

KAZLŲ RŪDOS SAV. PLUTIŠKIŲ GIMNAZIJOS 2021–2022 IR 2022–2023 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos (toliau tekste – Gimnazija) 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų ugdymo planas (toliau tekste – Ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų, suaugusiųjų bendrojo ugdymo programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Gimnazijoje. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais.

2. Ugdymo plano tikslas – tikslingai formuoti, organizuoti ir įgyvendinti pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. numatyti reikalavimus ugdymo turiniui, planui ir mokymosi aplinkai kurti ir pritaikyti pagal mokinių mokymosi poreikius;

3.2. nustatyti pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

3.3. pateikti bendruosius kriterijus, kuriais vadovaujantis Gimnazija pertvarkytų ugdymo proceso organizavimą, atsiradus aplinkybėms, keliančios pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Bendruose ugdymo planuose ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

5. Ugdymo organizavimas:

5.1. 2021–2022 mokslo metai:

2021–2022 mokslo metai				
Klasės	1–4	5–8 ir I g–II g	III g	IV g
Mokslo metų pradžia Ugdymo proceso pradžia	09-01			
Pusmečių trukmė 1-asis	09-01–01-31	09-01–01-31	09-01–01-31	09-01–01-31
2-asis	02-01–06-10	02-01–06-27	02-01–06-17	02-01–05-27
Rudens atostogos	11-03 – 11-05			
Žiemos (Kalėdų) atostogos	12-27 – 01-07			
Žiemos atostogos	02-14–02-18			
Pavasario (Velykų) atostogos	04-19–04-22			

Ugdymo proceso pabaiga	06-10	06-27	06-17	05-27
Ugdymo proceso trukmė savaitėmis	35 (175 dienos)	37 (185 dienos)	36 (180 dienų)	33 (165 dienos)
Vasaros atostogos	06-13–08-31	06-28–08-31	06-20–08-31	iki 08-31

5.2. 2022–2023 mokslo metai:

2022–2023 mokslo metai				
Klasės	1–4	5–8 ir I g–II g	III g	IV g
Mokslo metų pradžia/Ugdymo proceso pradžia	09-01			
Pusmečių trukmė				
1-asis	09-01–01-31	09-01–01-31	09-01–01-31	09-01–01-31
2-asis	02-01–06-08	02-01–06-22	02-01–06-15	02-01–06-01
Rudens atostogos	10-31–11-04			
Žiemos (Kalėdų) atostogos	12-27–01-06			
Žiemos atostogos	02-13–02-17			
Pavasario (Velykų) atostogos	04-11–04-14			
Ugdymo proceso pabaiga	06-08	06-22	06-15	06-01
Ugdymo proceso trukmė savaitėmis	35 (175 dienos)	37 (185 dienos)	36 (180 dienų)	34 (170 dienų)
Vasaros atostogos	06-09–08-31	06-23–08-31	06-16–08-31	iki 08-31

5.3. IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.

5.4. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą (-us) ar įskaitą (-as) pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų dienos, per kurias jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pakeidavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

5.5. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (Gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai Gimnazijoje ir kt.), organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį. Ugdymo organizavimo tvarka esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatoma vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 7 priedu.

III SKYRIUS UGDYMO PLANO RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

6. Gimnazijos ugdymo plano projektą rengia darbo grupė, sudaryta 2021-05-04 direktoriaus įsakymu Nr. 1.3-71 „Dėl 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų gimnazijos ugdymo plano projekto rengimo darbo grupės sudarymo“, planuodama remiasi švietimo stebėsenos, mokinių

pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, Gimnazijos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

7. Gimnazija rengia vieną bendrą Ugdymo planą visoms programoms įgyvendinti dvejiems mokslo metams. Atsiradus Bendruosiuose ugdymo planuose nenumatytiems atvejams ar Gimnazijos ugdymo konteksto pokyčiams, Gimnazija ugdymo proceso metu gali koreguoti Gimnazijos ugdymo plano įgyvendinimą arba mokinio individualų ugdymo planą, priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

8. Ugdymo plano projektas derinamas su Gimnazijos taryba ir Kazlų Rūdos savivaldybės administracijos direktoriumi.

9. Ugdymo planą tvirtina Gimnazijos direktorius iki rugsėjo 1 dienos.

10. Ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka (kontaktinė arba nuotolinė):

10.1. suaugusieji mokiniai, besimokantys savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, mokosi naudodamiesi VMA „Moodle“, jiems skiriamos konsultacijos. Konsultacijoms skiriama 15 procentų Ugdymo plane tos klasės dalykui nustatyto minimalaus savaitinių pamokų skaičiaus;

10.2. mokiniai, pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas mokomi namie, mokomi savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma;

10.3. teikia mokiniui, ugdomam šeimoje, konsultacijas (jei to pageidauja tėvai (globėjai, rūpintojai) ir (ar) mokinys).

11. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais, pamokos trukmės laikas 1 klasės mokiniams – 35 min., kitų klasių mokiniams – 45 min.

12. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti konkrečioje klasėje ar ugdymo konkcentre dalykui skiriamų valandų skaičius pagal Bendruosius ugdymo planus nedidindamas ir nemažindamas.

