



KAZLŲ RŪDOS SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS DIREKTORIUS

ĮSAKYMAS DĖL KAZLŲ RŪDOS SAV. PLUTIŠKIŲ GIMNAZIJOS 2019–2020 IR 2020–2021 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANO SUDERINIMO

2019 m. liepos 24 d. Nr. AT- 442
Kazlų Rūda

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 29 straipsnio 8 dalies 2 punktu, 2019-04-15 įsakymu Nr. V-417 patvirtintų 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 16 punktu ir atsižvelgdama į Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos direktoriaus 2019-07-08 raštą Nr. 1.10.-143,

s u d e r i n u Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų ugdymo planą (pridedama).

Šis įsakymas per vieną mėnesį nuo jo paskelbimo arba įteikimo dienos gali būti skundžiamas Lietuvos Respublikos ikiteisminio administracinių ginčų nagrinėjimo tvarkos įstatymo nustatyta tvarka Lietuvos administracinių ginčų komisijos Kauno apygardos skyriui (Laisvės al. 36, 44240 Kaunas) arba Regionų apygardos administracinio teismo Kauno rūmams (A. Mickevičiaus g. 8A, 44312 Kaunas) Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Administracijos direktorė

Reda Kneizevičienė

Parengė
Švietimo skyriaus
vyriausioji specialistė

Loreta Matusevičienė
2019-07-19

Administracijos
vyriausioji specialistė-
savivaldybės kalbos tvarkytoja
Inga Žilionienė

2019 07 19

Personalo administravimo
ir teisės skyriaus
vyriausioji specialistė
Ramunė Vaiginiė
2019-07-19

PATVIRTINTA

Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos
direktorius 2019 m. rugpjūčio d.
įsakymu Nr.1.3.-

KAZLŲ RŪDOS SAV. PLUTIŠKIŲ GIMNAZIJOS 2019–2020 IR 2020–2021 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

2017–2018 IR 2018–2019 M. M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Įgyvendindama 2017–2018 ir 2018–2019 m. m. ugdymo plano uždavinius Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazija vykdė švietimo stebėseną, rinko mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, analizavo nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus, vykdė mokyklos veiklos įsivertinimą. Darbo grupė nustatė, kad stiprusis veiklos aspektas - 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu: gimnazijoje netrūksta įvairių įdomių būrelių ir renginių – projektų, akcijų, talkų, išvykų, varžybų, parodų ir kt., į juos įtraukiamos mokinių šeimos ir vietos bendruomenė, gimnazija atlieka svarbų vaidmenį kuriant pozityvaus vaikų, paauglių, jaunuolių gyvenimo idėjas ir jį užpildo prasmingomis veiklomis. Silpnasis veiklos aspektas – 3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje: IKT bazė pasenusi: informacinių technologijų kabinetui kompiuteriai gauti 2005 m., dauguma kitų IKT priemonių, skirtų ugdymui – 2009 m., kokybiškos virtualios aplinkos efektyviau įtraukia mokinius į ugdymo(si) procesą, bet dalis mokinių negalėjo įsivertinti dalykinių žinių, nes pasenusi IKT neleido prisijungti prie elektroninės vertinimo sistemos, kad galėtų dalyvauti nacionaliniuose konkursuose. Tobulintina veikla – 2,3,1. Savivaldumas mokantis: siekti, kad padedant mokytojui mokiniai gebėtų išsikelti mokymosi tikslus, savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, susirasti reikiamą informaciją ir priemones, klausti ir paprašyti pagalbos, aptarti ir vertinti savo mokymąsi, planuoti ir valdyti laiką. Mokiniai, stebėdami ir apmąstydami asmeninę pažangą, turėtų gebėti pateikti jos įrodymus, refleksuodami individualią mokymosi patirtį, tai padėtų mokytojams įvertinti mokymosi gilumą ir tinkamumą.

Ikimokyklinio ir mišri ikimokyklinio-priešmokyklinio ugdymo grupės yra užpildytos. Vaikų ugdymo pažanga ir pasiekimai nuolat stebimi, vertinami du tris kartus per metus. Baigus ikimokyklinio ugdymo programą ir priešmokyklinio ugdymo programą rengiamos rekomendacijos būsimiems vaiko ugdytojams. Per pastaruosius metus buvo plėtojamos ugdymosi galimybės: vaikams organizuota edukacinių-patyriminių išvykų, gimnazijos vidiniame kiemelyje įrengtas edukacinis ikimokyklinukų daržas. Yra natūralus poreikis visos dienos ugdomosios veiklos, o ne keturių valandų. Baigę priešmokyklinio ugdymo programą visi vaikai tęsia mokymąsi gimnazijos pradinio ugdymo klasėse.

Pradinio ugdymo programai įgyvendinti be privalomųjų pamokų buvo skiriamos dvi valandos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti – grupinėms konsultacijoms. Šios valandos pasiteisino: visi mokiniai padarė pažangą ir pasiekė bent patenkinamą mokymosi lygį. 2 ir 4 klasių mokiniai kasmet dalyvauja Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. 2 klasės mokinių įvertinimų pagal pasiekimų lygius pasiskirstymas: 1 grupė – 13 proc., 3 grupė – 31 proc. 4 klasės mokinių įvertinimų pagal pasiekimų lygius pasiskirstymas: aukštesnysis lygis – 27 proc., nepatenkinamas lygis – 2 proc. 2018–2019 m.m. buvo ugdomi du mokiniai, grįžę iš užsienio. Jiems buvo teikiamos individualios mokančio mokytojo konsultacijos. Poreikis individualių konsultacijų šiems mokiniams išlieka ir kitais mokslo metais. Konsultacijos labai reikalingos ir gabiems, ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, todėl planuojama išnaudoti visas mokytojų etatinio darbo planavimo galimybes. 2018–2019 m.m. gamtamoksliam ugdymui mokiniai jau galėjo naudotis pradinukų gamtos mokslų laboratorija, vykdė tyrinėjimus. Šią sritį privalu stiprinti, dalį pasaulio pažinimo ugdymo laiko organizuoti tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje, laboratorijoje, kultūros institucijose. Individualiems mokinio gebėjimams, polinkiams ugdyti buvo naudojamos visos

ugdymo plane skirtos neformaliojo švietimo valandos. Jos paskirstytos proporcingai pagal veiklos sritis ir mokinių pageidavimus: muzikinei raiškai, meninei-technologinei kūrybai, sportiniams gebėjimams ugdyti(s). Visose srityse mokiniai pasiekė puikių rezultatų: Lietuvos vaikų ir moksleivių – lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų- konkurse „Tramtatulis“ laureatas, sportinių varžybų: kvadrato, „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ zoninių varžybų prizininkai, „Šviesoforo“ varžybų dalyviai, įvairių kūrybinių darbų parodų dalyviai. Akivaizdu, kad tokia veikla mokiniams reikalinga, todėl planuojama panaudoti visas ugdymo plane numatytas neformaliojo švietimo valandas mokinių saviraiškai plėtoti. Kiek silpnesnė mūsų mokinių veiklos sritis – IT panaudojimas ugdymojoje ir neformaliojo švietimo veikloje, todėl stiprinant šią sritį planuojama ugdymo plane numatyti kuo daugiau ugdomosios veiklos su IT integracija. Pradinių klasių mokiniams, kurie negali tinkamai atlikti namų darbų, saugiai ugdytis popamokiniu laikotarpi dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, būtina sudaryti galimybę lankyti Visos dienos mokyklą.

Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti be privalomųjų pamokų buvo skiriamos dvi valandos pagrindinio ugdymo programos pirmosios dalies mokinių ugdymo poreikiams tenkinti – kūno kultūros moduliams, taip buvo įgyvendintas siekis 5-7 klasių mokinių sveikatingumui ugdyti ir turėti po tris savaitines kūno kultūros pamokas. Proporcingai meninei, muzikinei raiškai ir sportiniams gebėjimams ugdyti panaudojus visas ugdymo plane numatytas neformaliojo švietimo valandas, sustiprėjo mokinių mokymosi motyvacija, pagerėjo lankomumas ir mokymosi rezultatai. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies mokinių ugdymo poreikiams tenkinti be privalomųjų pamokų buvo skiriamos 4 valandos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti – lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos moduliams. Šios valandos mokiniams padėjo atsakingiau pasiruošti pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimams. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime 2019 m. dalyvavo 23 II gimnazijos klasės mokinių. Problemų kasmet iškyla dėl suaugusiųjų mokinių, besimokančių neakivaizdiniu mokymosi būdu, dalis jų neatvyksta į privalomus pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimus arba nepakankamai gerai pasiruošia mokydamiesi savarankiškai, todėl gimnazijoje įdiegta virtualioji mokymosi aplinka Moodle, ji turėtų pagerinti darbą su suaugusiais mokiniams. Lietuvių kalbos ir literatūros patikrinimo 5 proc. įvertinta aukštesniu lygiu, 43 proc. – pagrindiniu lygiu, 43 proc. – patenkinamu lygiu, 19 proc. – nepatenkinamu lygiu. Matematikos patikrinimo 9 proc. įvertinta aukštesniu lygiu, 13 proc. – pagrindiniu lygiu, 19 proc. – patenkinamu lygiu, 59 proc. – nepatenkinamu lygiu. Problemų iškilo dėl užsienio kalbų mokėjimo lygio nustatymo, kadangi anglų kalbos mokėjimo lygio nustatymas vyko naudojant IKT, dėl techninių nesklaidumų ne visų mokinių atliktos užduotys užskaitytos ir įvertintos. 6 klasės mokinių Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai: aukštesnysis lygis – 3 proc., nepatenkinamas lygis – 1 proc. 8 klasės mokinių Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai: aukštesnysis lygis – 21 proc., nepatenkinamas lygis – 2 proc. 2018–2019 m.m. buvo ugdomas vienas mokinytis, grįžęs iš užsienio. Jam buvo sudarytas individualus ugdymo planas, teikiamos individualios mokančių mokytojų konsultacijos. Individualūs ugdymo planai buvo sudaryti dar 14 mokinių (išskirtiniams gebėjimams tobulinti, dėl žemų pasiekimų, mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių). Šiems mokiniams buvo teikiamos individualios konsultacijos. Iš viso per 2018–2019 m.m. pagrindinio ugdymo programos mokiniams suteiktos 222 konsultacijos. Baigę pagrindinio ugdymo programą 60-70 proc. mokinių lieka mokytis gimnazijoje pagal vidurinio ugdymo programą. Dalis mokinių renkasi profesinio ugdymo mokyklas, dalis suaugusiųjų mokinių nebetęsia nuosekliojo mokymosi.

Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti ugdymo planas formuotas atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius. Nesusidarius išplėstinio kurso grupei mokiniai turėjo galimybę dalyko mokytis išplėstinio kurso savarankiškai, mokytojui konsultuojant. Kadangi ne visi suaugusieji mokiniai iki rugsėjo 1 d. pareiškia norą mokytis, per pastaruosius dvejus metus nebuvo formuojamos atskiros suaugusiųjų mokinių klasės. Šių mokinių konsultacijoms buvo panaudojamos mokytojų etatinio darbo valandų paskirstymo galimybės. 2017 metais abiturientai laikė 66 VBE, iš kurių neišlaikė 4 proc., 2018 metais abiturientai laikė 54 VBE, neišlaikė 11 proc. Aukščiausi įvertinimai:

100 balų (istorija 2017), 95 balai (biologija 2018), 93 balai (matematika 2017), 90 balų (anglų k. 2017). Brandos atestatus gavo 2016 metais 84 proc., 2017 metais 88 proc., 2018 metais 90 proc. mokinių, baigusių vidurinio ugdymo programą. Per sėkmingai panaudojamas neformaliojo švietimo valandas ir įgyvendinant į ugdymo procesą integruojamas bendrųjų kompetencijų ugdymo, prevencines, sveikatingumo, etninės kultūros, ugdymo karjerai bei kitas programas, gimnazijos mokiniai per mokslo metus dažniausiai įgyvendina bent vieną tarptautinį projektą, iki 20 įvairių kitų projektų, dalyvauja dalykinėse olimpiadose, 25-30 tarptautinių, šalies, savivaldybės konkursuose, 15-20 įvairių sportinių varžybų. Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių gimnazijų, vidurinių mokyklų sporto šakų rezultatų suvestinėje jau dešimtmetis gimnazijos mokiniai išlieka rezultatyviausiųjų dešimtuose. 2015–2017 m.m. rezultatas – 7 vieta Lietuvos Respublikoje, 2017–2018 m.m. rezultatas – 10 vieta Lietuvos Respublikoje, 2018–2019 m.m. rezultatas – 7 vieta Lietuvos Respublikoje.

Įvertinę pastarųjų dvejų metų ugdymo(si) rezultatus, rengiame 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų ugdymo planą, orientuotą į gimnazijos 2019–2021 metų strategijos tikslų: kokybiško ugdymo užtikrinimas skatinant savivaldumą mokantis; bendravimu ir bendradarbiavimu grįstas socialiai saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimas; inovatyvios edukacinės aplinkos kūrimas – įgyvendinimą.

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos (toliau tekste – Gimnazija) 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų ugdymo planas (toliau tekste – Ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų, suaugusiųjų bendrojo ugdymo programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Gimnazijoje. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais.

2. Ugdymo plano tikslas – tikslingai planuoti, organizuoti ir įgyvendinti pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programas, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. numatyti reikalavimus ugdymo turiniui, planui ir mokymosi aplinkai kurti ir pritaikyti pagal mokinių mokymosi poreikius;

3.2. nustatyti pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Bendruose ugdymo planuose ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

5. Ugdymo organizavimas:

5.1. 2019–2020 mokslo metai:

2019–2020 mokslo metai			
Klasės	1–4	5–8 ir I g–III g	IV g
Mokslo metų pradžia Ugdymo proceso pradžia	09-01		
Pusmečių trukmė 1-asis 2-asis	09-01–01-31 02-01–06-08	09-01–01-31 02-01–06-22	09-01–01-31 02-01–05-21
Rudens atostogos	10-28 – 10-31		

Žiemos (Kalėdų) atostogos	12-23 – 01-03		
Žiemos atostogos	02-17–02-21		
Pavasario (Velykų) atostogos	04-14–04-17		
Ugdymo proceso pabaiga	06-08	06-22	05-21
Ugdymo proceso trukmė savaitėmis	34 (170 dienų)	37 (185 dienos)	33 (163 dienos)
Vasaros atostogos	06-09–08-31	06-23–08-31	

5.1.1. IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos bus skiriamos pasibaigus Švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai;

5.1.2. IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos trunka iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.

