

PATVIRTINTA
Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos
direktoriaus 2024 m. sausio 30 d.
įsakymu Nr. V-

KAZLŲ RŪDOS SAV. PLUTIŠKIŲ GIMNAZIJOS 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS GIMNAZIJOS PRISISISTATYMAS

Misija

Gimnazija, būdama atvira inovacijoms, sudaro motyvuojančią aplinką kryptingam patirtiniam mokymuisi, ugdo įvairių gebėjimų ir poreikių mokinius, siekdama padaryti ugdymo procesą tobulą, kad jis kiekvienam mokiniui teiktų džiaugsmą Teikia kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį, vidurinį ugdymą rengiant mokinius sėkmingam tolimesniam mokymuisi visą gyvenimą, sudaro galimybes suaugusiems asmenims, iškritusiems iš nuosekliojo mokymosi sistemos, įgyti išsilavinimą.

Vizija

Šiuolaikiška mokykla, siekianti kiekvieno bendruomenės nario ūgties.

Vertybės

Savivaldumas – reflektuodami individualią mokymosi patirtį, padedame vieni kitiems įvertinti mokymosi gilumą ir tinkamumą.

Tolerancija – pripažįstame ir vertiname kiekvieno skirtynes.

Visybiškumas – pažangos siekiame nuolat ir visose ugdymo srityse.

Moksleivių, klasių komplektų skaičius, mokytojų skaičius, kiti duomenys apie mokyklą 2024 metais.

2024 m. pradžioje yra 231 ugdytinis (ikimokyklinio ugdymo grupės vaikai, priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai, mokiniai, suaugusieji mokiniai) ir 16 klasių/grupių.

Ikimokyklinis ugdymas – 29 vaikai;

Priešmokyklinis ugdymas – 9 vaikai;

1 - 4 kl. – 4 klasių komplektai, 49 mokiniai;

5 – 8 kl. - 4 klasių komplektai, 54 mokiniai;

IG - IIG kl. - 2 klasių komplektai, 48 mokiniai;

IIIG - IVG kl. - 3 klasių komplektai, 42 mokiniai.

Mokykloje dirba 29 pedagoginiai darbuotojai, iš jų: 6 mokytojai metodininkai, 14 vyr. mokytojų, 2 mokytojai, 1 socialinis pedagogas, 1 specialusis pedagogas, 1 vyresnysis logopedas, 1 ketvirtos kategorijos psichologas, 1 vyresnysis priešmokyklinio ugdymo pedagogas, 2 ikimokyklinio ugdymo mokytojai. Jiems padeda 2 ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjai, 4 mokytojo padėjėjai.

II SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos žmogiškieji ištekliai 2023 m. (lyginamoji analizė):

Darbuotojų skaičius

Administracijos darbuotojų etatų skaičius		Mokytojų etatų skaičius		Kitų pedagoginių darbuotojų ir mokytojo padėjėjų etatų skaičius		Kitų darbuotojų etatų skaičius		Leistinas pareigybių skaičius	
2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
2	2	21,15	21,96	9,50	11	15	14,75	48	50

Ugdytinių skaičius

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos		Pradinio ugdymo programa		Pagrindinio ugdymo programa		Vidurinio ugdymo programa		Bendras ugdytinių skaičius	
2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
38	38	44	49	94	102	44	42	220	231

Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos 2022–2024 metų strateginio plano (planui pritarta 2022-04-11 Kazlų Rūdos savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu „Dėl pritarimo Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos 2022–2024 metų strateginiam planui“) įgyvendinimas.

Strategijos tikslai:

1. Siekti kiekvieno mokinio pažangos, tobulinant ugdymo(si) procesą.
2. Ugdyti socialinį emocinį sąmoningumą, siekiant gerų bendruomenės narių santykių.
3. Kurti saugią, šiuolaikišką, technologiškai turtingą mokymosi aplinką.

2023 m. buvo antrieji strateginio 2022–2024 metų plano įgyvendinimo metai. Stebint visą procesą kaip visumą, atsakingai buvo vertinamas kontekstas, numatyti eigos etapai, pagrindiniai veiksmai ir padariniai. Prieš priimant sprendimus, buvo tariamasi su darbo komandomis, kartu

analizuojamos situacijos, aplinkybės ir galimos priežastys. Tai leido išskirti prioritetus, priimti duomenimis pagrįstus sprendimus 2023 metų veiklos planui (patvirtintas 2023 m. sausio 26 d. įsakymu Nr. 1.3.-16).

Siekdami įgyvendinti gimnazijos 2022 – 2024 metų strategijoje išsikeltus uždavinius, 2023 metų veiklai kėlėme tokius tikslus:

1. Ugdyti mokinių mokymosi lūkesčius ir mokymosi įprasminimą;
2. Stiprinti lyderystę ir bendradarbiavimo kultūrą;
3. Modernizuoti mokymosi veiklas.

Jie leido per antruosius strategijos įgyvendinimo metus pasiekti tokius rezultatus:

Strateginiai tikslai ir jų įgyvendinimas:

1. Siekti kiekvieno mokinio pažangos, tobulinant ugdymo(si) procesą.

Uždavinys - 1.1. Plėtoti tvarų bendradarbiavimą, darbinę partnerystę tarp pedagogų dalykiniu ir emociniu lygmeniu.

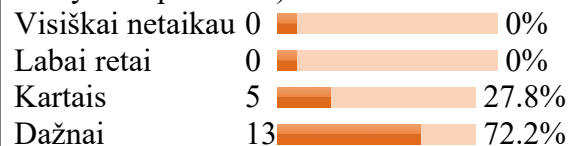
Rezultatas: 2023 metais gimnazijoje dirbo 29 pedagoginiai darbuotojai: mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai. Darbuotojų skaičius padidėjo, kadangi buvo inicijuotas ankstyvojo ikimokyklinio ugdymo grupės steigimas gimnazijoje. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje tokia grupė pradėjo veikti, tam reikėjo dar vieno ikimokyklinio ugdymo pedagogo ir mokytojo padėjėjo. Darbuotojų kaita – minimali: vienas pedagogas išėjo tikslinių atostogų, todėl buvo priimtas naujas darbuotojas, su juo sudarius terminuotą darbo sutartį. Visus darbo vietas užimtumo pokyčius reguliuavome per „Dirbk Kazlų Rūdai“ sistemą. Nuo 2022 m. persikvalifikuojantis mokytojas dalykininkas 2023 m. baigė specialiojo pedagogo studijas ir ėmė dirbti specialiuoju pedagogu gimnazijoje, kadangi su juo buvo sudaryta sutartis dėl įsidarbinimo specialiojo pedagogo pareigoms Plutiškių gimnazijoje baigus studijas. Per 2023 metus pasirašytos 3 studento praktikos sutartys (su VU, VDU Švietimo akademija, Marijampolės kolegija) tikintis, kad po praktikos su studentu bus aptarta galimybė dėl įsidarbinimo mūsų gimnazijoje pabaigus studijas. Trečius metus gimnazija dalyvavo programoje „Renkuosi mokytis“. Programos deleguotas jaunas specialistas – fizikos dalyko mokytojas–gimnazijoje dirbo iki 2023 metų rugpjūčio mėn. pabaigos. 2023 m. pateiktas prašymas programai „Renkuosi mokytis“ kito fizikos mokytojo paieškai. Ypatingas dėmesys buvo skiriamas savivaldos institucijų veiklos stiprinimui: su Metodine taryba aptarta ugdymo turinio politika, ugdymo proceso aprūpinimas, ugdymo kokybė, vertinimo ir įsivertinimo strategijos, ugdymo inovacijų diegimas gimnazijoje, mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikiai. Inicijuoti kryptingo mokytojų kolektyvinio mokymosi ir mokymosi bendradarbiaujant užsiėmimai. Organizuota mokytojų mokymosi išvyka, skirta akiračiui plėsti ir mokinių ugdymo turiniui praturtinti bei aktualizuoti. Mokytojai įsijungė į gimnazijos vykdomus projektus: NŠA „Skaitmeninė švietimo transformacija („EdTech)“, NŠA „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“, VĮ Mokyklų tobulinimo centro „Renkuosi mokytis – mokyklų kaitai“, KTU „Skaitmeninio mokymosi įrankiai ir įgūdžiai šiuolaikiniam mokytojui“, nes dalyvavimas projektinėje veikloje suteikė galimybę dalyvauti nemokamuose kvalifikaciniuose seminaruose, mokymuose, dalykinėse konferencijose. 2023 metais visi gimnazijos pedagoginiai darbuotojai vidutiniškai po 10 dienų dalyvavo kvalifikaciniuose renginiuose, orientuotuose į strategijos tikslų įgyvendinimą. Etato dalyje turimos valandos bendruomenei reikalingoms veikloms atlikti mokytojai išnaudojo tikslingai ir produktyviai.

