

**KAZLŲ RŪDOS SAV. PLUTIŠKIŲ GIMNAZIJOS  
2023 METŲ VEIKLOS PLANAS**

**I. SKYRIUS  
GIMNAZIJOS PRISISISTATYMAS**

**Misija**

Gimnazija, būdama atvira inovacijoms, sudaro motyvuojančią aplinką kryptingam patirtiniam mokymuisi, ugdo įvairių gebėjimų ir poreikių mokinius, siekdama padaryti ugdymo procesą tobulą, kad jis kiekvienam mokiniui teiktų džiaugsmą. Teikia kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį, vidurinį ugdymą rengiant mokinius sėkmingam tolimesniai mokymuisi visą gyvenimą, sudaro galimybes suaugusiems asmenims, iškritusiems iš nuosekliojo mokymosi sistemos, įgyti išsilavinimą.

**Vizija**

Šiuolaikiška mokykla, siekianti kiekvieno bendruomenės nario ūgties.

**Vertybės**

Savivaldumas – reflektuodami individualią mokymosi patirtį, padedame vieni kitiems įvertinti mokymosi gilumą ir tinkamumą.

Tolerancija – pripažįstame ir vertiname kiekvieno skirtynes.

Visybiškumas – pažangos siekiame nuolat ir visose ugdymo srityse.

**Moksleivių, klasių komplektų skaičius, mokytojų skaičius, kiti duomenys apie mokyklą 2023 metais.**

2023 m. pradžioje yra 225 ugdytiniai ( ikimokyklinio ugdymo grupės vaikai, priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai, mokiniai, suaugusieji mokiniai) ir 15 klasių/grupių.

Ikimokyklinis ugdymas – 29 vaikai;

Priešmokyklinis ugdymas – 9 vaikų;

1 - 4 kl. – 4 klasių komplektai, 44 mokiniai;

5 – 8 kl. - 4 klasių komplektai, 56 mokiniai;

IG - IIG kl. - 2 klasių komplektai, 29 mokiniai;  
 IIIG - IVG kl. - 3 klasių komplektai, 47 mokinių.

Mokykloje dirba 28 mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistas, iš jų: 6 mokytojai metodininkai, 14 vyr. mokytojų, 2 mokytojai, 1 socialinis pedagogas, 1 specialusis pedagogas - vyresnysis logopedas, 1 psichologas, 1 vyresnysis priešmokyklinio ugdymo pedagogas, 1 ikimokyklinio ugdymo mokytojas, 2 ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjai, 3 mokytojo padėjėjai.

## II. SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos žmogiškieji ištekliai 2022 m. (lyginamoji analizė 2021 ir 2022 metų rugsėjo 1-sios duomenimis):

### Darbuotojų skaičius

| Administracijos darbuotojų etatų skaičius |      | Mokytojų etatų skaičius |       | Kitų pedagoginių darbuotojų ir mokytojo padėjėjų etatų skaičius |      | Kitų darbuotojų etatų skaičius |      | Leistinas pareigybių skaičius |      |
|---|------|-------------------------|-------|---|------|--------------------------------|------|-------------------------------|------|
| 2021                                      | 2022 | 2021                    | 2022  | 2021  | 2022 | 2021                           | 2022 | 2021                          | 2022 |
| 2   | 2    | 21,12                   | 21,15 | 8,50  | 9,50 | 16                             | 15   | 48                            | 48   |

### Ugdytinių skaičius

| Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos |      | Pradinio ugdymo programa |      | Pagrindinio ugdymo programa |      | Vidurinio ugdymo programa |      | Bendras ugdytinių skaičius |      |
|---|------|--------------------------|------|-----------------------------|------|---------------------------|------|----------------------------|------|
| 2021  | 2022 | 2021                     | 2022 | 2021                        | 2022 | 2021                      | 2022 | 2021                       | 2022 |
| 38  | 38   | 43                       | 44   | 85                          | 94   | 46                        | 44   | 212                        | 220  |

Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos 2022–2024 metų strateginio plano (planui pritarta 2022-04-11 Kazlų Rūdos savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu „Dėl pritarimo Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos 2022–2024 metų strateginiam planui“) įgyvendinimas.

2022 m. Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazija, atlikusi išsamią 2019–2021 metų strateginio plano įgyvendinimo analizę, parengė ir su Kazlų Rūdos savivaldybės administracija suderino Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos 2022-2024 metų strateginį planą. 2022 metai buvo pirmieji strateginio 2022–2024 metų plano įgyvendinimo metai. Stebint visą procesą kaip visumą, atsakingai buvo vertinamas kontekstas, numatyti eigos etapai, pagrindiniai

veiksmai ir padariniai. Prieš priimant sprendimus, buvo tariamasi su darbo komandomis, kartu analizuojamos situacijos, aplinkybės ir galimos priežastys. Tai leido išskirti prioritetus, priimti duomenimis pagrįstus sprendimus. Per pirmuosius strategijos įgyvendinimo metus pasiekti tokie rezultatai:

Strateginiai tikslai ir jų įgyvendinimas:

1. Siekti kiekvieno mokinio pažangos, tobulinant ugdymo(si) procesą.

Uždavinys - 1.1. Plėtoti tvarų bendradarbiavimą, darbinę partnerystę tarp pedagogų dalykiniu ir emociniu lygmeniu.

Rezultatas: 2022 metais gimnazijoje dirbo 28 pedagoginiai darbuotojai: mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai, turintys pedagoginį išsilavinimą ir atitinkamą kvalifikaciją. Darbuotojų kaita – minimali: kadangi gimnazijai trūko specialiojo pedagogo, paskatinau mokytoją dalykininką, dirbantį nepilnu krūviu, persikvalifikuoti ir pasirinkti specialiojo pedagogo, kurio šiuo metu Plutiškių gimnazijai trūksta, studijas. Su juo pasirašyta sutartis dėl įsidarbinimo specialiojo pedagogo pareigoms Plutiškių gimnazijoje baigus studijas. Metų pabaigoje su VDU Švietimo akademija pasirašiau studento praktikos sutartį tikėdamasi, kad po praktikos su studentu bus pasirašyta sutartis dėl įsidarbinimo, pabaigus studijas, pradinių klasių mokytoju. Antrus metus gimnazija dalyvavo programoje „Renkuosi mokytis“. Programos deleguotas jaunas specialistas – fizikos dalyko mokytojas – baigė pedagogines studijas ir įgijo pedagogo kvalifikaciją. Gimnazijoje metodinę mokytojų veiklą koordinuoja Metodinė taryba, kuri skatina mokytojus bendradarbiauti metodinėse grupėse: dalintis pedagogine informacija, skleisti gerą patirtį, planuoti integruotas ugdomasias veiklas. 2022 metais visi gimnazijos pedagoginiai darbuotojai vidutiniškai po 9 dienas dalyvavo kvalifikaciniuose renginiuose, orientuotuose į strategijos tikslų įgyvendinimą. Etato dalyje turimos valandos bendruomenei reikalingoms veikloms atlikti mokytojai išnaudoja tikslingai ir produktyviai.

Uždavinys - 1.2. Užtikrinti kiekvieno mokinio optimalią ugdymo(si) pažangą.