5.2. 2020–2021 mokslo metai:

2020–2021 mokslo metai			
Klasės	1–4	5–8 ir I g–III g	IV g
Mokslo metų pradžia/Ugdymo proceso pradžia	09-01		
Pusmečių trukmė 1-asis 2-asis	09-01–01-31 02-01–06-09	09-01–01-31 02-01–06-23	09-01–01-31 02-01–05-24
Rudens atostogos	10-26–10-30		
Žiemos (Kalėdų) atostogos	12-23–01-05		
Žiemos atostogos	02-15–02-19		
Pavasario (Velykų) atostogos	04-06–04-09		
Ugdymo proceso pabaiga	06-09	06-23	05-24
Ugdymo proceso trukmė savaitėmis	35 (175 dienos)	37 (185 dienos)	33 (165 dienos)
Vasaros atostogos	06-10–08-31	06-24–08-31	

5.2.1. IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos bus skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai;

5.2.2. IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos trunka iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.

6. Jeigu IV gimnazijos klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą (-us) ar įskaitą (-as) pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų dienos, per kurias jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų. Jeigu IV gimnazijos klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

III SKYRIUS

UGDYMO PLANO RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

7. Gimnazijos ugdymo plano projektą rengia darbo grupė, sudaryta 2019-04-26 direktoriaus įsakymu Nr. 1.3-68, planuodama remiasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, Gimnazijos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

8. Gimnazija rengia vieną bendrą Ugdymo planą visoms programoms įgyvendinti dvejiems mokslo metams. Atsiradus Bendruosiuose ugdymo planuose nenumatytiems atvejams ar Gimnazijos ugdymo konteksto pokyčiams, Gimnazija ugdymo proceso metu gali koreguoti Gimnazijos ugdymo plano įgyvendinimą arba mokinio individualų ugdymo planą, priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

9. Ugdymo plano projektas derinamas su Gimnazijos taryba ir Kazlų Rūdos savivaldybės administracijos direktoriumi.

10. Ugdymo planą tvirtina Gimnazijos direktorius iki rugsėjo 1 dienos.

11. Ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Suaugusiems mokiniams, kurie mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, skiriamos konsultacijos. Konsultacijoms skiriama 15 procentų Ugdymo plane tos klasės dalykui nustatyto minimalaus savaitinių pamokų skaičiaus.

12. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais, pamokos trukmės laikas 1 klasės mokiniams – 35 min., kitų klasių mokiniams – 45 min.

13. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti konkrečioje klasėje ar ugdymo koncentre dalykui skiriamų valandų skaičius pagal Bendruosius ugdymo planus nedidinamas ir nemažinamas.

14. Be privalomojo ugdymo turinio dalykų, Gimnazija siūlo mokiniams rinktis:

14.1. Pradinio ugdymo programoje:

Matematikos dalyko modulį „Matematinų įgūdžių tobulinimas“ 1 klasei;

14.2. Pagrindinio ugdymo programoje:

Kūno kultūros dalyko modulį „Sportiniai žaidimai“ 7 klasei;

Lietuvių kalbos ir literatūros dalyko modulį „Žaidžiu ir mokausi lietuvių kalbos“ 5–6 klasei;

Lietuvių kalbos ir literatūros dalyko modulį „Gimtosios kalbos šalis“ 7–8 klasei;

Lietuvių kalbos ir literatūros dalyko modulį „Kalbos labirintai“ I–II gimnazijos klasei;

Lietuvių kalbos ir literatūros dalyko modulį „Pakartokime, ką pamiršome. Teksto analizė“ I–II gimnazijos klasei;

Matematikos dalyko modulį „Gilinkime matematikos žinias“ I–II gimnazijos klasei;

Matematikos dalyko modulį „Matematinio neraštingumo likvidavimo programa“ I–II gimnazijos klasei;

Matematikos dalyko modulį „Praktinio turinio matematikos uždavinių sprendimo programa“ I–II gimnazijos klasei;

14.3. Vidurinio ugdymo programoje:

Anglų kalbos dalyko modulį „Praktinis anglų kalbos vartojimas IV gimnazijos klasei (B2);

Chemijos dalyko modulį „Cheminė technologija“ IV gimnazijos klasei (A);

Fizikos dalyko modulį „Fizikos uždavinių sprendimas“ IV gimnazijos klasei (A);

Istorijos dalyko modulį „Istorijos šaltinių nagrinėjimas“ IV gimnazijos klasei (A);

Lietuvių kalbos ir literatūros dalyko modulį „Asmens sampratos raida literatūroje“ III gimnazijos klasei (A);

Lietuvių kalbos ir literatūros dalyko modulį „Kalbos vartojimo, rašybos ir skyrybos įtvirtinimas“ III gimnazijos klasei (B);

Lietuvių kalbos ir literatūros dalyko modulį „Teksto kūrimas“ IV gimnazijos klasei (B);

Lietuvių kalbos ir literatūros dalyko modulis „Žmogus istorijoje“ IV gimnazijos klasei (A);
 Lietuvių kalbos ir literatūros dalyko modulis „Žmogus istorijoje. Santykio variantai“ IV gimnazijos klasei (A);
 Matematikos dalyko modulis „Uždavinių sprendimo metodai“ III–IV gimnazijos klasei (A);
 Matematikos dalyko modulis „Pagilinto matematikos mokymo programa“ III–IV gimnazijos klasei (B).

15. Ugdymo turinio planavimo formos ir laikotarpiai, mokinių ugdymo pažangos ir pasiekimų vertinimo metodikos ir laikotarpiai, vertinimo fiksavimo ir informavimo formos ir būdai, atsižvelgiant į Bendrųjų programų reikalavimus, nustatomi kituose tvarkomuosiuose Gimnazijos dokumentuose.

IV SKYRIUS

PAŽINTINĖS KULTŪRINĖS IR SOCIALINĖS PILIETINĖS VEIKLOS PLĖTOJIMAS

16. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė (toliau tekste – Pažintinė kultūrinė veikla) veikla yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis, siejama su Gimnazijos tikslais, mokinių mokymosi poreikiais:

16.1. pažintinei kultūrinei veiklai per mokslo metus skiriama 10 dienų. Kiekvienai veiklai skiriama tiek valandų, kiek pamokų konkrečios klasės mokiniams tą savaitės dieną numatyta pamokų tvarkaraštyje.

16.2. pažintinė kultūrinė veikla organizuojama nuosekliai per visus mokslo metus.

17. Socialinė-pilietinė veikla:

17.1. privaloma mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą;

17.2. socialinei-pilietinei veiklai skiriama 10 valandų per mokslo metus;

17.3. socialinę-pilietinę veiklą mokiniai atlieka savarankiškai, grupelėmis arba bendrose Gimnazijos organizuojamose akcijose, glaudžiai bendradarbiaujant su asociacijomis, savivaldos institucijomis ir kt.

17.4. socialinės-pilietinės veiklos sritys: socialinės-pilietinės akcijos, atstovavimas Gimnazijai bendruomenės, savivaldybės, regiono ar respublikiniuose renginiuose, veikla jaunimo organizacijose, veikla savivaldos institucijose, savanorystė ir kt.;

17.5. socialinė-pilietinė veikla fiksuojama e. dienyne;

17.6. mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kaupia patys kompetencijų vertinimo aplanke (rekomenduojama pvz. e. aplanke, atviroje informavimo, konsultavimo ir orientavimo sistemoje (AIKOS)). Mokslo metų pabaigoje savo socialinės-pilietinės veiklos rezultatus pristato klasės kolektyvui.

