



KAZLŲ RŪDOS SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS DIREKTORIUS

ĮSAKYMAS DĖL KAZLŲ RŪDOS SAV. PLUTIŠKIŲ GIMNAZIJOS 2017–2018 IR 2018–2019 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANO SUDERINIMO

2017 m. liepos 4 d. Nr. AT- 454
Kazlų Rūda


Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 29 straipsnio 8 dalies 2 punktu, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017-06-02 įsakymu Nr. V-442 patvirtintų 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 25 punktu ir 2017-06-02 įsakymu Nr. V-446 patvirtinto 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano 9 punktu ir atsižvelgdamas į Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos 2017-07-04 raštą Nr. 1.10-141,

s u d e r i n u Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų ugdymo planą (pridedama).

Administracijos direktorius

Valdas Kazlas

Parengė:

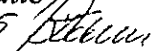

Švietimo skyriaus vedėja

Beta Zaveckienė

2017-07-05

Juridinio skyriaus vedėja

Rasa Kašinskaitė

2017-07-05 

KAZLŲ RŪDOS SAV. PLUTIŠKIŲ GIMNAZIJOS 2017–2018 IR 2018–2019 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos (toliau tekste – Gimnazija) 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų ugdymo planas (toliau tekste – ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų, suaugusiųjų bendrojo ugdymo programų (toliau – ugdymo programos) ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Gimnazijoje. 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir kitais Gimnazijos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais.

2. Ugdymo plano tikslas:

2.1. apibrėžti Ugdymo programų vykdymo bendruosius reikalavimus;

2.2. formuoti ugdymo turinį ir organizuoti procesą taip, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. numatyti reikalavimus ugdymo turiniui, planui ir mokymosi aplinkai kurti ir pritaikyti pagal mokinių mokymosi poreikius;

3.2. nustatyti pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

3.3. numatyti ugdymo proceso dalyvių sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokymo ir mokymosi aplinkų), kuriamą per tam tikrą laiką ugdymo (si) proceso, pažangos ir pasiekimų planavimu siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Bendruose ugdymo planuose ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

5. Ugdymo organizavimas:

5.1. 2017–2018 mokslo metai:

2017–2018 mokslo metai			
Klasės	1–4	5–8 ir I g–III g	IV g
Mokslo metų pradžia Ugdymo proceso pradžia	09-01		
Pusmečių trukmė 1-asis 2-asis	09-01–01-19 01-20–05-31	09-01–01-19 01-20–06-15	09-01–01-19 01-20–05-25
Rudens atostogos	10-30–11-03		
Žiemos (Kalėdų) atostogos	12-27–01-03		
Žiemos atostogos	02-19–02-23		
Pavasario (Velykų) atostogos	04-03–04-06		
Ugdymo proceso pabaiga	05-31	06-15	05-25

Ugdymo proceso trukmė savaitėmis	34 (170 dienų)	36 (181 diena)	33 (166 dienos)
Vasaros atostogos	06-01-08-31	06-18-08-31	05-26-08-31

5.2. 2018–2019 mokslo metai:

2018–2019 mokslo metai			
Klasės	1–4	5–8 ir I g–III g	IV g
Mokslo metų pradžia/Ugdymo proceso pradžia	09-01		
Pusmečių trukmė			
1-asis	09-01-01-18	09-01-01-18	09-01-01-18
2-asis	01-26-06-03	01-26-06-20	01-26-05-20
Rudens atostogos	10-29-11-02		
Žiemos (Kalėdų) atostogos	12-27-01-02		
Žiemos atostogos	02-18-02-22		
Pavasario (Velykų) atostogos	04-23-04-26		
Ugdymo proceso pabaiga	06-06	06-20	05-23
Ugdymo proceso trukmė savaitėmis	35 (175 dienos)	37 (185 dienos)	33 (165 dienos)
Vasaros atostogos	06-04-08-31	06-25-08-31	05-21-08-31

6. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

7. Gimnazijos IV klasės mokiniui, laikančiam pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į mokymosi dienų skaičių.

III SKYRIUS

UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS. UGDYMO PLANO RENGIMAS

8. Rengdama ugdymo planą, gimnazija remiasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

9. Ugdymo plano projektą rengia Gimnazijos direktoriaus 2017-05-31 įsakymu Nr.1.3.-87 sudaryta darbo grupė.

10. Gimnazija rengia vieną bendrą Ugdymo planą visoms programoms įgyvendinti dvejiems mokslo metams. Atsiradus Bendruosiuose ugdymo planuose nenumatytiems atvejams, gimnazija ugdymo proceso metu gali koreguoti gimnazijos ugdymo plano įgyvendinimą arba mokinio individualų ugdymo planą, priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

11. Ugdymo plano projektas derinamas su gimnazijos taryba ir Kazlų Rūdos savivaldybės administracija.

12. Ugdymo planą tvirtina gimnazijos direktorius iki rugsėjo 1 dienos.

13. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais, pamokos trukmės laikas 1 klasės mokiniams – 35 min., kitų klasių mokiniams – 45 min.

14. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti konkrečioje klasėje ar ugdymo konkrece dalykui skiriamų valandų skaičius pagal Bendruosius ugdymo planus nedidindamas ir nemažindamas.

15. Bendrųjų kompetencijų, gyvenimo įgūdžių ugdymas, prevencinės ir kitos švietimo ir mokslo ministro patvirtintos ar gimnazijoje parengtos programos integruojamos į mokyklos ugdymo turinį.

16. Ugdymo turinio pasirinkimo ir diferencijavimo bei individualizavimo galimybės sudaromos panaudojant gimnazijos nuožiūra skirstomas pamokas:

16.1. Pradinio ugdymo programoje:

Lietuvių kalbos modulis „Kalba – tautos kultūros dalis“ 2 klasei;

Matematikos modulis „Matematinis įgūdžių tobulinimas“ 4 klasei.

16.2. Pagrindinio ugdymo programoje:

Kūno kultūros dalyko modulis „Kvadratas“ 6 klasei;

Kūno kultūros dalyko modulis „Sportiniai žaidimai“ 7 klasei;

Lietuvių kalbos ir literatūros dalyko modulis „Žaidžiu ir mokausi lietuvių kalbos“ 5–6 klasei;

Lietuvių kalbos ir literatūros dalyko modulis „Gimtosios kalbos šalis“ 7–8 klasei;

Lietuvių kalbos ir literatūros dalyko modulis „Kalbos labirintai“ I–II gimnazijos klasei;

Lietuvių kalbos ir literatūros dalyko modulis „Pakartokime, ką pamiršome. Teksto analizė“ I–II gimnazijos klasei;

Matematikos dalyko modulis „Gilinkime matematikos žinias“ I–II gimnazijos klasei;

Matematikos dalyko modulis „Matematinio neraštingumo likvidavimo programa“ I–II gimnazijos klasei;

Matematikos dalyko modulis „Praktinio turinio matematikos uždavinių sprendimo programa“ I–II gimnazijos klasei;

16.3. Vidurinio ugdymo programoje:

Anglų kalbos dalyko modulis „Praktinis anglų kalbos vartojimas IV gimnazijos klasei (B2);

Chemijos dalyko modulis „Cheminė technologija“ IV gimnazijos klasei (A);

Fizikos dalyko modulis „Fizikos uždavinių sprendimas ir analizė“ IV gimnazijos klasei (A);

Istorijos dalyko modulis „Istorijos šaltinių nagrinėjimas“ IV gimnazijos klasei (A);

Lietuvių kalbos ir literatūros dalyko modulis „Asmens sampratos raida literatūroje“ III gimnazijos klasei (A);

Lietuvių kalbos ir literatūros dalyko modulis „Kalbos vartojimo, rašybos ir skyrybos įtvirtinimas“ III gimnazijos klasei (B);

Lietuvių kalbos ir literatūros dalyko modulis „Teksto kūrimas“ IV gimnazijos klasei (B);

Lietuvių kalbos ir literatūros dalyko modulis „Žmogus istorijoje“ IV gimnazijos klasei (A);

Lietuvių kalbos ir literatūros dalyko modulis „Žmogus istorijoje. Santykio variantai“ IV gimnazijos klasei (A);

Matematikos dalyko modulis „Uždavinių sprendimo metodai“ III–IV gimnazijos klasei (A);

Matematikos dalyko modulis „Pagilinto matematikos mokymo programa“ III–IV gimnazijos klasei (B).