Rezultatas: 2021 metus baigėme turėdami 212 ugdytinių, 2022 metus – 222 ugdytinius. Tai reiškia, kad mokinių skaičius gimnazijoje nemažėja, bendruomenė pasitiki ugdymo kokybe, tėvai noriai renkasi mūsų ugdymo įstaigą. Išlaikytas aukštas metinis pažangumas: 2021–2022 mokslo metų pabaigoje keletui mokinių buvo skirti papildomi darbai, po kurių bendras gimnazijos mokinių pažangumas - 98 proc. 2022 metų pabaigoje su gimnazijos Metodine taryba buvo peržiūrėta Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarka, pakeistos kai kurios nuostatos, pažangos stebėjimo algoritmai tam, kad kiekvienas mokinys galėtų nuolat stebi mokymosi pažangą, laiku pastebėti ir spręsti problemas.

Uždavinys - 1.3. Taikyti patirtinį mokymą(si).

Rezultatas: ypatingas dėmesys 2022 metais buvo skiriamas patirtiniam mokymuisi už mokyklos

ribų, IKT ir STEAM taikymui ugdymo procese. Per metus mokiniai dalyvavo 94 edukaciniuose renginiuose už mokyklos ribų – tai 2-3 edukaciniai renginiai per savaitę. Organizuota 50 integruotų pamokų, dažniausiai taip pat kitose (ne mokyklos) aplinkose – tai 1-2 integruotos pamokos per savaitę. Visi dalykiniai kabinetai aprūpinti IKT priemonėmis, todėl pamokose taikomi interaktyvūs bei STEAM ugdymo metodai. Suorganizuotos kelios integruotos istorijos pamokos 3D formatu, Marijampolės PRC bei Kauno kolegijos Verslo centre mokiniai turėjo galimybę dalyvauti STEAM užsiėmimuose. Mokiniai turėjo galimybę taikyti patirtinį mokymą(si) neformaliajame ugdyme bei popamokinėje veikloje. Per metus gimnazijos mokiniai dalyvavo per 60 tarptautinių, respublikinių, regioninių, savivaldybės konkursų, olimpiadų, parodų, varžybų, projektų. Todėl mokinių, mokytojų, tėvų apklausos, vykdytos vadovaujantis Mokyklų, įgyvendinančių bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika bei Vaiko ugdymo tęstinumo užtikrinimo savivaldybės švietimo įstaigose tvarkos aprašu, parodė, kad gimnazijos bendruomenė pakankamai gerai vertina gimnazijos pastangas teikti kokybišką, pritaikytą kiekvienam mokiniui, inovatyvų ugdymą.

2 Tikslas. Ugdyti socialinį emocinį sąmoningumą, siekiant gerų bendruomenės narių santykių.

Uždavinys - 2.1. Gerinti emocinę aplinką mokykloje.

Rezultatas: Bendruomenės narių bendradarbiavimas grindžiamas geranoriškumo, pagarbos, pasitikėjimo principais, todėl beveik visi jos nariai jaučiasi gerai. Aš, kaip gimnazijos vadovas, kiti kolektyvo lyderiai įgalina ir skatina bendruomenę diskutuoti ir veikti drauge, visiems prisiimant atsakomybę už atliekamas veiklas, numatytas gimnazijos Strateginiame plane, Veiklos planuose. 2022 metų pabaigoje visi gimnazijos darbuotojai baigė neformalaus mokymo programą „Smurtas ir priekabiavimas: pavojus, prevencijos priemonės, darbuotojų teisės ir pareigos“. Kolektyvo vieningumo stiprinimui per metus buvo suorganizuotos dvi edukacinės išvykos mokytojams, vienas renginys visai gimnazijos bendruomenei.

Uždavinys - 2.2. Kryptingai organizuoti socialinių emocinių kompetencijų ugdymą.

Rezultatas: 2022 metais Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnaziją pripažino sveikatą stiprinančia mokykla (Aktyvia mokykla gimnazija pripažinta 2019 metais). Be gimnazijoje įgyvendinamų socialinio ir emocinio ugdymo programų: „Paauglystės kryžkelės“, „Raktai į sėkmę“, „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Įveikiame kartu“, „Antras žingsnis“, 2022 metais pradėta įgyvendinti dar viena Socialinių emocinių kompetencijų ugdymo naudojant Limbinio mokymo(si) sistemą LPS tm programa „Dramblys“. Šios programos padeda mokiniams geriau pažinti save ir kitus, juos supantį pasaulį, rasti atsakymus į daugybę klausimų, išmokti gyventi bendrystėje. 2022 m. gimnazijoje sėkmingai įgyvendintas Kazlų Rūdos savivaldybės administracijos finansuotas projektas „Aš stipresnis nei žalingi įpročiai“, kurio organizatoriai kėlė tikslą ugdyti asmenybės atsparumą, formuoti asmeninius (gyvensenos) įgūdžius.

Uždavinys - 2.3. Puoselėti gimnazijos narių lyderystę ir pilietinį sąmoningumą.

Rezultatas: Su Lenkijos Kiselsko miesto mokykla įgyvendintas ES tarptautinis Lietuvos ir Lenkijos jaunimo mainų projektas „Tautų sandraugos istorija ir kultūra – Žygimantas Augustas“, kurio tikslas – ugdyti jaunimo lyderystę, kurti Lietuvos ir Lenkijos kultūrų dialogą, gilinantį į bendrą tautų istoriją. Tęsimas susitarimas su Viešąja įstaiga „Mokyklų tobulinimo centras“ dviejų metų programai „Renkuosi mokytis“ įgyvendinti, VšĮ Kaimo verslo ir rinkų plėtros agentūra kvietimu viena mokinių komanda dalyvavo Pažintinės žuvininkystės programos „Išauginta Europos Sąjungoje“ veikloje. Gimnazistų komanda, 2021 metais įsijungusi į Europos Parlamento biuro vykdomą programą "Mokyklos-Europos parlamento ambasadorės" (MEPA) Lietuvoje ([www.mepalietuva.eu](http://www.mepalietuva.eu)), tęsė pilietinę veiklą. Programos tikslas - ugdyti aktyvius jaunuosius europiečius, pristatyti moksleiviams Europos Sąjungos poveikį ir naudą įvairioms gyvenimo sritims bei skatinti jaunos žmonės būti aktyviais savo šalies ir Europos Sąjungos piliečiais. 2022 metais 25 Plutiškių gimnazijos mokiniai įsijungė į Vytauto Didžiojo universiteto organizuojamą programą „Sumanaus moksleivio akademijoje“ ir baigė mokymus Gamtos mokslų klasėje (10 mokinių), Ekologijos klasėje (15 mokinių). Nuo 2022–2023 m. m. „Sumanaus moksleivio akademija“ lanko 31 mokinius. Siekdama ugdyti mokinių iniciatyvumą bei lyderystę paskatinau mokinius dalyvauti Mykolo Riomerio universiteto renginyje „Lyderystės akademija“ - 11 mokinių, VU organizuojamame renginyje „Studentas vienai dienai“ – 13 mokinių, Yoth Empowered programos renginyje „Užsikrauk karjerai“ – 44 mokiniai. Pilietinį sąmoningumą formuoti padėjo Jaunųjų šaulių būrelio „Krašto gynyba“ veikla: 2022 metais suorganizuota per 10 pilietinių akcijų, varžybų, žygių, kuriuose dalyvavo 153 gimnazijos mokiniai.

