsultacija Socialinio pedagogo konsultacija	3			30
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui	14		16	

63. Jei gimnazijoje yra mokinių, ugdomų šeimoje pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą, gimnazija padeda tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

Papildyta skyriumi:

XVIII SKYRIUS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

64. Gimnazijos nuostatuose įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdas, todėl gali priimti sprendimą mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, dalį ugdymo proceso įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: 5–8 klasių mokiniams iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o 9–10, I – IV gimnazijos klasių mokiniams – iki 30 procentų.

65. Priėmus sprendimą ugdymo procesą įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, direktoriaus įsakymu keičiamas ugdymo planas ir numatoma, kokią ugdymo proceso dalį, kada, kokios klasės mokiniai mokysis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Užtikrinama, kad mokiniai pasiektų numatytus mokymosi pasiekimus ir nepatirtų mokymosi praradimų.

66. Gimnazija, planuodama organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“:

66.1. organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu naudoja virtualią mokymosi aplinką MOODLE, kurioje mokytojai dalinasi veiklomis, kūrybinių užduočių, švietimo pagalbos mokiniams, prevencinės veiklos vykdymo idėjomis;

66.2. gali priimti sprendimą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoti vieno dalyko ar kelių dalykų mokymą ne ilgesnį laiką, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 60² punkte.

Konsultacijos (individualios ir grupinės), atsižvelgiant į mokyklos konkrečią situaciją, gali būti organizuojamos tik nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir (ar) kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

66.3. ugdymo procesas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamas įvertinus mokinių mokymosi sąlygas namuose, aprūpinimą mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese ir pašalinus priežastis, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu;

66.4. ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, sinchroniniam ugdymui skirta ne mažiau kaip 60 procentų ugdymo proceso laiko ir ne daugiau kaip 40 procentų laiko asinchroniniam ugdymui (per savaitę, mėnesį, mokslo metus).

66.5. pradedant ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, pritaikant jį sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui organizuoti. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 2 val. Pamokos struktūra pritaikoma asinchroniniam ir sinchroniniam ugdymui organizuoti, atsižvelgiant į dalyko programos ypatumus, ir mokinių amžių. Nustatoma pertraukų trukmė, iš kurių viena – ilgesnės trukmės, skirta pietų pertraukai.

**PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS
KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO,
KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR
ESANT APLINKYBĖMS GIMNAZIJOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI
BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO
BŪDU**

1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, ugdymo procesas koreguojamas, laikinai stabdomas arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

2. Ekstremali temperatūra – mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

2.1. minus 20 °C ar žemesnė, – 5 klasių mokiniams;

2.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

2.3. 30 °C ar aukštesnė – 5–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

3. Gimnazijos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, priima sprendimus:

3.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:

3.1.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;

3.1.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

3.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

3.1.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

3.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą vadovo sprendimu, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, galima 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, gimnazijos direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su savivaldybės vykdomąja institucija;

3.3. direktorius sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

4. Valstybės, savivaldybės lygiu ar gimnazijos vadovo sprendimu ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo būdu gimnazija priima:

4.1. atsižvelgdama į mokyklos ugdymo plane numatytas gaires nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

4.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu

Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

4.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis gimnazijoje, jeigu gimnazijoje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo procesą organizuoti gimnazijoje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

4.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

4.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui, ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 2 val.;

4.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

4.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programas ir ugdymo programas ypatumus;

4.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

4.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

4.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;

4.11. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo.
