

**KAZLŲ RŪDOS SAV. PLUTIŠKIŲ GIMNAZIJOS  
2021 METŲ VEIKLOS PLANAS**

**I. SKYRIUS  
GIMNAZIJOS PRISISISTATYMAS**

**Misija**

Teikti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį, vidurinį ugdymą rengiant mokinius sėkmingam tolimesniam mokymuisi visą gyvenimą, sudaryti galimybes suaugusiems asmenims, iškritusiems iš nuosekliojo mokymosi sistemos, įgyti išsilavinimą.

**Vizija**

Inovatyvi, teikianti kokybiškas švietimo paslaugas gimnazija.

**Moksleivių, klasių komplektų skaičius, mokytojų skaičius, kiti duomenys apie mokyklą 2021 metais.**

2021 m. pradžioje yra 211 ugdytinių ( ikimokyklinukai, priešmokyklinukai, mokiniai, suaugusieji mokiniai) ir 14 klasių/grupių..

Ikimokyklinis ugdymas – 24 vaikai;

Priešmokyklinis ugdymas –12 vaikų;

1 - 4 kl. – 4 klasių komplektai, 43 mokiniai;

5 – 8 kl. - 4 klasių komplektai, 61 mokiniai;

IG - IIG kl. - 2 klasių komplektai, 27 mokiniai;

IIIG - IVG kl. - 2 klasių komplektai, 44 mokinių.

Mokykloje dirba 26 mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistas, iš jų: 6 mokytojai metodininkai, 14 vyr. mokytojų, 2 mokytojai, 1 socialinis pedagogas, 1 specialusis pedagogas - vyresnysis logopedas, 1 psichologas, 1 vyresnysis priešmokyklinio ugdymo pedagogas, 1 ikimokyklinio ugdymo mokytojas, 2 ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjai, 1 mokytojo padėjėjas.

## II. SKYRIUS

### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos 2019–2021 metų strateginio plano (planui pritarta 2019-04-01 Kazlų Rūdos savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu Nr. AT-193 „Dėl pritarimo Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos 2019–2021 metų strateginiam planui“) įgyvendinimas.

2020 m. Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazija toliau įgyvendino 2019-2021 metų strateginį gimnazijos planą. 2020 metais, stebėdama visą procesą kaip visumą, atsakingai vertinau kontekstą, numačiau eigos etapus, pagrindinius veiksmus ir padarinius. Prieš priimant sprendimus, tariausi su darbo komandomis, kartu analizavome situacijos aplinkybes ir galimas priežastis. Tai leido man išskirti prioritetus, priimti duomenimis pagrįstus sprendimus. Per antruosius strategijos įgyvendinimo metus pasiekti tokie rezultatai:

Strateginiai tikslai ir jų įgyvendinimas:

1. Tikslas. Kokybiško ugdymo užtikrinimas skatinant savivaldumą mokantis.

Uždavinys - 1.1. Ugdyti mokinių atsakomybę už savo ugdymąsi.

Rezultatas: Nors 2019-2020 m. m. abiturientai VBE laikė pandemijos akivaizdoje, valstybinių brandos egzaminų rinkosi 33 procentais daugiau nei praeitais mokslo metais. Išlaikė 93 proc. pasirinktų VBE. Tai 54 proc. daugiau nei praeitais mokslo metais. Didžioji dauguma I-IV gimnazijos klasių mokinių teigia, kad mokinio asmeninės pažangos matavimo, pagalbos mokiniui sistema leidžia pasiekti geresnių ugdymosi rezultatų.

Uždavinys - 1.2. Tobulinti ugdymo turinio planavimą.

Rezultatas: Kazlų Rūdos savivaldybės tarybos 2020-08-28 sprendimu Nr. TS-190 patvirtinti nauji Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos nuostatai, kuriuose įteisintos dvi pagrindinės naujovės: gimnazija pasirengė ir nuostatuose įteisingo nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdą; gimnazijai suteikta paskirtis organizuoti vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje pagal priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo bendrąsias programas. Dėl nuotolinio mokymo būtinybės buvo koreguotas ugdymo planas, tobulinta pamokos organizavimo tvarka, sukuriant ir įteisinant virtualios pamokos standartus.

Uždavinys - 1.3. Užtikrinti ugdymo kokybę skatinant mokytojų kompetencijos ūgtį.

Rezultatas: Visi gimnazijos mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai išmoko dirbti virtualioje mokymosi aplinkoje „Moodle“, sukūrė savo dalyko kursus, naudoja įvairias skaitmenines ugdymo priemones. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas 2020 metais buvo orientuotas į mokymąsi diegti aktyvius ir inovatyvius ugdymo metodus, dirbti su skaitmeninėmis ugdymo priemonėmis. Pandemijos sukelti iššūkiai sustiprino kolektyviškumą, norą dalintis patirtimi, teikti pagalbą kolegoms, mokytis bendradarbiaujant.

2 Tikslas. Bendravimu ir bendradarbiavimu grįstas socialiai saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimas.

Uždavinys - 2.1. Formuoti ir stiprinti bendravimo kultūros įpročius, gerinant bendruomenės mikroklimatą.