Uždavinys - 1.2. Užtikrinti kiekvieno mokinio optimalią ugdymo(si) pažangą.

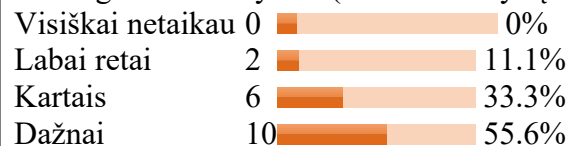
Rezultatas: Mokinių skaičius gimnazijoje nemažėja, bendruomenė pasitiki ugdymo kokybe, tėvai noriai renkasi mūsų ugdymo įstaigą: 2023 metus pradėjome turėdami 220 ugdytinių, 2023 metus baigėme turėdami 231 ugdytinį. Pasiteisino gimnazijos Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos pakeitimas ir naujų nuostatų vykdymas, nes pažangos stebėjimo algoritmai padėjo kiekvienam mokiniui nuolat stebėti mokymosi pažangą, laiku pastebėti ir spręsti problemas. Tai įrodo išlaikytas pakankamai aukštas metinis pažangumas: 2022–2023 mokslo metų pabaigoje

keletui mokinių buvo skirti papildomi darbai, po kurių bendras gimnazijos mokinių pažangumas - 98 proc. Gimnazijos bendruomenės nariai, siekdami kiekvieno mokinio pažangos, atsakingai dalyvavo planuojant, įgyvendinant išsikeltus gimnazijos tikslus ir uždavinius, analizuojant pasiektus rezultatus. Buvo suplanuota ir veikė konsultacijų sistema mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų, abiturientams, besiruošiantiems laikyti VBE ar MBE. Pagerėjo pamokos užduočių personalizavimas. Vadovaujantis apklausos duomenimis nustatyta, kad pamokose vyrauja personalizuotas, integruotas, diferencijuotas mokymas:

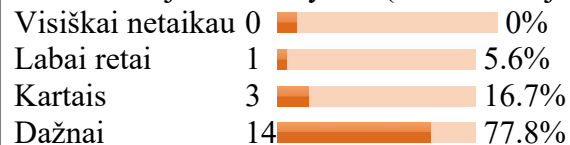
5. Individualizuotas mokymas (mokymas ir mokymasis planuojamas taip, kad atitiktų mokinių individualius interesus ir siekius, taip pat jų mokymosi poreikius)



6. Integruotas mokymas (mokoma dalykų ir įgūdžių, būtinų daugiau nei vienai sričiai)



7. Diferencijuotas mokymas (veikla klasėje planuojama taip, kad atitiktų įvairius mokymosi stilius, gebėjimus ir pasirengimą)



Buvo sudaryti atsilikimo likvidavimo planai mokiniams, I pusmetį gavusiems nepatenkinamus įvertinimus, skirti papildomi darbai mokslo metų pabaigoje mokiniams, gavusiems nepatenkinamą metinį įvertinimą, veikė Visos dienos mokykla, kurios metu buvo teikiama ugdymo(si) pagalba pradinių klasių mokiniams. Tokiu būdu didžioji dalis mokinių, kurie I pusmetį baigė turėdami neigiamų įvertinimų, mokslo metus užbaigė teigiamais įvertinimais. Juntamas gerai besimokančių mokinių skaičiaus didėjimas. Abiturientai rinkosi 18 VBE ir 29 MBE. Juos išlaikė ir gavo brandos atestatus. Aukščiausiais įvertinimais išlaikyti užsienio (anglų) kalbos VBE – 93, 90 balai, lietuvių kalbos ir literatūros VBE – 80, 65 balai, visi mokiniai išlaikė pasirinktą matematikos VBE. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 100 proc. II gimnazijos klasės mokinių. Paminėtina, kad 29 proc. šios klasės mokinių yra SUP mokiniai, bet jie sėkmingai įveikė jų gebėjimams pritaikytas patikrinimo užduotis. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP rezultatai pakankamai geri – pasiektas patenkinamas, pagrindinis lygis, net 18 proc. mokinių įvertinti aukštesniu lygiu. Matematikos PUPP – 58,8 proc. mokinių pasiekė patenkinamą arba pagrindinį lygį. 4 ir 8 klasės mokiniai dalyvavo

nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime, turėjo galimybę gautus rezultatus palyginti su metiniais įvertinimais, savivaldybės bei respublikos mokinių rezultatų vidurkiu.

Uždavinys - 1.3. Taikyti patirtinį mokymą(si).