13. Be privalomojo ugdymo turinio dalykų, Gimnazija siūlo mokiniams rinktis:

13.1. dalykų modulius:

13.1.1. Pradinio ugdymo programoje:

Lietuvių kalbos modulį „Kuria antroakai“ 2 klasei;

Matematikos dalyko modulį „Matematinė įgūdžių tobulinimas“ 1 klasei;

Matematikos dalyko modulį „Sukit, sukut galvelės“ 3 klasei;

13.1.2. Pagrindinio ugdymo programoje:

Lietuvių kalbos ir literatūros dalyko modulis „Žaidžiu ir mokausi lietuvių kalbos“ 5–6 klasei;

Lietuvių kalbos ir literatūros dalyko modulis „Gimtosios kalbos šalis“ 7–8 klasei;

Lietuvių kalbos ir literatūros dalyko modulis „Kalbos labirintai“ I–II gimnazijos klasei;

Lietuvių kalbos ir literatūros dalyko modulis „Pakartokime, ką pamiršome. Teksto analizė“ I–II gimnazijos klasei;

Matematikos dalyko modulis „Gilinkime matematikos žinias“ I–II gimnazijos klasei;

Matematikos dalyko modulis „Matematinio neraštingumo likvidavimo programa“ I–II gimnazijos klasei;

Matematikos dalyko modulis „Praktinio turinio matematikos uždavinių sprendimo programa“ I–II gimnazijos klasei;

13.1.3. Vidurinio ugdymo programoje:

Anglų kalbos dalyko modulis „Praktinis anglų kalbos vartojimas IV gimnazijos klasei (B2);

Chemijos dalyko modulis „Cheminė technologija“ IV gimnazijos klasei (A);

Fizikos dalyko modulis „Fizikos uždavinių sprendimas“ IV gimnazijos klasei (A);

Istorijos dalyko modulis „Istorijos šaltinių nagrinėjimas“ IV gimnazijos klasei (A);

Lietuvių kalbos ir literatūros dalyko modulis „Asmens sampratos raida literatūroje“ III gimnazijos klasei (A);

Lietuvių kalbos ir literatūros dalyko modulis „Kalbos vartojimo, rašybos ir skyrybos įtvirtinimas“ III gimnazijos klasei (B);

Lietuvių kalbos ir literatūros dalyko modulis „Teksto kūrimas“ IV gimnazijos klasei (B);

Lietuvių kalbos ir literatūros dalyko modulis „Žmogus istorijoje“ IV gimnazijos klasei (A);

Lietuvių kalbos ir literatūros dalyko modulis „Žmogus istorijoje. Santykio variantai“ IV gimnazijos klasei (A);

Lietuvių kalbos ir literatūros modulis „Lietuvių kalbos ir literatūros egzamino belaukiant... Kaip rašyti samprotavimo rašinį?“ III- IV gimnazijos klasių pavienio-savarankiško mokymo proceso būdo mokiniams;

Matematikos dalyko modulis „Uždavinių sprendimo metodai“ III–IV gimnazijos klasei (A);

Matematikos dalyko modulis „Pagilinto matematikos mokymo programa“ III–IV gimnazijos klasei (B).

13.2. per 25 savaitines valandas įgyvendinamas įvairių kryptių neformaliojo vaikų švietimo programos:

13.2.1. Pradinio ugdymo programoje:

„Darbščiosios rankos“;

„Drąsūs, stiprūs, vikrūs“;

„Informacinių technologijų priemonių panaudojimas pradžios mokykloje“;

„Mažųjų fitodizainas“;

„Šokio žingsneliu“;

13.2.2. Pagrindinio ugdymo programoje:

„Anglų kalba aplink mus“;

„AŠ galiu“;

„ARTumas“;

„Leliumai“;

„Judrieji žaidimai“;

„Krepšinio būrelis“;

„Svarsčio kilnojimas“;

„Krašto gynyba“;

13.2.3. Vidurinio ugdymo programoje:

„Dizaino studija“;

„Įdomioji fizika“;

„Kalbėkime angliškai“;

„Krašto gynyba“;

„Krepšinio būrelis“;

„Svarsčio kilnojimas“;

„Vaikai prieš vaikų smurtą“;

14. Neformaliojo švietimo grupės mokinių skaičius ne mažesnis kaip 12 mokinių.

IV SKYRIUS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

15. Prevencinė programa, ugdanti mokinių socialines ir emocines kompetencijas, apimanti smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą, įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“, integruojamos į dalykų, neformaliojo švietimo turinį, klasės auklėtojų planuojamas veiklas, kitos socialinio ir emocinio ugdymo programos („Paauglystės kryžkelės“, „Raktai į sėkmę“,

„Žipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Įveikiame kartu“, „Antras žingsnis“ ir kt.) įgyvendinamos klasės auklėtojo užsiėmimų metu, skiriant po vieną savaitinę valandą.

16. Etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651, integruojama į dorinį ugdymą, istoriją, lietuvių kalbą, menus, technologijas, klasės auklėtojo veiklą, neformalųjį švietimą, nepamokinę veiklą.

17. Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas integruojamas į pradinio ugdymo, 8 klasės mokinių ugdymo turinį. Informacinės komunikacinės technologijos visų dalykų ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų.

18. Nacionalinio saugumo klausimais, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorporcinio ugdymo įgyvendinimo veiklos integruojamos į visą Gimnazijos ugdymo turinį.

19. Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. vasario 7 d. įsakymu Nr. ISAK-179, integruojama į gamtą ir žmogų, pasaulio pažinimą, biologiją bei klasės auklėtojo veiklą.

20. Sveikatos ugdymo bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290, integruojama į visų dalykų bendrąsias programas, klasės auklėtojo veiklą, neformalųjį švietimą, nepamokinę veiklą.

21. Ugdymas karjerai gimnazijoje organizuojamas integruojant į visų dalykų bendrąsias programas, klasės auklėtojo veiklą, neformalųjį švietimą, nepamokinę veiklą.

22. Žmogaus saugos bendroji programa integruojama į pradinio ugdymo turinį ir vidurinio ugdymo programos turinį.

23. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas integruojamas į visą Gimnazijos ugdymo turinį.

24. Dienyne integruojamųjų pamokų apskaitai užtikrinti dalykui skirtame apskaitos puslapyje nurodoma integruojama tema. Mokytojai, rengdami dalykų ilgalaikius planus, susiderina tarpusavyje integruojamų dalykų temas, programų įgyvendinimo priežiūrą vykdo direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

25. Iki 5 procentų klasei skirto ugdymo proceso laiko per mokslo metus (10 dienų) skiriama ugdymo veiklą organizuoti už mokyklos ribų, pavyzdžiui, muziejuose, atviros prieigos centruose, įgyvendinant Kultūros paso veiklas ir kt.:

25.1. ugdomoji veikla organizuojama nuosekliai per visus mokslo metus.