Rezultatas: 2020 metai pareikalavo peržiūrėti darbo tvarkos taisykles, parengti ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašą, sudaryti ekstremalios situacijos dėl Covid-19 valdymo veiksmų planą, pakoreguoti mokinių lankomumo tvarką. Šių dokumentų peržiūrėjimas paskatino plėsti

informavimo, susižinojimo būdus: Facebook sukurta Plutiškių gimnazijos mokytojų grupė, kuri suteikė galimybę mokytojams dalintis ugdomąja medžiaga; Plutiškių gimnazijos mokytojų Messenger, kuri leidžia labai operatyviai perduoti skubią informaciją. Dirbant nuotoliniu būdu nusistovėjo tradicija sistemingai jungtis į vaizdo susitikimus ir aptarti savaitės aktualijas. Atsirado nemažai pokyčių bendravimo su tėvais srityje: organizuojami virtualūs susitikimai, klasių auklėtojai subūrė virtualias klases mokinių tėvų grupes. Dėl to sustiprėjo bendravimo kultūra, pagerėjo bendruomenės mikroklimatas.

Uždavinys - 2.2. Efektyvinti socialinio, emocinio, sveikatos ugdymo ir kitų į bendrąjį ugdymą integruojamų programų įgyvendinimą.

Rezultatas: IQES ir Kazlų Rūdos savivaldybės Vaiko ugdymo tęstinumo užtikrinimo savivaldybės švietimo įstaigose tvarkos aprašo apklausų, atliktų 2020 metų pabaigoje, duomenimis, dauguma gimnazijos bendruomenės narių patyčių gimnazijoje nepastebėjo, jie nesityčiojo ir iš jų nesityčiojo.

Gimnazijoje įgyvendinamos socialinio ir emocinio ugdymo programos: „Paauglystės kryžkelės“, „Raktai į sėkmę“, „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Įveikiame kartu“. Efektyvesnis klasių auklėtojų veiklos planavimas, mokinių dalyvavimas įvairiose projektinėse veiklose, pilietinėse akcijose, kitose edukacinėse programose duoda teigiamų rezultatų. Didžiausias 2020 metų darbas šioje srityje – ikimokyklinio ugdymo programos praplėtimas: nuo 2020 m. rugsėjo gimnazijoje įsteigta visos dienos (11 valandų) ikimokyklinio ugdymo grupė. Be to, veiklą toliau tęsė ir plėtojo Visos dienos mokykla pradinio ugdymo programos mokiniams. Metų pabaigoje ją lankė 88 proc. visų pradinio ugdymo programos mokinių. Šios veiklos leido efektyvinti vaikų socialinį, emocinį, sveikatos ugdymą.

Uždavinys - 2.3. Stiprinti gimnazijos ryšius su vietos bendruomene, socialiniais partneriais šalyje ir užsienyje.

Rezultatas: 2020 metais buvo ieškoma partnerių tarptautiniams, šalies bei savivaldybės projektams įgyvendinti. Su Lenkijos Braniewo miesto mokykla įgyvendintas tarptautinis Lietuvos ir Lenkijos jaunimo mainų projektas „JO keliu“, skirtas popiežiaus Jono Pauliaus II 100-ųjų gimimo metinių paminėjimui. Plutiškių gimnazijos delegacija turėjo vykti į Lenkijos Braniewo miestą ir kartu su partneriais įgyvendinti projektines veiklas, bet dėl pandemijos projektas buvo įgyvendintas nuotoliniu būdu. Tai nauja patirtis, paskatinusi mokinius domėtis naujų skaitmeninių priemonių galimybėmis. Šalies projektams rengti ir įgyvendinti pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su VšĮ „Bundam“ ir VšĮ „Arbūzų cukrus“. Kazlų Rūdos savivaldybės finansuojamiems projektams įgyvendinti pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Marijampolės sporto centru ir Kazlų Rūdos savivaldybės kultūros ir meno draugija „Smėlis“. Su Marijampolės kolegija pasirašyta studento praktikos mokymo sutartis. Plečiant edukacines veiklas gimnazijoje, pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VšĮ „Vaiko labui“ dėl prevencinių programų „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Įveikime kartu“ įgyvendinimo, pratęsta bendradarbiavimo sutartis su Kovos menų ir sporto asociacija „Kime“ plėtojant sportinį neformalųjį švietimą. Bendradarbiavimas praplėtė ugdomosios veiklos galimybes.

Tikslas 3. Inovatyvios edukacinės aplinkos kūrimas.

Uždavinys - 3.1. Atnaujinti ugdymo(si) aplinkos IKT bazę.

Rezultatas: 2020 m., pasirašius paslaugų sutartį su UAB „Nevda“, gimnazija pradėjo naudoti dokumentų valdymo sistemą KONTORA. Pagal panaudos/ patikėjimo teisės sutartis gimnazijai gavus planšetinių kompiuterių, buvo nupirkti mobiliųjų įrenginių įkrovimo vežimėliai. Tokiu būdu gimnazijoje sukurtos dvi mobiliosios planšetinių kompiuterių klasės. Pasirašyta bendradarbiavimo ir paslaugų teikimo sutartis su NŠA bei KTU dėl projekto „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“, kurį įgyvendinus gimnazijoje bus praplėtos specialios belaidės interneto prieigos (WIFI) sąlygos.

Uždavinys - 3.2. Atnaujinti materialinę ugdymo(si) bazę.