Tikslas 3. Kurti saugią, šiuolaikišką, technologiškai turtingą mokymosi aplinką.

Uždavinys - 3.1. Tikslingai ir įvairiapusėškai naudoti pasirinktą vieną ar kelias virtualias aplinkas, pritaikytas mokymui(si), bendravimui ir bendradarbiavimui bei tobulinti darbo įgūdžius veikiant šioje(-se) virtualioje aplinkoje.

Rezultatas: Išnaudojamos visos e. dienos galimybės: įkeliami dokumentai (ilgalaikiai ugdymo planai, pamokų, konsultacijų tvarkaraščiai, fiksuojamas kontrolinių darbų laikas ir kt.); namų darbų užduotys, stebimas ir fiksuojamas mokinių lankomumas, susirašinėjimas su tėvais, vykdomos apklausos; perduodama skubi informacija; publikuojami pranešimai apie vykdomą veiklą. Dėl to gerėja mokyklos įvaizdis. Mokytojai ir mokiniai nuolat tobulina įgūdžius dirbdami virtualioje aplinkoje MOODLE, dirbdami kontaktiniu būdu VMA naudoja kaip alternatyvą. Praplėstas virtualiųjų ugdymo(si)

programų (EMA, Eduko klasė ir kt.) taikymas ugdymo procese – nuo 2022 metų rugsėjo mėn. EMA mažiesiems naudojama ir ikimokykliniame bei priešmokykliniame ugdyme. Optimaliai išnaudojama dokumentų valdymo sistema KONTORA, ypač darbuotojų supažindinimui su tvarkomis, direktoriaus įsakymais ir kt.

Uždavinys - 3.2. Sistemingai naujomis ugdymo priemonėmis, skaitmeniniu turiniu aprūpinti mokomuosius kabinetus, pedagogus, sistemingai atnaujinti IKT priemones, kurti naujas edukacines erdves.

Rezultatas: Mokomieji kabinetai atnaujinti IKT priemonėmis vadovaujantis Švietimo aprūpinimo standartais: nupirktos dvi naujos dokumentų kameros, vienas spausdintuvas, penkios mobilios garso kolonėlės pradinėjų klasių mokinių šokio pamokoms bei užsienio kalbų klausymo ir komunikavimo pratyboms, naujos krepšinio lentos su stovais lauko multifunkcinei aikštei atnaujinti, kitų mokymo priemonių bei vadovėlių. Sudarytos sąlygos mokinių ugdymuisi kitose erdvėse – per 2022 metus 148 ugdomosios veiklos vyko už gimnazijos ribų: Vytauto Didžiojo universitete, Kauno kolegijoje, Marijampolės profesinio rengimo centre, muziejuose, parodų salėse ir kt.

Visos Plutiškių gimnazijos bendruomenės nuomone, 2022-2024 metų gimnazijos strateginio plano užduotys yra kryptingai įgyvendinamos.

Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos 2022 metų veiklos plano, patvirtinto Plutiškių gimnazijos direktoriaus 2022-02-11 įsakymu Nr. 1.3.-27, prioritetai orientuoti į gimnazijos 2022-2024 metų strategijos įgyvendinimą:

Tikslas 1. Gerinti ugdymo(-si) kokybę, siekiant mokinio, kaip asmenybės, ūgties.

Uždavinys – 1.1. Aktualizuoti ir personalizuoti ugdymo turinį.

Rezultatas: Sudaryta programos „Renkuosi mokytis“ pokyčio projekto komanda antrus metus koordinavo pokyčio įgyvendinimą gimnazijoje, 68 proc. mokytojų dalyvavo pokyčio mokymuose ir metodinėse grupėse dalijosi patirtimi su kolegomis. Gimnazijos bendruomenės nariai atsakingai dalyvavo planuojant, įgyvendinant išsikeltus gimnazijos tikslus ir uždavinius, analizuojant pasiektus rezultatus. Buvo suplanuota ir veikė konsultacijų sistema mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų, abiturientams, besiruošiantiems laikyti VBE ar MBE. 20 proc. pamokose pagerėjo užduočių personalizavimas, buvo sudaryti atsilikimo likvidavimo planai mokiniams, I pusmetį gavusiems nepatenkinamus įvertinimus, skirti papildomi darbai mokslo metų pabaigoje mokiniams, gavusiems nepatenkinamą metinį įvertinimą, veikė Visos dienos mokykla, kurios metu buvo teikiama ugdymo(-si) pagalba pradinėjų klasių mokiniams. Tokiu būdu 80 proc. mokinių, kurie I pusmetį baigė turėdami neigiamų įvertinimų, mokslo metus užbaigė teigiamais įvertinimais, 12 proc. padidėjo gerai besimokančių mokinių skaičius. 12 abiturientų rinkosi 20 VBE ir 15 MBE. Visus išlaikė ir gavo brandos atestatus. Aukščiausiais įvertinimais išlaikyti lietuvių kalbos ir literatūros VBE – 90, 82, 73, 60 balų, užsienio (anglų) kalbos VBE – 83, 67 balai, visi mokiniai išlaikė pasirinktą matematikos VBE. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 85 proc. II gimnazijos klasės mokinių, nedalyvavo du mokiniai, mokėsi pagal suaugusiųjų programą. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP rezultatai pakankamai geri – pasiektas patenkinamas arba pagrindinis lygis. Matematikos PUPP – 27,3 proc. mokinių pasiekė patenkinamą arba pagrindinį lygį. 4, 6 ir 8 klasės mokiniai dalyvavo nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime, turėjo galimybę gautus rezultatus palyginti su metiniais įvertinimais, savivaldybės bei respublikos mokinių rezultatų vidurkiu.

Uždavinys -1.2. Ugdyti mokinio atsakomybę už mokymosi strategijas ir tinkamą pasiekimų įsivertinimą bei asmenybės ūgtį

Rezultatas: 2022 metais buvo peržiūrėti ir koreguoti gimnazijos Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas ir mokinių lankomumo priežiūros tvarkos aprašas, tai leido padidinti mokinių atsakomybę už mokymosi strategijas ir tinkamą pasiekimų įsivertinimą bei asmenybės ūgtį. Visi ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo mokiniai rengė Kompetencijų vertinimo aplankus ir trišaliuose (mokytojas, tėvai, vaikas) susitikimuose juos aptaria bent 2 kartus per pusmetį. Visi 5-8 kl. ir I-IV gimnazijos klasių mokiniai pildė asmeninės pažangos stebėsenos dokumentus ir bent 2 kartus per pusmetį (ne)sėkmę aptarė su klasės auklėtoju. Mokinių, mokytojų, tėvų apklausos, vykdytos vadovaujantis Mokyklų,

įgyvendinančių bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika bei Vaiko ugdymo tęstinumo užtikrinimo savivaldybės švietimo įstaigose tvarkos aprašu, parodė, kad 80 proc. mokinių nuomone, mokytis yra svarbu, mokiniai (ir tėvai) 10 proc. geriau vertina švietimo pagalbą bei VGK darbą, 75 proc. mokinių tėvų pasitiki gimnazijoje teikiama ugdymo(si) kokybe, 70 proc. gimnazijos mokinių dalyvauja tarptautiniuose, respublikinėse, regioninėse, savivaldybės, gimnazijos edukacinėse veiklose pagal savo pomėgius siekdami asmeninės ūgties.