17. Ugdymo turinio planavimo formos ir laikotarpiai, mokinių ugdymo pažangos ir pasiekimų vertinimo metodikos ir laikotarpiai, vertinimo fiksavimo ir informavimo formos ir būdai nustatomi atsižvelgiant į Bendrųjų programų reikalavimus:

17.1. ugdymo turinys gimnazijoje planuojamas remiantis Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytu dalyko programai skiriamų valandų (pamokų) skaičiumi, detalizuojamas tokia ugdymo turinio dokumentacija:

Dokumentas	Rengia	Pritaria/ derina	Tvirtinimo /derinimo	Tvirtina/ pritaria/data	Norminis dokumentas,
------------	--------	---------------------	-------------------------	----------------------------	-------------------------

			data		rekomendacijos, pagal kurias rengiama programa, teminis planas
Modulių programos	Dalykų mokytojai	Gimnazijos metodinė taryba arba savivaldybės mokytojų metodikos būrelis	Iki einamųjų mokslo metų ugdymo proceso pabaigos	direktorius 08-31	Bendrosios programos, Išsilavinimo standartai, gimnazijos ugdymo planas
Neformaliojo švietimo programos	Būrelių vadovai	Gimnazijos metodinė taryba arba savivaldybės mokytojų metodikos būrelis	Iki einamųjų mokslo metų ugdymo proceso pabaigos	direktorius 08-31	Gimnazijos ugdymo planas
Mokinio individualus ugdymo planas	Dalykų mokytojai/ III–IV gimnazijų klasių mokiniai	Gimnazijos vaiko gerovės komisija	09-01	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui 09-15	Bendrosios programos, Išsilavinimo standartai.
Dalykų, dalykų modulių, neformaliojo švietimo programų ilgalaikiai planai	Dalykų mokytojai	Gimnazijos mokytojų metodinės grupės	08-31	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui 09-01	Dalykų programos, Išsilavinimo standartai.
Klasės auklėtojų veiklos planai	Klasės auklėtojai	Gimnazijos metodinė taryba	08-31	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui 09-01	Gimnazijos ugdymo planas, gimnazijos metinis veiklos planas

17.2. ugdymo turinys planuojamas rengiant ilgalaikius planus (1 priedas). Privalomos ilgalaikio plano dalys: 1. Plano paskirtis; 2. Pagrindiniai metų mokymo ir mokymosi uždaviniai; 3. Mokymo ir mokymosi priemonės; 4. Mokinų žinių vertinimas ir kontrolė; 5. Mokymo ir mokymosi turinys: temos; skyriaus (savaitės) siektini rezultatai (žinių ir gebėjimų minimumas); skyriaus (savaitės) vertinimas ir kontrolė. Mokytojas planuodamas mokymo ir mokymosi turinį gali numatyti ir kitus dalykus, pvz. valandų skaičių skyriui ar ciklui, tarpdalykinę integraciją, skyriaus (savaitės) namų darbų apimtį ir pan.;

17.3. mokytojas gali naudotis kitų parengtais ilgalaikiais planais, jei jie atitinka gimnazijos keliamus reikalavimus;

17.4. kontroliniai darbai ilgalaikiame plane turi būti išryškinti, jų skaičius privalo atitikti ugdymo plano reikalavimus;

17.5. birželio mėnesį planuojamas kurso kartojimas, įtvirtinimas, projektinė veikla, rezervinis laikas (iki 10 procentų nuo visų pamokų), kurį gali naudoti temos kartojimui, gilnimui, įtvirtinimui ir kt.;

17.6. per mokslo metus mokytojas gali koreguoti iki 40 procentų ilgalaikio plano nuostatų;

17.7. mokytojų parengti ilgalaikiai planai keliami į e-dienyną;

17.8. pamoką mokytojas planuoja individualiai, bet privalu numatyti pamokos uždavinį, temą.

IV SKYRIUS

PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS

18. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) veikla yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis, siejama su gimnazijos tikslais, mokinių mokymosi poreikiais.

18.1. pažintinei kultūrinei veiklai per mokslo metus skiriama:

1–4 klasių mokiniams – 10 dienų;

IV gimnazijos klasės mokiniams – 8 dienos;

5–8 klasių ir I–III gimnazijos klasių mokiniams – 12 dienų.

18.2. pažintinė kultūrinė veikla organizuojama nuosekliai per visus mokslo metus tokiu laiku:

Veikla	2017–2018 m. m.		2018–2019 m. m.	
	Data	Organizatoriai	Data	Organizatoriai
Rugsėjo pirmosios šventė	09-01	1, IVG klasių auklėtojai, „Istorija mene“ būrelio vadovas	09-01	1, IVG klasių auklėtojai, „Istorija mene“ būrelio vadovas
Karjeros diena „Žaidžiame mokyklą“	10-05	Socialinis pedagogas, pilietiškumo pagrindų mokytojas, IVG klasės auklėtojas	10-05	Socialinis pedagogas, pilietiškumo pagrindų mokytojas, IVG klasės auklėtojas
1–4 klasių mokinių nepamokinės veiklos diena „Kalėdų belaukiant“	12-22	Pradinių klasių mokytojai	12-21	Pradinių klasių mokytojai
1–4 klasių mokinių nepamokinės veiklos diena – akcija „Baltasis badas“	01	Pradinių klasių mokytojai	01	Pradinių klasių mokytojai
Etnokultūros (šv. Agotos) diena	02-05	Tikybos, muzikos mokytojai	02-05	Tikybos, muzikos mokytojai
Jaunųjų oratorių konferencija	03-27	Lietuvių kalbos mokytojai	03-28	Lietuvių kalbos mokytojai
Sporto šventė	05-23	Kūno kultūros mokytojai	05-22	Kūno kultūros mokytojai
Karjeros diena „Profesijų mugė“	06-11	Socialinis pedagogas	06-13/14	Socialinis pedagogas
Integruoto dalykų mokymosi diena „Virtuali kelionė po pasaulį (valstybės, metų laikai)“	06-12	Visų dalykų mokytojai	06-17	Visų dalykų mokytojai