V SKYRIUS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE

18. Neformaliajam švietimui skiriamos 26 valandos per savaitę.

18.1. Įvertinus 2018–2019 mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo rezultatus, išsiaiškinus poreikius, 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metais neformaliajam švietimui naudojamos 26 valandos per savaitę:

pradinių klasių mokinių saviraiškos ugdymui:	
meninei-technologinei kūrybai	4 val.
sportiniams gebėjimams ugdyti	4 val.
5–8 klasių mokiniams:	
kalbiniam ugdymui	1 val.
meninei raiškai	1 val.
muzikinei raiškai	3 val.

sportiniams gebėjimams ugdyti	2 val.
I–II gimnazijos klasių mokiniams: meninei raiškai	2 val.
socialiniam-pilietiniam ugdymui	1 val.
sportiniams gebėjimams ugdyti	2 val.
III–IV gimnazijos klasių mokiniams: jaunimo organizacijų ir klubų veiklai	1 val.
kalbinei raiškai	1 val.
meninei-technologinei kūrybai	2 val.
sportiniams gebėjimams ugdyti	2 val.

18.2. poreikis bus tikslinamas, prireikus bus siūlomos kitos neformaliojo švietimo programos.

19. Neformaliojo švietimo grupės mokinių skaičius ne mažesnis kaip 12 mokinių.

VI SKYRIUS UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

20. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494, apimanti patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą bei gimnazijos pasirinktos ilgalaikės socialines ir emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos integruojamos į dalykų, neformaliojo švietimo turinį, klasės auklėtojų planuojamas veiklas;

21. Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas integruojamas į pradinio ugdymo, 8 klasės mokinių ugdymo turinį. Informacinės komunikacinės technologijos visų dalykų ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų;

22. Sveikatos ugdymo bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290, integruojama į visų dalykų bendrąsias programas, klasės auklėtojo veiklą, neformalųjį švietimą, nepamokinę veiklą;

23. Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. vasario 7 d. įsakymu Nr. ISAK-179, integruojama į gamtą ir žmogų, pasaulio pažinimą, biologiją bei klasės auklėtojo veiklą;

24. Etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651, integruojama į dorinį ugdymą, istoriją, lietuvių kalbą, menus, technologijas, klasės auklėtojo veiklą, neformalųjį švietimą, nepamokinę veiklą.

25. Ugdymas karjerai gimnazijoje organizuojamas integruojant į visų dalykų bendrąsias programas, klasės auklėtojo veiklą, neformalųjį švietimą, nepamokinę veiklą.

26. Žmogaus saugos bendroji programa integruojama į pradinio ugdymo turinį ir vidurinio ugdymo programos turinį.

27. Švietimo nacionalinio saugumo klausimais, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorupcinio ugdymo įgyvendinimo veiklos integruojamos į visą Gimnazijos ugdymo turinį.

28. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas integruojamas į visą Gimnazijos ugdymo turinį.

29. Dienyne integruojamųjų pamokų apskaitai užtikrinti dalykui skirtame apskaitos puslapyje nurodoma integruojama tema. Mokytojai, rengdami dalykų ilgalaikius planus, susiderina tarpusavyje integruojamų dalykų temas, programų įgyvendinimo priežiūrą vykdo direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

VII SKYRIUS

DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS

30. Dalyko mokymo intensyvinimas:

30.1. pagrindinio ugdymo programoje:

30.1.1. Žmogaus saugos kursas: 5–6 klasės kursas išdėstomas per vienerius mokslo metus 5 klasėje, 7–8 klasės kursas išdėstomas per vienerius mokslo metus 7 klasėje, I–II gimnazijos klasės kursas išdėstomas per antrąjį pusmetį I gimnazijos klasėje;

30.1.2. 17 valandų integruotas technologijų kursas išdėstomas I gimnazijos klasės mokiniams per pirmąjį pusmetį. Pasirinktos vienos iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų) kursas intensyvinamas ir išdėstomas per antrąjį pusmetį ir II gimnazijos klasėje. Pasirinktą technologijų programą mokiniai gali keisti pasibaigus pusmečiui.

30.2. vidurinio ugdymo programoje:

30.2.1. dorinio ugdymo (tikybos, etikos) kursas išdėstomas III gimnazijos klasėje;

30.2.2. geografijos kursas išdėstomas 2019–2020 m. m. bendrai dviems (III ir IV gimnazijos klasių) mokinių srautams.

VIII SKYRIUS

LAIKINŲJŲ MOKYMOŠI GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

31. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje, išskyrus ugdymo plano 32 punkte nurodytus atvejus, ne mažesnis kaip 12 mokinių:

31.1. dalykų bendrajam ir išplėstiniam kursui, užsienio kalbos mokymąsi organizuojant pagal mokėjimo lygius, pasirenkamiesiems dalykams dėstyti III–IV gimnazijos klasėse;

31.2. dalykų moduliams dėstyti I–IV gimnazijos klasėse;

32. Jei klasėje atitinkamo dalyko mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys, sudaromos laikinosios grupės dalykams mokytis:

32.1. informacinėms technologijoms;

32.2. technologijoms;

32.3. užsienio kalboms.

IX SKYRIUS

MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

33. Gimnazijos direktoriaus 2019-06-19 įsakymu Nr. 1.3.-98 paskirtas direktoriaus pavaduotojas ugdymui organizuoja Gimnazijos veiklą, susijusią su mokinių mokymosi pasiekimų gerinimu, mokymosi pagalbos organizavimu, krūvių reguliavimu:

33.1. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę: užtikrina, kad namų darbai atitiktų mokinio galias, būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi, nebūtų užduodami atostogoms, nebūtų skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti;

33.2. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

33.3. organizuoja mokinių, pageidaujančių keisti dalyką ar dalyko kursą, pažangos bei pasiekimų įvertinimą;

33.4. užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Vykdo kontrolinių darbų skyrimo ir vertinimo susitarimus, aptartus Kazlų Rūdos sav.

Plutiškių gimnazijos darbo tvarkos taisyklių, patvirtintų direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. 1.3.-112, 30 priedo 24 punkte.

33.5. užtikrina, kad mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ugdymo programą, per dieną nebūtų daugiau kaip 5 pamokos, o mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą, per dieną nebūtų daugiau kaip 7 pamokos.

34. Pradinių klasių mokiniams, kurie negali tinkamai atlikti namų darbų, saugiai ugdytis popamokiniu laikotarpi dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, sudaroma galimybė lankyti Visos dienos mokyklą. Vyresnių klasių mokiniams socialinis pedagogas sudaro sąlygas namų darbų užduotis atlikti Gimnazijos bibliotekoje-skaitykloje arba rekomenduoja lankyti Plutiškių vaikų dienos centrą.

35. Nustatomas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ir naujai atvykusiems mokiniams. Per adaptacinį laikotarpį penktokų pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinti, naujai atvykusiems mokiniams nerašomi neigiami įvertinimai.

36. 5–8 klasių ir I g–II g klasių mokiniams didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

37. Gimnazijos direktoriaus įsakymu:

37.1. mokinys gali būti atleistas nuo dailės, muzikos ir fizinio ugdymo. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programomis ir nustačius, kad šių programų turinys dera su Bendrųjų programų turiniu.

37.1. mokinys, atleistas nuo dailės, muzikos ar fizinio ugdymo pamokų, jų metu užsiima kita ugdomąja veikla Gimnazijos bibliotekoje. Už mokinio saugumą tuo metu atsakingas socialinis pedagogas;

37.2. mokiniui atleistam nuo dailės, muzikos, fizinio ugdymo įvertinimai įskaitomi. Jei neatitinka vertinimo sistema – organizuojama įskaita ir įvertinimas konvertuojamas į 10 balų vertinimo sistemą.