Tikslas 2. Stiprinti emocinį saugumą, socialinę bei pilietinę atsakomybę ir bendradarbiavimą.

Uždavinys -2.1. Gerinti emocinę aplinką gimnazijoje.

Rezultatas: 95 proc. mokinių noriai įsijungė į gimnazijoje organizuotas nepamokinės veiklos dienas: Etnokultūros (šv. Agotos) dieną, Jaunųjų oratorių konferenciją, Sporto šventę, Paskutinio skambučio šventę, Rugsėjo 1-sios šventę, Karjeros dieną „Žaidžiame mokyklą“, Advento renginį „Kalėdų belaukiant“. Visos gimnazijai skirtos lėšos pagal Mokinio kultūros paso programą panaudotos pagal paskirtį, mokiniai noriai dalyvavo pasirinktose edukacijose. Tikslingai panaudotos gimnazijai skirtos lėšos mokinių profesiniam ugdymui - organizuoti susitikimai, bendros projektinės veiklos, edukacinės išvykos. 10 proc. pagerėjo gimnazijos bendruomenės bendrystės jausmas.

Uždavinys - 2.2. Puoselėti gimnazijos narių lyderystę ir pilietinį sąmoningumą.

Rezultatas: Išrinkta nauja Mokinių taryba (mokinių prezidentas), aptarta ir suderinta Mokinių tarybos veiklos programa. Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos jaunimo grupė 2022 m. spalio 3-7 dienomis kartu su Szkoła Podstawowa im Armii Krajowej w Kisielsku jaunimo grupė įgyvendino Lietuvos ir Lenkijos jaunimo mainų projektą „Tautų sandraugos istorija ir kultūra – Žygimantas Augustas“. Projekto tikslas – kurti Lietuvos ir Lenkijos kultūrų dialogą, gilinantis į bendrą tautų istoriją. Per praeitį atrandame dabartį – tokią idėją jaunimas kėlė projekto veikloms, kurios projekto dalyviams davė stimulą siekti lenkų ir lietuvių jaunimo integracijos, Lenkijos ir Lietuvos kultūrinio ir istorinio paveldo populiarinimo, norą kurti gerus kaimyninius santykius. Mokinių komandos, vadovaujamos mokytojų, įgyvendino Kazlų Rūdos savivaldybės lėšomis finansuotus penkis projektus. Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Aš stipresnis nei žalingi įpročiai“ (33 dalyviai, 4 vadovai) padėjo jaunimui ugdyti(s) asmenybės atsparumą žalingiems įpročiams. Jaunimo iniciatyvų rėmimo projektas „Vasara su teptuku“ (15 jaunuolių, vienas vadovas) sudarė socialines ir edukacines sąlygas gabių ir talentingų vaikų meniniam ir tautinio identiteto ugdymui(-si), skatino jaunimo iniciatyvų įgyvendinimą bendruomeniniuose renginiuose. Vaikų ir jaunimo socializacijos rėmimo projektas „Stebėkime, pažinkime, tobulėkime“ (17 dalyvių, vienas vadovas) plėtojo vaikų ir paauglių socializacijos galimybes, konstruktyvaus bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, sudarė geresnes sąlygas tenkinti pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius. Vaikų ir jaunimo vasaros poilsio rėmimo projektas „Pelėdžiukai“ (17 dalyvių, du vadovai) sudarė sąlygas vaikams iš didesnę socialinę atskirtį patiriančių šeimų 10 vasaros dienų aktyviai ir sveikai leisti laiką gamtoje, keliaujant, tyrinėjant savo kraštą, mokantis bendrauti ir bendradarbiauti neformalioje aplinkoje. Sporto srityje veikiančių fizinių ir juridinių asmenų rėmimo projektas „Saugus vandenyje“ (21 pradinių klasių mokinys, du vadovai) - padėjo vaikams išmokti plaukti, saugiai elgtis vandenyje ir prie vandens. 22 plaukimo pamokos su treneriu vyko Prienų rajono savivaldybės kūno kultūros ir sporto centro baseine. Tokia projektinė veikla skatino gimnazijos narių lyderystę ir pilietinį sąmoningumą, padėjo vaikams pažinti save, gauti pagalbą, palaikymą, padaršino pokyčiams, leido pasirinkti patinkančias veiklas. Projektuose dalyvavę mokiniai džiaugėsi praplėte savo akiratį, daug pamatę, sužinoję, pagilinę savo žinias, išmokę veikti bendrystėje, sustiprinę savo socialinius įgūdžius bei pilietinį sąmoningumą.

Tikslas 3. Kurti saugią, šiuolaikišką, technologiškai turtingą mokymosi aplinką.

Uždavinys - 3.1. Atnaujinti esamas, kurti naujas edukacines erdves rengiantis atnaujinto ugdymo turinio diegimui.

Rezultatas: 97 proc. mokytojų prisiėmė atsakomybę už asmeninį tobulėjimą rengiantis darbui pagal UTA programas.: 34 proc. mokytojų dalyvavo ilgalaikiuose projekto „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ mokymuose, po kurių 50 proc. jų tęsia studijas ir

rengeji tapti reflektuojančiais praktikais, padedančiais, konsultuojančiais kolegas; 57 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose dėl STEAM ir saugios elektroninės erdvės mokiniams sukūrimo; 30 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose dėl STEAM ir saugios elektroninės erdvės mokiniams sukūrimo; 30 proc. mokytojų domėjosi naujai kuriamų vadovėlių tendencijomis. Gauta informacija dalinasi Metodinių grupių užsiėmimuose. Tikslingai panaudotos mokymo lėšos, skirtos skaitmeninėms ir kitoms mokymo priemonėms bei vadovėliams. Visi ugdytiniai (įskaitant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikus) turėjo galimybę gilinti žinias naudojantis virtualiomis ugdymo(si) priemonėmis „Eduka klasė“, „Eduka+Ema mažiesiems“. 2022 metais organizuota per šimtą pamokų kitose (ne mokyklos) erdvėse, pasitelkiant partnerius ar jų infrastruktūrą. Tai turėjo didelės reikšmės mokinių motyvavimui bei ugdymosi kokybės gerinimui.

Uždavinys - 3.2. Plėtoti STEAM galimybes.

Rezultatas: Optimaliai išnaudojamos STEAM (laboratorijos) galimybės ugdomajai – patyriminei veiklai. Visų kabinetų IKT pritaikyta darbui tiek kasdienio, tiek nuotolinio ugdymo proceso organizavimo būdams. Įrengtos 3 funkcionalios hibridinio ugdymo(si) klasės. Kiti kabinetai pagal finansines galimybes atnaujinti ir turtinti IKT ir mokymuisi tyrinėjant skirtomis priemonėmis. Pradėtas lauko multifunkcinės aikštelės atnaujinimas – nupirkta nauja krepšinio lentos su stovais. Organizuota per penkiasdešimt integruotų pamokų. Sėkmingai įgyvendinama tinklaveika su mokslo, kultūros įstaigomis, verslo ir nevyriausybinėmis organizacijomis bei STEAM centrais: pamokos ir edukacijos VDU, VU, Mykolo Riomerio universitete, Marijampolės PRC bei Kauno kolegijos Verslo centre.