Integruoto dalykų mokymosi diena „Mokausi iš kino“	06-13	Visų dalykų mokytojai	06-19	Visų dalykų mokytojai
Turizmo diena	06-14	Klasių auklėtojai, kūno kultūros mokytojai	06-18	Klasių auklėtojai, kūno kultūros mokytojai
Paskutinio skambučio šventė: IV gimnazijos klasės 1–4 klasių 5–8 klasių ir I–III gimnazijos klasių	05-25 05-31 06-15	Klasių auklėtojai	05-20 06-03 06-20	Klasių auklėtojai
2 nepamokinės veiklos dienos 1–8 klasių ir I–IV gimnazijos klasių mokiniams, iš jų viena diena – Žmogaus saugos programos kursas III–IV gimnazijos klasėms	Pagal klases auklėtojų planą	Klasių auklėtojai	Pagal klasių auklėtojų planą	Klasių auklėtojai

19. Socialinė-pilietinė veikla:

19.1. privaloma mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą;

19.2. socialinei-pilietinei veiklai skiriama 10 valandų per mokslo metus;

19.3. socialinės-pilietinės veiklos sritys: socialinės-pilietinės akcijos, renginiai, veikla jaunimo organizacijose, veikla savivaldos institucijose, savanorystė ir kt.;

19.4. socialinė-pilietinė veikla fiksuojama e. dienyne. Mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kaupia e. aplanke (AIKOS).

V SKYRIUS

MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS GIMNAZIJOJE

20. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, užtikrina tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas. Gimnazijoje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia gimnazijos vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-579 „Dėl Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

21. Gimnazija organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas įgyvendindama pasirinktą nuoseklią ir ilgalaikę socialines ir emocines kompetencijas ugdančią prevencinę programą – Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494, apimančią patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą, ją integruoja į dalykų, neformaliojo švietimo ugdymo turinį, klasės auklėtojų planuojamas veiklas ir sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat joje dalyvauti, įgyvendindama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“.

22. Gimnazijoje sudaromos galimybės mokiniui kiekvieną dieną – prieš pamokas ar / ir tarp pamokų užsiimti fiziškai aktyvia veikla, kuri praplečia kūno kultūros pamokų turinį. 20 min.

fiziškai aktyvi pertrauka 6–8 klasių ir I–IV gimnazijos klasių mokiniams – 10.35–10.55 val.; 1–5 klasių mokiniams – 11.40–12.00 val.

23. Gimnazija vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma).

24. Į dalykų turinį, neformaliojo švietimo veiklas, klasės auklėtojo planuojamą veiklą integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“.

VI SKYRIUS MOKINIŲ MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

25. Gimnazijos direktoriaus 2017-06-19 įsakymu Nr. 1.3.-104 paskirtas direktoriaus pavaduotojas ugdymui organizuoja gimnazijos veiklą, susijusią su mokinių mokymosi pasiekimų gerinimu, mokymosi pagalbos organizavimu, krūvių reguliavimu:

25.1. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę: užtikrina, kad namų darbai atitiktų mokinio galias, būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi, nebūtų užduodami atostogoms, nebūtų skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti;

25.2. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

25.3. organizuoja mokinių, pageidaujančių keisti dalyką ar dalyko kursą, pažangos bei pasiekimų įvertinimą;

25.4. užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Mokytojas informaciją apie kontrolinį darbą fiksuoja e. dienyne ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai po atostogų ar šventinių dienų neplanuojami;

25.5. užtikrina, kad mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ugdymo programą, per dieną nebūtų daugiau kaip 5 pamokos, o mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą, per dieną nebūtų daugiau kaip 7 pamokos.

26. Mokiniams, kurie negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, socialinis pedagogas sudaro sąlygas juos atlikti gimnazijos bibliotekoje-skaitykloje arba nukreipia juos į dienos centrą.

27. Nustatomas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis pradedantiems mokyti pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ir antrąją dalis ir naujai atvykusiems mokiniams. Per adaptacinį laikotarpį penktokų pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinti, I gimnazijos klasės mokiniams ir naujai atvykusiems mokiniams nerašomi neigiami įvertinimai.

28. 5–8 klasių ir I g–II g klasių mokiniams didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

29. Gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys gali būti atleistas nuo dailės, muzikos ir kūno kultūros. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programomis. Šių programų turinys turi derėti su Bendrųjų programų turiniu.

29.1. nuo pamokų atleistas mokinys tuo laiku privalo registruotis gimnazijos bibliotekoje. Už mokinio saugumą tuo metu atsakingas socialinis pedagogas;

29.2. dailės, muzikos, kūno kultūros įvertinimai įskaitomi. Jei neatitinka vertinimo sistema – organizuojama įskaita ir įvertinimas konvertuojamas į 10 balų vertinimo sistemą.

30. Keisti dalyką ar dalyko kursą mokinys gali pusmečio ar mokslo metų pabaigoje atsiskaitęs (išlaikęs įskaitą) iš naujai pasirinkto dalyko programos ar dalyko kurso skirtumo. Įskaitos

įvertinimas su kurso raide B (bendrasis) arba A (išplėstinis) įrašomas stulpelyje po pusmečio ar metinių pažymių. Mokiniai, kurie mokysis pagal dalyko programos bendrąjį kursą ir kurį tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas, laikyti įskaitos nereikia.

VII SKYRIUS MOKINIŲ MOKYMO SI PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

30. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi Ugdymo programų aprašu, Pradinio ugdymo, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą, bei Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2017-06-26 direktoriaus įsakymu Nr. 1.3.-106.

VIII SKYRIUS MOKYMO SI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS

31. Gimnazijos direktoriaus 2017-06-19 įsakymu Nr. 1.3.-104 paskirtas direktoriaus pavaduotojas ugdymui vykdo mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą.

32. Organizuojant mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos teikimą vadovaujamosi Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2017-06-26 direktoriaus įsakymu Nr. 1.3.-107.

IX SKYRIUS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE

33. Neformaliajam švietimui skiriamos 27 valandos.

31.1. Įvertinus 2016–2017 mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo rezultatus, išsiaiškinus poreikius, 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metais neformaliajam švietimui naudojamos 27 valandos:

pradinių klasių mokinių saviraiškos ugdymui: muzikinei raiškai meninei-technologinei kūrybai sportiniams gebėjimams ugdyti	1 val. 3 val. 4 val.
5–8 klasių mokiniams: meninei raiškai muzikinei raiškai sportiniams gebėjimams ugdyti šokio menui	1 val. 2 val. 2 val. 3 val.
I–IV gimnazijos klasių mokiniams: istoriniam-kultūriniam ugdymui jaunimo organizacijų ir klubų veiklai kalbinei raiškai muzikinei raiškai sportiniams gebėjimams ugdyti šokio menui technologinei kūrybai	2 val. 2 val. 1 val. 1 val. 3 val. 1 val. 1 val.

31.2. poreikis bus tikslinamas, prireikus bus siūlomos kitos neformaliojo švietimo programos.

32. Neformaliojo švietimo grupės mokinių skaičius ne mažesnis kaip 15 mokinių.

X SKYRIUS UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

33. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494, apimanti patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą, integruojama į dalykų, neformaliojo švietimo turinį, klasės auklėtojų planuojamas veiklas;

34. Sveikatos ugdymo bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290, integruojama į visų dalykų bendrąsias programas, klasės auklėtojo veiklą, neformalųjį švietimą, nepamokinę veiklą;

35. Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. vasario 7 d. įsakymu Nr. ISAK-179, integruojama į biologiją bei klasės auklėtojo veiklą;

36. Etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651, integruojama į dorinį ugdymą, istoriją, lietuvių kalbą, menus, technologijas, klasės auklėtojo veiklą, neformalųjį švietimą, nepamokinę veiklą.