25.2. mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę;

25.3. ugdomoji veikla fiksuojama e.dienyne.

26. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Jai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus:

26.1. socialinę-pilietinę veiklą mokiniai atlieka savarankiškai, grupelėmis arba bendrose Gimnazijos organizuojamose akcijose, glaudžiai bendradarbiaujant su asociacijomis, savivaldos institucijomis ir kt.;

26.2. socialinės-pilietinės veiklos sritys: socialinės-pilietinės akcijos, atstovavimas Gimnazijai bendruomenės, savivaldybės, regiono ar respublikiniuose renginiuose, veikla jaunimo organizacijose, veikla savivaldos institucijose, savanorystė ir kt.;

26.3. socialinė-pilietinė veikla fiksuojama e. dienyne.

27. Gimnazija sudaro galimybes mokiniui kiekvieną dieną – prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų – užsiimti aktyvia veikla. Tarp pamokų numatyta 20 min. aktyvioms veikloms skirta pertrauka.

V SKYRIUS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

28. Mokinio individualaus ugdymo plano formą mokiniui siūlo Gimnazija:
- 28.1. individualaus ugdymo planą privaloma sudaryti mokiniui, kuris:
 - 28.1.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą (1 priedas);
 - 28.1.2. mokosi pagal suaugusiųjų pagrindinio, vidurinio ugdymo programą (2, 3 priedas);
 - 28.1.3. atvykęs mokytis iš užsienio;
 - 28.1.4. mokomas namie;
 - 28.1.5. mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programos modulį (modulius);
 - 28.1.6. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programą;
 - 28.1.7. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;
 - 28.2. sudaroma mokiniui, kurio:
 - 28.2.1. pusmečio pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ugdymo bendrosiose programose ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos; jei nepasiekiamas patenkinamas lygis nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu; jei mokinys į aukštesnę klasę perkeltas su vieno ar kelių dalykų nepatenkinamais įvertinimais;
 - 28.2.2. pasiekimai aukšti (ypač mokinio, galinčio pasiekti aukščiausią ir aukštą lygius, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos).
29. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi Ugdymo programų aprašu, Pradinio ugdymo, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą, bei Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos darbo tvarkos taisyklių, patvirtintų 2018 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. 1.3.-112, 30 priedu (Ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka).

VI SKYRIUS

MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

30. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai, vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), Gimnazijoje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.
31. Gimnazijos direktoriaus 2021-05-05 įsakymu Nr. 1.3.-72 „Dėl atsakingo asmens už mokinių mokymosi krūvio stebėseną ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą skyrimo“ paskirtas direktoriaus pavaduotojas ugdymui vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Remdamasi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, mokykla priima sprendimus dėl mokymosi krūvių suregulavimo:
- 31.1. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę: užtikrina, kad namų darbai atitiktų mokinio galias, būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi, nebūtų užduodami atostogoms, nebūtų skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti;
 - 31.2. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;
 - 31.3. organizuoja mokinių, pageidaujančių keisti dalyką ar dalyko kursą, pažangos bei pasiekimų įvertinimą. Keisti dalyką ar dalyko kursą mokinys gali pusmečio ar mokslo metų pabaigoje atsiskaitęs (išlaikęs įskaitą) iš naujai pasirinkto dalyko programos ar dalyko kurso

skirtumo. Įskaitos įvertinimas su kurso raide B (bendrasis) arba A (išplėstinis) įrašomas stulpelyje po pusmečio ar metinių pažymių. Mokinui, kuris mokysis pagal dalyko programos bendrąjį kursą ir kurį tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas, laikyti įskaitos nereikia;

31.4. užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Vykdo kontrolinių darbų skyrimo ir vertinimo susitarimus, aptartus Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos darbo tvarkos taisyklių, patvirtintų direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. 1.3.-112, 30 priedo 24 punkte.

31.5. užtikrina, kad mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ugdymo programą, per dieną nebūtų daugiau kaip 5 pamokos, o mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą, per dieną nebūtų daugiau kaip 7 pamokos.

32. Pirmosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pradinio ugdymo programą, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę. Tik tėvams prašant gali būti skiriama papildoma pamoka mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti

33. Penktosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę, numatomas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis. Adaptacijos laikotarpiu taikomas tik formuojamasis vertinimas.

34. Mokinui, atvykusiam mokytis iš užsienio, numatomas adaptacinis laikotarpis, Gimnazijos teikiamos pagalbos formos ir būdai. Adaptaciniu laikotarpiu Vaiko gerovės komisija stebi mokinio individualią pažangą, pasiekimus, konstatuoja adaptacijos laiko pabaigą, atsižvelgdama į tai, kaip mokiniui sekasi adaptuotis. Adaptacijos laikotarpiu taikomas tik formuojamasis vertinimas.

35. Esant poreikiui, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, mokymosi pagalbai gali būti skiriamos trumpalaikės konsultacijos.

36. Vadovaujantis Gimnazijoje patvirtintais susitarimais:

36.1. mokiniui, kuris atstovauja Gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas;

36.2. mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

37. Mokinys, jeigu pageidauja, Gimnazijos vadovo įsakymu atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų:

37.1. kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas;

37.2. kurių mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas) ar jas yra baigęs.

38. Mokinys, kuris mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas ir pageidauja būti atleidžiamas nuo dalies ar visų konkretaus dalyko pamokų, Gimnazijos vadovui teikia prašymą ir neformaliojo vaikų švietimo programas ar jų nuorodas iki Gimnazijos nustatytos datos.

39. Sprendimas dėl atleidimo nuo konkretaus dalyko pamokų priimamas, jei dalyko mokytojas, įvertinęs neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, pripažįsta, kad neformaliojo vaikų švietimo programos turinys dera su Bendrųjų programų turiniu. Dalykas, nuo kurio dalies ar visų pamokų mokinys atleidžiamas, įskaitomas į mokinio individualųjį planą, jei jis yra rengiamas.

