

**KAZLŲ RŪDOS SAV. PLUTIŠKIŲ GIMNAZIJOS
2022 METŲ VEIKLOS PLANAS**

**I. SKYRIUS
GIMNAZIJOS PRISISTATYMAS**

Misija

Teikti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį, vidurinį ugdymą rengiant mokinius sėkmingam tolimesniam mokymuisi visą gyvenimą, sudaryti galimybes suaugusiems asmenims, iškritusiems iš nuosekliojo mokymosi sistemos, įgyti išsilavinimą.

Vizija

Inovatyvi, teikianti kokybiškas švietimo paslaugas gimnazija.

Moksleivių, klasių komplektų skaičius, mokytojų skaičius, kiti duomenys apie mokyklą 2022 metais.

2022 m. pradžioje yra 212 ugdytinių (ikimokyklinio ugdymo grupės vaikai, priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai, mokiniai, suaugusieji mokiniai) ir 14 klasių/grupių.

Ikimokyklinis ugdymas – 26 vaikai;

Priešmokyklinis ugdymas –11 vaikų;

1 - 4 kl. – 4 klasių komplektai, 43 mokiniai;

5 – 8 kl. - 4 klasių komplektai, 56 mokiniai;

IG - IIG kl. - 2 klasių komplektai, 29 mokiniai;

IIIG - IVG kl. - 2 klasių komplektai, 47 mokinių.

Mokykloje dirba 26 mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistas, iš jų: 6 mokytojai metodininkai, 14 vyr. mokytojų, 2 mokytojai, 1 socialinis pedagogas, 1 specialusis pedagogas - vyresnysis logopedas, 1 psichologas, 1 vyresnysis priešmokyklinio ugdymo pedagogas, 1 ikimokyklinio ugdymo mokytojas, 2 ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjai, 1 mokytojo padėjėjas.

II. SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos 2019–2021 metų strateginio plano (planui pritarta 2019-04-01 Kazlų Rūdos savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu Nr. AT-193 „Dėl pritarimo Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos 2019–2021 metų strateginiam planui“) įgyvendinimas.

2021 m. Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazija įgyvendino 2019-2021 metų strateginį gimnazijos planą. 2021 metais, stebint visą procesą kaip visumą, atsakingai buvo vertinamas kontekstas, numatyti eigos etapai, pagrindiniai veiksmais ir padariniai. Prieš priimant sprendimus, buvo tariamasi su darbo komandomis, kartu analizuojamos situacijos, aplinkybės ir galimos priežastys. Tai leido išskirti prioritetus, priimti duomenimis pagrįstus sprendimus. Per trečiuosius strategijos įgyvendinimo metus pasiekti tokie rezultatai:

Strateginiai tikslai ir jų įgyvendinimas:

1. Tikslas. Kokybiško ugdymo užtikrinimas skatinant savivaldumą mokantis.

Uždavinys - 1.1. Ugdyti mokinių atsakomybę už savo ugdymąsi.

Rezultatas: 2020-2021 m.m. dėl pandemijos buvo sudėtingi ugdymosi metai, kadangi 80 procentų laiko ugdymas vyko nuotoliniu būdu, didesnę mokslo metų laiko dalį kontaktiniu būdu ugdymo procesas vyko ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo ugdytiniais, abiturientams nuo vasario mėnesio buvo organizuojamos konsultacijos (kontaktinės po 5 mokinius ir nuotolinės), o nuo gegužės mėnesio šie mokiniai grįžo į klases ir kontaktiniu būdu mokėsi iki 70 procentų mokomųjų dalykų. Bendromis pastangomis ugdymo pasiekimai 2020-2021 m.m. pakankamai geri: abiturientai laikė 34 VBE, išlaikė 31 (91,2 proc.), neišlaikė 3 (8,8 proc.). Ypač geri matematikos VBE rezultatai, jie viršija respublikos vidurkį, vieno mokinio egzamino užduotis įvertinta aukščiausiu lygiu – 100 balų, respublikos vidurkiui beveik prilygo ir informacinių technologijų VBE rezultatai, vieno mokinio egzamino užduotis įvertinta aukščiausiu lygiu – 100 balų. PUPP dalyvavo visi II gimnazijos klasės mokiniai. Paliktų kartoti kursą ar perkeltų į aukštesnę klasę su neigiamais dalykų įvertinimais 2020-2021 m.m. nebuvo. Didžioji dauguma I-IV gimnazijos klasių mokinių teigia, kad mokinio asmeninės pažangos matavimo, pagalbos mokiniui sistema leidžia pasiekti geresnių ugdymosi rezultatų.

Uždavinys - 1.2. Tobulinti ugdymo turinio planavimą.

Rezultatas: Dėl pandemijos, tobulinta pamokos organizavimo tvarka: daliai mokinių, neturinčių sąlygų namuose mokytis nuotoliniu būdu, buvo sudarytos sąlygos nuotoliniu būdu mokytis mokyklos patalpose, pagerėjo konsultacijų mokymosi praradimams likviduoti kokybė, pradinių klasių mokiniams nuo kovo mėnesio vyko hibridinės pamokos, kai pamoka vyksta klasėje kontaktiniu būdu, bet kartu prisijungia ir sergantys arba saviizoliacijoje esantys mokiniai. Metų pabaigoje mokykla iš ŠMSM gavo įrangos hibridiniam ugdymui dar 2 kabinetams.

Uždavinys - 1.3. Užtikrinti ugdymo kokybę skatinant mokytojų kompetencijos ūgtį.

Rezultatas: 2021 metais gimnazija įsijungė į programos „Renkuosi mokytis“ veiklą, parengė gimnazijos ugdymo(si) pokyčio planą, dalyvavo programos rengiamose veiklose. Visi gimnazijos mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai stiprino darbo virtualioje mokymosi aplinkoje „Moodle“ kompetenciją, sukūrė savo dalyko kursus, naudoja įvairias skaitmenines ugdymo priemones. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas 2021 metais buvo

orientuotas į mokymąsi diegti aktyvius ir inovatyvius ugdymo metodus, dirbti su skaitmeninėmis ugdymo priemonėmis. Pandemijos sukelti iššūkiai sustiprino kolektyviškumą, norą dalintis patirtimi, teikti pagalbą kolegoms, mokytis bendradarbiaujant.