38. Keisti dalyką ar dalyko kursą mokinys gali pusmečio ar mokslo metų pabaigoje atsiskaitęs (išlaikęs įskaitą) iš naujai pasirinkto dalyko programos ar dalyko kurso skirtumo. Įskaitos įvertinimas su kurso raide B (bendrasis) arba A (išplėstinis) įrašomas stulpelyje po pusmečio ar metinių pažymių. Mokiniui, kuris mokysis pagal dalyko programos bendrąjį kursą ir kurį tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas, laikyti įskaitos nereikia.

X SKYRIUS MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

39. Kiekvienas mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pasirengia individualų ugdymo planą dvejiems metams. Pasirinkimą suderina su Gimnazijos galimybėmis arba renka iš Gimnazijos siūlomų variantų. Mokinio individualaus ugdymo plano formą mokiniui siūlo Gimnazija: vidurinio ugdymo programai įgyvendinti grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (1 priedas); suaugusiųjų pagrindinio ugdymo antros dalies programai įgyvendinti neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu (2 priedas) suaugusiųjų vidurinio ugdymo programai įgyvendinti neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu (3 priedas).;

40. Atskirais atvejais mokinio individualus ugdymo planas sudaromas:

40.1. mokiniui, kurio pasiekimai žemi (kartojančiam kursą, į aukštesnę klasę perkeltam su neigiamais įvertinimais, gavusiam pusmečio neigiamą įvertinimą);

40.2. mokiniui, kurio pasiekimai aukšti (galinčiam pasiekti aukščiausią ir aukštą lygmenį, gabumams plėtoti ir gebėjimams ugdyti, siekti individualios pažangos);

40.3. mokiniui, atvykusiam mokytis iš užsienio;

- 40.4. mokiniui, mokomam namie;
- 40.5. besimokantiems pagal specialiems ugdymosi poreikiams pritaikytas programas.
41. Mokinys individualų ugdymo planą gali koreguoti tik pasibaigus pusmečiui:
- 41.1. jei keičia išplėstinį kursą į bendrąjį kursą, pusmečio ar metinis įvertinimas paliekamas toks pat, pakeičiamas tik kursas;
- 41.2. jei keičia bendrąjį kursą į išplėstinį kursą, privalo laikyti aukštesniojo kurso įskaitą ir gauti išplėstinio kurso įvertinimą;
- 41.3. jei atsisako mokomojo dalyko, jo įvertinimai anuluojami ir laikoma, kad mokinys to dalyko nesimokė;
- 41.4. jei renkasi naują mokomąjį dalyką, laiko naujai pasirenkamo dalyko įskaitą iš neišeitos programos dalies.
42. Mokinio individualus ugdymo plano rengimo, įgyvendinamo priežiūrą vykdo Vaiko gerovės komisija, vadovaujama direktoriaus pavaduotojo ugdymui, bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), švietimo pagalbos specialistams.

XI SKYRIUS

MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

43. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi Ugdymo programų aprašu, Pradinio ugdymo, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą, bei Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos darbo tvarkos taisyklių, patvirtintų 2018 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. 1.3.-112, 30 priedu (Ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka).

XII SKYRIUS

MOKYMO SI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS

44. Gimnazijos direktoriaus 2019-06-19 įsakymu Nr. 1.3.-98 paskirtas direktoriaus pavaduotojas ugdymui vykdo mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą.

45. Organizuojant mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos teikimą vadovaujamosi Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos darbo tvarkos taisyklių, patvirtintų direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. 1.3.-112, 29 priedu (Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas).

XIII SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS, SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS

46. Vertinant mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi Ugdymo programų aprašu, Pradinio ugdymo, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą, bei Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos darbo tvarkos taisyklių, patvirtintų 2018 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. 1.3.-112, 30 priedu (Ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka).

47. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

47.1. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

47.2. ugdymo proceso metu, atsižvelgiant į mokinio galias, keliamus ugdymo(si) tikslus, tenkinant jo reikmes. Siekiant įtraukties į bendrą ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai;

47.3. pasibaigus ugdymo procesui teikiamos dalyko mokytojo konsultacijos individualiai arba mažoms grupelėms (2–4 mokiniai).

XIV SKYRIUS

SUAUGUSIŲJŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

48. Suaugusieji asmenys mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms skiriama iki 15 procentų Bendruosiuose ugdymo planuose tos klasės dalykui nustatyto minimalaus savaitinių pamokų skaičiaus.

49. Mokinys, kuris mokosi pagal suaugusiųjų pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą, gali nesimokyti menų, fizinio ugdymo, technologijų.

50. Mokinys, kuris mokosi pagal suaugusiųjų pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, mokyklos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kuriuos dalykus ar modulius pasirenka mokytis pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl brandos darbo rengimo ir kartu su mokytojais parengia individualų ugdymo planą.

51. Mokiniam, kuris mokosi pagal suaugusiųjų pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, siūloma virtuali mokymosi aplinka MOODLE.

52. Mokiniai, kurie mokosi pagal suaugusiųjų pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą, laiko visų savo individualaus ugdymo plano dalykų įskaitas. Įskaitų skaičius yra toks, kiek pamokų per savaitę skiriama mokytis dalykui, tačiau ne mažiau negu dvi.

XV SKYRIUS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

53. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (tikyba ar etika) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renka vieną dorinio ugdymo dalyką. Dorinio ugdymo dalyką 1–4 klasės mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą, o 5–6, 7–8, I–II gimnazijos klasėse, III–IV gimnazijos klasėse, siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etika arba tikyba renkasi dvejiems metams.

54. Užsienio kalbos:

54.1. pirmosios užsienio (anglų ar vokiečių) kalbos mokoma nuo antros klasės, ją mokiniui parenka tėvai (globėjai);

54.2. antrosios užsienio kalbos (anglų, rusų ar vokiečių) mokoma nuo 6 klasės, ją mokiniui parenka tėvai (globėjai, rūpintojai);

54.3. jeigu mokinys atvykęs iš kitos mokyklos ir tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja tęsti mokytis pradėtą kalbą, o Gimnazija neturi reikiamos kalbos mokytojo, mokinys gali kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų reikalavimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti gimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai.

54.4. užsienio kalbas keisti iki vidurinio ugdymo programos pradžios galima tik tuo atveju, jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir Gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus: vienerius mokslo metus jam skiriama viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

54.5. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja į dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoj užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse.

54.6. II gimnazijos klasėje organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“).

55. Informacinės technologijos:

55.1. 7–8 klasėse skiriamos 37 dalyko pamokos, kursas išdėstomas 7 klasėje:

55.2. 8 klasės informacinių technologijų kursas integruojamas į kitus dalykus;

55.3. I–II gimnazijos klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Modulį renkasi mokinys.

56. Gamtos mokslai:

56.1 1–4 klasėse pasaulio pažinimo dalyko viena ketvirtoji ugdymo laiko skiriama tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje, laboratorijose;

56.2. 5–8 klasėse ir I–IV gimnazijos klasėse eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30 procentų biologijos, chemijos, fizikos, matematikos dalykams skirtų pamokų per mokslo metus.

57. Technologijos:

57.1. 1–4 klasių mokiniams technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip viena trečioji dailės ir technologijų dalykui skirta laiko;

57.2. 5–8 klasių mokiniai kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų. Vieną pusmetį mokosi mitybos ir tekstilės, kitą pusmetį – konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

57.3. I–II gimnazijos klasių mokiniams technologijų kursas pradedamas 17 valandų integruoto technologijų kurso programa, po kurios mokiniai renkasi vieną technologijos programą. Pasirinktas technologijų programą mokiniai gali keisti pasibaigus pusmečiui;

57.4. Vidurinio ugdymo programą pradedantis mokinys gali rinktis bent vieną iš meninio ugdymo ir technologijų programą: dailę, muziką, turizmą ir mitybos, statybos ir medžio apdirbimo; taikomojo meno, amatų ir dizaino; tekstilės ir aprangos; verslo, vadybos ir mažmeninės prekybos; mechanikos, mechaninio remonto modulį.