Rezultatas: 2023 metų veiklos plane kėlėme uždavinį - plėtoti patirtinio ugdymo metodus. Inicijavau ankstyvojo ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą gimnazijoje 1-2 metų vaikučiams, ypač tiems, kurie auga socialinės rizikos šeimose. Tokia grupė veiklą gimnazijoje pradėjo 2023 m. rugsėjo 1 d. Atsižvelgdami į ŠMSM rekomendacijas, inicijavome Praktinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kurso mokymus I gimnazijos klasės mokiniams - Lietuvos šaulių sąjungos organizuotose 3 ugdymo dienų trukmės praktinėse integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veiklose mokiniai įgijo ne tik teorinių žinių, bet ir gebėjimų veikti praktiškai: tinkamai elgtis ir išvengti pavojaus gyvybei ir sveikatai ekstremalių situacijų atveju, suteikti pirmąją pagalbą ištikus nelaimėi ir kt. Patirtinio ugdymo(si) formos taikomos įvairių dalykų pamokose, derinamos su STEAM veiklomis, 90 proc. mokytojų organizavo patirtines veiklas. Daugiau kaip 50 proc. Kultūros paso veiklų buvo patirtinio pobūdžio, vykdytų pasitelkiant partnerius, kitas organizacijas ir (ar) jų infrastruktūrą. 100 proc. įveiklinta STEAM erdvė (laboratorija) praktinėms veikloms. Todėl pagerėjo mokinių mokymosi motyvacija bei pažanga. Sėkmingai naudojamos virtualios aplinkos teikiamos galimybės ugdymo organizavimui, tėvų informavimui, profesinio tobulėjimo sklaidai. Virtuali mokymosi aplinka „Moodle“ bei virtuali mokymo priemonė „Eduka klasė“ produktyviai naudojama tiek ugdant kasdieniu, tiek nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdais. Didesnioji dalis Mokymo lėšų, skirtų mokymo priemonėms ir vadovėliams, panaudota darbui pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas organizuoti priešmokykliniame ugdyme, 1, 3, 5, 7, 9, IIIG klasėse, STEAM erdvių kūrimui bei atnaujinimui – nupirkta naujų priemonių ikimokyklinio ugdymo programoms įgyvendinti, specialiojo pedagogo, psichologo, logopedo ugdomosioms veikloms modernizuoti. Nuolat inicijuojami ir skatinami edukaciniai renginiai už mokyklos ribų – 2023 m. direktoriaus įsakymu mokiniai buvo išleisti vidutiniškai į 2-3 edukacinius renginius per savaitę. Mokiniai turėjo galimybę taikyti patirtinį mokymą(si) neformaliajame ugdyme bei popamokinėje veikloje. Reikšmingiausias 2023 metų gimnazijos organizuotas renginys – Marijampolės krašto gimnazijų sąlėkis Plutiškių gimnazijoje „Eiti, stebėti, girdėti, pažinti“, kuriame dalyvavo gimnazistų komandos iš vienuolikos apskrities gimnazijų. Sėkmės ir ypatingo įvertinimo sulaukė mūsų suorganizuotas 10 km. pėsčiųjų žygis laukais, miškais, aplankant istorines, kultūrinės vietas, atliekant dalykines užduotis, pasitikrinant istorijos, fizinio ugdymo, biologijos, geografijos ir kt. dalykų žinias. Per metus gimnazijos mokiniai dalyvavo per 50 tarptautinių, respublikinių, regioninių, savivaldybės konkursų, olimpiadų, parodų, varžybų, projektų. Inicijavau paraiškos teikimą ir, gavus ES finansavimą, Kartu su Lenkijos Szkoła Podstawowa im Armii Krajowej w Kisielsku gimnazijos komanda įgyvendino Lietuvos ir Lenkijos jaunimo mainų projektą „Polish-Lithuanian Traces of the January Uprising“ („Lenkų-lietuvių Sausio sukilimo pėdsakai“) istorine tematika. Mokiniais tai buvo labai naudinga istorinės atminties, pilietiškumo, tarptautinio bendradarbiavimo patirtis.

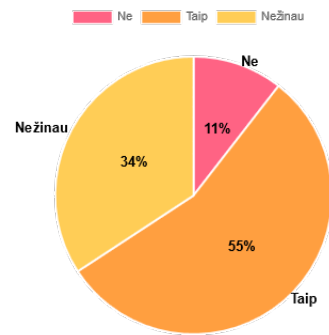
2 Tikslas. Ugdyti socialinį emocinį sąmoningumą, siekiant gerų bendruomenės narių santykių.

Uždavinys - 2.1. Gerinti emocinę aplinką mokykloje.

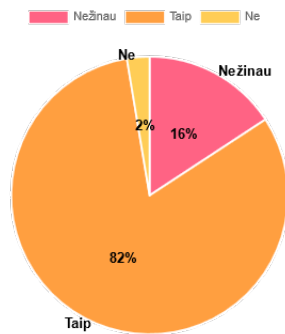
Rezultatas: 2023 m. gimnazijos bendruomenė kėlė uždavinį stiprinti bendruomenės narių lyderystę ir bendradarbiavimo kultūrą, todėl ypatingas dėmesys buvo skiriamas savivaldos institucijų veiklos stiprinimui: išplėtotą Metodinės tarybos veiklą gimnazijoje; pagausėjo Mokinių tarybos inicijuotų ir suorganizuotų veiklų, skatinančių bendruomeniškumo jausmą, stiprinančių pasididžiavimą mokykla.

Apklausa rezultatai įrodo, kad mokiai yra patenkinti ugdymo kokybe gimnazijoje:

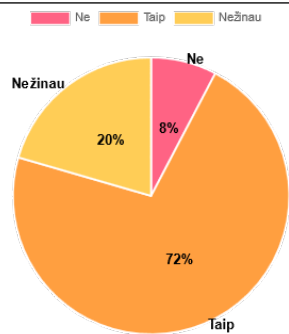
Mūsų mokykla suteikia man pakankamai pasaulio pažinimo žinių ir įgūdžių



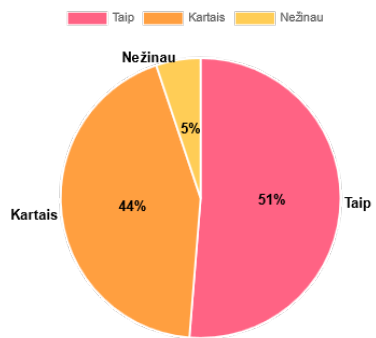
Mūsų mokykla suteikia man pakankamai matematikos žinių ir įgūdžių



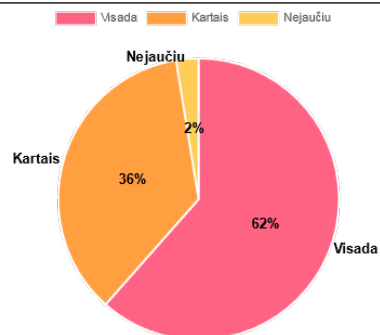
Mūsų mokykla suteikia man pakankamai užsienio kalbos žinių ir įgūdžių



Aš moku mokytis

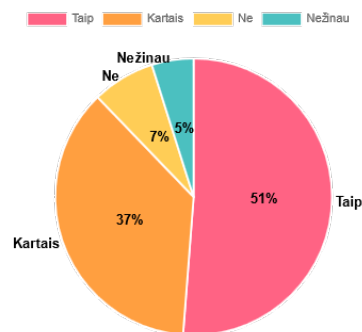


Aš jaučiu atsakomybę už savo mokymąsi



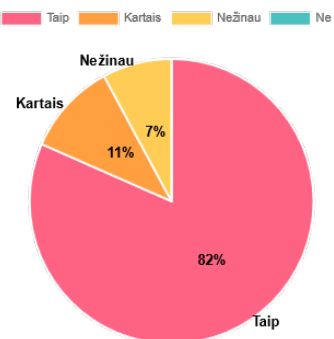
88 proc. mokinių noriai įsijungia į gimnazijoje organizuojamas nepamokinės veiklos dienas: etnokultūros (šv. Agotos) dieną, Jaunųjų oratorių konferenciją, Sporto šventę, Paskutinio skambučio šventę, Rugsėjo 1-sios šventę, Karjeros dieną „Žaidžiame mokyklą“, Advento renginį „Kalėdų belaukiant“. Po pandemijos ribojimų vėl atnaujintas tradicinis gimnazijos renginys – „gyvas“ buvusių abiturientų susitikimas su gimnazistais.