2 Tikslas. Bendravimu ir bendradarbiavimu grįstas socialiai saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimas.

Uždavinys - 2.1. Formuoti ir stiprinti bendravimo kultūros įpročius, gerinant bendruomenės mikroklimatą.

Rezultatas: 2021 metai pareikalavo atkreipti dėmesį į kolektyvo psichosocialinius rizikos veiksnius, nustatyti įtampos darbe lygį, todėl buvo atliktas psichosocialinių rizikos veiksnių tyrimas, sukurta ir patvirtinta psichologinio smurto ir mobingo politika, patvirtintas įtampą darbe mažinančių priemonių nustatymo tvarkos aprašas, peržiūrėtos darbo tvarkos taisyklės, parengtas ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas, sudarytas ekstremalios situacijos dėl Covid-19 valdymo veiksmų planas, pakoreguota mokinių lankomumo tvarka. Šių dokumentų peržiūrėjimas paskatino naudotis įvairesniais informavimo, susižinojimo būdais: toliau buvo naudojamosi Facebook sukurta Plutiškių gimnazijos mokytojų grupės informavimo būdu, kuri suteikė galimybę mokytojams dalintis ugdymą medžiaga; Plutiškių gimnazijos mokytojų Messenger, kuri leidžia labai operatyviai perduoti skubią informaciją. Dirbant nuotoliniu būdu nusistovėjo tradicija sistemingai jungtis į vaizdo susitikimus ir aptarti savaitės aktualijas. Atsirado nemažai pokyčių bendravimo su tėvais srityje: organizuojami virtualūs susitikimai, klasių auklėtojai subūrė virtualias klases mokinių tėvų grupes. Dėl to sustiprėjo bendravimo kultūra, pagerėjo bendruomenės mikroklimatas. Paskutinius 4 mėnesius ugdymas vyko kontaktiniu būdu, į klases susirinko mokiniai, beveik metus laiko nematę vieni kitų, todėl daug dėmesio buvo skiriama geros mokinių savijautos palaikymui, tam buvo išnaudotos visos Geros savijautos programos bei Kultūros paso galimybės.

Uždavinys - 2.2. Efektyvinti socialinio, emocinio, sveikatos ugdymo ir kitų į bendrąjį ugdymą integruojamų programų įgyvendinimą.

Rezultatas: 2021 metų pabaigoje, rengiant NŠA mokyklų įsivertinimo ir pažangos anketą, buvo atliktos mokinių, jų tėvų, mokytojų apklausos, remiantis apklausos išvadomis, dauguma gimnazijos bendruomenės narių patyčių gimnazijoje nepastebėjo, jie nesityčiojo ir iš jų nesityčiojo.

Gimnazijos bendruomenė vadovaujasi smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašu, nedelsiant reaguoja į netinkamą elgesį. 2012 metais gimnazijos patalpose atnaujinta (patobulinta) viešųjų erdvių stebėjimo sistema – įrengta budėtojo patalpa su stebėjimo pultu, tai leidžia nedelsiant pastebėti konfliktines situacijas ir vykdyti intervenciją. Gimnazijos internetinėje svetainėje įdiegta „Patyčių dėžutė“, kuria gali naudotis bet kuris bendruomenės narys. Gimnazijoje įgyvendinamos socialinio ir emocinio ugdymo programos: „Paauglystės kryžkelės“, „Raktai į sėkmę“, „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Įveikiame kartu“, 2021 metais nupirka dar viena VšĮ Paramos vaikams centro programa „Antras žingsnis“. Efektyvesnis klasių auklėtojų veiklos planavimas, mokinių dalyvavimas įvairiose projektinėse veiklose, pilietinėse akcijose, kitose edukacinėse programose duoda teigiamų rezultatų. Nuo 2021 m. rugsėjo gimnazijoje įsteigta visos dienos (11 valandų) priešmokyklinio ugdymo grupė. Veiklą toliau tęsė ir plėtojo Visos dienos mokykla pradinio ugdymo programos mokiniams. Metų pabaigoje ją lankė 100 proc. visų pradinio ugdymo programos mokinių. Šios veiklos leido efektyvinti vaikų socialinį, emocinį, sveikatos ugdymą.

Uždavinys - 2.3. Stiprinti gimnazijos ryšius su vietos bendruomene, socialiniais partneriais šalyje ir užsienyje.

Rezultatas: 2021 metais buvo ieškoma partnerių tarptautiniams, šalies bei savivaldybės projektams įgyvendinti. Su Lenkijos Kiselsko miesto mokykla įgyvendintas ES tarptautinis besimokančiųjų mobilumo projektas „Autoritetai suvienija“. Plutiškių gimnazija priėmė Kiselsko miesto mokyklos mokinių delegaciją ir per 5 projekto dienas įgyvendino suplanuotą besimokančio jaunimo mobilumo veiklą. Šalies projektams rengti ir įgyvendinti pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Viešąja įstaiga „Mokyklų tobulinimo centras“ dviejų metų programai „Renkuosi mokytis“ įgyvendinti, VšĮ Kaimo verslo ir rinkų plėtros agentūra kvietimu dvi mokinių komandos dalyvavo Pažintinės žuvininkystės programos „Išauginta Europos Sąjungoje“

kūrybinių darbų konkurse ir laimėjo prizines vietas, viena komanda pradėjo programos „Išauginta Europos Sąjungoje“ veiklą. 2021 metų rudenį gimnazistų komanda įsijungė į Europos Parlamento biuro jau šeštus metus vykdomą programą "Mokyklos-Europos parlamento ambasadorės" (MEPA) Lietuvoje (www.mepalietuva.eu). Programos tikslas - ugdyti aktyvius jaunuosius europiečius, pristatyti moksleiviams Europos Sąjungos poveikį ir naudą įvairioms gyvenimo sritims bei skatinti jaunas žmones būti aktyviais savo šalies ir Europos Sąjungos piliečiais. Su Marijampolės kolegija pasirašyta studento praktikos mokymo sutartis. Su Marijampolės profesinio rengimo centru pasirašyta pameistrystės mokymo sutartis. Plečiant edukacines veiklas gimnazijoje, pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VšĮ „Lispa“, kuri organizuoja informacinių technologijų užsiėmimus mokiniams, su Kazlų Rūdos sporto centru, kuris organizuoja sporto treniruotes mokiniams gimnazijos patalpose. Plečiant socialinio ir emocinio ugdymo galimybes, sudaryta bendradarbiavimo sutartis su VšĮ Paramos vaikams centru įgyvendinti programą „Antras žingsnis“, pratęstos VšĮ „Vaiko labui“ bendradarbiavimo sutartys dėl prevencinių programų „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Įveikime kartu“ įgyvendinimo, pratęsta bendradarbiavimo sutartis su Kovos menų ir sporto asociacija „Kime“ plėtojant sportinį neformalųjį švietimą. Bendradarbiavimas praplėtė ugdomosios veiklos galimybes.

