

## KAZLŲ RŪDOS SAV. PLUTIŠKIŲ GIMNAZIJOS 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

### I. GIMNAZIJOS PRISISTATYMAS

#### **Misija**

Teikti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį, vidurinį ugdymą rengiant mokinius sėkmingam tolimesniam mokymuisi visą gyvenimą, sudaryti galimybes suaugusiems asmenims, iškritusiems iš nuosekliojo mokymosi sistemos, įgyti išsilavinimą.

#### **Vizija**

Inovatyvi, teikianti kokybiškas švietimo paslaugas gimnazija.

#### **Moksleivių, klasių komplektų skaičius, mokytojų skaičius, kiti duomenys apie mokyklą 2018 metais.**

2020 m. pradžioje yra 223 ugdytiniai ( ikimokyklinukai, priešmokyklinukai, mokiniai, suaugusieji mokiniai): 188 mokiniai ir 12 klasių.

Ikimokyklinis ugdymas – 26 vaikai;

Priešmokyklinis ugdymas – 11 vaikų;

1 - 4 kl. – 4 klasių komplektai, 47 mokiniai;

5 – 8 kl. - 4 klasių komplektai, 56 mokiniai;

IG - IIG kl. - 2 klasių komplektai, 33 mokiniai;

IIIG - IVG kl. - 2 klasių komplektai, 50 mokinių.

Mokykloje dirba 28 mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistas, iš jų: 6 mokytojai metodininkai, 14 vyr. mokytojų, 2 mokytojai, 1 socialinis pedagogas, 1 specialusis pedagogas - vyresnysis logopedas, 1 psichologas, 1 vyresnysis priešmokyklinio ugdymo pedagogas, 1 ikimokyklinio ugdymo mokytojas, 1 mokytojo padėjėjas.

## II. GIMNAZIJOS VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
1.Rezultatai	<p>Mokiniai turi būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų (t.y. teorinių žinių bei supratimo, praktinių gebėjimų bei pozityvią vertybinę orientaciją) ir geba pagrįsti savo nuostatas, sprendimus, pasirinkimus.</p> <p>2019 metų pradžioje turėjome 225 ugdytinius, pabaigoje - 226 ugdytinius. Tai rodo, kad visuotino mokinių skaičiaus mažėjimo mokyklose laikmečiu tėvai pasitiki Plutiškių gimnazijos ugdymo kokybe.</p> <p>Lietuvos mokyklų reitingų suvestinėje skyriuje Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių gimnazijų, vidurinių mokyklų sporto šakų rezultatai – mūsų gimnazija 7 vietoje Lietuvos Respublikoje.</p> <p>Mokymosi rezultatai: 1) 2018-2019 m.m. metinis pažangumo vidurkis 96 proc. 2019-2019 m.m. . 2) Ikimokyklinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų ugdymo pažanga ir pasiekimai nuolat stebimi, vertinami du tris kartus per metus .Baigus ikimokyklinio ugdymo programą ir priešmokyklinio ugdymo programą rengiamos rekomendacijos būsiniams vaiko ugdytojams. 3) Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime 4 klasės mokinių įvertinimų pagal pasiekimų lygius pasiskirstymas:</p>	<p>II pusmečio pabaigoje 15 mokinių nepasiekė patenkinamo lygio, jiems buvo skirti papildomi darbai. Po jų penki mokiniai atsilikimą likvidavo ir į aukštesnę klasę buvo perkelti su teigiamais įvertinimais, penkiems IV gimnazijos klasės suaugusiems mokiniams išduoti mokymosi pasiekimų pažymėjimai; penki mokiniai perkelti į aukštesnę klasę su neigiamais įvertinimais. Abiturientai tik 3 valstybinius egzaminus išlaikė pagrindinių lygiu, neišlaikė 11 valstybinių egzaminų;</p> <p>Dalis suaugusiųjų asmenų neatvyko į brandos egzaminus ar mokyklinio lietuvių kalbos ir literatūros egzamino pakartotinę sesiją.</p> <p>1-4 kl. mokinių Visos dienos mokyklą lanko ne</p>	<p>Mokiniam keliama tikslai kuria jiems nuolatinius iššūkius, reikalauja pastangų ir atkaklumo, tačiau negąsdina ir negniuždo.</p> <p>Su neigiamais įvertinimais į aukštesnę klasę perkeltiems mokiniams sudaryta atsilikimo likvidavimo programa, mokytojai jiems padeda konsultuodami.</p> <p>Sistemiškai, kartą per savaitę, renkasi VGK ir aptaria iškilusias prpblemas, analizuoja jų priežastis, teikia rekomendacijas ugdytiniams, jų tėvams, mokytojams, klasių auklėtojams.</p> <p>Plėsti Visos dienos mokyklos veiklas.</p> <p>Stiprinti metodinių grupių veiklą inicijuojant dalijimąsi gerąja patirtimi.</p> <p>Planuoti visų ugdomųjų dalykų mokytojų konsultacijas mokiniams.</p>	<p>Dalis mokytojų dėl didelio savo darbo krūvio nesuranda mokiniams patogaus laiko konsultacijoms;</p> <p>Dalis mokytojų nelinkę keisti savo darbo metodus;</p> <p>Dalis mokinių nesinaudoja galimybe lankyti mokytojų konsultacijas;</p> <p>Mokiniai, perkelti į aukštesnę klasę su neigiamais įvertinimais, dažniau praranda mokymosi motyvaciją ir iškrenta iš ugdymo sistemos.</p>