40. Sprendimą dėl menų ar fizinio ugdymo dalykų ir kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę ar lygį (pradiniame ugdyme) priima atitinkamo dalyko mokytojas, įvertinęs programos atitiktį.

41. Mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Jeigu šios pamokos pagal

pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai bendru tėvų ir Gimnazijos sprendimu į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau.

VII SKYRIUS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI

42. Gimnazijos direktoriaus 2021-05-05 įsakymu Nr. 1.3.-72 „Dėl atsakingo asmens už mokinių mokymosi krūvio stebėseną ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą skyrimo“ paskirtas direktoriaus pavaduotojas ugdymui vykdo mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą.

43. Organizuojant mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos teikimą vadovaujamosi Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos darbo tvarkos taisyklių, patvirtintų direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. 1.3.-112, 29 priedu (Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas).

VIII SKYRIUS

LAIKINŲJŲ MOKYMO SI GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

44. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje ne mažesnis kaip 12 mokinių:

44.1. dalykų bendrajam ir išplėstiniam kursui, užsienio kalbos mokymąsi organizuojant pagal mokėjimo lygius, pasirenkamiesiems dalykams dėstyti III–IV gimnazijos klasėse;

44.2. dalykų moduliams dėstyti I–IV gimnazijos klasėse;

45. Jei klasėje atitinkamo dalyko mokosi ne mažiau kaip 21 mokiny, sudaromos laikinosios grupės dalykams mokyti:

45.1. informacinėms technologijoms;

45.2. užsienio kalboms.

IX SKYRIUS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMO SI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

46. Atsiradus poreikiui, mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu ir 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688, 60, 61, 62 punktais.

47. Gimnazija padeda tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

X SKYRIUS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

48. Gimnazija, vadovaudamasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo

patvirtinimo“, dalį ugdymo proceso gali įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

48.1. 5–8 klasių mokiniams iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus;

48.2. I – IV gimnazijos klasių mokiniams – iki 30 procentų;

48.3. suaugusieji, besimokantieji pavienio-savarankiško mokymo proceso būdu mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu VMA „Moodle“.

49. Priėmus sprendimą ugdymo procesą įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, koreguojamas Gimnazijos ugdymo planas, kuriame numatoma:

49.1. kokią ugdymo proceso dalį, kada, kokios klasės mokiniai mokysis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu;

49.2. numato veiksmus, užtikrinančius, kad mokiniai pasiektų numatytus mokymosi pasiekimus ir nepatirtų mokymosi praradimų;

49.3. įvertina mokinių mokymosi sąlygas namuose, aprūpinimą mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese, sprendžia ir šalina priežastis, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis mokykloje;

49.4. užtikrina visų mokymo procesui būtinų mokymosi išteklių organizavimą, struktūrą;

49.5. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui organizuoti.

XI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS, SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS

50. Vertinant mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi Ugdymo programų aprašu, Pradinio ugdymo, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą, bei Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos darbo tvarkos taisyklių, patvirtintų 2018 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. 1.3.-112, 30 priedu (Ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka).

51. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

51.1. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

51.2. ugdymo proceso metu, atsižvelgiant į mokinio galias, keliamus ugdymo(si) tikslus, tenkinant jo reikmes. Siekiant įtraukties į bendrą ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai;

51.3. pasibaigus ugdymo procesui teikiamos dalyko mokytojo konsultacijos individualiai arba mažoms grupelėms (2–4 mokiniai).

XII SKYRIUS

SUAUGUSIŲJŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

52. Suaugusieji asmenys mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms skiriama iki 15 procentų Bendruosiuose ugdymo planuose tos klasės dalykui nustatyto minimalaus savaitinių pamokų skaičiaus.

53. Mokinys, kuris mokosi pagal suaugusiųjų pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą, gali nesimokyti menų, fizinio ugdymo, technologijų.

54. Mokinys, kuris mokosi pagal suaugusiųjų pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, mokyklos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kuriuos dalykus ar modulius pasirenka mokytis pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl brandos darbo rengimo ir kartu su mokytojais parengia individualų ugdymo planą.

55. Mokiniam, kuris mokosi pagal suaugusiųjų pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, siūloma virtuali mokymosi aplinka MOODLE.

56. Mokiniai, kurie mokosi pagal suaugusiųjų pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą, atlieka visų savo individualaus ugdymo plano dalykų įskaitinius darbus. Įskaitinių darbų skaičius priklauso nuo to, kiek pamokų per savaitę skiriama mokytis konkrečiam dalykui, tačiau ne mažiau negu dvi.

XIII SKYRIUS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

57. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (tikyba ar etika) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renka vieną dorinio ugdymo dalyką. Dorinio ugdymo dalyką 1–4 klasės mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) pateiktą prašymą, o 5–6, 7–8, I–II gimnazijos klasėse, III–IV gimnazijos klasėse, siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etika arba tikyba renkami dvejiems metams.

58. Užsienio kalbos:

58.1. pirmosios užsienio (anglų ar vokiečių) kalbos mokoma nuo antros klasės, ją mokiniui parenka tėvai (globėjai);

58.2. antrosios užsienio kalbos (anglų, rusų ar vokiečių) mokoma nuo 6 klasės, ją mokiniui parenka tėvai (globėjai, rūpintojai);

58.3. jeigu mokinys atvykęs iš kitos mokyklos ir tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja tęsti mokytis pradėtą kalbą, o Gimnazija neturi reikiamos kalbos mokytojo, mokinys gali kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų reikalavimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti gimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai;

58.4. užsienio kalbas keisti iki vidurinio ugdymo programos pradžios galima tik tuo atveju, jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir Gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus: vienerius mokslo metus jam skiriama viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

58.5. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja į dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoj užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse;

58.6. II gimnazijos klasėje organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“).

59. Informacinės technologijos:

59.1. 7–8 klasėse skiriamos 37 dalyko pamokos, kursas išdėstomas 7 klasėje;

59.2. 8 klasės informacinių technologijų kursas integruojamas į kitus dalykus;

59.3. I–II gimnazijos klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Modulį renkasi mokinys.

60. Gamtos mokslai:

60.1. 1–4 klasėse pasaulio pažinimo dalyko viena ketvirtoji ugdymo laiko skiriama tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje, laboratorijose;

60.2. 5–8 klasėse ir I–IV gimnazijos klasėse eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30 procentų biologijos, chemijos, fizikos, matematikos dalykams skirtų pamokų per mokslo metus.