Tikslas 3. Inovatyvios edukacinės aplinkos kūrimas.

Uždavinys - 3.1. Atnaujinti ugdymo(si) aplinkos IKT bazę.

Rezultatas: 2021 m., Pagal panaudos/ patikėjimo teisės sutartį gimnazija gavo 9 nešiojamus kompiuterius, buvo nupirkta dar vienas mobiliųjų įrenginių įkrovimo vežimėlis, tokiu būdu modernizuotas (IKT priemonėmis aprūpintas) užsienio kalbų kabinetas. Iš ŠMSM gautos ir įrengtos dvi hibridinio ugdymo patalpos. Įgyvendinant bendradarbiavimo ir paslaugų teikimo sutartis su NŠA bei KTU dėl projekto „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“, gimnazijoje veikia 3 specialios belaidės interneto prieigos (WIFI) erdvės.

Uždavinys - 3.2. Atnaujinti materialinę ugdymo(si) bazę.

Rezultatas: 2021 metais gimnazijoje pertvarkyta mokinių rūbinė – nupirktos ir koridoriuje šalia klasių įrengtos asmeninės spintelės pradinio ugdymo programos mokiniams, vyresniųjų klasių mokiniams asmeninės spintelės nupirktos ir įrengtos pertvarkytose cokolinio aukšto patalpose. Buvusios rūbinės patalpose Kazlų Rūdos visuomenės sveikatos biurui leista įrengti visuomenės sveikatos specialisto kabinetą, likusioje erdvėje įrengta budėtojo patalpa su viešųjų erdvių stebėjimo įranga. Įrengtas psichologo kabinetas, sutvarkytos trečiojo aukšto viešosios erdvės, pritaikant jas mokinių poilsiui. Plėtojant nuotolinio mokymo(si) galimybes, nupirkta vienas stacionarus kompiuteris, skaitmeninių ugdymo priemonių bei jų detalių turimai įrangai atnaujinti bei modernizuoti.

Visos Plutiškių gimnazijos bendruomenės nuomone, 2019-2021 metų gimnazijos strateginio plano užduotys įgyvendintos, todėl 2021 m. gruodžio 1 d. direktoriaus įsakymu Nr. 1.3.-185 sudaryta darbo grupė gimnazijos 2022-2024 metų strateginio plano projektui parengti.

Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos 2021 metų veiklos plano, patvirtinto Plutiškių gimnazijos direktoriaus 2021-01-29 įsakymu Nr. 1.3.-10, prioritetai orientuoti į gimnazijos 2019-2021 metų strategijos įgyvendinimą:

Tikslas 1. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo(si) galimybes.

Uždavinys – 1.1. Iširti mokinių ugdymosi poreikius.

Rezultatas: 70 proc. mokinių, siekdami individualios pažangos, dalyvavo įvairiose tarptautinėse, respublikinėse, regioninėse edukacinėse veiklose pagal savo pomėgius; bent 3 proc. sumažėjo mokinių, kuriems skiriami papildomi darbai, ir padidėjo gerai besimokančių mokinių skaičius.

3 proc. pagerėjo VBE rezultatai, ypač matematikos ir informacinių technologijų (gauti šimtukai); 2 proc. pagerėjo asmeninė mokinių mokymosi

pažanga; 83 proc. mokinių, mano, kad mokytis yra svarbu; 76 proc. mokinių tėvų pasitiki gimnazijoje teikiama ugdymo(si) kokybe.

Uždavinys -1.2. Dėmesys kiekvieno vaiko ugdymui(si) diferencijuojant ir/ar individualizuojant darbą.

Rezultatas: Mokytojai žino savo ugdytinių galimybes ir gebėjimus, nes užduotis diferencijuoja, individualizuoja atsižvelgdami į mokinių mokymosi stilių, asmenines savybes, specialiuosius ugdymosi poreikius; 15 proc. pagerėjo užduočių individualizavimas ir diferencijavimas pamokose. Visi ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo mokiniai rengia Kompetencijų vertinimo aplankus. Visi 5-8 kl. ir I-IV gimnazijos klasių mokiniai pildo asmeninės pažangos stebėsenos dokumentus ir pastebi tokio fiksavimo naudą. Padidėjo pagalbos mokiniui galimybės, nes įgyvendinant ŠMSM projektą įsteigtas dar 1 mokytojo padėjėjo etatas. Įgyvendinant programą „Renkuosi mokytis“, sudarytas ir patvirtintas gimnazijos pokyčio planas, orientuotas į mokinių atskirties mažinimą.

Tikslas 2. Skatinti atnaujinto skaitmeninio ugdymo turinio ir atnaujintų programų įgyvendinimą.

Uždavinys -2.1. Kurti sistemingo mokymosi mokykloje tinklaveiką.

Rezultatas: Sudaryta darbo grupė parengė, aptarė ir suderino, direktorius įsakymu patvirtino ugdymo planą 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metams, pritaikytą darbui tiek kontaktiniu, tiek nuotoliniu būdu, sudaryta darbo grupė 2022–2024 metų strateginio plano projektui parengti, 2021 metais atliktas tiriamasis analitinis darbas strateginiams tikslams bei prioritetams išsigryninti. Didžioji dalis mokytojų daug dėmesio skyrė mokymosi praradimams likviduoti, organizavo kontaktines ar nuotolines konsultacijas mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų. Bent 5 proc. mokytojų tapo reflektuojančiais praktikais, padedančiais, konsultuojančiais kolegas. Mokytojai prisiima atsakomybę už asmeninį tobulėjimą ir veiklos tobulinimą.