58. Socialiniai mokslai:

58.1. 1–4 klasėse socialiniams gebėjimams ugdyti viena ketvirtoji pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo procesui organizuoti socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).

58.2. iki 20 procentų I–II gimnazijos klasių mokinių socialinių mokslų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus skiriama projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti;

58.3. pilietiškumo pagrindų kursas išdėstomas lygiomis dalimis I ir II gimnazijos klasėse.

59. Fizinis ugdymas:

59.1. fiziniam ugdymui skiriamos 3 valandas per savaitę 1, 2, 3, 4, 5, 6 klasių mokiniams. 2019–2020 m. m. 7 klasės mokiniams fizinio ugdymo poreikiams tenkinti skiriama 1 valanda fizinio ugdymo moduliui, o 2020–2021 m. m. 7 klasės mokiniams fiziniam ugdymui skiriamos 3 valandos per savaitę. Sudarydama galimybes kiekvienam mokiniui rinktis jo pomėgius atitinkančią neformaliojo švietimo programą, skirtą fizinio aktyvumo veikloms, gimnazija 1–4 klasių mokiniams siūlo 4 valandas, 5–8, Ig–IIg, IIIg–IVg klasių mokiniams – po 2 neformaliojo vaikų švietimo valandas sportiniams gebėjimams ugdyti;

59.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą; atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos mokiniai dalyvauja fizinio ugdymo pamokoje, bet jiems siūloma kita veikla: stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, sveikos gyvensenos konsultacijos ir pan.

XVI SKYRIUS

PRADINIO, PAGRINDINIO BEI VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOMS ĮGYVENDINTI PAMOKŲ SKAIČIUS PER DVEJUS METUS

60. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pradinio, pagrindinio bei vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti:

60.1. dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pradinio ugdymo programai įgyvendinti 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metais:

Dalykai	Klasė				Iš viso skiriama savaitinių pamokų
	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba	8	7	7	7	29
Užsienio kalba (anglų ar vokiečių)	0	2	2	2	6
Matematika	4	5	4	5	18
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	8
Muzika	2	2	2	2	8
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę	22	24	23	24	93
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:					
Matematinė įgūdžių tobulinimas	1				1
Iš viso privalomų pamokų skaičius per savaitę	23	24	23	24	94
Žmogaus saugos bendroji programa	Integruojama į ugdymo turinį				
Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa	Integruojama į ugdymo turinį				
Etninė kultūra	Integruojama į ugdymo turinį				
Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas	Integruojama į ugdymo turinį				
Pasirinktos prevencinės programos	Integruojama į ugdymo turinį				
Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa	Integruojama į ugdymo turinį				
Neformalusis švietimas	4		4		8

„Darbščiosios rankos“		2	
„Drasūs, stiprūs, vikrūs“	2		
„Mažųjų fitodizainas“	2		
„Šokio žingsneliu“		2	
Iš viso:			102

60.2. dalykai ir jiems skiriamų valandų skaičius per savaitę Pagrindinio ugdymo programos pirmajai daliai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metais:

Dalykai	Klasė				Iš viso skiriama savaitinių pamokų (5–8 klasė)
	5	6	7	8	
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	20
Užsienio (anglų) kalba (1-oji),	3	3	3	3	12
Užsienio (rusų) kalba (2-oji)	-	2	2	2	6
Matematika	4	4	4	4	16
Informacinės technologijos	1	1	1	-	3
Gamta ir žmogus	2	2	-	-	4
Biologija	-	-	1	2	3
Chemija	-	-	-	2	2
Fizika	-	-	1	2	3
Istorija	2	2	2	2	8
Geografija	-	2	2	2	6)
Dailė	1	1	1	1	4
Muzika	1	1	1	1	4
Technologijos	2	2	2	1	7
Fizinis ugdymas	3	3	2 3*	2	10; 11*
Žmogaus sauga	1		1		2
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	29	29 30*	30	114 115*
Pasirenkamieji dalykai / projektinė veikla projektinė veikla / dalyko modulis			1		1
Modulis „Sportiniai žaidimai“			1 0*		
Maksimalus pamokų skaičius per savaitę	26	29	30	30	115
Socialinė-pilietinė veikla	10	10	10	10	40
Sveikatos ugdymo bendroji programa	Integruojama į ugdymo turinį				
Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa	Integruojama į ugdymo turinį				
Etninė kultūra	Integruojama į ugdymo turinį				
Ugdymas karjerai	Integruojama į ugdymo turinį				
Pasirinktos prevencinės programos	Integruojama į ugdymo turinį				
Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo	Integruojama į ugdymo turinį				

įgūdžių ugdymo programa					
Neformalusis vaikų švietimas:	2	2	2	1	7
„Anglų kalba aplink mus“			1		
„Beribė erdvė“			1		
„Fitodizaainas“			1		
„Judrieji žaidimai“			2		
„Leliumai“			2		
Iš viso:					122

* fizinio ugdymo pamokų skaičius 2020–2021 mokslo metais.

60.3. dalykai ir jiems skiriamų valandų skaičius per savaitę Pagrindinio ugdymo programos antrajai daliai įgyvendinti:

60.3.1 dalykai ir jiems skiriamų valandų skaičius per savaitę Pagrindinio ugdymo programos antrajai daliai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metais:

Dalykai	Klasė	Gimnazijos I klasė	Gimnazijos II klasė	Iš viso skiriama savaitinių pamokų (I-II g. kl.)
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)		1	1	2
Lietuvių kalba ir literatūra		4	5	9
Užsienio (anglų) kalba (1-oji)		3	3	6
Užsienio (rusų) kalba (2-oji)		2	2	4
Matematika		3	4	7
Informacinės technologijos		1	1	2
Biologija		1	2	3
Chemija		2	2	4
Fizika		2	2	4
Istorija		2	2	4
Pilietiškumo pagrindai		1	1	2
Geografija		2	1	3
Ekonomika ir verslumas		1		1
Dailė		1	1	2
Muzika		1	1	2
Technologijos		1,5	1	2,5
Fizinis ugdymas		2	2	4
Žmogaus sauga		0,5		0,5
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę		31	31	62
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus (dalykų moduliai)		2	2	4
Lietuvių k. modulis „Kalbos labirintai“		1	0,5	
Lietuvių k. modulis „Pakartokime, ką pamiršom“			0,5	
Matematikos modulis „Matematinio neraštingumo likvidavimas“			0,5	
Matematikos modulis „Praktinio turinio		1	0,5	

matematikos uždaviniai“			
Maksimalus pamokų skaičius per savaitę	32	32	64
Socialinė-pilietinė veikla	10	10	20
Sveikatos ugdymo bendroji programa	Integruojama į ugdymo turinį		
Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa	Integruojama į ugdymo turinį		
Etninė kultūra	Integruojama į ugdymo turinį		
Ugdymas karjerai	Integruojama į ugdymo turinį		
Pasirinktos prevencinės programos	Integruojama į ugdymo turinį		
Bendrujų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa	Integruojama į ugdymo turinį		
Neformalusis vaikų švietimas:	5		5
„Aš galiu“	1		
„Fitodizainas“	2		
„Krepšinio būrelis“	1		
„Svarsčio kilnojimas“	1		
Iš viso:			69