Išanalizavus 2021-2022 m.m. mokinių pasiekimų ir pažangos rezultatus, atsižvelgiant į įsivertinimo, mokinių, mokytojų, tėvų apklausos, vykdytos vadovaujantis Mokyklų, įgyvendinančių bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika ir Kazlų Rūdos savivaldybės Vaiko ugdymo testinimo užtikrinimo savivaldybės švietimo įstaigose tvarkos aprašo apklausos išvadas 2022 m. gruodžio 2 d. direktoriaus įsakymu Nr. 1.3.-182 sudaryta darbo grupė parengė Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos 2023 metų veiklos planą.

## 2022 m. VBE rezultatai

| VEB                          | VEB pasirinkusių mokinių sk. | VEB laikusių mokinių sk. | Mokinių įvertinimų pasiskirstymas (proc.) pagal pasiekimų lygius (balus) |                      |                     |                       |                                   |
|------------------------------|------------------------------|--------------------------|--|----------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------------------|
|                              |                              |                          | nepatenkinamas (1-15)  | patenkinamas (16-35) | pagrindinis (36-85) | aukštesnysis (86-100) | aukščiausias įvertinimas (balais) |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 4                            | 4                        | -  | -                    | 3                   | 1                     | 90                                |
| Užsienio kalba (anglų)       | 3                            | 3                        | -  | 1                    | 2                   | -                     | 83                                |
| Matematika                   | 4                            | 4                        | -  | 3                    | 1                   | -                     | 38                                |
| Biologija                    | 3                            | 3                        | -  | 1                    | 2                   | -                     | 50                                |
| Chemija                      | 2                            | 2                        | -  | 2                    | -                   | -                     | 22                                |
| Istorija                     | 4                            | 4                        | -  | -                    | 4                   | -                     | 60                                |
| Geografija                   | -                            | -                        | -  | -                    | -                   | -                     | -                                 |

## **Gimnazijos į(si)vertinimas 2022 metais:**

### **Stiprusis veiklos aspektas:**

Stiprioji gimnazijos sritis – tikėjimas mokinio galiomis (2.2.1.). Mokytojai tiki mokinio kaip asmenybės augimo ir mokymosi galiomis. Mokytojų nuostatos ir palaikymas padeda formuotis aukštiesiems mokinių siekiams ir savigarbai. Sudarydami ugdymo planus, numatydami siektinus rezultatus, mokytojai kuria mokinio jėgas atitinkančius bei nuolatinės pastangas stimuliuojančius iššūkius. Mokiniai geba išsakyti individualius mokymosi lūkesčius, kurie liudija jų pasitikėjimą savo jėgomis ir sveikas ambicijas.

### **Silpnasis veiklos aspektas:**

Silpnoji sritis – įsivertinimas kaip savivoka (2.4.2.). Vertindami savo ir draugų atliktas užduotis, kūrinius, idėjas ir pan., mokiniai vis dar nelabai supranta mąstymo ir mokymosi procesą, mokymosi būdus ir savo mokymosi poreikius, sunkiai juos paaiškina, formuluoja klausimus, ne visada prašo pagalbos mokantis. Jie negali pateikti savo mokymosi sėkmių įrodymus, nelabai pasitiki savimi ir baiminasi klaidų, prisiima per mažai atsakomybės už savo mokymąsi ir sunkiai jį valdo.

### **Tobulintina veikla:**

Tobulintina sritis – dialogas vertinant (2.4.2.). Vertinimas, pagrįstas mokytojo ir mokinio dialogu apie mokymosi sėkmes ir nesėkmes, procesą, rezultatus, moko mokinius savistabos, savivaldos, įsivertinti savo ir vertinti kitų darbą. Mokiniai įsitraukia į mokymosi pasiekimų į(si)vertinimą, pažangos stebėjimą, pasiektų rezultatų apmąstymą. Vertinimas skatina poslinkį nuo išorinės link vidinės mokymosi motyvacijos.

## **2022 – 2024 metų gimnazijos strategijos tikslai:**

1. Siekti kiekvieno mokinio pažangos, tobulinant ugdymo(si) procesą.
2. Ugdyti socialinę emocinę sąmoningumą, siekiant gerų bendruomenės narių santykių.
3. Modernizuoti ugdymo procesą.

## **2023 metų prioritetai:**

1. Ugdyti mokinių mokymosi lūkesčius ir mokymosi įprasminimą.
2. Stiprinti lyderystę ir bendradarbiavimo kultūrą.
3. Modernizuoti mokymosi veiklas.



**III.SKYRIUS**  
**TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS 2023 METAIS**

| <b>Tikslas</b>   | <b>Uždavinys</b>  | <b>Įgyvendinimo priemonė</b>   | <b>Atsakingas</b>                 | <b>Laikas</b>         | <b>Finansavimas</b> | <b>Laukiamas rezultatas</b>   |
|--|---|--|-----------------------------------|-----------------------|---------------------|---|
| 1.Ugdyti mokinių mokymosi lūkesčius ir mokymosi įprasminimą. | 1.1. Stiprinti ugdymo tikslų pagrįstumą ir sąryšingumą. | 1.1.1. Tyrimas – Plačiojo įsivertinimo klausimyno mokytojams, mokiniams, tėvams rezultatų analizė.   | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | 2023 m. sausis        | ML                  | Strateginiai, ugdymo tikslai grindžiami bendrai apmąstytu mokytojų, mokinių, tėvų, socialinių partnerių sutarimu.<br><br>90 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų patobulino kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje. Formuojamas ir palaikomas pozityvus gimnazijos bendruomenės narių požiūris į specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius ugdytinius. Į renginių organizavimą, edukacinių aplinkų kūrimo procesą įtraukiama ne mažiau kaip 30 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių. Ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo mokiniai rengia Kompetencijų |
|  |   | 1.1.2. Apklaustos apie Vaiko ugdymo tęstinumo užtikrinimą savivaldybės švietimo įstaigose analizė.   | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | 2023 m. gruodis       | ML                  |   |
|  |   | 1.1.3. Atnaujinto Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašo nuostatų taikymo stebėjimas ir aptarimas.  | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | 2023 m.               | ML                  |   |
|  |   | 1.1.4. Atnaujinto Mokinių lankomumo tvarkos aprašo nuostatų taikymo stebėjimas ir aptarimas.   | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | 2023 m.               | ML                  |   |
|  |   | 1.1.5. Klasės auklėtojo įtakos kiekvieno vaiko ugdymui(si) stiprinimas – asmeninės mokinio pažangos periodinis aptarimas.                            | Klasių auklėtojai                 | 2023 m.               | ML                  |   |
|  |   | 1.1.6. Plėsti pagalbos mokiniui galimybes optimizuojant pagalbos mokiniui specialistų, mokytojo padėjėjų darbą.                                      | VGK pirmininkas                   | Pagal VGK darbo planą | ML                  |   |
|  |   | 1.1.7. Vaiko gerovės komisijos veiklos stiprinimas, į sprendimų priėmimą įtraukiant klasės komandą (visus toje klasėje dirbančius mokytojus, tėvus). | VGK pirmininkas                   | Pagal VGK darbo planą | ML                  |   |
|  |   | 1.1.8. Bandomųjų PUPP patikrinimų, VBE egzaminų organizavimas –  |                                   |                       |                     |   |