Gimnazijos bendruomenės nariai noriai dalyvauja analizuojant pasiektus rezultatus, planuojant, įgyvendinant išsikeltus gimnazijos tikslus ir uždavinius. Strateginiai, ugdymo tikslai grindžiami bendrai apmąstytu mokytojų, mokinių, tėvų, socialinių partnerių sutarimu.

Uždavinys - 2.2. Efektyvinti skaitmeninių technologijų taikymą ugdymo procese.

Rezultatas: Visų kabinetų IKT pritaikyta darbui tiek kasdienio, tiek nuotolinio ugdymo proceso organizavimo būdams. 2 kabinetai aprūpinti iš ŠMSM gauta hibridinės klasės įranga, užsienio kalbų kabinetas aprūpintas iš ŠMSM gautais nešiojamais kompiuteriais, nupirktas vienas naujas stacionarus kompiuteris, kita IKT įranga atnaujinta naujomis detalėmis ar skaitmeninės įrangos priedais. Veikia 3 WIFI erdvės. Virtuali mokymosi aplinka „Moodle“, virtuali mokymo priemonė „Eduka klasė“, priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams skirta virtuali mokymo priemonė „EMA mažiesiems“ produktyviai naudojama tiek ugdant kasdieniu, tiek nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdais. Didžioji dalis mokytojų daug dėmesio skyrė mokymosi praradimams likviduoti, organizavo kontaktines ar nuotolines konsultacijas mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų.

Tikslas 3. Gerinti edukacinių erdvių pritaikymo ugdymui galimybes.

Uždavinys - 3.1. Edukacines erdves pritaikyti pagal besikeičiančius poreikius.

Rezultatas: įrengtas psichologo kabinetas; įkurtas menų ir technologijų centras; įrengtos rūbinės su mokinių rūbų spintelėmis; įrengtas visuomenės sveikatos specialisto kabinetas; įrengta kompiuterizuota stebėjimo kamerų priežiūros vieta budėtojui; įrengta lauko klasė; gimnazijos viešosiose erdvėse įrengtos poilsio-skaitymo zonos.

Uždavinys - 3.2. Plėtoti galimybes mokytis be sienų.

Rezultatas: nors beveik visus 2020-2021 m.m. mokiniai mokėsi nuotoliniu būdu, bet pagerėjo mokinių požiūris ir dalyvavimas socialinėje, pilietinėje veikloje. Grįžus į kontaktinį mokymąsi, suaktyvėjo sportinė veikla, mokyklos bendruomenė įsijungė į judėjimo akciją „Mokykla eina“. Sėkmingai panaudoto lėšos pagal Geros savijautos ir Mokinio kultūros paso programas. Sistemingai organizuoti susitikimai (dažniausiai nuotoliniai) su profesinių, aukštųjų mokyklų, profesinio orientavimo centrų karjeros planavimo tarnybų, verslo atstovais, juose dalyvavo ne mažiau kaip 80 proc.

tikslinės grupės mokinių.

Mokiniai buvo motyvuojami dalyvauti įvairiose mokslinėse bei kūrybinėse veiklose. Ypač džiugino aktyvios ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių veiklos – 2021 m. gautos padėkos už vaikų dalyvavimą respublikiniuose projektuose: „Gamta yra mano namai“, „Aš pasveikinsiu tėvelį“; respublikinėje karpinių parodoje „Gražiausia gėlytė mamytei“; kūrybinių darbų parodose: „1,2,3...- graži mūsų Lietuva“, „Obuoliukai obuoliai“, „Pontos rudeninė skrynelė“, „Moliūgas – daržo karalius“, „Grybų lietus“; virtualiose kūrybinių darbų fotografijų parodose: „Močiutės prijuostelė“, „Vaiko vardo raidė“, „Emociukai“, „Piešiame gamtos teptuku“; „Įjunk šypsena organizuotame žaidime „Kas pasakė ačiū“. Vyresniųjų klasių mokiniai dalyvavo tarptautiniuose, nuotoliniu būdu organizuotuose, konkursuose: „KINGS“, „KENGŪRA“, „KALBŲ KENGŪRA“, „OLYMPS“, „PANGEA“. Nacionaliniuose konkursuose: XX nacionaliniame mokinių Česlovo Kudabos geografijos konkurse, LASUC organizuotame šalies meniniame kūrybiniame projekte-konkurse „Paukščiai vėl grįžta į namus“, KTU organizuotame konkurse „Sukurk užkandžių dėžutę sportuojančiam klasės draugui“(dalyvavo 4 komandos); VDU organizuotame projekte moksleiviams „Sumanaus moksleivio akademija“. Olimpiadose: anglų kalbos olimpiada, II etapas -2 vieta; respublikinis anglų kalbos konkursas, II etapas – 2 vieta; dailės olimpiada, II etapas – 2 vieta; lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada, II etapas – I-II gimnazijos klasių grupėje 3 vieta; III-IV gimnazijos klasių grupėje 3 vieta; mokiniai taip pat dalyvavo chemijos, biologijos, matematikos olimpiadų savivaldybės etapuose. Sportinis mokinių gyvenimas dėl pandemijos gerokai nukentėjo, nes nebuvo organizuojamas respublikinis mokinių olimpinis judėjimas bei kitos varžybos, bet mokiniai įsijungė į kitas sveikatingumo veiklas, pvz. akciją „Mokykla eina“ (Plutiškių gimnazija 80-oje pozicijoje respublikos mastu).

Išanalizavus 2020-2021 m.m. mokinių pasiekimų ir pažangos rezultatus, atsižvelgiant į įsivertinimo, IQES ir Kazlų Rūdos savivaldybės Vaiko ugdymo tęstinumo užtikrinimo savivaldybės švietimo įstaigose tvarkos aprašo apklausų išvadas rengiamas Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos 2022 metų veiklos planas.