60.3.2. dalykai ir minimalus jiems skiriamų konsultacijų skaičius suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programos antrajai daliai įgyvendinti neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu per mokslo metus:

Dalykai	Klasė	Grupinės konsultacijos	
		Gimnazijos I klasė	Gimnazijos II klasė
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)		9,25	9,25
Lietuvių kalba ir literatūra		55,5	55,5
Užsienio kalba (1-oji)		37	37
Užsienio kalba (2-oji)		18,5	18,5
Matematika		46,25	46,25
Informacinės technologijos		18,5	18,5
Biologija		18,5	18,5
Fizika		27,75	27,75
Chemija		27,75	27,75
Istorija		18,5	18,5
Pilietiškumo pagrindai			9,25
Geografija		18,5	18,5
Ekonomika ir verslumas		9,25	
Meninis ugdymas:		<i>gali nesimokyti</i>	
Daile		9,25	9,25
Muzika		9,25	9,25
Technologijos (...)		9,25	9,25
Iš viso (grupinėms konsultacijoms)		0–333	0–333

60.4. dalykai ir jiems skiriamų valandų skaičius per savaitę vidurinio ugdymo programai įgyvendinti 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metais:

60.4.1. vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę ir per dvejus metus grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykas	III g klasė – 2019–2020 m. m.			IV g klasė – 2020–2021 m. m.		
	Bendrasis kursas/ kalbos mokėjimo lygis (A1,A2)	Išplėstinis kursas/ kalbos mokėjimo lygis (B1,B2)	Modulis	Bendrasis kursas/ kalbos mokėjimo lygis (A1,A2)	Išplėstinis kursas/ kalbos mokėjimo lygis (B1,B2)	Modulis
Privalomieji dalykai						
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	2					
Lietuvių kalba ir literatūra		5			5	
Užsienio kalba (anglų k.)		3			3	
Istorija		3			3	
Geografija		4				
Matematika		5			4	
Biologija		3			3	
Chemija		3			3	
Fizika		3			4	
Technologijos-Taikomasis menas, amatai ir dizainas	2			2		
Fizinis ugdymas	2			2		
Min. mokinio sav. pam. sk	28			28		
Pasirenkamieji dalykai/dalykų moduliai						
Informacinės technologijos		1			1	
Lietuvių kalbos modulis (A)						1
Matematikos modulis (B)						1
Maks. mokinio sav. pam. sk.	32			32		
Žmogaus sauga (0,5)	Integruojama į ugdymo turinį					
Sveikatos ugdymo bendroji programa	Integruojama į ugdymo turinį					
Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa	Integruojama į ugdymo turinį					
Etninė kultūra	Integruojama į ugdymo turinį					
Ugdymas karjerai	Integruojama į ugdymo turinį					
Pasirinktos prevencinės programos	Integruojama į ugdymo turinį					
Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa	Integruojama į ugdymo turinį					
Neformalusis švietimas	6					
„Dizaino studija“	1					
„Kalbėkime angliškai“				1		

Krepšinio būrelis	1	1
„Aš galiu“	1	
„Vaikai prieš vaikų smurtą“		1
Maksimalus klasei skirtų pamokų skaičius per savaitę 2018–2020 mokslo metams	100	
Maksimalus klasei skirtų pamokų skaičius per savaitę	43	43

60.4.2. vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę ir per dvejus metus grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu 2018-2019 ir 2019-2020 m.m.:

Dalykas	III g klasė – 2018–2019 m. m.			IV g klasė – 2019–2020 m. m.		
	Bendrasis kursas/ kalbos mokėjimo lygis (A1,A2)	Išplėstinis kursas/ kalbos mokėjimo lygis (B1,B2)	Modulis	Bendrasis kursas/ kalbos mokėjimo lygis (A1,A2)	Išplėstinis kursas/ kalbos mokėjimo lygis (B1,B2)	Modulis
Privalomieji dalykai						
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	2					
Lietuvių kalba ir literatūra		5			5	
Užsienio kalba (anglų k.)		3			3	
Istorija		3			3	
Geografija				4		
Matematika		5			4	
Biologija		3			3	
Chemija		3			3	
Fizika	2			2		
Technologijos-Taikomasis menas, amatai ir dizainas	2			2		
Fizinis ugdymas	2			2		
Žmogaus sauga	0,5*					
Min. mokinio sav. pam. sk	28			28		
Pasirenkamieji dalykai/dalykų moduliai						
Lietuvių kalbos modulis (A)						1
Matematikos modulis (B)						1
Maks. mokinio sav. pam. sk.	30			33		
Neformalusis švietimas	6					
„Dizaino studija“		1				
„Kalbėkime angliškai“					1	
Krepšinio būrelis		1			1	
„Aš galiu“		1				
„Vaikai prieš vaikų smurtą“					1	
Maksimalus klasei skirtų pamokų skaičius per savaitę	100					

2018–2020 mokslo metams		
Maksimalus klasei skirtų pamokų skaičius per savaitę	50	50

*integruojama į nepamokinę veiklą.

60.4.3. dalykai ir minimalus jiems skiriamų konsultacijų skaičius suaugusiųjų vidurinio ugdymo programai įgyvendinti neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu per dvejus mokslo metus:

Dalykai	Minimalus pamokų skaičius	Grupinės konsultacijos	
		Bendrasis kursas, B1	Išplėstinis kursas, B2
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	70	17,5	–
Lietuvių kalba ir literatūra	210	105	140
Užsienio kalba (1-oji)	175	70	70
Užsienio kalba (2-oji)	175	70	70
Istorija	70	43,75	70
Geografija	70	43,75	70
Matematika	175	70	140
Informacinės technologijos	70	17,5	35
Biologija	70	43,75	70
Fizika	70	43,75	70
Chemija	70	43,75	70
Dailė	52,5	17,5	52,5
Taikomasis menas, amatai ir dizainas	52,5	35	52,5
Fizinis ugdymas	52,5	17,5	52,5
Žmogaus sauga**	17,5	–	–
Privalomi bendrojo kurso dalykai	(25) 1750;	(12) 840	(12) 840
Mokinio pasirinktas mokymo turinys		10	10

SUDERINTA

Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos tarybos
2019-06-28 nutarimu (protokolo Nr. 1.5.-3)

SUDERINTA

Kazlų Rūdos savivaldybės
Administracijos direktoriaus

2019-06-24 išahyru Nr. AF 442

Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos
2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų
ugdymo plano
1 priedas

KAZLŲ RŪDOS SAV. PLUTIŠKIŲ GIMNAZIJOS

.....
/ mokinio vardas, pavardė /

.....
/ data /

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS
grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu

MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANAS

20.....- 20..... METAMS

DALYKAS	Minimalus pamokų skaičius privalo mam turiniui	BENDROJO LAVINIMO BRANDUOLIO TURINYS		Mokinio pasirinktas UGDYMO TURINYS (savaitinių pamokų skaičius dvejiems metams)	Mokinio pasirinktas kursas (A arba B)
		Bendrojo kurso (B)/kalbos mokėjimo lygio A1, A2 savaitinių pamokų skaičius dvejiems metams	Išplėstinio kurso (A)/ kalbos mokėjimo lygio B1, B2 savaitinių pamokų skaičius dvejiems metams		
BRANDUOLIO DALYKAI					
Dorinis ugdymas (viena iš dviejų)	2				
Tikyba					
Etika					
Lietuvių kalba ir literatūra	8	8	10		
Užsienio kalba (A1,A2,B1,B2)	6	6	6		
Anglų kalba					
Vokiečių kalba					
Socialinis ugdymas (viena iš dviejų)	4	4	6		
Istorija					
Geografija					
Matematika	6	6	9		
Gamtamokslinis ugdymas (viena iš trijų)	4	4	6(7)		