37. Ugdymas karjerai gimnazijoje organizuojamas integruojant į visų dalykų bendrąsias programas, klasės auklėtojo veiklą, neformalųjį švietimą, nepamokinę veiklą.

38. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas integruojamas į visą gimnazijos ugdymo turinį.

39. Dienyne integruojamųjų pamokų apskaitai užtikrinti dalykui skirtame apskaitos puslapyje nurodoma integruojama tema.

XI SKYRIUS DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS

40. Dalyko mokymo intensyvinimas:

40.1. pagrindinio ugdymo programoje:

40.1.1. Žmogaus saugos kursas: 5–6 klasės kursas išdėstomas per vienerius mokslo metus 5 klasėje, 7–8 klasės kursas išdėstomas per vienerius mokslo metus 7 klasėje, I–II gimnazijos klasės kursas išdėstomas per pirmąjį 2017–2018 m. m. pusmetį I gimnazijos klasėje;

40.1.2. 17 valandų integruotas technologijų kursas išdėstomas I gimnazijos klasės mokiniams pirmąjį pusmetį. Pasirinktos vienos iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų) kursas intensyvinamas ir išdėstomas per antrąjį pusmetį ir II gimnazijos klasėje. Pasirinktą technologijų programą mokiniai gali keisti pasibaigus pusmečiui.

40.2. vidurinio ugdymo programoje:

40.2.1. dorinio ugdymo (tikybos, etikos) kursas: grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu – 2017–2018 m. m.; suaugusiųjų vidurinio ugdymo programai įgyvendinti neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu – 2018–2019 m. m.;

40.2.2. geografijos kursas grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu – 2017–2018 m. m. bendrai dviems mokinių srautams.;

40.2.3. anglų kalbos, istorijos, biologijos kursas suaugusiųjų vidurinio ugdymo programai įgyvendinti neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu – 2017–2018 m. m. bendrai dviems mokinių srautams;

40.2.4. chemijos, geografijos, informacinių technologijų, matematikos, vokiečių kalbos kursas suaugusiųjų vidurinio ugdymo programai įgyvendinti neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu – 2018–2019 m. m. bendrai dviems mokinių srautams;

40.2.5. technologijų kursas suaugusiųjų vidurinio ugdymo programai įgyvendinti neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu IV gimnazijos klasėje – 2017–2018 m. m. ir 2018–2019 m. m.

XII SKYRIUS UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

41. Diferencijuoto ugdymo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau siekti individualios pažangos. Juo taip pat kompensuojami brendimo, mokymosi tempo netolygumai, atsirandantys vertikaliojo skirstymo klasėmis pagal mokinių amžių sistemoje.

42. Diferencijavimas taikomas:

42.1. mokiniui individualiai;

42.2. mokinių grupei:

42.2.1. tam tikriems tikslams pasiekti (pvz.: pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, skirtingoms mokymosi strategijoms įgyvendinti);

42.2.2. tam tikroms veikloms atlikti (projektiniai, tiriamieji mokinių darbai, darbo grupės), kurią galima sudaryti iš mišrių arba panašių polinkių, interesų mokinių.

42.3. Gimnazija analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų pasiekimų, ir priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo. Priimant sprendimus atsižvelgiama į mokinio mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus.

XIII SKYRIUS MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

43. Kiekvienas mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pasirengia individualų ugdymo planą dvejiems metams. Pasirinkimą suderina su gimnazijos galimybėmis arba renkasi iš gimnazijos siūlomų variantų. Mokinio individualaus ugdymo plano formą mokiniui siūlo gimnazija: vidurinio ugdymo programai įgyvendinti grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (2 priedas); suaugusiųjų vidurinio ugdymo programai įgyvendinti neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu (3 priedas).

44. Atskirais atvejais mokinio individualus ugdymo planas sudaromas:

44.1. mokiniui, kurio pasiekimai žemi (kartojančiam kursą, į aukštesnę klasę perkeltam su neigiamais įvertinimais, gavusiam pusmečio neigiamą įvertinimą);

44.2. mokiniui, kurio pasiekimai aukšti (galinčiam pasiekti aukščiausią ir aukštą lygmenį, gabumams plėtoti ir gebėjimams ugdyti, siekti individualios pažangos);

44.3. mokiniui, mokomam namie;

44.4. besimokantiems pagal specialioms ugdymosi poreikiams pritaikytas programas.

45. Mokinys individualų ugdymo planą gali koreguoti tik pasibaigus pusmečiui:

45.1. jei keičia išplėstinį kursą į bendrąjį kursą, pusmečio ar metinis įvertinimas paliekamas toks pat, pakeičiamas tik kursas;

45.2. jei keičia bendrąjį kursą į išplėstinį kursą, privalo laikyti aukštesniojo kurso įskaitą ir gauti išplėstinio kurso įvertinimą;

45.3. jei atsisako mokomojo dalyko, jo įvertinimai anuliuojami ir laikoma, kad mokinys to dalyko nesimokė;

45.4. jei renkasi naują mokomąjį dalyką, laiko naujai pasirenkamo dalyko įskaitą iš neišeitos programos dalies.

46. Mokinio individualus ugdymo plano rengimo, įgyvendinamo priežiūrą vykdo Vaiko gerovės komisija, vadovaujama direktoriaus pavaduotojo ugdymui, bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), švietimo pagalbos specialistams.

XIV SKYRIUS GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

47. Gimnazija organizuoja mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą, siekiant individualios kiekvieno mokinio mokymosi pažangos, puoselėjant jo sveikatą, socialumą ir brandą:

47.1. per mokslo metus organizuojami ne mažiau kaip 3 tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimai su mokytojais:

47.1.1. tėvų (globėjų, rūpintojų) diena du kartus per mokslo metus – lapkričio mėn. ir balandžio mėn. Informacija skelbiama elektroniniame dienyne;

47.1.2. klasės auklėtojo organizuojami mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai, pusmečio rezultatams, klasės mokinių aktualijoms aptarti;

47.1.3. individualūs mokytojo, klasės auklėtojo bendradarbiavimas su tėvais (globėjais, rūpintojais) sprendžiant mokymosi, pasiekimų gerinimo, elgesio, turiningo laisvalaikio, sveikos gyvensenos ir kitus klausimus.

48. Gimnazija konsultuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus), kaip sukurti mokiniams tinkamą, skatinančią mokytis, edukacinę aplinką namuose; kelti vaikams pagrįstus mokymosi lūkesčius ir motyvuoti mokytis; padėti vaikams mokytis namuose; palaikyti ir stiprinti dvasinius ryšius su vaiku, jį ramiai išklaudyti, patarti, padėti, domėtis vaiko veiklomis mokykloje ir už jos ribų; sudaryti galimybes vaikams dalyvauti neformaliojo švietimo veiklose mokykloje ir už jos ribų.

49. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) apie gimnazijoje organizuojamą ugdymo procesą, mokymosi pasiekimus, mokymo(si) pagalbos teikimą nuolat informuojami elektroniniame dienyne. Jei mokinio tėvai neprisijungia prie elektroninio dienyno ilgiau nei mėnesį, informacija pateikiama popieriniu variantu pasirašytinai.