Ar tau patinka mokyklos renginiai?



Visos gimnazijai skirtos lėšos pagal Mokinio kultūros paso programą panaudotos pagal paskirtį, mokiniai noriai dalyvavo pasirinktose edukacijose. Tikslingai panaudotos gimnazijai skirtos lėšos mokinių profesiniam ugdymui - organizuoti susitikimai, bendros projektinės veiklos, edukacinės išvykos. Pagerėjo gimnazijos bendruomenės bendrystės jausmas. Dalis gimnazijos ugdomųjų veiklų vykdomos pasitelkiant partnerius arba partnerių infrastruktūrą – tai dalyvavimas Aktyvių mokyklų, Sveikatą stiprinančių mokyklų veikloje, Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministerijos organizuojamoje pažintinės žuvininkystės programoje „Išauginta Europos Sąjungoje“, Kazlų Rūdos savivaldybės finansuotuose sveikatingumo bei mokymo plaukti projektuose.

Ar tau patinka išvykos, ekskursijos?



Tarptautiniuose, respublikiniuose, regiono, savivaldybės projektuose 2023 m. dalyvavo per 72 proc. gimnazijos mokinių. Sustiprėjo pasidalintosios lyderystės požymiai - gimnazijos bendruomenės nariai atsakingai dalyvauja analizuojant pasiektus rezultatus, planuojant, įgyvendinant išsikeltus gimnazijos tikslus ir uždavinius.

Uždavinys - 2.2. Kryptingai organizuoti socialinių emocinių kompetencijų ugdymą.

Rezultatas: 2023 metais gimnazijos komanda įsijungė į Mediacijos ir teisinių paslaugų centro projektą „Jaunieji mediatoriai“: paskatinti mokytojai tapo jaunųjų mediatorių koordinatoriais, sudarytos sąlygos jiems lankyti kvalifikacinius renginius, paskatinti ir atrinkti mokinius, pageidaujanti tapti jaunaisiais mediatoriais, kartu su jais dalyvauti mokymuose bei intervizijose, koordinuoti jaunųjų mediatorių veiklą. Šis projektas gimnazijos bendruomenei yra labai aktualus, kadangi vienija įvairaus amžiaus (nuo 1 metų iki 19 metų) mokinius bendrystei, sutarimui ir sugyvenimui. Mokytojai buvo skatinami ieškoti efektyvių metodų mokinių socialinių emocinių kompetencijų ugdymui, todėl jie rinkosi tokius kvalifikacinius renginius: „Dailės terapijos metodų taikymas psichoemocinės sveikatos ir socialinių įgūdžių stiprinimui“, „Klasės vadovo metai: meistriškumas, psichologija, lyderystė“, „Neuroedukacinių metodų naudojimas klasėje“, „Emocinis raštingumas ir tikslo siekimas. Mokymosi vertinimo metai ir galimybės“ ir kt. Jie pagelbėjo mokytojams telkiant ir vienijant klasės mokinių kolektyvą ugdomųjų veiklų įgyvendinimui, bendradarbiavimui, bendrystei ugdyti.

Uždavinys - 2.3. Puoselėti gimnazijos narių lyderystę ir pilietinį sąmoningumą.

Rezultatas: 2023 metais Plutiškių gimnazija tęsė bendradarbiavimą su socialiniais partneriais: su Lenkijos mokykla, bendradarbiavimo tikslas – kurti Lietuvos ir Lenkijos kultūrų dialogą, gilinantis į bendrą tautų istoriją. Gimnazijos jaunimo grupė 2023 m. spalio 2-6 dienomis kartu su Szkoła Podstawowa im Armii Krajowej w Kisielsku jaunimo grupė įgyvendino Lietuvos ir Lenkijos jaunimo mainų projektą „Lenkijos ir Lietuvos Sausio sukilimo pėdsakai“. Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos bendruomenė, išreikšdama palaikymą Ukrainai, prisijungė prie labai įdomaus projekto „Twinschools“ (Mokyklos dvynės). Tai projektas-platforma, kurio metu nuotoliniu būdu susitinka ir kūrybiškai bei įtraukiančiai kartu leidžia laiką Ukrainos ir Lietuvos moksleiviai. Projektas skirtas suartinti Lietuvos ir Ukrainos kultūras, supažindinti moksleivius su skirtingomis tradicijomis, papročiais, gyvenimo būdu ir kylančiais sunkumais, paskatinti ieškoti ir atrasti kultūrinius panašumus, problemų sprendimo būdus, sukurti palaikymo tinklą ir užmegzti draugystes bei bendradarbiavimą visam gyvenimui. Kazlų Rūdos sav. Plutiškių

gimnazijos mokykla- dvynė Ukrainoje - Mudrangelikos privati mokymo įstaiga. Virtualūs šių dviejų ugdymo įstaigų mokinių susitikimai – tikros pilietiškumo pamokos. Gimnazijos jaunųjų ambasadorių komanda tęsė veiklą Europos Parlamento biuro vykdomoje programoje "Mokyklos-Europos parlamento ambasadorės" (MEPA) Lietuvoje (www.mepalietuva.eu). Programos tikslas - ugdyti aktyvius jaunuosius europiečius, pristatyti moksleiviams Europos Sąjungos poveikį ir naudą įvairioms gyvenimo sritims bei skatinti jaunos žmones būti aktyviais savo šalies ir Europos Sąjungos piliečiais. 2023 metais gimnazijos jaunieji ambasadoriai tapo programos lyderiais ir iškovojo kelionę į Strasbūrą. Praeitais metais gimnazijoje įgyvendinti Kazlų Rūdos savivaldybės lėšomis finansuoti trys projektai. Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Paauglių psichologinio atsparumo stiprinimas“ (28 dalyviai, 4 vadovai) padėjo jaunimui stiprinti psichologinį atsparumą, streso įveikos ir kitus socialinius emocinius įgūdžius, sąmoningumą ir kritinį mąstymą, atrasti kūrybinių problemų sprendimo būdų, stiprinti pasitikėjimą savimi, gebėjimą teigiamai vertinti save, efektyviai bendrauti. Vaikų ir jaunimo socializacijos rėmimo projektas vaikų mokymui plaukti „Saugus vandenyje“ (26 pradinių klasių mokiniai, du vadovai) - padėjo vaikams išmokti plaukti, saugiai elgtis vandenyje ir prie vandens. 22 plaukimo pamokos su treneriu vyko Marijampolės sporto centro baseine. Vaikų ir jaunimo vasaros poilsio rėmimo projektas „Pelėdžiukai“ (16 dalyvių, 6 vadovai) sudarė sąlygas vaikams, pasibaigus mokslo metams, toliau stiprinti socialines-emocines kompetencijas, aktyviai ir sveikai leisti laisvalaikį gamtoje, keliauti, tyrinėti savo kraštą, bendrauti ir bendradarbiauti neformalioje aplinkoje, patirti puikių išpūdžių įvairiose veiklose ir išvykose. Propaguojant sveiką gyvenimo būdą, poilsis gamtoje padėjo stiprinti vaikų fizinį aktyvumą, plėtoti vertybines nuostatas, tobulinti socialinius įgūdžius. Pilietinį sąmoningumą formuoti padėjo Jaunųjų šaulių būrelio „Krašto gynyba“ veikla: 2023 metais būrelio veikloje dalyvavo 30 gimnazijos mokinių, jie organizavo įvairias pilietines akcijas, varžybas, žygius, kuriais sudomino ir įtraukė didelę dalį gimnazijos mokinių. Projektuose dalyvavę mokiniai džiaugėsi praplėtę savo akiratį, daug pamatę, sužinoję, pagilinę savo žinias, išmokę veikti bendrystėje, sustiprinę savo socialinius įgūdžius bei pilietinį sąmoningumą.