|  |   |   |  |   |   |
|--|---|---|--|---|---|
|  | <p>ugdymo tikslų pagrįstumo patikrinimo priemonė.</p> <p>1.1.9. Programos „Renkuosi mokytis“ pokyčio projekto, skirto mokinių atskirties mažinimui „Mūsų stiprybė – kiekvieno vaiko sėkmėje“ įgyvendinimas ir pokyčio rezultatų analizė.</p>  | <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p> <p>Darbo grupė</p>   | <p>Vasaris-kovas</p> <p>Pagal „Renkuosi mokytis“ pokyčio planą</p>   | <p>ML</p> <p>ML</p>   | <p>vertinimo aplankus ir trišaliuose (mokytojas, tėvai, vaikas) susitikimuose juos aptaria bent 2 kartus per pusmetį;</p> <p>Visi 5-8 kl. ir I-IV gimnazijos klasių mokiniai pildo asmeninės pažangos stebėsenos dokumentus ir pastebi tokio fiksavimo naudą ir bent 2 kartus per pusmetį (ne)sėkmę aptaria su klasės auklėtoju;</p> <p>Mokiniai (ir tėvai) bent 5 proc. geriau vertina švietimo pagalbą bei VGK darbą;</p> <p>40 proc. mokinių, siekdami individualios pažangos, savanoriškai dalyvauja mokytojų organizuojamose konsultacijose;</p> <p>82 proc. mokinių, mano, kad mokytis yra svarbu;</p> <p>77 proc. mokinių tėvų pasitiki gimnazijoje teikiama ugdymo(si) kokybe;</p> <p>bent 10 proc. mokinių, kurie I pusmetį baigė turėdami neigiamų įvertinimų, mokslo metus užbaigė teigiamais įvertinimais, sumažėjo</p> |
| <p>1.2. Aktualizuoti mokymo(si) įprasminimą.</p> | <p>1.2.1. Integruoto ugdymo turinio veiklų planavimas.</p> <p>1.2.2. Organizuoti renginius mokiniams pagal Mokinio kultūros paso programą.</p> <p>1.2.3. Dalyvauti NEC tyrime „Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas 2023 m.“</p> <p>1.2.4. Konsultacijų sistema abiturientams, besiruošiantiems laikyti VBE.</p> <p>1.2.5. Konsultacijų sistema mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų.</p> <p>1.2.6. Atsilikimo likvidavimo planai mokiniams, I pusmetį gavusiems nepatenkinamus įvertinimus, ar papildomų darbų skyrimas mokslo metų pabaigoje.</p> <p>1.2.7. Visos dienos mokykla pradinių klasių mokiniams – galimybė pagelbėti mokantis.</p> | <p>Dalykų mokytojai</p> <p>Klasių auklėtojai, mokytojai</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p> <p>1-4 klasių mokytojai</p> | <p>Rengiant ilgalaikį planą</p> <p>Pagal renginių planą</p> <p>Sausis-balandis</p> <p>Pagal tvarkaraštį</p> <p>Pagal tvarkaraštį</p> <p>vasaris</p> <p>Pagal tvarkaraštį</p> | <p>ML</p> <p>ML</p> <p>ML</p> <p>ML</p> <p>ML</p> <p>ML</p> <p>ML</p> | <p>vertinimo aplankus ir trišaliuose (mokytojas, tėvai, vaikas) susitikimuose juos aptaria bent 2 kartus per pusmetį (ne)sėkmę aptaria su klasės auklėtoju;</p> <p>Mokiniai (ir tėvai) bent 5 proc. geriau vertina švietimo pagalbą bei VGK darbą;</p> <p>40 proc. mokinių, siekdami individualios pažangos, savanoriškai dalyvauja mokytojų organizuojamose konsultacijose;</p> <p>82 proc. mokinių, mano, kad mokytis yra svarbu;</p> <p>77 proc. mokinių tėvų pasitiki gimnazijoje teikiama ugdymo(si) kokybe;</p> <p>bent 10 proc. mokinių, kurie I pusmetį baigė turėdami neigiamų įvertinimų, mokslo metus užbaigė teigiamais įvertinimais, sumažėjo</p>  |

|  |  |   |  |   |   |   |
|--|--|---|--|---|---|---|
|  |  | <p>1.2.8. Susitikimai su IIG mokiniais dėl mokymosi pagal vidurinio ugdymo programą. (supažindinimas su vidurinio ugdymo dalykais ir valandomis, individualaus ugdymo plano projektu)</p> <p>1.2.9. Vaikų/1-4 kl. mokinių kompetencijų vertinimo aplanko įveiklinimas asmens ūgčiai.</p> <p>1.2.10. 5-8 ir IG-IVG kl. mokinių asmeninės pažangos stebėsenos dokumentų įveiklinimas asmeninės pažangos ūgčiai.</p> <p>1.2.11. Klasės auklėtojų pagalba mokiniams pagal „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Įveikiame kartu“, „Antras žingsnis“, „Dramblys“, LIONS QUEST LIETUVA „Paauglystės kryžkelės“ programas.</p> <p>1.2.12. Skatinti mokinių dalyvavimą tarptautinėse, respublikinėse, regioninėse edukacinėse veiklose.</p> <p>1.2.13. Skatinti mokinių dalyvavimą universitetų, kolegijų, profesinio rengimo centrų organizuojamose edukacijose mokiniams.</p> <p>1.2.14. Gabiausių mokinių parengimas olimpiadoms, konkursams, varžyboms.</p> <p>1.2.15. Skatinti mokinių išitraukimą į neformaliojo švietimo veiklas.</p> | <p>IIG klasės auklėtojas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p> <p>IUG/PUG, 1-4 klasių auklėtojai<br/>5-IVG klasių auklėtojai</p> <p>Klasių auklėtojai</p> <p>Dalykų mokytojai</p> <p>Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai</p> <p>Dalykų mokytojai</p> <p>Neformaliojo švietimo būrelių vadovai</p> | <p>Vasaris, birželis</p> <p>Pagal auklėtojo darbo planą</p> <p>Pagal auklėtojo darbo planą</p> <p>Pagal auklėtojo darbo planą</p> <p>Pagal renginių grafiką</p> <p>Pagal renginių grafiką</p> <p>Pagal tvarkaraštį</p> <p>Pagal tvarkaraštį</p> | <p>ML</p> <p>ML</p> <p>ML</p> <p>ML</p> <p>ML</p> <p>ML</p> <p>ML</p> <p>ML</p> | <p>mokinių, kuriems skiriami papildomi darbai mokslo metų pabaigoje, ir bent 2 proc. padidėjo gerai besimokančių mokinių skaičius.</p> <p>Visos gimnazijai skirtos lėšos pagal Mokinio kultūros paso programą panaudotos pagal paskirtį, visų klasių mokiniai noriai dalyvavo pasirinktose edukacijose;</p> |
|--|--|---|--|---|---|---|