2021 m. VBE rezultatai

VEB	VEB pasirinkusių mokinių sk.	VEB laikusių mokinių sk.	Mokinių įvertinimų pasiskirstymas (proc.) pagal pasiekimų lygius (balus)				
			nepatenkinamas (1-15)	patenkinamas (16-35)	pagrindinis (36-85)	aukštesnysis (86-100)	aukščiausias įvertinimas (balais)
Lietuvių kalba ir literatūra	8	8	1	3	4	-	71
Užsienio kalba (anglų)	10	9	1	1	5	2	89
Matematika	6	6	-	2	3	1	100
Biologija	7	4	-	2	2	-	64
Chemija	5	3	1	2	-	-	25
Informacinės technologijos	4	3	-	2	-	1	100
Geografija	2	1	-	1	-	-	20

Gimnazijos į(si)vertinimas 2021 metais:

Stiprusis veiklos aspektas:

Stiprioji gimnazijos sritis – Mokymosi įprasminimas (2.2.1.). Mokytojai, pažindami mokinių veiklos ir mokymosi motyvus, parenka ugdymo(si) metodus, formas ir užduotis taip, kad mokymasis jiems padėtų įgyti įvairios prasmingos patirties (stebėjimo, tyrinėjimo, eksperimentavimo, žaidimo, kūrybos, taip pat socialinių sąveikų) – ir būtų optimaliai gilus bei auginantis. Mokymasis siejamas su mokinių gyvenimo patirtimis, sudaromos sąlygos modeliuoti ar spręsti realaus pasaulio problemas, ugdytis realiam gyvenimui aktualius mąstymo ir veiklos gebėjimus.

Silpnasis veiklos aspektas:

Silpnoji sritis – Mokymosi socialumas (2.3.1.). Mokiniai geba ir yra motyvuojami mokytis bendradarbiaujant įvairiomis aplinkybėmis įvairios sudėties ir dydžio grupėse bei partneriškai (poromis). Jie padeda vieni kitiems mokantis. Geba viešai išsakyti savo mintis ir išklausti kitus, klausti, diskutuoti, ginti savo nuomonę, paaiškinti požiūrį (žodžiu, tekstu, vaizdu), drauge analizuoti ir spręsti problemas, kurti bendrą supratimą, sprendimus ar darbus.

Tobulintina veikla:

Tobulintina sritis – Veiklos kryptingumas (4.1.1.). Gimnazijos vizija orientuota į ateities iššūkius švietimui, paremta šiuolaikinių švietimo tyrimų rezultatais, atitinka nacionalinę, regiono strategiją.

2022 – 2024 metų gimnazijos strategijos tikslai:

1. Siekti kiekvieno mokinio pažangos, tobulinant ugdymo(si) procesą.
2. Ugdyti socialinį emocinį sąmoningumą, siekiant gerų bendruomenės narių santykių.
3. Modernizuoti ugdymo procesą.

2022 metų prioritetai:

1. Gerinti ugdymo(-si) kokybę, siekiant mokinio, kaip asmenybės, ūgties.
2. Stiprinti emocinį saugumą, socialinę bei pilietinę atsakomybę ir bendradarbiavimą.
3. Kurti saugią, šiuolaikišką, technologiškai turtingą mokymosi aplinką.

III.SKYRIUS
TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS 2022 METAIS

Tikslas	Uždavinys	Įgyvendinimo priemonė	Atsakingas	Laikas	Finansavimas	Laukiamas rezultatas
1. Gerinti ugdymo(-si) kokybę, siekiant mokinio, kaip asmenybės, ūgties.	1.1. Aktualizuoti ir personalizuoti ugdymo turinį.	1.1.1. Programos „Renkuosi mokytis“ pokyčio projekto, skirto mokinių atskirties mažinimui „Mūsų stiprybė – kiekvieno vaiko sėkmėje“ įgyvendinimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2022 m.	Projekto lėšos	Sudaryta programos „Renkuosi mokytis“ pokyčio projekto komanda koordinuoja pokyčio įgyvendinimą gimnazijoje, 22 proc. mokytojų dalyvavo pokyčio mokymuose ir metodinėse grupėse dalijosi patirtimi su kolegomis, 20 proc. pagerėjo atskirtį patiriančių mokinių asmeninė ugdymosi pažanga. Visi ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo mokiniai rengia Kompetencijų vertinimo aplankus ir trišaliuose (mokytojas, tėvai, vaikas) susitikimuose juos aptaria bent 2 kartus per pusmetį; Visi 5-8 kl. ir I-IV gimnazijos klasių mokiniai pildo asmeninės pažangos stebėsenos dokumentus ir pastebi tokio fiksavimo naudą ir bent 2 kartus per
		1.1.2. Konsultacijų sistema praradimams likviduoti.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2022 m.	ML	
		1.1.3. Konsultacijų sistema abiturientams, besiruošiantiems laikyti VBE.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Balandis-birželis	ML	
		1.1.4. Konsultacijų sistema mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Vasaris-birželis	ML	
		1.1.5. Visos dienos mokykla pradinių klasių mokiniams – galimybė pagelbėti mokantis.	1-4 klasių auklėtojai	2022 m.	ML	
		1.1.6. Atsilikimo likvidavimo planai mokiniams, I pusmetį gavusiems nepatenkinamus įvertinimus, ar papildomų darbų skyrimas mokslo metų pabaigoje.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Vasaris	ML	
		1.1.7. Klasės auklėtojo įtakos kiekvieno vaiko ugdymui(-si) stiprinimas – asmeninės mokinio pažangos periodinis aptarimas.	Klasių auklėtojai	Du kartus per pusmetį	ML	
		1.1.8. Plėsti pagalbos mokiniui galimybes optimizuojant pagalbos	VGK pirmininkas	Pagal VGK darbo planą	ML	