61. Technologijos:

61.1. 1–4 klasių mokiniams technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip viena trečioji dailės ir technologijų dalykui skirta laiko;

61.2. 5–8 klasių mokiniai kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų. Vieną pusmetį mokosi mitybos ir tekstilės, kitą pusmetį – konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

61.3. technologijų kursas I–II gimnazijos klasių mokiniams:

61.3.1. pradedamas 17 valandų integruoto technologijų kurso programa (I pusmetis);

61.3.2. po to mokiniai renkasi vieną technologijos programą: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų;

61.3.3. pasirinktą technologijų programą mokiniai gali keisti pasibaigus pusmečiui;

61.3.4. mokinys, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, vietoje technologijų dalyko gali mokytis pagal pirminio profesinio mokymo programos modulį (modulius).

61.4. Vidurinio ugdymo programą pradantis mokinys gali rinktis bent vieną iš meninio ugdymo ir technologijų programą: dailę, muziką, turizmą ir mitybos, statybos ir medžio apdirbimo; taikomojo meno, amatų ir dizaino, tekstilės ir aprangos, verslo, vadybos ir mažmeninės prekybos, mechanikos, mechaninio remonto modulį.

62. Socialiniai mokslai:

62.1. 1–4 klasėse socialiniams gebėjimams ugdyti viena ketvirtoji pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo procesui organizuoti socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.);

62.2. iki 20 procentų I–II gimnazijos klasių mokinių socialinių mokslų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus skiriama projekcinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti;

62.3. pilietiškumo pagrindų kursas išdėstomas lygiomis dalimis I ir II gimnazijos klasėse.

63. Fizinis ugdymas:

63.1. fiziniam ugdymui skiriamos 3 valandas per savaitę 1–8 klasių mokiniams, 2 valandos per savaitę I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

63.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą; atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos mokiniai dalyvauja fizinio ugdymo pamokoje, bet jiems siūloma kita veikla: stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, sveikos gyvensenos konsultacijas ir pan.

XIV SKYRIUS

PRADINIO, PAGRINDINIO BEI VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOMS ĮGYVENDINTI PAMOKŲ SKAIČIUS PER DVEJUS METUS

64. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pradinio, pagrindinio bei vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti:

64.1. dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pradinio ugdymo programai įgyvendinti 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metais:

Klasė Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama savaitinių pamokų
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba	8	7	7	7	29
Užsienio kalba (anglų ar vokiečių)	0	2	2	2	6
Matematika	4	5	4	5	18
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	8
Muzika	2	2	2	2	8
Šokis	1	1	1	1	4
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę	23	25	24	25	97
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:					
Matematinų įgūdžių tobulinimas	1				1
Sukit, sukit galveles			1		1
Iš viso privalomų pamokų skaičius per savaitę	24	25	25	25	99
Žmogaus saugos bendroji programa	Integruojama į ugdymo turinį				
Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa	Integruojama į ugdymo turinį				
Etninė kultūra	Integruojama į ugdymo turinį				
Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas	Integruojama į ugdymo turinį				
Pasirinktos prevencinės programos	Integruojama į ugdymo turinį				
Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa	Integruojama į ugdymo turinį				
Neformalusis švietimas		8			8
„Darbščiosios rankos“		2			
„Drąsūs, stiprūs, vikrūs“		2			
„Mažųjų fitodizainas“		2			
„Šokio žingsnelių“		2			
Iš viso:		8			107

64.2. dalykai ir jiems skiriamų valandų skaičius per savaitę Pagrindinio ugdymo programos pirmajai daliai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metais:

Klasė Dalykai	5	6	7	8	Iš viso skiriama savaitinių pamokų (5–8 klasė)
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	20
Užsienio kalba (1-oji),	3	3	3	3	12
Užsienio kalba (2-oji)	-	2	2	2	6
Matematika	4	4	4	4	16
Informacinės technologijos	1	1	1	-	3

Gamta ir žmogus	2	2	-	-	4
Biologija	-	-	2	2021-2022 m.m.	2022-2023 m.m.
				2	1
Chemija	-	-	-	2	2
Fizika	-	-	1	2	3
Istorija	2	2	2	2	8
Geografija	-	2	2	2	6
Dailė	1	1	1	1	4
Muzika	1	1	1	1	4
Technologijos	2	2	2	1	7
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Žmogaus sauga	1			2021-2022 m.m.	2022-2023 m.m.
					1
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	29	30	31/31	116
Pasirenkamieji dalykai / projektinė veikla projektinė veikla / dalyko modulis					
Projektas „Skaitmeninė įvairovės literatūros biblioteka Lietuvos mokykloms“ Projektas „Įvairovės literatūros ir forumo teatro sinergija“			37		37
Maksimalus pamokų skaičius per savaitę	26	29	30	31	116
Socialinė-pilietinė veikla	10	10	10	10	40
Sveikatos ugdymo bendroji programa	Integruojama į ugdymo turinį				
Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa	Integruojama į ugdymo turinį				
Etninė kultūra	Integruojama į ugdymo turinį				
Ugdymas karjerai	Integruojama į ugdymo turinį				
Pasirinktos prevencinės programos	Integruojama į ugdymo turinį				
Bendrujų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa	Integruojama į ugdymo turinį				
Priemonės mokymosi praradimams dėl COVID-19 kompensuoti (...)					
Neformalusis vaikų švietimas:	2	2	2	1	7
„Anglų kalba aplink mus“					1
„Aš galiu“					1
„Judrieji žaidimai“					2
„Leliumai“					3
Iš viso:					123