XV SKYRIUS LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

50. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje ne mažesnis kaip 7 dalykams mokytis:

50.1. dalykų bendrajam ir išplėstiniam kursui, užsienio kalbos mokymąsi organizuojant pagal mokėjimo lygius, pasirenkamiesiems dalykams dėstyti III–IV gimnazijos klasėse;

50.2. dalykų moduliams dėstyti I–IV gimnazijos klasėse;

51. Jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys, sudaromos laikinosios grupės dalykams mokytis:

51.1. informacinėms technologijoms;

51.2. kūno kultūrai;

51.3. technologijoms;

51.4. užsienio kalboms.

XVI SKYRIUS MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

52. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

53. Mokiniai namie mokomi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniai, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

54. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui 1–3 klasėse skiriamos 9 savaitinės ugdymo valandos; 4 klasėse – 11 savaitinių ugdymo valandų; 5–6 klasėse – 12 savaitinių pamokų, 7–8 klasėse – 13 savaitinių pamokų, 9–10, gimnazijos I–II klasėse – 15 savaitinių pamokų, gimnazijos III–IV klasėse – 14 savaitinių pamokų. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti gimnazijoje.

55. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų gimnazijoje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą.

XVII SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS, PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS, SPECIALIOSIOS PAGALBOS TEIKIMAS

56. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 ir Bendrojo ugdymo plano nuostatomis.

57. Gimnazija įgyvendina pritaikytas pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programas ir individualizuotas pradinio ir pagrindinio ugdymo programas.

58. Gimnazija sudaromame gimnazijos, klasės ar mokinio individualiame ugdymo plane atsižvelgusi į mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi formą ir bendradarbiaudama su mokiniu ir (ar) jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbos specialistais, išlaiko mokiniui Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytą minimalų pamokų skaičių pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti ir užtikrina ugdymo nuoseklumą, tęstinumą.

59. Individualus ugdymo planas rengiamas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, atsižvelgus į ugdymo programą, pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, ugdymo formą ir mokymo organizavimo būdą, mokyklos galimybes:

59.1. siekiant nustatyti mokinio specialaus ugdymo įgyvendinimo ir švietimo pagalbos teikimo tikslus, užduotis, turinį, būdus, priemones, planuojamus mokinio pasiekimus;

59.2. dvejiems mokslo metams ar kitam nustatytam laikotarpiui pritaikytai, individualizuotai ugdymo programai įgyvendinti ir švietimo pagalbai teikti;

59.3. sudaromas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), švietimo pagalbos specialistams ir kitoms institucijoms, kurias prireikus kaip konsultantus kviečiasi gimnazija.

60. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo dalykų pritaikytą programą ar pradinio, pagrindinio ugdymo individualizuotą programą mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šiose programose numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, susitariama, kokiais aspektais bus pritaikomas mokinio pasiekimų vertinimas ir pa(si)tikrinimų būdai, numatyti ugdymo plane.

61. Specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui gimnazija teikia, vadovaudamasi Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229, kitais teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės tarnybos ar gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas:

61.1. ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui;

61.2. specialiųjų pratybų forma: individualios, pogrupinės (2–4 mokiniai), grupinės (5–8 mokiniai).

XVIII SKYRIUS MOKYMO SI PAGAL UGDYMO SRITIS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

62. Gimnazija užtikrina kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymą per visų dalykų pamokas. Tai įgyvendina vadovaudamasi „Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos skaitymo ir rašymo ugdymo visų dalykų pamokose programa“, patvirtinta 2017 m. kovo 8 d. direktoriaus įsakymu Nr. 1.3.-42.

63. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (tikyba ar etika) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renka vieną dorinio ugdymo dalyką. Dorinio ugdymo dalyką 1–4 klasės mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (rūpintojai) parašytą prašymą, o 5–6, 7–8, I–II gimnazijos klasėse, III–IV gimnazijos klasėse, siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą renka dvejais metams.

64. Užsienio kalbos:

64.1. pirmosios užsienio (anglų ar vokiečių) kalbos mokoma nuo antros klasės, ją mokiniui parenka tėvai (globėjai);

64.2. antrosios užsienio kalbos (anglų, rusų ar vokiečių) mokoma nuo 6 klasės, ją mokiniui parenka tėvai (globėjai, rūpintojai);

64.3. jeigu mokinys atvykęs iš kitos mokyklos ir tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja tęsti mokytis pradėtą kalbą, o gimnazija neturi reikiamos kalbos mokytojo, mokinys gali kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų reikalavimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti gimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai.

64.4. užsienio kalbas keisti iki vidurinio ugdymo programos pradžios galima tik tuo atveju, jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

64.4.1. vienerius mokslo metus jam skiriama viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

64.4.2. susidarius septynių ar daugiau tokių mokinių grupei klasėje ar gimnazijoje, skiriamos dvi papildomos pamokos visai mokinių grupei;

64.4.3. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja į dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoj užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse.

64.5. II gimnazijos klasėje organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“).

65. Matematika:

65.1. nuolat stebimi mokinių matematikos pasiekimai ir, remiantis nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatais numatoma pagalba mokiniams (užduotys ir metodai spragoms įveikti), kurių mokymosi pasiekimai žemi.

65.2. ugdant gabius matematikai mokinius ugdymo procesas labiau individualizuojamas, diferencijuojamas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus pateikiamos įvairesnės, įdomesnės, įvairaus

sunkumo ir sudėtingumo užduotys, naudojamos nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotys. Mokiniai skatinami dalyvauti olimpiadose, konkursuose.

66. Informacinės technologijos:

66.1. 7–8 klasėse skiriamos 35 dalyko pamokos, kursas išdėstomas 7 klasėje.

66.2. I–II gimnazijos klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirinkamųjų kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Modulių renkasi mokinys.

67. Gamtamokslis ugdymas:

67.1. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30–40 procentų biologijos, chemijos, fizikos dalykams skirtų pamokų per mokslo metus.

68. Meninis ugdymas ir technologijos:

68.1. 5–8 klasių mokiniai kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų. Vieną pusmetį mokosi mitybos ir tekstilės, kitą pusmetį – konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

68.2. I–II gimnazijos klasių mokiniams technologijų kursas pradedamas 17 valandų integruoto technologijų kurso programa, po kurios mokiniai renkasi vieną technologijos programą. Pasirinktas technologijų programos mokiniai gali keisti pasibaigus pusmečiui;

68.3. Vidurinio ugdymo programą pradedantis mokinys gali rinktis bent vieną iš meninio ugdymo ir technologijų programą: daile, muziką, turizmą ir mitybos, statybos ir medžio apdirbimo; taikomojo meno, amatų ir dizaino; tekstilės ir aprangos; verslo, vadybos ir mažmeninės prekybos; mechanikos, mechaninio remonto modulį.

69. Socialiniai mokslai:

69.1. iki 20 procentų I–II gimnazijos klasių mokinių socialinių mokslų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus skiriama projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti;

69.2. pilietiškumo pagrindų kursas išdėstomas lygiomis dalimis I ir II gimnazijos klasėse.