Tikslas 3. Kurti saugią, šiuolaikišką, technologiškai turtingą mokymosi aplinką.

Uždavinys - 3.1. Tikslingai ir įvairiapusiškai naudoti pasirinktą vieną ar kelias virtualias aplinkas, pritaikytas mokymui(si), bendravimui ir bendradarbiavimui bei tobulinti darbo įgūdžius veikiant šioje(-se) virtualioje aplinkoje.

Rezultatas: 2023 metais prisiėmėme užduotį pagal galimybes atnaujinti esamas, kurti naujas edukacines erdves rengiantis atnaujinto ugdymo turinio diegimui, todėl teikėme paraišką ir buvome atrinkti įgyvendinti Nacionalinės švietimo agentūros projektą „Skaitmeninė švietimo transformacija („EdTech“)" (Nr. ŠMSM-V-004-0001). Jis suteikė galimybę gimnazijos mokytojams nemokamai dalyvauti skaitmeninių kompetencijų tobulinimo kursuose „Skaitmeninė švietimo transformacija („EdTech“)“. Tęsėme tarptautinio projekto „Up2DigiSchool“ veiklas, todėl mokytojai buvo pakviesti į KTU seminarą „Skaitmeninio mokymosi įrankiai ir įgūdžiai šiuolaikiniam mokytojui“ – tai darbo virtualioje mokymosi aplinkoje „Moodle“ naujovių praktikumas. Visi dalykų mokytojai dalyvavo mokymuose dėl atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimo bei darbo su naujomis mokymo priemonėmis. Visi ugdytiniai (įskaitant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikus) turėjo galimybę gilinti žinias naudojantis atnaujintomis virtualiomis ugdymo(si) priemonėmis „Eduka klasė“, „Eduka+Ema mažiesiems“. Optimaliai išnaudojama dokumentų valdymo sistema KONTORA, ypač darbuotojams pateikiant prašymus, jų supažindinimui su tvarkomis, direktoriaus įsakymais ir kt.

Uždavinys - 3.2. Sistemingai naujomis ugdymo priemonėmis, skaitmeniniu turiniu aprūpinti mokomuosius kabinetus, pedagogus, sistemingai atnaujinti IKT priemones, kurti naujas edukacines erdves.

Rezultatas: 2023 metais plėtojome STEAM galimybes. Dalyvaudami Nacionalinės švietimo agentūros projekte „Skaitmeninė švietimo transformacija (EdTech)“ 3 mokomuosius kabinetus praturtinome moderniausios įrangos komplektais. Atsižvelgdama į Valstybinių brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo reikalavimus nuo 2024 metų vykdyti tarpinius patikrinimus, inicijavau naujų skaitmenizuotų darbo vietų įrengimą bei turimų skaitmenizuotų darbo vietų atnaujinimą, dalį Mokymo lėšų skiriant kompiuterinės įrangos įsigijimui. Inicijavau sutarties su Nacionaline švietimo agentūra pratęsimą įgyvendinant projektą „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“, kuris suteikė galimybę nupirkti daugiau naujų vadovėlių darbui pagal atnaujintas programas. Atnaujintos ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo erdvės – pastatyta žaidimų aikštelė – STEAM edukacinis žaidimas „Labirintas“ lauke, pasitelkiant tėvų bei rėmėjų (IKEA) paramą, įrengta edukacinių užsiėmimų bei poilsio patalpa naujai įkurtos ankstyvojo ikimokyklinio ugdymo grupės vaikučiams. Šios įgyvendintos veiklos ir įsigytos priemonės padidino ugdymo(si) kokybę.

2023 metų pabaigoje direktoriaus įsakymu patvirtinta darbo grupė Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos 2024 metų veiklos planui parengti. Ji išanalizavo 2022-2023 m. m. mokinių pasiekimų ir pažangos rezultatus, vadovaudamasi Mokyklų, įgyvendinančių bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika, gimnazijos bendruomenei teikė įsivertinimo anketas, vykdė mokinių, mokytojų, tėvų apklausas. Vadovaudamasi gautais tyrimų rezultatais, išskyrė ir gimnazijos bendruomenei pristatė stipriausias, silpniausias ir tobulintinas gimnazijos veiklos sritis.

2023 m. VBE rezultatai

VEB	VEB pasirinkusių mokinių sk.	VEB laikusių mokinių sk.	Mokinių įvertinimų pasiskirstymas (proc.) pagal pasiekimų lygius (balus)				
			nepatenkinamas (1-15)	patenkinamas (16-35)	pagrindinis (36-85)	aukštesnysis (86-100)	aukščiausias įvertinimas (balais)
Lietuvių kalba ir literatūra	3	3	-	1	2	-	80
Užsienio kalba (anglų)	7	6	1	1	2	2	93
Matematika	3	3	-	1	2	-	47
Biologija	4	4	2	1	1	-	60
Istorija	1	1	-	-	1	-	42
Geografija	1	1	1	-	-	-	-

Gimnazijos į(si)vertinimas 2023 metais:

Stiprusis veiklos aspektas:

Stiprioji gimnazijos sritis – asmenybės tapsmas – savivertė, savivoka (1.1.1.). Mokiniai suvokia savo asmenybės unikalumą, žino savo gabumus ir polinkius, moka įsivertinti asmeninę kompetenciją. Mokiniai pasitiki savo jėgomis, nebijo iššūkių – juos priima kaip naujas mokymosi bei veiklos

galimybes, yra sveikai ambicingi ir atkaklūs. Valdo save stresinėse situacijose, konstruktyviai sprendžia problemas, yra atsparūs neigiamoms įtakoms, sąmoningai renkasi sveiką gyvenimo būdą.