64.3. dalykai ir jiems skiriamų valandų skaičius per savaitę Pagrindinio ugdymo programos antrajai daliai įgyvendinti:

64.3.1 dalykai ir jiems skiriamų valandų skaičius per savaitę Pagrindinio ugdymo programos antrajai daliai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metais:

Klasė	Gimnazijos I klasė	Gimnazijos II klasė	Iš viso skiriama savaitinių pamokų (I-II g. kl.)
Dalykai			

Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	2
Lietuvių kalba ir literatūra	4	5	9
Užsienio kalba (1-oji)	3	3	6
Užsienio kalba (2-oji)	2	2	4
Matematika	4	4	8
Informacinės technologijos	1	1	2
Biologija	2	2021-2022 m.m. 2	2022-2023 m.m. 1
Chemija	2	2	4
Fizika	2	2	4
Istorija	2	2	4
Pilietiškumo pagrindai	1	1	2
Geografija	2	1	3
Ekonomika ir verslumas	1		1
Dailė	1	1	2
Muzika	1	1	2
Technologijos	1	2021-2022 m.m. 1	2022-2023 m.m. 1,5
Fizinis ugdymas	2	2	4
Žmogaus sauga		2021-2022 m.m.	2022-2023 m.m. 0,5
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	32	31/31	63
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus (dalykų moduliai):			
Lietuvių k. modulis „Kalbos labirintai“			
Lietuvių k. modulis „Pakartokime, ką pamiršom“		0,5	0,5
Matematikos modulis „Matematinio neraštingumo likvidavimas“		0,5	0,5
Matematikos modulis „Praktinio turinio matematikos uždaviniai“			
Maksimalus pamokų skaičius per savaitę	32	32	64
Socialinė-pilietinė veikla	10	10	20
Sveikatos ugdymo bendroji programa	Integruojama į ugdymo turinį		
Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa	Integruojama į ugdymo turinį		
Etninė kultūra	Integruojama į ugdymo turinį		
Ugdymas karjerai	Integruojama į ugdymo turinį		
Pasirinktos prevencinės programos	Integruojama į ugdymo turinį		
Bendrujų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa	Integruojama į ugdymo turinį		
Priemonės mokymosi praradimams dėl COVID-19 kompensuoti (...)			
Neformalusis vaikų švietimas:	4		4
„ARTumas“	1		
„Krašto gynyba“	1		
„Krepšinio būrelis“	1		
„Svarsčio kilnojimas“	1		
Iš viso:			68

64.3.2. dalykai ir minimalus jiems skiriamų konsultacijų skaičius suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programos antrajai daliai įgyvendinti neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu per mokslo metus:

Dalykai	Klasė	Grupinės konsultacijos	
		Gimnazijos I klasė	Gimnazijos II klasė
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)		9,25	9,25
Lietuvių kalba ir literatūra		55,5	55,5
Užsienio kalba (1-oji)		37	37
Užsienio kalba (2-oji)		18,5	18,5
Matematika		46,25	46,25
Informacinės technologijos		18,5	18,5
Biologija		18,5	18,5
Fizika		27,75	27,75
Chemija		27,75	27,75
Istorija		18,5	18,5
Pilietiškumo pagrindai			9,25
Geografija		18,5	18,5
Ekonomika ir verslumas		9,25	
Meninis ugdymas:		<i>gali nesimokyti</i>	
Dailė		9,25	9,25
Muzika		9,25	9,25
Technologijos (...)		9,25	9,25
Iš viso (grupinėms konsultacijoms)		0–333	0–333

64.4. dalykai ir jiems skiriamų valandų skaičius per savaitę vidurinio ugdymo programai įgyvendinti 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metais:

64.4.1. vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę ir per dvejus metus grupine mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 2021–2022 ir 2022–2023 m. m.:

Dalykas	III g klasė – 2021–2022 m. m.			IV g klasė – 2022–2023 m. m.		
	Bendrasis kursas/ kalbos mokėjimo lygis (A1,A2)	Išplėstinis kursas/ kalbos mokėjimo lygis (B1,B2)	Modulis	Bendrasis kursas/ kalbos mokėjimo lygis (A1,A2)	Išplėstinis kursas/ kalbos mokėjimo lygis (B1,B2)	Modulis
Privalomieji dalykai						
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	2					
Lietuvių kalba ir literatūra		5			5	
Užsienio kalba (anglų k.)		3			3	
Geografija		4				
Istorija		3			3	
Matematika		5			4	
Biologija		3			3	
Chemija		3			3	
Technologijos-Taikomasis menas, amatai ir dizainas		2			2	
Fizinis ugdymas		2			2	
Min. mokinio sav. pam. sk		28			28	

Pasirenkamieji dalykai/dalykų moduliai						
Chemijos modulis (A)						1
Lietuvių kalbos modulis (A)						1
Matematikos modulis (A)						1
Užsienio kalbos (anglų) modulis						
Maks. mokinio sav. pam. sk.	32			32		
Žmogaus sauga (0,5)	Integruojama į ugdymo turinį					
Sveikatos ugdymo bendroji programa	Integruojama į ugdymo turinį					
Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa	Integruojama į ugdymo turinį					
Etninė kultūra	Integruojama į ugdymo turinį					
Ugdymas karjerai	Integruojama į ugdymo turinį					
Pasirinktos prevencinės programos	Integruojama į ugdymo turinį					
Bendrujų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa	Integruojama į ugdymo turinį					
Neformalusis švietimas	6					
„Dizaino studija“						1
„Kalbėkime angliškai“	1					
Svarsčio kilnojimas	1					1
„Aš galiu“						1
„Vaikai prieš vaikų smurtą“	1					
Maksimalus klasei skirtų pamokų skaičius per savaitę 2020–2021 mokslo metams	100					
Maksimalus klasei skirtų pamokų skaičius per savaitę	43			46		

*integruojama į nepamokinę veiklą.