|   |  |   |   |  |   |   |
|---|--|---|---|--|---|---|
| 2. Stiprinti lyderystę ir bendradarbiavimo kultūrą. | 2.1. Stiprinti savivaldos institucijų veiklą.            | <p>2.1.1. Mokytojų tarybos posėdžiai (4-7)sprendžiant aktualius ugdymo(si) klausimus: tikslų įgyvendinimo, veiklos vertinimo, įsivertinimo, refleksijos, veiklos analizės temomis.</p> <p>2.1.2. Metodinės tarybos veiklos stiprinimas.</p> <p>2.1.3. Mokytojų metodinių grupių pasitarimai aptariant įtraukiojo ugdymo, patyriminio ugdymo, dalykų integracijos metodikas (patirties sklaida).</p> <p>2.1.4. Gimnazijos tarybos veiklos stiprinimas.</p> <p>2.1.5. Pagalba Mokinių tarybai.</p> <p>2.1.6. Projekto „Jaunieji mediatoriai“ idėjų ir veiklų įgyvendinimas.</p> <p>2.1.7. Tėvų klubo veiklų aktualizavimas.</p> | <p>Direktorius/<br/>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p> <p>Direktorius</p> <p>Metodinės tarybos pirmininkas</p> <p>Direktorius</p> <p>Socialinis pedagogas<br/>Direktorius</p> <p>Direktorius</p> | <p>2023 m.</p> <p>2023 m.</p> <p>Pagal darbo planą</p> <p>2023 m.</p> <p>2023 m.</p> <p>Pagal projekto planą<br/>2023 m.</p> | <p>ML</p> <p>ML</p> <p>ML</p> <p>ML</p> <p>ML</p> <p>ML</p> | <p>Gimnazijos administracija su savivaldos institucijomis aptaria ugdymo turinio politiką, ugdymo proceso aprūpinimą, ugdymo kokybę, vertinimo ir įsivertinimo strategijas, ugdymo inovacijų diegimą gimnazijoje, nustato mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius. Išplėtota Metodinės tarybos veikla gimnazijoje. Mokinių tarybos inicijuotų ir suorganizuotos akcijos, veiklos, renginiai skatina bendruomeniškumo jausmą, stiprina pasididžiavimą mokykla. 97 proc. mokinių noriai įsijungia į gimnazijoje organizuojamas nepamokinės veiklos dienas;</p> <p>2 proc. pagerėjo gimnazijos bendruomenės bendrystės jausmas;</p> <p>Bent 12 proc. gimnazijos ugdomųjų veiklų vykdomos pasitelkiant partnerius arba partnerių infrastruktūrą. Sustiprėjo pasidalintosios lyderystės požymiai;</p> |
|   | 2.2. Puoselėti gimnazijos narių bendruomeniškumo jausmą. | <p>2.2.1. Organizuoti nepamokinės veiklos dienas:</p> <p>2.2.1.1. Etnokultūros (šv. Agotos) diena</p> <p>2.2.1.2. jaunųjų oratorių konferencija</p> <p>2.2.1.3. sporto šventė;</p> <p>2.2.1.4. paskutinio skambučio šventė;</p> <p>2.2.1.5. Rugsėjo 1-sios šventė;</p> <p>2.2.1.6. Karjeros diena „Žaidžiame mokyklą“;</p> <p>2.2.1.7. „Kalėdų belaukiant“.</p> <p>2.2.2. Organizuoti integruoto dalykų mokymosi dienas.</p>  | <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>  | <p>2023 m.</p> <p>2023 m.</p>  | <p>ML</p> <p>ML</p>   |   |

|  |  |  |                                       |         |    |   |
|--|--|--|---------------------------------------|---------|----|---|
|  |  | 2.2.3. Vykdyti AKTYVIOS MOKYKLOS veiklas.  | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui     | 2023 m. | ML | 72 proc. mokinių dalyvauja tarptautiniuose, respublikiniuose, regiono, savivaldybės projektuose. Gimnazijos bendruomenės nariai atsakingai dalyvauja analizuojant pasiektus rezultatus, planuojant, įgyvendinant išsikeltus gimnazijos tikslus ir uždavinius. |
|  |  | 2.2.4. Vykdyti SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS veiklas.  | Fizinio ugdymo mokytojas              | 2023 m. | ML |   |
|  |  | 2.2.5. Vykdyti SAŽININGUMO MOKYKLOS veiklas.   | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui     | 2023 m. | ML |   |
|  |  | 2.2.6. Tęsti veiklą Europos Parlamento biuro vykdomoje programoje "Mokyklos-Europos parlamento ambasadorės".   | Socialinis pedagogas Projekto vadovas | 2023 m. | PL |   |
|  |  | 2.2.7. Tęsti veiklą Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministerijos organizuojamoje pažintinės žuvininkystės programoje „Išauginta Europos Sąjungoje“.                                  | Projektų vadovai                      | 2023 m. | PL |   |
|  |  | 2.2.8. Inicijuoti mokinių dalyvavimą VDU organizuojamoje „Sumanaus moksleivio akademijoje“.  | Projekto vadovai                      | 2023 m. | PL |   |
|  |  | 2.2.9. Teikti paraiškas Kazlų Rūdos savivaldybės finansuojamiems socializacijos, pilietiškumo, gabių ir talentingų vaikų ugdymo, sveikatingumo, ekologinio ugdymo ar kt. projektams. | Projektų vadovai                      | 2023 m. | PL |   |
|  |  | 2.2.10. Plėtoti sporto ir sveikatingumo veiklas gimnazijos sporto salėje skatinant bendruomenės fizinį aktyvumą.   | Fizinio ugdymo mokytojas              | 2023 m. | ML |   |
|  |  | 2.2.11. Organizuoti mokinių susitikimą su buvusiais šios mokyklos abiturientais.   |                                       | vasaris | NL |   |

|                                  |  |  |  |   |   |  |
|----------------------------------|--|--|--|---|---|--|
|                                  |  | <p>2.2.12. Organizuoti mokinių susitikimus su profesinių, aukštųjų mokyklų, profesinio orientavimo centrų karjeros planavimo tarnybų, verslo atstovais.</p> <p>2.2.13. Tęsti bendradarbiavimą su visuomenės sveikatos priežiūros specialistėms – paskaitos, konkursai, varžybos.</p> <p>2.2.14. Į ugdomąją veiklą integruoti kaimo bibliotekos, privalančios aptarnauti Plutiškių gimnaziją, veiklas.</p> <p>2.2.15. Bendradarbiauti su kaimo bendruomene ir mokinius įtraukti į socialines veiklas organizuojant bendrus renginius: Sausio 13-sios minėjimą, Vasario 16-sios minėjimą, Kovo 11-sios minėjimą, Motinos dienos minėjimą, Kalėdų eglės įžiebimo šventę ir kt.</p> <p>2.2.16. Plėtoti bendradarbiavimą su neformaliojo švietimo programas įgyvendinančiomis organizacijomis siekiant gerinti mokinių popamokinį užimtumą.</p> | <p>IVG kl. mokiniai ir auklėtojas<br/>Direktoriaus pavaduotojas<br/>ugdymui</p> <p>Socialinis pedagogas</p> <p>Direktorius</p> <p>Direktorius</p> <p>Direktorius</p> | <p>Pagal projekto įgyvendinimo planą</p> <p>Pagal projektų įgyvendinimo planą<br/>Pagal susitarimą</p> <p>2023 m.</p> <p>Pagal susitarimą</p> | <p>ML</p> <p>ML</p> <p>ML</p> <p>ML</p> <p>ML</p> |  |
| 3. Modernizuoti mokymosi veiklas | 3.1. Plėtoti patyriminio ugdymo metodus. | <p>3.1.1. 1–4 klasėse pasaulio pažinimo dalyko viena ketvirtoji ugdymo laiko skiriama tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje, laboratorijose.</p> <p>3.1.2. 1–4 klasėse socialiniams gebėjimams ugdyti viena ketvirtoji pasaulio pažinimo dalyko laiko</p>   | <p>1-4 kl. mokytojai</p> <p>1-4 kl. mokytojai</p>  | <p>Pagal tvarkaraštį</p> <p>Pagal tvarkaraštį</p>   | <p>ML</p> <p>ML</p>                               | <p>Patyriminio ugdymo(si) formos taikomos įvairių dalykų pamokose, derinamos su STEAM veiklomis, 90 proc. mokytojų organizuoja patyrimines veiklas. Ne mažiau kaip 50 proc. Kultūros paso veiklų yra</p> |