70. Kūno kultūra:

70.1. kūno kultūrai skiriamos 2 valandas per savaitę 2, 6, 7, 8, Ig, IIg, IIIg, IVg klasėms, 3 valandas per savaitę 1, 3, 4, 5 klasėms. 6, 7 klasių mokiniams kūno kultūros poreikiams tenkinti skiriama 1 valanda kūno kultūros moduliui. 2 klasės mokiniams sudaromos sąlygos pasirinkti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas per neformaliojo švietimo veiklą „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“, „Šokio žingsneli“; 8 klasės mokiniams sudaromos sąlygos pasirinkti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas per neformaliojo švietimo veiklą „Judrieji žaidimai“, šokių būreliai „Izidė“, „Mažoji Perla“; I–II gimnazijos klasės mokiniams sudaromos sąlygos pasirinkti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas per neformaliojo švietimo veiklą „Krepšinio būrelis“, šokių būrelis „Perla“; . III–IV gimnazijos klasės mokiniams sudaromos sąlygos pasirinkti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas per neformaliojo švietimo veiklą „Krepšinio būrelis“. Pratybas mokinys gali lankyti kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje. Mokinių, lankančių šias pratybas, apskaita tvarkoma neformaliojo ugdymo dienyuose;

70.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą; atleisti nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos mokiniai dalyvauja kūno kultūros pamokoje, bet jiems siūloma kita veikla: stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, sveikos gyvensenos konsultacijos ir pan.

XIX SKYRIUS

PRADINIO, PAGRINDINIO BEI VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOMS ĮGYVENDINTI PAMOKŲ SKAIČIUS PER DVEJUS METUS

71. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pradinio, pagrindinio bei vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti:

71.1. dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pradinio ugdymo programai įgyvendinti 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metais:

Dalykai	Dalyko savaitinių pamokų skaičius				
	1	2	3	4	pradinio ugdymo programa (1–4 klasės)
Dorinis ugdymas: Tikyba Etika	1	1	1	1	4
Kalbos:					
Lietuvių kalba	8	7	7	7	29
Užsienio kalba: Anglų Vokiečių		2	2	2	6
Matematika	4	5	5	4	18
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	8
Muzika	2	2	2	2	8
Kūno kultūra	3	2	3	3	11
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui	22	23	24	23	92
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	2				2
Grupinei konsultacijai lietuvių kalbai gabiems mokiniams „Kuria antroka“		1			1
Grupinei konsultacijai mokiniams, turintiems matematikos mokymosi sunkumų, „Matematinų įgūdžių tobulinimas“				1	1
Maksimalus pamokų skaičius mokiniui	22	24	24	24	94
Neformalusis švietimas	8				8
„Beribė erdvė“	1				1
„Darbščiosios rankos“	2				2
„Drasūs, stiprūs, vikrūs“	2				2
„Mažųjų fitodizainas“	1				1
„Šokio žingsneliu“	2				2
Iš viso:					102

71.2. dalykai ir jiems skiriamų valandų skaičius per savaitę pagrindinio ugdymo programos pirmajai daliai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metais:

Dalykų sritys, dalykai	Dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičius dalykui 5–8 klasėse 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metais				
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	Pagrindinio ugdymo programos pirmojoje dalyje (5–8 klasėse)
1	2	3	4	5	6
Dorinis ugdymas:					

Tikyba Etika	1	1	1	1	4
Kalbos:					
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	20
Užsienio kalba (1-oji) – anglų	3	3	3	3	12
Užsienio kalba (2-oji) – rusų		2	2	2	6
Matematika	4	4	4	4	16
Informacinės technologijos	1	1	1		3
Gamta ir žmogus	2	2			4
Biologija			1	2	3
Fizika			1	2	3
Chemija				2	2
Istorija	2	2	2	2	8
Geografija		2	2	2	6
Dailė	1	1	1	1	4
Muzika	1	1	1	1	4
Technologijos	2	2	2	1	7
Kūno kultūra	3	2	2	2	9
Žmogaus sauga	1		1		2
Socialinė–pilietinė veikla (pamokų skaičius per mokslo metus)	10	10	10	10	40
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	28	29	30	113
Etninė kultūra		Integruojama į ugdymo turinį			
Pažintinė ir kultūrinė veikla		Integruojama į ugdymo turinį			
Sveikatos ugdymas		Integruojama į ugdymo turinį			
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti: Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai:		2			2
Kūno kultūros modulis Kvadratas Sportiniai žaidimai		1	1		2
Maksimalus pamokų skaičius mokiniui	26	29	30	30	115
Neformalusis švietimas		8			8
Ansamblis „Beribė erdvė“		1			1
Fitodizainas		1			1
Judrieji žaidimai		2			2
Folkloro ansamblis „Leliumai“		1			1
Šokių būrelis „Izidė“		2			2
Šokių būrelis „Mažoji Perla“		1			1
Iš viso:					123

71.3. dalykai ir jiems skiriamų valandų skaičius per savaitę pagrindinio ugdymo programos antrajai daliai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metais:

Dalykų sritys, dalykai	Dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičius dalykui I–II gimnazijos klasėse 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metais			Pagrindinio ugdymo programos antroje dalyje
	I gimnazijos klasė	II gimnazijos klasė		
1	2	3	4	
Dorinis ugdymas:				
Tikyba Etika	1	1		2
Kalbos:				
Lietuvių kalba ir literatūra	4	5		9
Užsienio kalba (1-oji) – anglų	3	3		6

Užsienio kalba (2-oji) -- rusų	2	2	4
Matematika	3	4	7
Informacinės technologijos	1	1	2
Biologija	1	2	3
Fizika	2	2	4
Chemija	2	2	4
Istorija	2	2	4
Pilietiškumo pagrindai	1	1	2
Geografija	2	1	3
Ekonomika ir verslumas	1		1
Dailė	1	1	2
Muzika	1	1	2
Technologijos	1,5	1	2,5
Kūno kultūra	2	2	4
Žmogaus sauga	0,5		0,5
Socialinė–pilietinė veikla (pamokų skaičius per mokslo metus)	10	10	20
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31	31	62
Etninė kultūra		Integruojama į ugdymo turinį	
Pažintinė ir kultūrinė veikla		Integruojama į ugdymo turinį	
Sveikatos ugdymas		Integruojama į ugdymo turinį	
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti: Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai:		4	4
Lietuvių k. modulis „Pakartokime, ką pamiršome“	0,5	0,5	1
Lietuvių kalbos modulis „Kalbos labirintai“	0,5	0,5	1
Matematinio neraštingumo likvidavimo programa	0,5	0,5	1
Praktinio turinio matematikos uždavinių sprendimo programa	0,5	0,5	1
Maksimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	32	32	66
Neformalusis švietimas		5	5
Istorija mene		2	2
Folkloro ansamblis „Leliumai“		1	1
Krepšinio būrelis		1	1
Šokių būrelis „Perla“		1	1
Iš viso:			71

71.4. dalykai ir jiems skiriamų valandų skaičius per savaitę vidurinio ugdymo programai įgyvendinti 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metais:

71.4.1. vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę ir per dvejus metus grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykas	III g klasė – 2017–2018 m. m.			IV g klasė – 2018–2019 m. m.		
	Bendrasis kursas/ kalbos mokėjimo lygis (A1,A2)	Išplėstinis kursas/ kalbos mokėjimo lygis (B1,B2)	Modulis	Bendrasis kursas/ kalbos mokėjimo lygis (A1,A2)	Išplėstinis kursas/ kalbos mokėjimo lygis (B1,B2)	Modulis
Privalomieji dalykai						
Etika						
Tikyba	2					