	<p>mokiniui specialistų, mokytojo padėjėjų darbą</p> <p>1.1.9. Vaiko gerovės komisijos veiklos stiprinimas, į sprendimų priėmimą įtraukiant klasės komandą (visus toje klasėje dirbančius mokytojus, tėvus).</p> <p>1.1.10. Tyrimas – apklausa apie asmeninės pažangos siekį ir rezultatus.</p> <p>1.1.11. Apklausa apie Vaiko ugdymo tęstinumo užtikrinimą savivaldybės švietimo įstaigose.</p> <p>1.1.12. Metodinės tarybos rekomendacijos mokytojams, kaip aktualizuoti ir personalizuoti ugdymo turinį.</p> <p>1.1.13. Seminaras mokytojams apie ugdymo turinio personalizavimą, suasmeninimą.</p> <p>1.1.14. Mokytojų tarybos posėdis: „Kurlink einame“.</p>	<p>VGK pirmininkas</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p> <p>Metodinės tarybos pirmininkas</p> <p>Direktorius</p> <p>Direktorius</p>	<p>Pagal VGK darbo planą</p> <p>Balandis, lapkritis</p> <p>Gegužė, gruodis</p> <p>Pagal Metodinės tarybos planą</p> <p>Balandis</p> <p>vasaris</p>	<p>ML</p> <p>ML</p> <p>ML</p> <p>ML</p> <p>ML</p> <p>ML</p>	<p>pusmetį (ne)sėkmę aptaria su klasės auklėtoju;</p> <p>Mokiniai (ir tėvai) bent 10 proc. geriau vertina švietimo pagalbą bei VGK darbą;</p> <p>20 proc. pamokose pagerėjo užduočių personalizavimas;</p> <p>35 proc. mokinių, siekdami individualios pažangos, savanoriškai dalyvauja mokytojų organizuojamose konsultacijose;</p> <p>80 proc. mokinių, mano, kad mokytis yra svarbu;</p> <p>75 proc. mokinių tėvų pasitiki gimnazijoje teikiama ugdymo(si) kokybe;</p> <p>70 proc. gimnazijos mokinių dalyvauja tarptautiniuose, respublikinėse, regioninėse, savivaldybės, gimnazijos edukacinėse veiklose pagal savo pomėgius;</p> <p>bent 30 proc. mokinių, kurie I pusmetį baigė turėdami neigiamų įvertinimų, mokslo metus užbaigė teigiamais įvertinimais, bent 2 proc.</p>
1.2. Ugdyti mokinio atsakomybę už mokymosi strategijas ir tinkamą pasiekimų įsivertinimą bei asmenybės ūgtį.	<p>1.2.1. Vaikų/1-4 kl. mokinių kompetencijų vertinimo aplanko įveiklinimas asmens ūgčiai.</p> <p>1.2.2. 5-8 ir IG-IVG kl. mokinių asmeninės pažangos stebėsenos dokumentų įveiklinimas asmeninės pažangos ūgčiai.</p> <p>1.2.3. Klasės auklėtojų pagalba mokiniams pagal „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Įveikiame kartu“, „Antras žingsnis“, LIONS QUEST</p>	<p>IU-PU grupių, 1-4 klasių mokytojai</p> <p>Klasių auklėtojai</p> <p>Klasių auklėtojai</p>	<p>Per klasės auklėtojų valandėles</p> <p>Per klasės auklėtojų valandėles</p> <p>Kartą per savaitę</p>	<p>ML</p> <p>ML</p> <p>ML</p>	

		<p>LIETUVA „Paauglystės kryžkelės“ programos.</p> <p>1.2.4. Dalyvauti NEC tyrime „Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas 2022 m.“</p> <p>1.2.5. Bandomųjų egzaminų organizavimas IVG mokiniams.</p> <p>1.2.6. Bandomųjų pasiekimų patikrinimų organizavimas II gimnazijos klasės mokiniams.</p> <p>1.2.7. Susitikimai su IIG mokiniais dėl mokymosi pagal vidurinio ugdymo programą. (supažindinimas su vidurinio ugdymo dalykais ir valandomis, individualaus ugdymo plano projektu)</p> <p>1.2.8. Skatinti mokinių dalyvavimą tarptautinėse, respublikinėse, regioninėse edukacinėse veiklose: „Olympis 2022“; „Kengūra“(gamtos mokslų, istorijos, kalbų, matematikos); Pangea 2022; „Kings“, vertėjų konkurse „Tavo žvilgsnis“ ir kt.</p> <p>1.2.9. Gabiausių mokinių parengimas olimpiadoms, konkursams, varžyboms.</p> <p>1.2.10. Skatinti mokinių įsitraukimą į neformaliojo švietimo veiklas.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p> <p>Dalykų mokytojai</p> <p>Dalykų mokytojai</p> <p>Dalykų mokytojai</p>	<p>Pagal tvarkaraštį</p> <p>Pagal tvarkaraštį</p> <p>Pagal renginių planą vasaris</p> <p>Pagal renginių planą</p> <p>Pagal renginių planą</p> <p>Pagal renginių planą</p>	<p>ML</p> <p>ML</p> <p>ML</p> <p>ML</p> <p>ML</p> <p>ML</p> <p>ML</p>	<p>sumažėjo mokinių, kuriems skiriami papildomi darbai mokslo metų pabaigoje, ir padidėjo gerai besimokančių mokinių skaičius.</p> <p>Gimnazijos bendruomenės nariai atsakingai dalyvauja analizuojant pasiektus rezultatus, planuojant, įgyvendinant išsikeltus gimnazijos tikslus ir uždavinius.</p> <p>Strateginiai, ugdymo tikslai grindžiami bendrai apmąstytu mokytojų, mokinių, tėvų, socialinių partnerių sutarimu.</p>
2. Stiprinti emocinį saugumą, socialinę bei	2.1. Gerinti emocinę aplinką gimnazijoje.	<p>2.1.1. Organizuoti renginius mokiniams pagal Mokinio kultūros paso programą.</p> <p>2.1.2. Organizuoti veiklas mokiniams</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p> <p>Direktoriaus</p>	<p>2022 m.</p> <p>2022 m.</p>	<p>ML</p> <p>ML</p>	<p>Visos gimnazijai skirtos lėšos pagal Mokinio kultūros paso programą ir Geros savijautos programą</p>