|  |  |   |   |  |   |   |
|--|--|---|---|--|---|---|
|  |  | <p>skiriama ugdymo procesui organizuoti socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.);</p> <p>3.1.3. 5–8 klasėse ir I–IV gimnazijos klasėse eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30 procentų biologijos, chemijos, fizikos, matematikos dalykams skirtų pamokų per mokslo metus.</p> <p>3.1.4. iki 20 procentų I–II gimnazijos klasių mokinių socialinių mokslų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus skiriama projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti.</p> <p>3.1.5. Patyriminio pobūdžio pamokos kitaip arba kitoje erdvėje, pasitelkiant partnerius ar jų infrastruktūrą.</p> <p>3.1.6. Bent 10 proc. ugdymo turinio yra integruotas.</p> <p>3.1.7. Bent 60 proc. gimnazijos renginių yra taikomos dalykų integracijos praktikos.</p> <p>3.1.8. Naudotis visomis elektroninio dienyno (mano dienynas) teikiamomis galimybėmis.</p> <p>3.1.9. Mokytojai paraleliai VMA „Moodle“ formuoja pamokų turinį bei užduotis, kad bet kuriuo metu prireikus nuotoliniu būdu galėtų iki 10 proc.</p> | <p>Dalykų mokytojai</p> <p>Dalykų mokytojai</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui<br/>Metodinių grupių pirmininkai<br/>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui<br/>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui<br/>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p> | <p>Pagal tvarkaraštį</p> <p>Pagal tvarkaraštį</p> <p>Pagal susitarimą</p> <p>Pagal tvarkaraštį</p> <p>Pagal tvarkaraštį</p> <p>Nuolat</p> <p>Pagal tvarkaraštį</p> | <p>ML</p> <p>ML</p> <p>ML</p> <p>ML</p> <p>ML</p> <p>ML</p> <p>ML</p> | <p>patyriminio pobūdžio, vykdomų pasitelkiant partnerius, kitas organizacijas ir (ar) jų infrastruktūrą.</p> <p>100 proc. įveiklinta STEAM erdvė (laboratorija) praktinėms veikloms.</p> <p>40 proc. mokytojų planuoja integruotas dalykų ugdymo veiklas, įtraukdami jas į ilgalaikius dalykų planus.</p> <p>Ne mažiau kaip 10 proc. ugdymo turinio pamokų yra integruoto pobūdžio.</p> <p>60 proc. nepamokinės veiklos yra integruoto dalykų ugdymo pobūdžio.</p> <p>10 proc. pagerėjo mokinių mokymosi pažanga.</p> <p>Bent 10 proc. gimnazijos ugdomųjų veiklų vykdomos pasitelkiant partnerius arba partnerių infrastruktūrą.</p> <p>Sėkmingai naudojamos virtualios aplinkos teikiamos galimybės ugdymo organizavimui, tėvų informavimui, profesinio tobulėjimo sklaidai.</p> <p>10 proc. pagerėjo lauko erdvių funkcionalumas</p> |
|--|--|---|---|--|---|---|

|  |   |  |   |  |  |  |
|--|---|--|---|--|--|--|
|  |   | ugdymo vykti 1-4 ir 5-8 klasių mokiniams, iki 30 proc. IG-IVG klasių mokiniams, mokiniams, besimokantiems šeimoje arba pagal suaugusiųjų programas.<br>3.1.10. Lanksčiai išnaudojamos „Eduka klasė“ ir kitų virtualių ugdymo(si) priemonių galimybės.  | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui   | Pagal tvarkaraštį  | ML                                     | organizuojant ugdymą lauko klasėse; Optimaliai išnaudojamos STEAM (laboratorijos) galimybės ugdymui – patyriminei veiklai; Virtuali mokymosi aplinka „Moodle“ bei virtuali mokymo priemonė „Eduka klasė“ produktyviai naudojama tiek ugdant kasdieniu, tiek nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdais. Didesnioji dalis Mokymo lėšų, skirtų mokymo priemonėms ir vadovėliams, panaudota darbui pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas organizuoti priešmokykliniame ugdyme, 1, 3, 5, 7, 9, IIIIG klasėse. |
|  | 3.2. Atnaujinti ugdymo priemones bei ugdymo(si) aplinkas. | 3.2.1. Racionaliai panaudoti Mokymo lėšas, skirtas mokymo priemonėms ir vadovėliams.<br>3.2.2. Įveiklinti gimnazijos STEAM erdvę (laboratoriją), skirtą praktinėms veikloms.<br>3.2.3. Lauko erdves pritaikyti patyriminiam ugdymui, eksperimentams.<br>3.2.4. Atnaujinti, turtinti ir modernizuoti mokymosi patalpas, IKT bazę, mokymuisi tyrinėjant skirtas priemones.<br>3.2.5. Įgyvendinti gimnazijos STEAM ugdymo įgyvendinimo planą (įtrauktas į Ugdymo planą ).<br>3.2.6. Įgyvendinti tinklaveiką su mokslo, kultūros įstaigomis, verslo ir nevyriausybinėmis organizacijomis bei STEAM centrais.<br>3.2.7. Įgyvendinti gimnazijos 2023 metų UTA planą (1 priedas). | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui<br>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui<br>Ūkvedys<br><br>Ūkvedys<br><br>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui<br>Direktorius<br><br>Direktorius | Pagal pirkimų planą<br>Pagal ugdymo tvarkaraštį 2023 m.<br><br>2023 m.<br><br>2023 m.<br><br>2023 m. | ML<br>ML<br>SB<br>ML<br>ML<br>ML<br>ML |  |

PARENGĖ

2023-12-02 direktoriaus įsakymu Nr. 1.3.-182

sudaryta darbo grupė



APTARTA

Plutiškių gimnazijos metodinėje taryboje  
2023-01-19

PRITARTA

Plutiškių gimnazijos tarybos  
2023-01-20