Lietuvių kalba ir literatūra		5			5	
Užsienio kalba (anglų k.)		3			3	
Istorija	2			2		
Geografija	4					
Matematika	3			3		
Biologija		3			3	
Fizika	2			2		
Technologijos-Taikomas menas, amatai ir dizainas	2			2		
Bendroji kūno kultūra	2			2		
Žmogaus sauga	0,5*					
Min. mokinio sav. pam. sk	28			28		
Pasirenkamieji dalykai/dalykų moduliai						
Lietuvių kalbos modulis (A)					1	
Matematikos modulis (B)			1		1	
Maks. mokinio sav. pam. sk.	32			32		
Neformalusis švietimas	6					
„Dizaino studija“					1	
„Kalbėkime angliškai“					1	
Krepšinio būrelis		1			1	
„Aš galiu“		1				
„Vaikai prieš vaikų smurtą“		1				
Maksimalus klasei skirtų pamokų skaičius per savaitę 2017–2019 mokslo metams	100					
Maksimalus klasei skirtų pamokų skaičius per savaitę	50			50		

*integruojama į nepamokinę veiklą.

71.4.2. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius suaugusiųjų vidurinio ugdymo programai įgyvendinti per dvejus metus (2017–2019) neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykas	IIIg klasė			IVg klasė		
	Bendrasis kursas/ kalbos mokėjimo lygis (A1,A2)	Išplėstinis kursas/ kalbos mokėjimo lygis (B1,B2)	Modulis	Bendrasis kursas/ kalbos mokėjimo lygis (A1,A2)	Išplėstinis kursas/ kalbos mokėjimo lygis (B1,B2)	Modulis
Dorinis ugdymas						
Etika				0,5		
Tikyba						
Lietuvių kalba ir literatūra		2			2	
Užsienio kalba (privaloma)						
Anglų k.	2					
Vokiečių k.				2		
Socialinis ugdymas						

Istorija		2			
Geografija	1,25				
Matematika				2	
Gamtamokslis ugdymas					
Biologija		2			
Fizika					
Chemija				1,25	
Menai					
Dailė					
Muzika					
Taikomasis menas, dailieji amatai ir dizainas					1,5
Turizmas ir mityba					
Bendroji kūno kultūra				0,5	
Žmogaus sauga	0,5*				
Pasirenkamieji dalykai					
Informacinės technologijos				0,5	
Pasirenkamoji užsienio kalba)					
Anglų					
Rusų					
Vokiečių					
Projektinė veikla					
Min. mokinio sav. pam. sk		9			9
Maks. mokinio sav. pam. sk.		11			11

*integruojama į dalykų ugdymo turinį

71.4.3. vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę ir per dvejus metus grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu 2017–2018 m. m. IV g. klasėje:

Dalykas	III g. klasė – 2016–2017 m. m.			IV g. klasė – 2017–2018 m. m.		
	Bendrasis kursas/ kalbos mokėjimo lygis (A1,A2)	Išplėstinis kursas/ kalbos mokėjimo lygis (B1,B2)	Modulis	Bendrasis kursas/ kalbos mokėjimo lygis (A1,A2)	Išplėstinis kursas/ kalbos mokėjimo lygis (B1,B2)	Modulis
Privalomieji dalykai						
Etika	2					
Lietuvių kalba ir literatūra	4	5		4	5	
Užsienio kalba (Anglų k.)	3	3		3	3	
Istorija		3			3	
Geografija						
Matematika	3	5		3	4	
Biologija		3			3	
Fizika	2			2		
Chemija		3			3	
Technologijos-Taikomasis menas, amatai ir dizainas	2			2		

Bendroji kūno kultūra	2			2		
Žmogaus sauga	0,5*					
Min. mokinio sav. pam. sk	28			28		
Pasirenkamieji dalykai/dalykų moduliai						
Lietuvių kalbos modulis (A)						1
Lietuvių kalbos modulis (B)						1
Matematikos modulis						1
Maks. mokinio sav. pam. sk.	32			32		
Neformalusis švietimas	6					
„Dizaino studija“	1					
„Kalbėjime angliškai“	1				1	
Krepšinio būrelis					1	
„Aš galiu“	1					
„Vaikai prieš vaikų smurtą“					1	
Maksimalus klasei skirtų pamokų skaičius per savaitę 2017-2019 mokslo metams	102					
Maksimalus klasei skirtų pamokų skaičius per savaitę	51			51		

*integruojama į nepamokinę veiklą.

71.4.4. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius suaugusiųjų vidurinio ugdymo programai įgyvendinti per dvejus metus neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu 2017–2018 m. m. IVg suaugusiųjų klasėje:

Dalykas	III g. klasė – 2016–2017 m. m.			IV g. klasė – 2017–2018 m. m.		
	Bendrasis kursas/ kalbos mokėjimo lygis (A1,A2)	Išplėstinis kursas/ kalbos mokėjimo lygis (B1,B2)	Modulis	Bendrasis kursas/ kalbos mokėjimo lygis (A1,A2)	Išplėstinis kursas/ kalbos mokėjimo lygis (B1,B2)	Modulis
Dorinis ugdymas						
Etika	0,5					
Lietuvių kalba ir literatūra		2			2	
Užsienio kalba (privaloma)						
Anglų k.				2		
Vokiečių k.	2					
Socialinis ugdymas						
Istorija					2	
Geografija						
Matematika	2					
Gamtamokslis ugdymas						
Biologija					2	
Fizika						
Chemija	1,25					
Menai						

Dailė						
Muzika						
Taikomasis menas, dailieji amatai ir dizainas					1,5	
Turizmas ir mityba						
Bendroji kūno kultūra	0,5					
Žmogaus sauga	0,5*					
Pasirenkamieji dalykai						
Informacinės technologijos	0,5					
Pasirenkamoji. užsienio kalba)						
Anglų						
Rusų						
Vokiečių						
Projektinė veikla						
Min. mokinio sav. pam. sk		9			9	
Maks. mokinio sav. pam. sk.		11			11	

*integruojama į dalykų ugdymo turinį

SUDERINTA

Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos tarybos
2017-06-16 nutarimu (protokolo Nr. 1.5.-3)

SUDERINTA

Kazlų Rūdos savivaldybės
administracijos direktoriaus

2017-04-04

AT-457

Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos
2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų
ugdymo plano
1 priedas

SUDERINTA

.....
(Direktoriaus pavaduotojas ugdymui)

.....
(data)

KAZLŲ RŪDOS SAV. PLUTIŠKIŲ GIMNAZIJA

..... UGDYMO PROGRAMA
(pradinio, pagrindinio, vidurinio)

..... ILGALAIKIS PLANAS
(dalykas)

..... KURSAS/KLASE

PARENGĖ

.....
(Vardas ir pavardė, kvalifikacinė kategorija)

METODINĖS GRUPĖS SVARSTYTA IR APTARTA

.....
(Metodinės grupės pirmininko parašas, vardas ir pavardė, data, protokolo Nr.)