Rezultatas: 2020 metais gimnazijoje buvo toliau įgyvendinamas Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas „Ugdymo

veiklos kokybės gerinimas Plutiškių gimnazijoje“: suremontuotos ir aprūpintos įranga cokolinio aukšto patalpos. Užbaigus projektinius darbus gimnazijos cokoliniame aukšte atsirado modernus menų ir technologijų centras. Siekiant įsteigti gimnazijoje visos dienos ikimokyklinio ugdymo grupę, atliktas kapitalinis ikimokyklinio ugdymo patalpų remontas, patalpos apstatytos naujais baldais bei ugdymo priemonėmis, įrengta lauko žaidimų aikštelė.

Plėtojant nuotolinio mokymo(si) galimybes, atnaujintos skaitmeninės ugdymo priemonės: įsigyta ausinių ir kamerų vaizdo pamokoms, dokumentų demonstravimo kamerų, interaktyvus ekranas, pamokas įrašantis mobilus robotas.

Visos Plutiškių gimnazijos bendruomenės nuomone, 2020 metais gimnazijos strateginės užduotys įgyvendintos.

Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos 2020 metų veiklos plano, patvirtinto Plutiškių gimnazijos direktoriaus 2020-01-10 įsakymu Nr. 1.3.-4, prioritetai orientuoti į gimnazijos 2019-2021 metų strategijos įgyvendinimą:

Tikslas 1. Mokinių asmeninės pažangos skatinimas.

Uždavinys – 1.1. Ugdyti asmeninės pažangos siekį.

Rezultatas: Ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo programos vaikai ir pradinio ugdymo mokiniai rengia Kompetencijų vertinimo aplankus, o 5-8 kl. ir I-IV gimnazijos klasių mokiniai pildo asmeninės pažangos stebėsenos dokumentus ir nuolat stebi savo mokymo(si) pažangą. Visi pastebi tokio fiksavimo naudą: 80 proc. mokinių, mano, kad mokytis yra svarbu, 5 proc. mokinių teigia, kad 2019-2020 m.m. pagerėjo asmeninė mokymosi pažanga. 75 proc. mokinių tėvų pasitiki gimnazijoje teikiama ugdymo(si) kokybe.

Uždavinys -1.2. Ugdyti asmeninę ūgtį skatinant bendradarbiavimą.

Rezultatas: Pasiteisino ir sėkmingai įgyvendinama tradicija klasės auklėtojo valandėles organizuoti visų klasių kolektyvams vienu metu. Dėl to pagerėjo mikroklimatas, atsirado daugiau bendradarbiavimo požymių, 64 proc. mokinių klasės valandėles vertina kaip svarbią ir reikalingą ugdymo(si) veiklą. Pagerėjo VGK veikla, pasitarimai vyksta dalyvaujant klasės komandoms (visi toje klasėje dirbantys mokytojai, tėvai), todėl gimnazijoje sumažėjo smurto, patyčių, nedrausmingo elgesio atvejų. Praplėtus virtualias bendravimo galimybes, pagerėjo tėvų įsitraukimas ir dalyvavimas gimnazijos bendruomenės veikloje.

Tikslas 2. Mokymosi konstruktyvumo stiprinimas ugdymo(si) veikloje.

Uždavinys -2.1. Ugdyti mokinių gebėjimą sieti išmokus dalykus su nežinomais dalykais.

Rezultatas: 5 proc. pagerėjo mokinių požiūris ir dalyvavimas socialinėje pilietinėje veikloje. Nuolat buvo ugdomas ir skatinamas pilietiškumas, visuomeniškumas bei savanorystė. Gimnazija gavo padėkas už mokinių dalyvavimą pilietinėse iniciatyvose: Tarptautinės istorinio teisingumo komisijos „Atmintis gyva, nes liudija“, Tolerancijos dienos minėjimas; Tarptautinės komisijos nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams „Atminties kelias“; Transparency International Lietuvos skyriaus Tarptautinės antikorupcijos dienos minėjimas, VO „Gelbėkit vaikus“ Solidarumo bėgimas“ ir kt.

Uždavinys - 2.2. Skatinti ugdymo(si) tęstinumą popamokinėje veikloje.

Rezultatas: 2020 metais gimnazijoje įgyvendinti 7 papildomą finansavimą gavę projektai. Tai tarptautinis Lietuvos ir Lenkijos jaunimo mainų projektas „JO keliu“, skirtas Popiežiaus Jono Pauliaus II 100 gimimo metinėms paminėti, ir Kazlų Rūdos savivaldybės finansuoti vasaros poilsio, socializacijos, gabių bei talentingų vaikų ugdymo, pilietinio ir tautinio ugdymo, vaikų mokymo plaukti projektai. Iš viso projektinėms veikloms įgyvendinti gimnazija gavo ir panaudojo 8814,40 eurų. Projektinėse veiklose dalyvavo 126 mokiniai. Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių

gimnazijų, vidurinių mokyklų sporto šakų rezultatų suvestinėje Plutiškių gimnazijos mokiniai ir 2019-2020 m. m. išliko rezultatyviausiųjų dešimtuose: 2019–2020 m. m. rezultatas – 6 vieta Lietuvos Respublikoje.

Tikslas 3. Edukacinės aplinkos gerinimas.

Uždavinys - 3.1. Atnaujinti edukacines gimnazijos erdves.