64.4.2. vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę ir per dvejus metus grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu 2020-2021 ir 2021-2022 m. m.:

Dalykas	III g klasė – 2020–2021 m. m.			IV g klasė – 2021–2022 m. m.		
	Bendrasis kursas/ kalbos mokėjimo lygis (A1,A2)	Išplėstinis kursas/ kalbos mokėjimo lygis (B1,B2)	Modulis	Bendrasis kursas/ kalbos mokėjimo lygis (A1,A2)	Išplėstinis kursas/ kalbos mokėjimo lygis (B1,B2)	Modulis
Privalomieji dalykai						
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	2					
Lietuvių kalba ir literatūra		5			5	
Užsienio kalba (anglų k.)		3			3	
Istorija		3			3	

Matematika		5			4	
Biologija		3			3	
Chemija		3			3	
Fizika		3			4	
Technologijos-Taikomasis menas, amatai ir dizainas	2			2		
Fizinis ugdymas	2			2		
Min. mokinio sav. pam. sk		28			28	
Pasirenkamieji dalykai/dalykų moduliai						
Informacinės technologijos	1			1		
Lietuvių kalbos modulis (A)						1
Matematikos modulis (B)						1
Užsienio kalbos (anglų) modulis						1
Maks. mokinio sav. pam. sk.		32			32	
Žmogaus sauga (0,5)		Integruojama į ugdymo turinį				
Sveikatos ugdymo bendroji programa		Integruojama į ugdymo turinį				
Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa		Integruojama į ugdymo turinį				
Etninė kultūra		Integruojama į ugdymo turinį				
Ugdymas karjerai		Integruojama į ugdymo turinį				
Pasirinktos prevencinės programos		Integruojama į ugdymo turinį				
Bendrujų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa		Integruojama į ugdymo turinį				
Neformalusis švietimas		6				
„Dizaino studija“					1	
„Kalbėkime angliškai“		1				
Svarsčio kilnojimas		1			1	
„Aš galiu“					1	
„Vaikai prieš vaikų smurtą“		1				
Maksimalus klasei skirtų pamokų skaičius per savaitę 2020–2021 mokslo metams		100				
Maksimalus klasei skirtų pamokų skaičius per savaitę		43			46	

64.4.3. dalykai ir minimalus jiems skiriamų konsultacijų skaičius suaugusiųjų vidurinio ugdymo programai įgyvendinti neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu per dvejus mokslo metus:

Dalykai	Minimalus pamokų skaičius	Grupinės konsultacijos	
		Bendrasis kursas,	Išplėstinis kursas,

		B1	B2
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	70	17,5	–
Lietuvių kalba ir literatūra	210	105	140
Užsienio kalba (1-oji)	175	70	70
Užsienio kalba (2-oji)	175	70	70
Istorija	70	43,75	70
Geografija	70	43,75	70
Matematika	175	70	140
Informacinės technologijos	70	17,5	35
Biologija	70	43,75	70
Fizika	70	43,75	70
Chemija	70	43,75	70
Dailė	52,5	17,5	52,5
Taikomasis menas, amatai ir dizainas	52,5	35	52,5
Fizinis ugdymas	52,5	17,5	52,5
Žmogaus sauga**	17,5	–	–
Privalomi bendrojo kurso dalykai	(25) 1750;	(12) 840	(12) 840
Mokinio pasirinktas mokymo turinys		10	10

SUDERINTA

Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos tarybos
2021-06-21 nutarimu (protokolo Nr. 1.5.-4)

SUDERINTA

Kazlų Rūdos savivaldybės
Administracijos direktoriaus
2021-09-01 įsakymu Nr. AT-540

KAZLŲ RŪDOS SAV. PLUTIŠKIŲ GIMNAZIJOS

.....
/ mokinio vardas, pavardė /

.....
/ data /

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS
grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu

MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANAS

20.....- 20..... METAMS

DALYKAS	Minima- lus pamokų skaičius privalo- mam turiniui	BENDROJO LAVINIMO BRANDUOLIO TURINYS		Mokinio pasirinktas UGDYMO TURINYS (savaitinių pamokų skaičius dvejiems metams)	Mokinio pasirinktas kursas (A arba B)
		Bendrojo kurso (B)/kalbos mokėjimo lygio A1, A2 savaitinių pamokų skaičius dvejiems metams	Išplėstinio kurso (A)/ kalbos mokėjimo lygio B1, B2 savaitinių pamokų skaičius dvejiems metams		
BRANDUOLIO DALYKAI					
Dorinis ugdymas (vieną iš dviejų)	2				
Tikyba					
Etika					
Lietuvių kalba ir literatūra	8	8	10		
Užsienio kalba (A1,A2,B1,B2)	6	6	6		
Anglų kalba					
Vokiečių kalba					
Socialinis ugdymas (vieną iš dviejų)	4	4	6		
Istorija					
Geografija					
Matematika	6	6	9		
Gamtamokslinis ugdymas (vieną iš trijų)	4	4	6(7)		
Biologija					
Fizika			7		

Chemija					
Menai ir technologijos (vienas dalykas)	4	4	6		
Dailė					
Muzika					
Statyba ir medžio apdirbimas					
Taikomasis menas, amatai ir dizainas					
Fizinis ugdymas	4-6				
Fizinis ugdymas					
Pasirinkta sporto šaka:					
Krepšinis					
Tinklinis					
Lengvoji atletika					
Sportiniai šokiai					
Žmogaus sauga*					
PAPILDOMI BRANDUOLIO DALYKAI, DALYKŲ MODULIAI, PASIRENKAMIEJI DALYKAI					
Papildomi branduolio dalykai					
Užsienio kalba (antroji)	3	3			
Anglų kalba					
Rusų kalba					
Istorija	4	6			
Geografija	4	6			
Biologija	4	6			
Fizika	4	7			
Chemija	4	6			
Dailė	4	6			
Muzika	4	6			
Statyba ir medžio apdirbimas	4	6			
Taikomasis menas, amatai ir dizainas	4	6			
Dalykų moduliai					
Cheminė technologija		1			
Fizikos uždavinių sprendimas ir analizė		1			
Istorinių šaltinių nagrinėjimas		1			
Lietuvių kalbos ir literatūros dalyko modulis „Asmens sampratos raida literatūroje“		1			
Lietuvių kalbos ir literatūros dalyko modulis „Žmogus istorijoje“		1			