Silpnasis veiklos aspektas:

Silpnoji sritis – ugdymo(si) integralumas (2.2.2.). Siekiama prasmingos integracijos, mokymosi patirčių tarpdiscipliniškumo taikant eksperimento, projekto metodus. Mokyklos ugdymo programų turinys integruojamas taikant įvairius modelius: asmenybės ir sociokultūrinę, dalyko vidinę ar tarpdalykinę integraciją, prioritetinių ugdymo(si) siekių (sveikos gyvensenos, saugos, verslumo, karjeros ugdymo ir pan.) integravimą į bendrojo ugdymo dalykų bei neformaliojo ugdymo turinį, integraciją temos, problemos, metodo pagrindu ir kt. Siejamas formalusis ir neformalusis vaikų švietimas, vykstantis tiek mokykloje, tiek ir už jos ribų, taip pat mokymasis ir kitos mokyklos inicijuojamos mokinių veiklos

Tobulintina veikla:

Tobulintina sritis – Mokymosi socialumas (2.3.1.). Mokiniai geba ir yra motyvuojami mokytis bendradarbiaujant įvairiomis aplinkybėmis įvairios sudėties ir dydžio grupėse bei partneriškai (poromis). Jie padeda vieni kitiems mokantis. Geba viešai išsakyti savo mintis ir išklausti kitus, klausti, diskutuoti, ginti savo nuomonę, paaiškinti požiūrį (žodžiu, tekstu, vaizdu), drauge analizuoti ir spręsti problemas, kurti bendrą supratimą, sprendimus ar darbus.

2022–2024 metų gimnazijos strategijos tikslai:

1. Siekti kiekvieno mokinio pažangos, tobulinant ugdymo(si) procesą.
2. Ugdyti socialinę emocinę sąmoningumą, siekiant gerų bendruomenės narių santykių.
3. Modernizuoti ugdymo procesą.

2024 metų prioritetai:

1. Siekti kiekvieno mokinio pažangos, tobulinant ugdymo(si) integralumą;
2. Ugdyti mokymosi socialumą;
3. Kurti įgalinančią mokytis fizinę aplinką.

III SKYRIUS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS 2024 METAIS

Tikslas	Uždavinys	Įgyvendinimo priemonė	Atsakingas	Laikas	Finansavimas	Laukiamas rezultatas
----------------	------------------	------------------------------	-------------------	---------------	---------------------	-----------------------------

1. Siekti kiekvieno mokinio pažangos, tobulinant ugdymo(si) integralumą.	1.1. Siekti mokymosi patirčių tarpdiscipliniškumo.	1.1.1. Mokytojų tarybos posėdis aptarti tarpdalykinės integracijos perspektyvas;	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2024 m. vasaris	ML	98 proc. mokinių jaučia atsakomybę už savo mokymąsi (62 proc. – visada; 36 proc. – kartais), nes Gimnazijoje siekiama prasmingos integracijos, mokymosi patirčių tarpdiscipliniškumo. Ugdymo programų turinys integruojamas taikant įvairius modelius: asmenybės ir sociokultūrinę, dalyko vidinę ar tarpdalykinę integraciją, prioritetinių ugdymo(si) siekių (sveikos gyvensenos, saugos, verslumo, karjeros ugdymo ir pan.) integravimą į bendrojo ugdymo dalykų bei neformaliojo ugdymo turinį, integraciją temos, problemos, metodo pagrindu ir kt. Siejamas formalusis ir neformalusis vaikų švietimas, vykstantis tiek gimnazijoje, tiek ir už jos ribų. Inicijuojamos kitos mokinių veiklos. Siekiama suasmeninti mokymąsi, t. y. yra skatinamas aktyvus mokinių dalyvavimas keliant individualius, su
		1.1.2. Tyrimas – Plačiojo įsivertinimo klausimyno mokytojams, mokiniams, tėvams rezultatų analizė;	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2024 m. gegužė	ML	
		1.1.3. Apklausa apie Vaiko ugdymo tęstinumo užtikrinimą savivaldybės švietimo įstaigose analizė;	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2024 m.	ML	
		1.1.4. Integruoto ugdymo turinio veiklų planavimas;	Dalykų mokytojai	2024 m.	ML	
		1.1.5. Dalyvauti teikiant paraišką bent vienam tarptautiniam jaunimo mainų projektui;	Direktorius	2024 m.	Projekto lėšos	
		1.1.6. teikti paraiškas savivaldybės finansuojamiems integraliems projektams;	Dalykų mokytojai	2024 m.	SB	
		1.1.7. 2 ir 4 klasėje 2023–2024 m. m. socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji skiriama praktinei patyriminei veiklai;	Dalykų mokytojai	2024 m.	ML	
		1.1.8. 1 ir 3 klasėse 2023–2024 m. m., 1-4 klasėse 2024–2025 m. m. gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;	Dalykų mokytojai	2024 m.	ML	
		1.1.9. 5–8 klasėse ir I–IV gimnazijos klasėse eksperimentinei ir praktinei veiklai skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko, atliekant eksperimentinę veiklą	Dalykų mokytojai	2024 m.	ML	

		mokyklos laboratorijoje ar atvirosios prieigos STEAM centruose; 1.1.10. Organizuoti integralius renginius mokiniams pagal Mokinio kultūros paso programą; 1.1.11. Visos dienos mokyklos pradinių klasių mokiniams veiklos plėtra – galimybė siekti mokymosi patirčių tarpdiscipliniškumo.	Dalykų mokytojai Pradinių klasių mokytojai	2024 m. 2024 m.	ML ML	kiekvieno mokymosi galimybės, interesais ir siekiais derančius ugdymosi tikslus, renkantis temas, užduotis, problemas, mokymosi būdus ir tempą, todėl 42 proc. mokinių, siekdami individualios pažangos, savanoriškai dalyvauja mokytojų organizuojamose konsultacijose; bent 10 proc. mokinių, kurie I pusmetį baigė turėdami neigiamų įvertinimų, mokslo metus užbaigė teigiamais įvertinimais, sumažėjo mokinių, kuriems skiriami papildomi darbai mokslo metų pabaigoje, ir bent 2 proc. padidėjo gerai besimokančių mokinių skaičius. Visos gimnazijai skirtos lėšos pagal Mokinio kultūros paso programą panaudotos pagal paskirtį, visų klasių mokiniai noriai dalyvavo pasirinktose edukacijose; 78 proc. mokinių tėvų patitiki gimnazijoje teikiama ugdymo(si) kokybe.
1.2.Stiprinti kiekvieno mokinio mokymo(si) lūkesčius.	1.2.1. Dalyvauti NEC tyrime „Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas 2024 m.“;	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Pagal renginių planą	ML		
	1.2.2. Konsultacijų sistema abiturientams, besiruošiantiems laikyti VBE.	Dalykų Mokytojai	2024 m. Sausis-balandis	ML		
	1.2.3. Bandomųjų PUPP patikrinimų, VBE egzaminų organizavimas – ugdymo tikslų pagrįstumo pasitikrinimo priemonė.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Pagal tvarkaraštį	ML		
	1.2.4. Konsultacijų sistema mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Pagal tvarkaraštį	ML		
	1.2.5. Atsilikimo likvidavimo planai mokiniams, I pusmetį gavusiems nepatenkinamus įvertinimus, ar papildomų darbų skyrimas mokslo metų pabaigoje.	Dalykų mokytojai	2024 m. vasaris	ML		
1.2.6. Susitikimai su IIG mokiniams dėl mokymosi pagal vidurinio ugdymo programą. (supažindinimas su vidurinio ugdymo dalykais ir valandomis, individualaus ugdymo plano projektu)	IIG klasės auklėtojas, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Socialinis pedagogas,	2024 m. vasaris, birželis	ML	ML		