pilietinę atsakomybę ir bendradarbiavimą.		pagal Geros savijautos programą.	pavadootojas	Pagal darbo planą	ML	panaudotos pagal paskirtį, visų klasių mokiniai noriai dalyvavo pasirinktose edukacijose; 95 proc. mokinių noriai įsijungia į gimnazijoje organizuojamas nepamokinės veiklos dienas; 10 proc. pagerėjo gimnazijos bendruomenės bendrystės jausmas; Bent 10 proc. gimnazijos ugdomųjų veiklų vykdomos pasitelkiant partnerius arba partnerių infrastruktūrą. Sustiprėjo pasidalintosios lyderystės požymiai; Išrinkta nauja Mokinių taryba (mokinių prezidentas), aptarta ir suderinta Mokinių tarybos veiklos programa; 70 proc. mokinių dalyvauja tarptautiniuose, respublikiniuose, regiono, savivaldybės projektuose; Tikslingai panaudotos gimnazijai skirtos lėšos mokinių profesiniam ugdymui - organizuoti susitikimai, bendros projektinės veiklos,
		2.1.3. Plėsti visos dienos mokyklos 1-4 klasių mokiniams galimybes bei edukacines veiklas.	Direktorius			
		2.1.4. Organizuoti nepamokinės veiklos dienas:	Direktoriaus pavadootojas	Pagal Ugdymo planą	ML	
		2.1.4.1. Etnokultūros (šv. Agotos) diena	Direktorius	Pagal Ugdymo planą	ML	
		2.1.4.2. jaunųjų oratorių konferencija	Direktoriaus pavadootojas	Pagal Ugdymo planą	ML	
		2.1.4.3. sporto šventė;	Dalykų mokytojai	Pagal tvarkaraštį	ML	
		2.1.4.4. paskutinio skambučio šventė;	Dalykų mokytojai	Pagal darbo planą	ML	
		2.1.4.5. Rugsėjo 1-sios šventė;	Direktorius	Pagal galimybes	ML	
		2.1.4.6. Karjeros diena „Žaidžiame mokyklą“;	Direktorius	Pagal galimybes	ML	
		2.1.4.7. „Kalėdų belaukiant“.	Direktorius	Pagal galimybes	ML	
		2.1.5. Organizuoti integruoto dalykų mokymosi dienas.	Direktorius	Pagal galimybes	ML	
		2.1.6. Į ugdomąją veiklą integruoti kaimo bibliotekos, privalančios aptarnauti Plutiškių gimnaziją, veiklas.	Direktorius	Pagal galimybes	ML	
		2.1.7. Bendradarbiauti su kaimo bendruomene ir mokinius įtraukti į socialines veiklas organizuojant bendrus renginius: Sausio 13-sios minėjimą, Vasario 16-sios minėjimą, Kovo 11-sios minėjimą, Motinos dienos minėjimą, Kalėdų eglės įžiebimo šventę ir kt.	Direktorius	Pagal galimybes	ML	
		2.1.8. Plėtoti bendradarbiavimą su neformaliojo švietimo programas įgyvendinančiomis organizacijomis siekiant gerinti mokinių popamokinį	Direktorius	Pagal galimybes	ML	

		užimtumą. 2.1.9. Mokytojų metodinių grupių pasitarimai aptariant įtraukiojo ugdymo metodikas (patirties sklaida).	Metodinių grupių pirmininkai	Pagal darbo planą	ML	edukacinės išvykos.
2.2. Puoselėti gimnazijos narių lyderystę ir pilietinį sąmoningumą.	2.2.1. Organizuoti Mokinių parlamento (Mokinių prezidento) rinkimus.	Socialinis pedagogas	kovas	ML		
	2.2.2. Kartu su užsienio partneriais teikti paraišką jaunimo mainų projektui.	Direktorius	sausis	PL		
	2.2.3. Vykdyti AKTYVIOS MOKYKLOS veiklas.	Fizinio ugdymo mokytojas	2022 m.	PL		
	2.2.4. Dalyvauti veiklose siekiant Sveikata stiprinančios mokyklos statuso.	Socialinis pedagogas	rugsėjis	ML		
	2.2.5. Inicijuoti mokinių dalyvavimą LRT nuotolinėje pamokoje „Mokonomika“.	Klasių auklėtojai	vasaris	ML		
	2.2.6. Inicijuoti mokinių dalyvavimą VDU organizuojamoje „Sumanaus moksleivio akademijoje“.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Pagal projekto įgyvendinimo planą	ML		
	2.2.7. Teikti paraiškas Kazlų Rūdos savivaldybės finansuojamiems socializacijos, pilietiškumo, gabių ir talentingų vaikų ugdymo, sveikatingumo, ekologinio ugdymo ar kt. projektams.	Projektų vadovai	Pagal projektų įgyvendinimo planą	PL		
	2.2.8. Plėtoti sporto ir sveikatingumo veiklas gimnazijos sporto salėje skatinant bendruomenės fizinį aktyvumą.	Fizinio ugdymo mokytojas	Pagal susitarimą	NL		
2.2.9. Tęsti veiklą projekte	Socialinis	2022 m.	ML			