Rezultatas: 2020 metais beveik 6 mėnesius ugdymas vyko nuotoliniu būdu, todėl ypatingas dėmesys buvo skiriamas virtualios mokymosi aplinkos kūrimui ir tobulinimui. Gimnazija pasirengė ir nuostatuose įteisino nuotolinį mokymo proceso organizavimo būdą, parengė ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašą, pasirinko virtualią mokymosi aplinką – „Moodle“. Pasirašyta bendradarbiavimo ir paslaugų teikimo sutartis dėl belaidės interneto prieigos diegimo. Už gautas mokymo lėšas skaitmeniniam turiniui, įrangai ir mokytojų skaitmeninei kompetencijai tobulinti gimnazija įsigijo virtualią mokymo priemonę „EDUKA klasė“, dalis mokytojų turėjo galimybę tobulinti darbo su VMA „Moodle“ kompetencijas mokymuose.

Uždavinys - 3.2. Padėti mokiniams kurti ir įgyvendinti pozityvaus gyvenimo pažinimo idėjas.

Rezultatas:

Skatinant pozityvų gyvenimo pažinimą sėkmingai buvo naudojamos Kultūros paso galimybės, per 2020 metus mokiniai dalyvavo devyniose muziejų, meno studijų, teatrų ir kitų organizacijų organizuotose edukacijose. Mokiniai buvo motyvuojami dalyvauti tarptautinėse olimpiadose: „KINGS“ padėka gimnazijai už bendradarbiavimą ir prisidėjimą prie mokinius motyvuojančios aplinkos kūrimo bei jų skatinimo papildomai domėtis mokomaisiais dalykais; „KENGŪRA“ ir „KALBŲ KENGŪRA“ – 34 dalyviai; „OLYMPS“ – 2 medaliai, 34 diplomai, 14 padėkų, 12 pažymėjimų; „PANGEA“ – 15 mokinių, viena II laipsnio padėka. Nacionaliniuose konkursuose: NŠA Nacionalinio kritinio mąstymo ir problemų sprendimo konkursas – 8 diplomai; Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo vertimų konkurso „Tavo žvilgsnis“ – 2 diplomai; Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkursas „Dainų dainelė“ – nacionalinio rato dalyvis. Olimpiadose: anglų kalbos olimpiada, II etapas -1 vieta, 2 vieta; respublikinis anglų kalbos konkursas, II etapas – 1 vieta; matematikos olimpiada, II etapas – 3 vieta; meninio skaitymo II etapas – 3 vieta. Sporto varžybos: tarpzoninės – stalo teniso (mergaitės) -3 vieta; krepšinio 3X3 (merginos) – 2 vieta; svarsčio kilnojimo – 2 vieta; zoninės – „Drasūs, stiprūs, vikrūs (g.2007)“ 1 vieta; „Drasūs, stiprūs, vikrūs (g.2006)“ 3 vieta; savivaldybės – smiginio varžybos – 1 vieta; kvadratas – 1 vieta; šaškės – 2 vieta; krosas – 17 medalių.

Išanalizavus 2019-2020 m. m. mokinių pasiekimų ir pažangos rezultatus, atsižvelgiant į įsivertinimo, IQES ir Kazlų Rūdos savivaldybės Vaiko ugdymo tęstinumo užtikrinimo savivaldybės švietimo įstaigose tvarkos aprašo apklausų išvadas rengiamas Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos 2021 metų veiklos planas.

### 2019-2020 m.m. VBE rezultatai

VEB	VEB pasirinkusių mokinių sk.	VEB laikusių mokinių sk.	Mokinių įvertinimų pasiskirstymas (proc.) pagal pasiekimų lygius (balus)				
			nepatenkinamas (1-15)	patenkinamas (16-35)	pagrindinis (36-85)	aukštesnysis (86-100)	aukščiausias įvertinimas (balais)
Lietuvių kalba (gimtoji)	7	7	1	2	4	-	78
Užsienio kalba (anglų)	13	10	-	3	7	-	72
Matematika	5	4	1	2	1	-	36

Biologija	6	4	-	3	1	-	46
Chemija	3	3	1	2	-	-	24
Istorija	1	1	-	1	-	-	30
Geografija	3	1	-	-	1	-	49

### **Gimnazijos į(si)vertinimas 2020 metais:**

#### **Stiprusis veiklos aspektas:**

stiprioji gimnazijos sritis – socialumas (111) Gimnazijos bendruomenės nariai nori ir moka bendrauti, bendradarbiauti, dalyvauti bendrose veiklose, prisiimti atsakomybę, konstruktyviai spręsti konfliktus. Jie pripažįsta kitų teisę būti kitokiems nei jie yra, gerbia kitą asmenį ir yra geranoriški. Gimnazijos bendruomenės nariams rūpi jų aplinkos, bendruomenės, šalies gerovė ir jie prisideda ją kuriant.