Lietuvių kalbos ir literatūros dalyko modulis „Žmogus istorijoje. Santykio variantai“		1		
Lietuvių kalbos ir literatūros dalyko modulis „Kalbos vartojimo, rašybos ir skyrybos įtvirtinimas“	1			
Lietuvių kalbos ir literatūros dalyko modulis „Teksto kūrimas“	1			
Matematikos dalyko modulis „Pagilinto matematikos mokymo programa“	1			
Matematikos dalyko modulis „Uždavinių sprendimo metodai“		1		
Pasirenkamieji dalykai:				
3-oji užsienio kalba:	3			
Vokiečių kalba (A1)				
Rusų kalba (A1)				
Anglų kalba (A1)				
Informacinės technologijos	2	4		
Teisės pagrindai	2			
Verslo ekonomika	2			
Minimalus dalykų skaičius		8		
Pamokų skaičius per savaitę		28–32		
Iš viso pamokų per dvejus metus:		56–64		
Projektinė veikla/Brandos darbas				
Neformalusis švietimas	6			

Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos
2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų
ugdymo plano
2 priedas

KAZLŲ RŪDOS SAV. PLUTIŠKIŲ GIMNAZIJOS

.....
/ mokinio vardas, pavardė /

.....
/ data /

SUAUGUSIŲJŲ PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS
ANTROSIOS DALIES

neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu

MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANAS

20.....- 20..... METAMS

Klasė Dalykai	Suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programos antroji dalis (gimnazijos I–II klasės)	Mokinio pasirinktas UGDYMO TURINYS	
		I gimnazijos klasė	II gimnazijos klasė
Dorinis ugdymas (tikyba) Dorinis ugdymas(etika)	2 (74)		
Lietuvių kalba ir literatūra	9 (333)		
Užsienio kalba (1-oji)	4 (148)		
Užsienio kalba (2-oji)	4 (148)		
Matematika	6 (222)		
Informacinės technologijos	2 (74)		
Biologija	2 (74)		
Fizika	2 (74)		
Chemija	2 (74)		
Istorija	2(74)		
Pilietiškumo pagrindai	1 (37)		
Geografija	2 (74)		
Ekonomika ir verslumas	1 (37)		
Dailė	2 (74)		
Muzika	2 (74)		
Technologijos	2,5 (92,5)		
Fizinis ugdymas	1 (37)		
Žmogaus sauga			
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę ir per mokslo metus	I gimnazijos klasėje – 22; 814 II gimnazijos klasėje –22; 814		
Projektinė veikla			
Neformalus švietimas			

KAZLŲ RŪDOS SAV. PLUTIŠKIŲ GIMNAZIJOS

.....
/ mokinio vardas, pavardė /

.....
/ data /

SUAUGUSIŲJŲ VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS
neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu

MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANAS

20.....- 20..... METAMS

DALYKAS	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui	BENDROJO LAVINIMO BRANDUOLIO TURINYS		Mokinio pasirinktas UGDYMO TURINYS (savaitinių pamokų skaičius dvejiems metams)	Mokinio pasirinktas kursas (A arba B)
		Bendrojo kurso (B)/kalbos mokėjimo lygio A1, A2 savaitinių pamokų skaičius dvejiems metams	Išplėstinio kurso (A)/ kalbos mokėjimo lygio B1, B2 savaitinių pamokų skaičius dvejiems metams		
BRANDUOLIO DALYKAI					
Dorinis ugdymas (vieną iš dviejų)	0,5				
Tikyba		0,5			
Etika		0,5			
Lietuvių kalba ir literatūra	3	3	4		
Užsienio kalba (A1,A2,B1,B2)	2	2	2		
Anglų kalba		2	2		
Vokiečių kalba		2	2		
Socialinis ugdymas (vieną iš dviejų)	1,25	1,25	2		
Istorija		1,25	2		
Geografija		1,25	2		
Matematika	2	2	4		
Gamtamokslinis ugdymas(vieną iš trijų)	1,25	1,25	2		
Biologija		1,25	2		
Fizika		1,25	2		

Chemija		1,25	2		
Menai ir technologijos (vienas dalykas)	0,5	0,5	1,5		
Dailė		0,5	1,5		
Muzika		0,5	1,5		
Statyba ir medžio apdirbimas		1	1,5		
Taikomasis menas, amatai ir dizainas		1	1,5		
Fizinis ugdymas	0,5	0,5	1,5		
Fizinis ugdymas					
Pasirinkta sporto šaka:					
Krepšinis					
Tinklinis					
Lengvoji atletika					
Sportiniai šokiai					
Žmogaus sauga*	-	-	-		
PASIRENKAMIEJI DALYKAI, DALYKŲ MODULIAI					
Užsienio kalba (antroji)		2	2		
Rusų kalba		2	2		
Informacinės technologijos		0,5	1		
Dalykų moduliai					
Anglų kalbos dalyko modulis „Praktinis anglų kalbos vartojimas“			1		
Chemijos dalyko modulis „Cheminė technologija“			1		
Fizikos dalyko modulis „Fizikos uždavinių sprendimas ir analizė“			1		
Istorijos dalyko modulis „Istorinių šaltinių nagrinėjimas“			1		
Lietuvių kalbos ir literatūros dalyko modulis „Asmens sampratos raida literatūroje“			1		
Lietuvių kalbos ir literatūros dalyko modulis „Teksto kūrimas“		1			
Matematikos dalyko modulis „Uždavinių sprendimo metodai“			1		
Minimalus dalykų skaičius		8			
Grupinių konsultacijų per savaitę		0–9			
Iš viso pamokų per dvejus		56–64			

metus:			
Projektinė veikla/Brandos darbas			
Neformalusis švietimas	2		