		<p>1.2.7. Skatinti mokinių dalyvavimą universitetų, kolegijų, profesinio rengimo centrų organizuojamose edukacijose mokiniams.</p> <p>1.2.8. Gabiausių mokinių parengimas olimpiadoms, konkursams, varžyboms.</p> <p>1.2.9. Skatinti mokinių įsitraukimą į neformaliojo švietimo veiklas.</p>	<p>klasių auklėtojai Dalykų mokytojai</p> <p>Klasių auklėtojai, Dalykų mokytojai</p>	<p>Pagal renginių grafiką</p> <p>Pagal renginių grafiką Pagal tvarkaraštį</p>	<p>ML</p> <p>ML</p>	
2. Ugdyti mokymosi socialumą.	2.1. Stiprinti klasės kaip savarankiškos besimokančios bendruomenės bruožus.	<p>2.1.1. Mokytojų tarybos posėdis klasės valdymo klausimais;</p> <p>2.1.2. Klasės auklėtojo įtakos klasės kaip savarankiškos besimokančios bendruomenės formavimui(si) periodinis aptarimas;</p> <p>2.1.3. Vaikų/1-4 kl. mokinių kompetencijų vertinimo aplanko įveiklinimas asmens ūgčiai;</p> <p>2.1.4. 5-8 ir IG-IVG kl. mokinių asmeninės pažangos stebėsenos dokumentų įveiklinimas asmeninės pažangos ūgčiai;</p> <p>2.1.5. Klasės auklėtojų pagalba mokiniams pagal „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Įveikiame kartu“, „Antras žingsnis“, „Dramblys“, LIONS QUEST LIETUVA „Paauglystės kryžkelės“ programas;</p> <p>2.1.6. Skatinti mokinių dalyvavimą tarptautinėse, respublikinėse, regioninėse edukacinėse veiklose.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p> <p>Pradinių klasių mokytojai Klasių auklėtojai</p> <p>Klasių auklėtojai</p> <p>Dalykų mokytojai</p>	<p>2024 m. gegužė</p> <p>2024 m. Kartą per mėnesį</p> <p>Kartą per mėnesį</p> <p>Kartą per mėnesį</p> <p>2024 m. kartą per savaitę</p> <p>2024 m. pagal</p>	<p>ML</p> <p>ML</p> <p>ML</p> <p>ML</p> <p>ML</p> <p>ML</p>	<p>Mokiniai geba ir yra motyvuojami mokytis bendradarbiaujant įvairiomis aplinkybėmis įvairios sudėties ir dydžio grupėse bei partneriškai (poromis). Jie padeda vieni kitiems mokantis. Geba viešai išsakyti savo mintis ir išklausti kitus, klausti, diskutuoti, ginti savo nuomonę, paaiškinti požiūrį (žodžiu, tekstu, vaizdu), drauge analizuoti ir spręsti problemas, kurti bendrą supratimą, sprendimus ar darbus.</p> <p>Ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo mokiniai rengia Kompetencijų vertinimo aplankus ir trišaliuose (mokytojas, tėvai, vaikas) susitikimuose</p>

				renginių planą		juos aptaria bent 2 kartus per pusmetį;
2.2. Stiprinti mokinių bendrystės jausmą.	2.2.1. Projekto „Jaunieji mediatoriai“ idėjų ir veiklų įgyvendinimas. 2.2.2. Vykdyti AKTYVIOS MOKYKLOS veiklas. 2.2.3. Vykdyti SVEIKATA STIPRINANČIOS MOKYKLOS veiklas. 2.2.4. Vykdyti SAŽININGUMO MOKYKLOS veiklas. 2.2.5. Tęsti veiklą Europos Parlamento biuro vykdomoje programoje "Mokyklos-Europos parlamento ambasadorės“. 2.2.6. Tęsti bendradarbiavimą su visuomenės sveikatos priežiūros specialistėms – paskaitos, konkursai, varžybos. 2.2.7. Į ugdomąją veiklą integruoti kaimo bibliotekos, privalančios aptarnauti Plutiškių gimnaziją, veiklas. 2.2.8. Bendradarbiauti su kaimo bendruomene ir mokinius įtraukti į socialines veiklas organizuojant bendrus renginius: Motiejaus Brundzos 200-ųjų gimimo metinių minėjimą, Plutiškių dienų organizavimą, Kalėdų eglės įžiebimo šventę ir kt. 2.2.9. Plėtoti bendradarbiavimą su neformaliojo švietimo programas įgyvendinančiomis organizacijomis	Projekto vadovai Projekto darbo grupė Projekto darbo grupė Projekto darbo grupė Projekto vadovas Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Direktorius Direktorius	2024 m. 2024 m. 2024 m. 2024 m. 2024 m. 2024 m. 2024 m. 2024 m. 2024 m.	ML ML ML ML PL ML ML PL ML	Visi 5-8 kl. ir I-IV gimnazijos klasių mokiniai pildo asmeninės pažangos stebėsenos dokumentus ir pastebi tokio fiksavimo naudą ir bent 2 kartus per pusmetį (ne)sėkmę aptaria su klasės auklėtoju; 98 proc. mokinių noriai įsijungia į gimnazijoje organizuojamas nepamokinės veiklos dienas; 2 proc. pagerėjo gimnazijos bendruomenės bendrystės jausmas; Bent 12 proc. gimnazijos ugdomųjų veiklų vykdomos pasitelkiant partnerius arba partnerių infrastruktūrą. 72 proc. mokinių dalyvauja tarptautiniuose, respublikiniuose, regiono, savivaldybės projektuose. Gimnazijos bendruomenės nariai atsakingai dalyvauja analizuojant pasiektus rezultatus, planuojant, įgyvendinant išsikeltus gimnazijos tikslus ir uždavinius.	