#### **Silpnasis veiklos aspektas:**

Silpnoji sritis – poreikių pažinimas (213). Gimnazijoje yra visos galimybės organizuoti tyrinėjimus palankioje aplinkoje, eksperimentams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti, tačiau tik 20% mokytojų tai panaudoja nuosekliai ir planingai. Gimnazijoje sistemingai analizuojami mokinių ugdymosi poreikiai, tačiau ne visi bendruomenės nariai sugeba laiku atpažinti individualius ugdymosi poreikius, polinkius bei galimybes, ne visada atsižvelgiama į tyrimų rezultatus planuojant visų ir kiekvieno mokinio ugdymą, jį diferencijuojant ar individualizuojamas. Gimnazijos ugdomojoje veikloje turėtų būti skatinamas įtraukusis ugdymas, kai kiekvienas mokinys ugdomas/ugdosi individualiu tempu, pagal galimybes, poreikius, interesus ir pasiekia geriausių ugdymosi rezultatų.

#### **Tobulintina veikla:**

Tobulintina sritis – tikslingumas (322). Mokytojai planuoja analizuoti mokymosi virtualioje aplinkoje kokybę, IKT panaudojimo ugdymo procese privalumus ir trūkumus, stiprinti darbo su skaitmeninėmis ugdymo priemonėmis kompetencijas. Analizuos ir tobulins nuotolinio mokymosi vertinimą bei pažangos stebėjimą, aiškinsis, ar IKT panaudojimas gerina mokymosi rezultatus. Stiprins mokėjimo mokytis kompetenciją. Mokytojai susitelks į nuodugnesnį atnaujinto skaitmeninio ugdymo turinio ir atnaujintų programų nagrinėjimą. Tiek mokytojai, tiek mokiniai tobulins mokymo ir mokymosi būdus.

### **2019 – 2021 metų gimnazijos strategijos tikslai:**

1. Kokybiško ugdymo užtikrinimas skatinant savivaldumą mokantis.
2. Bendravimu ir bendradarbiavimu grįstas socialiai saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimas.
3. Inovatyvios edukacinės aplinkos kūrimas.

### **2021 metų prioritetai:**

1. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo(si) galimybes.
2. Skatinti atnaujinto skaitmeninio ugdymo turinio ir atnaujintų programų įgyvendinimą.
3. Gerinti edukacinių erdvių pritaikymo ugdymui galimybes.

**III. SKYRIUS**  
**TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS 2021 METAIS**

<b>Tikslas</b>	<b>Uždavinys</b>	<b>Įgyvendinimo priemonė</b>	<b>Atsakingas</b>	<b>Laikas</b>	<b>Finansavimas</b>	<b>Laukiamas rezultatas</b>
1. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo(si) galimybes.	1.1. Ištirti mokinių ugdymosi poreikius.	1.1.1. Tyrimas – apklausa (naudojantis IQES metodika) apie asmeninės pažangos siekį ir rezultatus.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	02, 12	ML	70 proc. mokinių, siekdami individualios pažangos, dalyvauja įvairiose tarptautinėse, respublikinėse, regioninėse edukacinėse veiklose pagal savo pomėgius; bent 3 proc. sumažėjo mokinių, kuriems skiriami papildomi darbai, ir padidėjo gerai besimokančių mokinių skaičius. 3 proc. pagerėjo VBE rezultatai; 2 proc. pagerėjo asmeninė mokinių mokymosi pažanga; 83 proc. mokinių, mano, kad mokytis yra svarbu; 76 proc. mokinių tėvų pasitiki gimnazijoje
		1.1.2. Apklausa apie Vaiko ugdymo tęstinumo užtikrinimą savivaldybės švietimo įstaigose.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	04, 11	NL	
		1.1.3. Vaikų/1-4 kl. mokinių kompetencijų vertinimo aplanko naudingumo tyrimas ir koregavimas orientuojantis į nuolatinę asmens ūgtį.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Pagal direkcijos darbo planą	ML	
		1.1.4. 5-8 ir IG-IVG kl. mokinių asmeninės pažangos stebėsenos dokumentų analizė ir koregavimas orientuojantis į nuolatinę asmens ūgtį.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Pagal direkcijos darbo planą	ML	
		1.1.5. Klasės auklėtojų pagalba mokiniams pagal LIONS QUEST LIETUVA „Paauglystės kryžkelės“ programą.	Klasių auklėtojai	01-12	ML	
		1.1.6. Dalyvauti NEC tyrime „Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas 2021 m.“	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Pagal planą	ML	