		<p>„Sąžiningumo mokykla“.</p> <p>2.2.10. Tęsti veiklą Europos Parlamento biuro vykdomoje programoje "Mokyklos-Europos parlamento ambasadorės“.</p> <p>2.2.11. Tęsti veiklą Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministerijos organizuojamoje pažintinės žuvininkystės programoje „Išauginta Europos Sąjungoje“.</p> <p>2.2.12. Organizuoti mokinių susitikimą su buvusiais šios mokyklos abiturientais.</p> <p>2.2.13. Organizuoti mokinių susitikimus su profesinių, aukštųjų mokyklų, profesinio orientavimo centrų karjeros planavimo tarnybų, verslo atstovais.</p> <p>2.2.14. Tęsti bendradarbiavimą su visuomenės sveikatos priežiūros specialistėms – paskaitos, konkursai, varžybos.</p>	<p>pedagogas Istorijos mokytojas</p> <p>Dalyvaujančių klasių auklėtojai</p> <p>Direktoriaus pavduotojas ugdymui Socialinis pedagogas</p> <p>Socialinis pedagogas</p>	<p>Pagal projekto planą</p> <p>Pagal projekto planą</p> <p>Vasaris</p> <p>Pagal susitarimą</p> <p>Pagal susitarimą</p>	<p>PL</p> <p>PL</p> <p>ML</p> <p>ML</p> <p>ML</p>	
3. Kurti saugią, šiuolaikišką, technologiškai turtingą mokymosi aplinką.	3.1. Atnaujinti esamas, kurti naujas edukacines erdves rengiantis atnaujinto ugdymo turinio diegimui.	<p>3.1.1. Įgyvendinti gimnazijos 2022 metų UTA planą (1 priedas).</p> <p>3.1.2. Pamokos kitaip arba kitoje erdvėje, pasitelkiant partnerius ar jų infrastruktūrą.</p> <p>3.1.3. Savivaldos institucijų ir pedagogų susirinkimų, trišalių pokalbių, parodų ir renginių organizavimas virtualioje erdvėje.</p> <p>3.1.4. Naudotis visomis elektroninio dienyno (mano dienynas) teikiamomis galimybėmis.</p>	<p>Direktorius</p> <p>Dalykų mokytojai</p> <p>Savivaldos institucijų vadovai</p> <p>Direktoriaus pavduotojas ugdymui</p>	<p>2022 m.</p> <p>Pagal tvarkaraštį</p> <p>Pagal poreikį</p> <p>Pagal poreikį</p>	<p>ML</p> <p>ML</p> <p>ML</p> <p>ML</p>	<p>Įgyvendintas UTA planas: bent 5 proc. mokytojų tapo reflektuojančiais praktikais, padedančiais, konsultuojančiais kolegas; 97 proc. mokytojų prisiėmė atsakomybę už asmeninį tobulėjimą rengiantis darbui pagal UTA programas. Bent 10 proc. gimnazijos ugdomųjų veiklų</p>

	<p>3.1.5. Metodinių grupių užsiėmimai dalinantis gerąja patirtimi apie virtualios aplinkos teikiamas galimybes ugdymo organizavimui.</p> <p>3.1.6. Mokytojų tarybos posėdis „Moodle“ ir „Eduka klasė“ naudojimo galimybių taikymas personalizuojant mokymą(si) kasdienio ugdymo organizavimo būdu“.</p> <p>3.1.7. Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės pasitarimas aptariant kaimo bibliotekos veiklų integracijos į pradinį ugdymą galimybes.</p> <p>3.1.8. Humanitarinių mokslų mokytojų metodinės grupės pasitarimas aptariant kaimo bibliotekos veiklų integracijos į ugdymą galimybes (veiklų planavimas).</p> <p>3.1.9. Realinių mokslų mokytojų metodinės grupės pasitarimas aptariant pamokas, skirtas eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti laboratorijoje ar gamtoje (patirties sklaida).</p> <p>3.1.10. Racionaliai panaudoti Mokymo lėšas, skirtas mokymo priemonėms ir vadovėliams.</p>	<p>Metodinių grupių pirmininkai</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p> <p>Metodinės grupės pirmininkas</p> <p>Metodinės grupės pirmininkas</p> <p>Metodinės grupės pirmininkas</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>	<p>Pagal poreikį</p> <p>gegužė</p> <p>Pagal metodinės grupės darbo planą</p> <p>Pagal metodinės grupės darbo planą</p> <p>Pagal metodinės grupės darbo planą</p> <p>Pagal 2022 m. pirkimų planą</p>	<p>ML</p> <p>ML</p> <p>ML</p> <p>ML</p> <p>ML</p> <p>ML</p>	<p>vykdomos pasitelkiant partnerius arba partnerių infrastruktūrą.</p> <p>Sėkmingai naudojamos virtualios aplinkos teikiamos galybės ugdymo organizavimui, tėvų informavimui, profesinio tobulėjimo sklaidai.</p> <p>20 proc. pagerėjo lauko erdvių funkcionalumas organizuojant ugdymą lauko klasėse;</p> <p>10 proc. pagerėjo mokinių požiūris ir dalyvavimas socialinėje, pilietinėje veikloje.</p> <p>Optimaliai išnaudojamos STEAM (laboratorijos) galybės ugdomajai – patyriminei veiklai;</p> <p>Sudarytas bendradarbiavimu grįstas kaimo bibliotekos, aptarnaujančios gimnaziją, bendradarbiavimo 2022 metų planas.</p> <p>Visų kabinetų IKT pritaikyta darbui tiek kasdienio, tiek nuotolinio ugdymo proceso organizavimo būdams.</p> <p>Įrengtos 3 funkcionalios</p>
3.2. Plėtoti STEAM galimybes.	<p>3.2.1. Įgyvendinti gimnazijos STEAM ugdymo įgyvendinimo planą (įtrauktas į Ugdymo planą).</p> <p>3.2.2. Įveiklinti gimnazijos STEAM erdvę (laboratoriją), skirtą praktinėms veikloms.</p> <p>3.2.3. Įgyvendinti tinklaveiką su</p>	<p>Direktorius</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p> <p>Direktorius</p>	<p>Pagal ugdymo planą</p> <p>Pagal ugdymo tvarkaraštį 2022 m.</p>	<p>ML</p> <p>ML</p> <p>ML</p>	

		mokslo, kultūros įstaigomis, verslo ir nevyriausybinėmis organizacijomis bei STEAM centrais. 3.2.4. Atnaujinti, turtinti ir modernizuoti mokymosi patalpas, IKT bazę, mokymuisi tyrinėjant skirtas priemones. 3.2.5. Lauko erdves pritaikyti patyriminiam ugdymui, eksperimentams.	Ūkvedys Ūkvedys	Pagal pirkimų planą 2022 m.	ML SB	hibridinio ugdymo(si) klasės; Virtuali mokymosi aplinka „Moodle“ bei virtuali mokymo priemonė „Eduka klasė“ produktyviai naudojama tiek ugdant kasdieniu, tiek nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdais.
--	--	--	------------------------	-----------------------------	--------------	--

PARENGĖ

2021-12-08 direktoriaus įsakymu Nr. 1.3.-192
 sudaryta darbo grupė

APTARTA

Plutiškių gimnazijos metodinėje taryboje
 2022-01-21

PRITARTA

Plutiškių gimnazijos tarybos
 2022-01-28