Biologija					
Fizika			7		
Chemija					
Menai ir technologijos (vienas dalykas)	4	4	6		
Dailė					
Muzika					
Statyba ir medžio apdirbimas					
Taikomasis menas, amatai ir dizainas					
Fizinis ugdymas	4-6				
Fizinis ugdymas					
Pasirinkta sporto šaka:					
Krepšinis					
Tinklinis					
Lengvoji atletika					
Sportiniai šokiai					
Žmogaus sauga*					

PAPILDOMI BRANDUOLIO DALYKAI, DALYKŲ MODULIAI, PASIRENKAMIEJI DALYKAI

Papildomi branduolio dalykai					
Užsienio kalba (antroji)	3		3		
Anglų kalba					
Rusų kalba					
Istorija	4		6		
Geografija	4		6		
Biologija	4		6		
Fizika	4		7		
Chemija	4		6		
Dailė	4		6		
Muzika	4		6		
Statyba ir medžio apdirbimas	4		6		
Taikomasis menas, amatai ir dizainas	4		6		
Dalykų moduliai					
Cheminė technologija			1		
Fizikos uždavinių sprendimas ir analizė			1		
Istorinių šaltinių nagrinėjimas			1		
Lietuvių kalbos ir literatūros dalyko modulis „Asmens			1		

sampratos raida literatūroje“				
Lietuvių kalbos ir literatūros dalyko modulis „Žmogus istorijoje“		1		
Lietuvių kalbos ir literatūros dalyko modulis „Žmogus istorijoje. Santykio variantai“		1		
Lietuvių kalbos ir literatūros dalyko modulis „Kalbos vartojimo, rašybos ir skyrybos įtvirtinimas“	1			
Lietuvių kalbos ir literatūros dalyko modulis „Teksto kūrimas“	1			
Matematikos dalyko modulis „Pagilinto matematikos mokymo programa“	1			
Matematikos dalyko modulis „Uždavinių sprendimo metodai“		1		
Pasirenkamieji dalykai:				
3-oji užsienio kalba:	3			
Vokiečių kalba (A1)				
Rusų kalba (A1)				
Anglų kalba (A1)				
Informacinės technologijos	2	4		
Teisės pagrindai	2			
Verslo ekonomika	2			
Pamokų skaičius per savaitę		28–32		
Iš viso pamokų per dvejus metus:		56–64		
Projektinė veikla/Brandos darbas				
Neformalusis švietimas	6			

Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos
2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų
ugdymo plano
2 priedas

KAZLŲ RŪDOS SAV. PLUTIŠKIŲ GIMNAZIJOS

.....
/ mokinio vardas, pavardė /

.....
/ data /

SUAUGUSIŲJŲ PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS
ANTROSIOS DALIES

neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu

MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANAS

20.....- 20..... METAMS

Klasė Dalykai	Suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programos antroji dalis (gimnazijos I–II klasės)	Mokinio pasirinktas UGDYMO TURINYS	
		I gimnazijos klasė	II gimnazijos klasė
Dorinis ugdymas (tikyba)	2 (74)		
Dorinis ugdymas (etika)			
Lietuvių kalba ir literatūra	9 (333)		
Užsienio kalba (1-oji)	4 (148)		
Užsienio kalba (2-oji)	4 (148)		
Matematika	6 (222)		
Informacinės technologijos	2 (74)		
Biologija	2 (74)		
Fizika	2 (74)		
Chemija	2 (74)		
Istorija	2(74)		
Pilietiškumo pagrindai	1 (37)		
Geografija	2 (74)		
Ekonomika ir verslumas	1 (37)		
Dailė	2 (74)		
Muzika	2 (74)		
Technologijos	2,5 (92,5)		
Fizinis ugdymas	1 (37)		
Žmogaus sauga			
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę ir per mokslo metus	I gimnazijos klasėje – 22; 814 II gimnazijos klasėje –22; 814		
Projektinė veikla			
Neformalus švietimas			

Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos
2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų
ugdymo plano
3 priedas

KAZLŲ RŪDOS SAV. PLUTIŠKIŲ GIMNAZIJOS

.....
/ mokinio vardas, pavardė /

.....
/ data /

SUAUGUSIŲJŲ VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS
neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu

MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANAS

20.....- 20..... METAMS

DALYKAS	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui	BENDROJO LAVINIMO BRANDUOLIO TURINYS		Mokinio pasirinktas UGDYMO TURINYS (savaitinių pamokų skaičius dvejiems metams)	Mokinio pasirinktas kursas (A arba B)
		Bendrojo kurso (B)/kalbos mokėjimo lygio A1, A2 savaitinių pamokų skaičius dvejiems metams	Išplėstinio kurso (A)/ kalbos mokėjimo lygio B1, B2 savaitinių pamokų skaičius dvejiems metams		
BRANDUOLIO DALYKAI					
Dorinis ugdymas (vieną iš dviejų)	0,5				
Tikyba		0,5			
Etika		0,5			
Lietuvių kalba ir literatūra	3	3	4		
Užsienio kalba (A1,A2,B1,B2)	2	2	2		
Anglų kalba		2	2		
Vokiečių kalba		2	2		
Socialinis ugdymas (vieną iš dviejų)	1,25	1,25	2		
Istorija		1,25	2		
Geografija		1,25	2		
Matematika	2	2	4		
Gamtamokslinis ugdymas (vieną iš trijų)	1,25	1,25	2		

Biologija		1,25	2		
Fizika		1,25	2		
Chemija		1,25	2		
Menai ir technologijos (vienas dalykas)	0,5	0,5	1,5		
Dailė		0,5	1,5		
Muzika		0,5	1,5		
Statyba ir medžio apdirbimas		1	1,5		
Taikomasis menas, amatai ir dizainas		1	1,5		
Fizinis ugdymas	0,5	0,5	1,5		
Fizinis ugdymas					
Pasirinkta sporto šaka:					
Krepšinis					
Tinklinis					
Lengvoji atletika					
Sportiniai šokiai					
Žmogaus sauga*	-	-	-		

PASIRENKAMIEJI DALYKAI, DALYKŲ MODULIAI

Užsienio kalba (antroji)		2	2		
Rusų kalba		2	2		
Informacinės technologijos		0,5	1		
Dalykų moduliai					
Anglų kalbos dalyko modulis „Praktinis anglų kalbos vartojimas“			1		
Chemijos dalyko modulis „Cheminė technologija“			1		
Fizikos dalyko modulis „Fizikos uždavinių sprendimas ir analizė“			1		
Istorijos dalyko modulis „Istorinių šaltinių nagrinėjimas“			1		
Lietuvių kalbos ir literatūros dalyko modulis „Asmens sampratos raida literatūroje“			1		
Lietuvių kalbos ir literatūros dalyko modulis „Teksto kūrimas“		1			
Matematikos dalyko modulis „Uždavinių sprendimo metodai“			1		

Privalomi branduolio kurso dalykai	12		
Mokinio pasirinktas mokymo turinys	10		
Grupinių konsultacijų per savaitę	0-9		
Iš viso pamokų per dvejus metus:	56-64		
Projektinė veikla/Brandos darbas			
Neformalusis švietimas	2		