	<p>1.1.7. Bandomųjų egzaminų organizavimas IVG mokiniams.</p> <p>1.1.8. Bandomųjų pasiekimų patikrinimų organizavimas II gimnazijos klasės mokiniams.</p> <p>1.1.9. Susitikimai su IIG mokiniais dėl mokymosi pagal vidurinio ugdymo programą. (supažindinimas su vidurinio ugdymo dalykais ir valandomis, individualaus ugdymo plano projektu)</p> <p>1.1.10. Mokytojų tarybos posėdis: „Mokinio ugdymo(si) galimybės ir rezultatai“.</p>	<p>Dalykų mokytojai 02</p> <p>Dalykų mokytojai 02</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui 04</p> <p>Direktorius 02</p>	<p>ML</p> <p>ML</p> <p>ML</p> <p>ML</p>	<p>teikiama ugdymo(si) kokybe;</p> <p>95 proc. mokytojų žino savo ugdytinių galimybes ir gebėjimus, nes užduotis diferencijuoja, individualizuoja atsižvelgdami į mokinių mokymosi stilių, asmenines savybes, specialiuosius ugdymosi poreikius;</p> <p>15 proc. pagerėjo užduočių individualizavimas ir diferencijavimas pamokose;</p>	
<p>1.2. Dėmesys kiekvieno vaiko ugdymui(si) diferencijuojant ir/ar individualizuoja nt darbą.</p>	<p>1.2.1. Klasės auklėtojo įtakos kiekvieno vaiko ugdymui(si) stiprinimas.</p> <p>1.2.2. Vaiko gerovės komisijos veiklos stiprinimas, į sprendimų priėmimą įtraukiant klasės komandą (visus toje klasėje dirbančius mokytojus, tėvus).</p> <p>1.2.3. Plėsti pagalbos mokiniui galimybes didinant mokytojo padėjėjo etatų skaičių.</p> <p>1.2.4. Konsultacijų sistema gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams.</p> <p>1.2.5. Visos dienos mokykla pradinių klasių mokiniams – galimybė pagelbėti mokantis.</p> <p>1.2.6. Skatinti mokinių dalyvavimą tarptautinėse, respublikinėse, regioninėse edukacinėse veiklose:</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui VGK pirmininkas</p> <p>Direktorius</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p> <p>Dalykų mokytojai</p>	<p>Pagal VGK darbo planą</p> <p>kartą per ketvirtį</p> <p>09</p> <p>Pagal tvarkaraštį</p> <p>Pagal tvarkaraštį</p> <p>Pagal renginių planą</p>	<p>ML</p> <p>ML</p> <p>ML</p> <p>ML</p> <p>ML</p>	<p>Visi ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo mokiniai rengia Kompetencijų vertinimo aplankus;</p> <p>Visi 5-8 kl. ir I-IV gimnazijos klasių mokiniai pildo asmeninės pažangos stebėsenos dokumentus ir pastebi tokio fiksavimo naudą;</p> <p>Bent 5 proc. padidėjo pagalbos mokiniui galimybės, bent 0,5 etato padidėjo mokytojo padėjėjo etatų skaičius.</p> <p>Sustiprėjo Vaiko gerovės</p>



		<p>„Olympis 2021“; „Kengūra“(gamtos mokslų, istorijos, kalbų, matematikos); Pangea 2021; vertėjų konkurse „Tavo žvilgsnis“ ir kt.</p> <p>1.2.7. Gabiausių mokinių parengimas olimpiadoms, konkursams, varžyboms.</p> <p>1.2.8. Į ugdomąją veiklą integruoti kaimo bibliotekos, privalančios aptarnauti Plutiškių gimnaziją, veiklas.</p> <p>1.2.6. Bendradarbiauti su kaimo bendruomene ir mokinius įtraukti į socialines veiklas organizuojant bendrus renginius: Sausio 13-sios minėjimą, Vasario 16-sios minėjimą, Kovo 11-sios minėjimą, Motinos dienos minėjimą, Kalėdų eglės įžiebimo šventę ir kt.</p>	<p>Dalykų mokytojai</p> <p>Metodinės tarybos pirmininkas</p> <p>Direktorius</p>	<p>Pagal renginių planą</p> <p>Pagal renginių planą</p> <p>Pagal renginių planą</p>	<p>ML</p> <p>ML</p> <p>NL</p>	<p>komisijos veikla, į sprendimų priėmimą įtraukiama visa klasės komanda (visi toje klasėje dirbantys mokytojai, tėvai).</p>
<p>2. Skatinti atnaujinto skaitmeninio ugdymo turinio ir atnaujintų programų įgyvendinimą.</p>	<p>2.1. Kurti sistemingo mokymosi mokykloje tinklaveiką.</p>	<p>2.1.1. Parengti ugdymo planą 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metams pagal atnaujintas bendrąsias programas.</p> <p>2.1.2. Sudaryti ir įveiklinti darbo grupę gimnazijos naujos strategijos 2022 – 2024 metams kūrimui.</p> <p>2.1.3. Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės pasitarimas aptariant užduočių diferencijavimo ir/ar individualizavimo galimybes.</p> <p>2.1.4. Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės pasitarimas aptariant mokinio kompetencijų aplanko rengimo ir pažangos</p>	<p>Direktorius</p> <p>Direktorius</p> <p>Metodinės grupės pirmininkas</p> <p>Metodinės grupės pirmininkas</p>	<p>09</p> <p>05</p> <p>Pagal darbo planą</p> <p>Pagal darbo planą</p>	<p>ML</p> <p>ML</p> <p>ML</p> <p>ML</p>	<p>Sudarytos darbo grupės ugdymo plano bei strateginio plano projektams parengti. Parengtas, suderintas ir patvirtintas ugdymo planas 2021–2022 ir 2022– 2023 mokslo metams. Parengtas gimnazijos 2022–2024 strateginio plano projektas. Gimnazijos bendruomenės nariai noriai dalyvauja analizuojant pasiektus rezultatus, planuojant,</p>