		<p>siekiant gerinti mokinių popamokinį užimtumą.</p> <p>2.2.10. Organizuoti nepamokinės veiklos dienas:</p> <p>2.2.10.1. Etnokultūros (šv. Agotos) diena</p> <p>2.2.10.2. sporto šventė;</p> <p>2.2.10.3. paskutinio skambučio šventė;</p> <p>2.2.10.4. Rugsėjo 1-sios šventė;</p> <p>2.2.10.5. Savivaldos diena „Žaidžiame mokyklą“;</p> <p>2.2.10.6. „Kalėdų belaukiant“.</p> <p>2.2.11. Plėtoti sporto ir sveikatingumo veiklas gimnazijos sporto salėje skatinant bendruomenės fizinį aktyvumą.</p> <p>2.2.12. Organizuoti mokinių susitikimą su buvusiais šios mokyklos abiturientais.</p> <p>2.2.13. Organizuoti mokinių susitikimus su profesinių, aukštųjų mokyklų, profesinio orientavimo centrų karjeros planavimo tarnybų, verslo atstovais.</p>	<p>Direktorius pavaduotojas ugdymui</p> <p>Fizinio ugdymo mokytojas</p> <p>IVG kl auklėtojas</p> <p>Socialinis pedagogas, klasių auklėtojai</p>	<p>2024 m.</p> <p>2024 m.</p> <p>2024 m. vasaris</p> <p>Pagal renginių planą</p>	<p>ML</p> <p>NL</p> <p>ML</p> <p>ML</p>	<p>Mokinių elgesys valdomas aiškiais, sutartomis taisyklėmis ir procedūromis, asmeniniu mokinio išipareigojimu, socialiniu emociniu ugdymu, pageidaujamo elgesio skatinimu, asmeniniu mokytojo pavyzdžiu. Siekiama drausmę ir tvarką palaikyti sutelkiant mokinių dėmesį į jiems prasmingą veiklą, mokymąsi. Mokymasis vadovaujant mokytojams derinamas su savivaldžiu mokymusi ir klasės kaip savarankiškos besimokančios bendruomenės ugdymu. Mokomasi konstruktyviai, nekonfliktuojant ir neišsigąstant, įveikti mokymosi problemas ir trukdžius.</p>
3. Kurti įgalinančią mokyti fizinę aplinką.	3.1. Siekti, kad ugdymo procese naudojama įranga, priemonės, metodai atitiktų šiuolaikinius ugdymo reikalavimus.	<p>3.1.1. Naudotis visomis elektroninio dienyno (mano dienynas) teikiamomis galimybėmis.;</p> <p>3.1.2. Naudotis visomis DVS „Kontora“ teikiamomis elektroninėmis galimybėmis;</p> <p>3.1.2. Mokytojai paraleliai VMA „Moodle“ formuoja pamokų turinį bei užduotis, kad bet kuriuo metu prireikus</p>	<p>Gimnazijos bendruomenė</p> <p>Gimnazijos bendruomenė</p> <p>Dalykų mokytojai</p>	<p>Pagal tvarkaraštį</p> <p>Pagal būtinybę</p> <p>Pagal tvarkaraštį</p>	<p>ML</p> <p>SB</p> <p>ML</p>	<p>Ugdymo procese naudojama įranga ir priemonės atitinka šiuolaikinius ugdymo reikalavimus ir pagal poreikį atnaujinamos. Gimnazijos bendruomenė vertina turimų priemonių naudingumą. Gimnazija</p>

	<p>nuotoliniu būdu galėtų iki 10 proc. ugdymo vykti 1-4 ir 5-8 klasių mokiniams, iki 30 proc. IG-IVG klasių mokiniams, mokiniams, besimokantiems šeimoje arba pagal suaugusiųjų programas.</p> <p>3.1.3. Lanksčiai išnaudojamos „Eduka klasė“ ir kitų virtualių ugdymo(si) priemonių galimybės.</p> <p>3.1.4. Mokinių įsitraukimui skatinti pamokose racionaliai naudojamos STEAM priemonės;</p> <p>3.1.5. Racionaliai naudojama gimnazijos STEAM erdvė (laboratorija), skirta praktinėms veikloms.</p> <p>3.1.6. Racionaliai panaudoti Mokymo lėšas, skirtas mokymo priemonėms ir vadovėliams.</p> <p>3.1.7. Įgyvendinti tinklaveiką su mokslo, kultūros įstaigomis, verslo ir nevyriausybinėmis organizacijomis bei STEAM centrais.</p>	<p>Dalykų mokytojai</p> <p>Dalykų mokytojai</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>	<p>Pagal tvarkaraštį</p> <p>Pagal tvarkaraštį</p> <p>Pagal tvarkaraštį</p> <p>Pagal planą</p> <p>Pagal tvarkaraštį</p>	<p>ML</p> <p>ML</p> <p>ML</p> <p>ML</p> <p>ML</p>	<p>racionaliai panaudodama Mokymo lėšas, dalyvaudama ES finansuojamuose projektuose, prašydama savivaldybės lėšų garantuoja ugdymo šiuolaikiškumą ir kokybę. Įranga ir priemonės įvairios, skirtingos paskirties, atitinkančios situaciją, dalyko turinį, poreikius ir mokinių amžių. Įrangos ir priemonių pakanka, jos tikslingai panaudojamos ugdymo(si) tikslams pasiekti. Mokytojai drauge su mokiniais ir patys kuria mokymosi priemones, dalijasi jomis ir prasmingai naudoja. Įranga ir priemonės paskirstomi teisingai, garantuojant lygias galimybes kiekvienam mokiniui. Gimnazija plečia ugdymo galimybes, naudodamasi kitų organizacijų ištekliais. Virtualios ugdymosi aplinkos įtraukia mokinius į mokymąsi individualiai, poromis, komandomis. IKT padeda gilinti dalyko žinias,</p>
3.2. Atnaujinti fizinę ugdymo(si) aplinką.	<p>3.2.1. Lauko erdves pritaikyti patirtiniam ikimokykliniam ugdymui;</p> <p>3.2.2. Ikimokyklinio ugdymo grupių patalpas pratrinti šiuolaikiškomis STEAM ugdymo(si) priemonėmis;</p> <p>3.2.3. Įrengti modernias, šiuolaikiškas mokymosi patalpas, skirtas tarpiniams VBE patikrinimams;</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p> <p>Ūkvedys</p>	<p>Pagal pirkimų planą</p> <p>Pagal pirkimų planą</p> <p>2024 m. vasaris</p>	<p>ML</p> <p>ML</p> <p>SB</p>	

		3.2.4. Praturtinti šiuolaikiškais STEAM priemonėmis pagalbos mokiniui specialistų kabinetus; 3.2.5. Atnaujinti bent trijų (būsimos 1 klasės, lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos) kabinetų ugdomasias erdves; 3.2.6. Įgyvendinant „EdTech“ trijuose kabinetuose įdiegti šiuolaikinės ugdomosios skaitmeninės įrangos komplektus; 3.2.7. Atnaujinti mokinių poilsio zonas; 3.2.8. Įgyvendinant HN reikalavimus atnaujinti lauko takelius.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Ūkvedys	Pagal pirkimų planą 2024 m.	ML SB	pristatyti darbus ir diskutuoti, tyrinėti ir eksperimentuoti. Virtualios ugdymosi aplinkos palaiko mokymąsi bendraujant ir bendradarbiaujant socialiniuose-educaciniuose tinkluose, dalyvaujant mokyklų ir tarptautiniuose mainuose. Skatinama naudotis kuo įvairesnėmis mokymosi priemonėmis, technologijomis, informacijos šaltiniais ir ryšiais.
			Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2024 m.	PL	
			Ūkvedys	2024 m.	ML	
			Ūkvedys	2024 m. balandis	SB	

PARENGĖ

Direktoriaus 2023-12-02 įsakymu Nr. 1.3.-182 sudaryta darbo grupė

APTARTA

Plutiškių gimnazijos metodinėje taryboje (metodinės tarybos pirmininkė A.Urbštienė)

PRITARTA

Plutiškių gimnazijos tarybos (tarybos pirmininkė A.Kaminskienė)