1. PLANO PASKIRTIS

2. PAGRINDINIAI METŲ MOKYMO IR MOKYMOSI UŽDAVINIAI

3. MOKYMO IR MOKYMOSI PRIEMONĖS

4. MOKINIŲ ŽINIŲ VERTINIMAS IR KONTROLĖ

5. MOKYMO IR MOKYMOSI TURINYS:

Skyrius/ciklas	Tema	Gebėjimai	Vertinimas	Namų darbų apimtys
----------------	------	-----------	------------	--------------------

2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų
Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos
ugdymo plano
2 priedas

KAZLŲ RŪDOS SAV. PLUTIŠKIŲ GIMNAZIJOS

.....
/ mokinio vardas, pavardė /

.....
/ data /

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS
grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu

MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANAS

20.....- 20..... METAMS

DALYKAS	Minimalus pamokų skaičius privalo turiniui	BENDROJO LAVINIMO BRANDUOLIO TURINYS		Mokinio pasirinktas UGDYMO TURINYS (savaitinių pamokų skaičius dvejiems metams)	Mokinio pasirinktas kursas (A arba B)
		Bendrojo kurso (B)/kalbos mokėjimo lygio A1, A2 savaitinių pamokų skaičius dvejiems metams	Išplėstinio kurso (A)/ kalbos mokėjimo lygio B1, B2 savaitinių pamokų skaičius dvejiems metams		
BRANDUOLIO DALYKAI					
Dorinis ugdymas (vieną iš dviejų)	2				
Tikyba					
Etika					
Lietuvių kalba ir literatūra	8	8	10		
Užsienio kalba (A1,A2,B1,B2)	6	6	6		
Anglų kalba					
Vokiečių kalba					
Socialinis ugdymas (vieną iš dviejų)	4	4	6		
Istorija					
Geografija					
Matematika	6	6	9		
Gamtamokslinis ugdymas (vieną iš trijų)	4	4	6(7)		
Biologija					
Fizika			7		

Chemija					
Menai ir technologijos (vienas dalykas)	4	4	6		
Dailė					
Muzika					
Statyba ir medžio apdirbimas					
Taikomasis menas, amatai ir dizainas					
Kūno kultūra	4-6				
Bendroji kūno kultūra					
Krepšinis					
Tinklinis					
Lengvoji atletika					
Sportiniai šokiai					
Žmogaus sauga*					

PAPILDOMI BRANDUOLIO DALYKAI, DALYKŲ MODULIAI, PASIRENKAMIEJI DALYKAI

Papildomi branduolio dalykai					
Užsienio kalba (antroji)	3	3			
Anglų kalba					
Rusų kalba					
Istorija	4	6			
Geografija	4	6			
Biologija	4	6			
Fizika	4	7			
Chemija	4	6			
Dailė	4	6			
Muzika	4	6			
Statyba ir medžio apdirbimas	4	6			
Taikomasis menas, amatai ir dizainas	4	6			
Dalykų moduliai					
Cheminė technologija		1			
Fizikos uždavinių sprendimas ir analizė		1			
Istorinių šaltinių nagrinėjimas		1			
Lietuvių kalbos ir literatūros dalyko modulis „Asmens sampratos raida literatūroje“		1			
Lietuvių kalbos ir literatūros dalyko modulis „Žmogus istorijoje“		1			
Lietuvių kalbos ir literatūros		1			

dalyko modulis „Žmogus istorijoje. Santykio variantai“				
Lietuvių kalbos ir literatūros dalyko modulis „Kalbos vartojimo, rašybos ir skyrybos įtvirtinimas“	1			
Lietuvių kalbos ir literatūros dalyko modulis „Teksto kūrimas“	1			
Matematikos dalyko modulis „Pagilinto matematikos mokymo programa“	1			
Matematikos dalyko modulis „Uždavinių sprendimo metodai“		1		
Pasirenkamieji dalykai:				
3-oji užsienio kalba:	3			
Vokiečių kalba (A1)				
Rusų kalba (A1)				
Anglų kalba (A1)				
Informacinės technologijos	2	4		
Teisės pagrindai	2			
Verslo ekonomika	2			
Pamokų skaičius per savaitę		28–32		
Iš viso pamokų per dvejus metus:		56–64		
Projektinė veikla/Brandos darbas				
Neformalusis švietimas	6			

Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos
2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų
ugdymo plano
3 priedas

KAZLŲ RŪDOS SAV. PLUTIŠKIŲ GIMNAZIJOS

.....
/ mokinio vardas, pavardė /

.....
/ data /

SUAUGUSIŲJŲ VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS
neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu
MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANAS

20.....- 20..... METAMS

DALYKAS	Minimalus pamokų skaičius privalo mam turiniui	BENDROJO LAVINIMO BRANDUOLIO TURINYS		Mokinio pasirinktas UGDYMO TURINYS (savaitinių pamokų skaičius dvejiems metams)	Mokinio pasirinktas kursas (A arba B)
		Bendrojo kurso (B)/kalbos mokėjimo lygio A1, A2 savaitinių pamokų skaičius dvejiems metams	Išplėstinio kurso (A)/ kalbos mokėjimo lygio B1, B2 savaitinių pamokų skaičius dvejiems metams		
BRANDUOLIO DALYKAI					
Dorinis ugdymas (viena iš dviejų)	0,5				
Tikyba		0,5			
Etika		0,5			
Lietuvių kalba ir literatūra	3	3	4		
Užsienio kalba (A1,A2,B1,B2)	2	2	2		
Anglų kalba		2	2		
Vokiečių kalba		2	2		
Socialinis ugdymas (viena iš dviejų)	1,25	1,25	2		
Istorija		1,25	2		
Geografija		1,25	2		
Matematika	2	2	4		
Gamtamokslinis ugdymas (viena iš trijų)	1,25	1,25	2		
Biologija		1,25	2		
Fizika		1,25	2		

Chemija		1,25	2		
Menai ir technologijos (vienas dalykas)	0,5	0,5	1,5		
Dailė		0,5	1,5		
Muzika		0,5	1,5		
Statyba ir medžio apdirbimas		1	1,5		
Taikomasis menas, amatai ir dizainas		1	1,5		
Kūno kultūra	0,5	0,5	1,5		
Bendroji kūno kultūra					
Krepšinis					
Tinklinis					
Lengvoji atletika					
Sportiniai šokiai					
Zmogaus sauga*	-	-	-		
PASIRENKAMIEJI DALYKAI, DALYKŲ MODULIAI					
Užsienio kalba (antroji)		2	2		
Rusų kalba		2	2		
Informacinės technologijos		0,5	1		
Dalykų moduliai					
Anglų kalbos dalyko modulis „Praktinis anglų kalbos vartojimas“			1		
Chemijos dalyko modulis „Cheminė technologija“			1		
Fizikos dalyko modulis „Fizikos uždavinių sprendimas ir analizė“			1		
Istorijos dalyko modulis „Istorinių šaltinių nagrinėjimas“			1		
Lietuvių kalbos ir literatūros dalyko modulis „Asmens sampratos raida literatūroje“			1		
Lietuvių kalbos ir literatūros dalyko modulis „Teksto kūrimas“	1				
Matematikos dalyko modulis „Uždavinių sprendimo metodai“			1		
Privalomi branduolio kurso dalykai			12		
Mokinio pasirinktas mokymo turinys			10		
Grupinių konsultacijų per			0-9		

savaite			
Iš viso pamokų per dvejus metus:	56-64		
Projektinė veikla/Brandos darbas			
Neformalusis švietimas	2		