	<p>stebėsenos galimybes (patirties sklaida).</p> <p>2.1.5. Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės pasitarimas aptariant kaimo bibliotekos veiklų integracijos į pradinį ugdymą galimybes.</p> <p>2.1.6. Humanitarinių mokslų mokytojų metodinės grupės pasitarimas aptariant kaimo bibliotekos veiklų integracijos į ugdymą galimybes (veiklų planavimas).</p> <p>2.1.7. Realinių mokslų mokytojų metodinės grupės pasitarimas aptariant pamokas, skirtas eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti laboratorijoje (patirties sklaida).</p> <p>2.1.8. Menų, dorinio ugdymo, kūno kultūros, technologijų mokslų mokytojų metodinės grupės pasitarimas aptariant įtraukiojo ugdymo metodiką (patirties sklaida).</p>	<p>Metodinės grupės pirmininkas</p> <p>Metodinės grupės pirmininkas</p> <p>Metodinės grupės pirmininkas</p> <p>Metodinės grupės pirmininkas</p>	<p>Pagal darbo planą</p> <p>Pagal darbo planą</p> <p>Pagal darbo planą</p> <p>Pagal darbo planą</p>	<p>ML</p> <p>ML</p> <p>ML</p> <p>ML</p>	<p>įgyvendinant išsikeltus gimnazijos tikslus ir uždavinius.</p> <p>Strateginiai, ugdymo tikslai grindžiami bendrai apmąstytu mokytojų, mokinių, tėvų, socialinių partnerių sutarimu.</p> <p>Visų kabinetų IKT pritaikyta darbui tiek kasdienio, tiek nuotolinio ugdymo proceso organizavimo būdams.</p> <p>Virtuali mokymosi aplinka „Moodle“ bei virtuali mokymo priemonė „Eduka klasė“ produktyviai naudojama tiek ugdant kasdieniu, tiek nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdais.</p> <p>Bent 5 proc. mokytojai tapo reflektuojančiais praktikais, padedančiais, konsultuojančiais kolegas.</p> <p>95 proc. mokytojų prisiima atsakomybę už asmeninį tobulėjimą ir veiklos tobulinimą.</p>
2.2. Efektyvinti skaitmeninių technologijų taikymą ugdymo procese.	<p>2.2.1. Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės pasitarimas aptariant mobiliosios planšetinių kompiuterių klasės efektyvų panaudojimą ugdymo procese (veiklos planavimas).</p> <p>2.2.2. Humanitarinių mokslų mokytojų metodinės grupės</p>	<p>Metodinės grupės pirmininkas</p> <p>Metodinės grupės pirmininkas</p>	<p>03</p> <p>03</p>	<p>ML</p> <p>ML</p>	

		<p>pasitarimas aptariant mobiliosios planšetinių kompiuterių klasės efektyvų panaudojimą ugdymo procese (veiklos planavimas).</p> <p>2.2.3. Projekto „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ įgyvendinimas.</p> <p>2.2.4. Mokymai mokytojams – naujų technologinių galimybių taikymas ugdymo procese.</p> <p>2.2.5. Mokytojų tarybos posėdis „Moodle ir Eduka klasės naudojimo galimybių taikymas individualizuojant, diferencijuojant mokymą(si) kasdienio ugdymo organizavimo būdu“.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p> <p>Direktorius</p> <p>Direktorius</p>	<p>Pagal projekto įgyvendinimo planą</p> <p>Sutartu laiku</p> <p>02</p>	<p>PL</p> <p>ML</p> <p>ML</p>	
3. Gerinti edukacinių erdvių pritaikymo ugdymui galimybes.	3.1. Edukacines erdves pritaikyti pagal besikeičiančius poreikius.	<p>3.1.1. Įgyvendinant projektą „Ugdymo veiklos kokybės gerinimas Plutiškių gimnazijoje“ gimnazijos cokoliniame aukšte įkurti menų ir technologijų centrą (dailė, muzika, technologijos“</p> <p>3.1.2. Įrengti naujas psichologo kabineto patalpas.</p> <p>3.1.3. Įrengti rūbinę su rūbų spintelėmis kiekvienam mokiniui cokoliniame aukšte.</p> <p>3.1.4. Rūbinės patalpose, bendradarbiaujant su Kazlų Rūdos savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, įrengti visuomenės sveikatos specialisto kabinetą.</p> <p>3.1.5. Įrengti kompiuterizuotą</p>	<p>direktorius</p> <p>ūkvedys</p> <p>ūkvedys</p> <p>ūkvedys</p> <p>ūkvedys</p>	<p>02</p> <p>02</p> <p>04</p> <p>Pagal projekto įgyvendinimo planą</p> <p>08</p>	<p>ES FL</p> <p>BL</p> <p>BL</p> <p>PL</p> <p>BL</p>	<p>Įrengtas psichologo kabinetas; įkurtas menų ir technologijų centras; įrengtos rūbinės su mokinių rūbų spintelėmis; įrengtas visuomenės sveikatos specialisto kabinetas; įrengta kompiuterizuota stebėjimo kamerų priežiūros vieta budėtojui; įrengta lauko klasė; gimnazijos viešosiose erdvėse įrengtos poilsio-skaitymo zonos. 5 proc. pagerėjo mokinių požiūris ir dalyvavimas socialinėje, pilietinėje</p>

	<p>stebėjimo kamerų priežiūros vietą budėtojų.</p> <p>3.1.6. Organizuoti ugdomasias veiklas panaudojant projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ teikiamas galimybes.</p> <p>3.1.7. Įrengti lauko klasę prie menų ir technologijų centro cokoliniame aukšte.</p> <p>3.1.8. Viešosiose gimnazijos erdvėse įrengti mokinių poilsio – skaitymo zonas su knygų dalijimosi lentynėlėmis.</p>	<p>dalykų mokytojai</p> <p>ūkvedys</p> <p>ūkvedys</p>	<p>Pagal ugdymo planą</p> <p>08</p> <p>06</p>	<p>ML</p> <p>BL</p> <p>BL</p>	<p>veikloje.</p> <p>Suaktyvėjusi sportinė veikla, taikant įtraukiojo ugdymo metodą ir vykdant Aktyvios mokyklos nuostatų reikalavimus;</p> <p>Sėkmingai panaudoto lėšos pagal Mokinio kultūros paso programą;</p> <p>Sistemiškai organizuoti susitikimai su profesinių, aukštųjų mokyklų, profesinio orientavimo centrų karjeros planavimo tarnybų, verslo atstovais, juose dalyvavo ne mažiau kaip 80 proc. tikslinės grupės mokinių.</p> <p>Sudarytas bendradarbiavimu grįstas kaimo bibliotekos, aptarnaujančios gimnaziją, bendradarbiavimo planas.</p>
3.2. Plėtoti galimybes mokytis be sienų.	<p>3.2.1. Nustatyti bendradarbiavimo su kaimo biblioteka, aptarnaujančia gimnaziją, tvarką ir veiklas..</p> <p>3.2.2. Kartu su užsienio partneriais teikti paraišką jaunimo mainų projektui.</p> <p>3.2.3. Vykdyti AKTYVIOS MOKYKLOS veiklas</p> <p>1.2.4 Teikti paraiškas Kazlų Rūdos savivaldybės finansuojamiems socializacijos, pilietiškumo, gabių ir talentingų vaikų ugdymo, sveikatingumo, ekologinio ugdymo projektams.</p> <p>3.2.4. Organizuoti renginius mokiniams pagal Mokinio kultūros paso programą.</p> <p>3.2.5. Plėsti visos dienos mokyklos 1-4 klasių mokiniams galimybes bei</p>	<p>Direktorius</p> <p>Direktorius</p> <p>Projektų vadovai</p> <p>Projektų vadovai</p> <p>Klasių auklėtojai</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas</p>	<p>Pagal ugdymo planą</p> <p>01</p> <p>Pagal projekto planą</p> <p>Pagal projektų nuostatus</p> <p>pagal ugdymo planą</p> <p>pagal poreikį</p>	<p>ML</p> <p>PL</p> <p>ML</p> <p>PL</p> <p>ML</p> <p>ML</p>	

	<p>edukacines veiklas.</p> <p>3.2.6. Organizuoti ugdomąsias veiklas panaudojant projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ teikiamas galimybes.</p> <p>3.2.7. Plėtoti bendradarbiavimą su neformaliojo švietimo programas įgyvendinančiomis organizacijomis siekiant gerinti mokinių popamokinį užimtumą.</p> <p>3.2.8. Plėtoti sporto ir sveikatingumo veiklas gimnazijos sporto salėje skatinant bendruomenės fizinį aktyvumą.</p> <p>3.2.9. Tęsti veiklą projekte „Sąžiningumo mokykla“.</p> <p>3.2.10. Organizuoti mokinių susitikimą su buvusiais šios mokyklos abiturientais.</p> <p>3.2.11. Organizuoti mokinių susitikimus su profesinių, aukštųjų mokyklų, profesinio orientavimo centrų karjeros planavimo tarnybų, verslo atstovais.</p> <p>3.2.12. Tęsti bendradarbiavimą su visuomenės sveikatos priežiūros specialistėms – paskaitos, konkursai, varžybos.</p> <p>3.2.13. Organizuoti nepamokinės veiklos dienas:</p> <p>3.2.13.1. Etnokultūros (šv. Agotos) diena</p>	<p>ugdymui Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p> <p>Direktorius</p> <p>Direktorius</p> <p>Projekto vadovas</p> <p>Mokinių taryba</p> <p>Socialinis pedagogas</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>	<p>pagal ugdymo planą</p> <p>pagal poreikį</p> <p>pagal poreikį</p> <p>Pagal projekto planą 02</p> <p>Pagal ugdymo planą</p> <p>Pagal poreikį</p> <p>Pagal ugdymo planą</p>	<p>ML</p> <p>NL</p> <p>PL</p> <p>NL</p> <p>PL</p> <p>ML</p> <p>ML</p> <p>ML</p> <p>ML</p>	
--	---	--	---	---	--

		3.2.13.2. jaunųjų oratorių konferencija 3.2.13.3. sporto šventė; 3.2.13.4. paskutinio skambučio šventė; 3.2.13.5. Rugsėjo 1-sios šventė; 3.2.13.6. Karjeros diena „Žaidžiame mokyklą“; 3.2.13.7. „Kalėdų belaukiant“. 3.2.14. Organizuoti integruoto dalykų mokymosi dienas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Pagal ugdymo planą	ML	
--	--	--	-----------------------------------	--------------------	----	--

**PARENGĖ**

2020-12-16 Mokytojų tarybos posėdžio Nr. 1.6.-4  
nutarimu Nr. 6.1. sudaryta darbo grupė

**APTARTA**

Plutiškių gimnazijos metodinėje taryboje  
2021-01-19

**PRITARTA**

Plutiškių gimnazijos tarybos  
2021-01-22