	<p>aukštesnysis lygis – 27 proc., nepatenkinamas lygis – 2 proc. 4) Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime 2019 m. dalyvavo 23 II gimnazijos klasės mokiniai.</p> <p>Lietuvių kalbos ir literatūros patikrinimo 5 proc. įvertinta aukštesniu lygiu, 43 proc. – pagrindiniu lygiu, 43 proc. – patenkinamu lygiu, 19 proc. – nepatenkinamu lygiu. Matematikos patikrinimo 9 proc. įvertinta aukštesniu lygiu, 13 proc. – pagrindiniu lygiu, 19 proc. – patenkinamu lygiu, 59 proc. – nepatenkinamu lygiu. 5) 12 abiturientų, sėkmingai išlaikę brandos egzaminus, gavo brandos atestatus.</p> <p>Siekiant gerinti 1-4 kl. mokinių ugdymosi rezultatus gimnazijoje įkurta Visos dienos mokykla.</p> <p>Iš viso per 2018–2019 m.m. pagrindinio ugdymo programos mokiniams suteiktos 222 konsultacijos.</p>	<p>visi mokiniai, ir dažnai ne tie, kuriems labai reikia papildomos mokytojo pagalbos.</p>		
<p>2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys</p>	<p>Gimnazijoje susitarta dėl paramos ar pagalbos teikimo mokiniams tvarkos. Kilus ugdymosi, psichologinių ar socialinių problemų bei grėsmių mokiniai visuomet ir laiku sulaukia tinkamos pagalbos. Teikdama pagalbą gimnazija bendradarbiauja su visomis reikalingomis specializuotomis tarnybomis. Teikiant pagalbą užtikrinamas asmeninės informacijos konfidencialumas.</p>	<p>IQES apklausa parodė, kad dar nepakankamas ugdymo(si) užduočių diferencijavimas, mokiniai ne visada geba išsikelti mokymosi tikslus; mokiniai bijo klysti, bandyti, eksperimentuoti; nepakankamai skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems.</p> <p>Susitarta dėl tėvų</p>	<p>Yra galimybė numatyti fiksuotas konsultacijas mokiniams, norintiems pagerinti ugdymosi rezultatus.</p> <p>Stiprinti tėvų atsakomybę už vaikų ugdymosi priežiūrą.</p> <p>Siūloma klasių auklėtojų valandėlėms laiką numatyti pamokų tvarkaraštyje visiems vienu metu, tokiu būdu būtų įgyvendinamos socialinio ir</p>	<p>Dalis mokinių tėvų nesidomi savo vaikų ugdymosi pasiekimais, nebendradarbiauja su mokytojais, neriagoja į informaciją, pateikiamą elektroniniame dienyne.</p> <p>Dalis mokinių vis dar neranda tinkamos neformaliojo švietimo veiklos, nedalyvauja jokiuose būreliuose</p>

	<p>Visose neformaliojo švietimo srityse mokiniai pasiekė puikių rezultatų: Pradinių klasių mokiniai - Lietuvos vaikų ir moksleivių – lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų- konkurse „Tramtatulis“ laureatas, sportinių varžybų: kvadrato, „Drasūs, stiprūs, vikrūs“ zoninių varžybų prizininkai, „Šviesoforo“ varžybų dalyviai, įvairių kūrybinių darbų parodų dalyviai. Gerus rezultatus pademonstravo [radinių klasių mokiniai tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“, dviejų mokinių rezultatai geriausi Kazlų Rūdos savivaldybėje. Gimnazija aukščiausias mokinių laimėjimus demonstruoja sporto srityje. Jau beveik dešimtmetis Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių gimnazijų, vidurinių mokyklų sporto šakų rezultatų suvestinėje išlieka rezultatyviausiųjų dešimtuokė. 2018-2019 m.m. rezultatas – 7 vieta Lietuvos Respublikoje.</p>	<p>informavimo apie pagalbos mokiniui galimybes per elektroninį dienyną, bet ne visi mokytojai tai atlieka nuosekliai. 4 proc. mokinių vis dar teigia, kad mokytojai jiems nepadedą pažinti savo gebėjimus ir polinkius, kad asmeninės pažangos stebėjimas nepadedą jiems siekti geresnių rezultatų.</p>	<p>emocinio ugdymo programos: „Paauglystės kryžkelės“, „Raktai į sėkmę“, „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Įveikiame kartu“; auklėtojai su mokiniais aptaria įsivertinimo lenteles ir moko analizuoti ugdymo(si) pažangą; Svarstoma galimybė 1-4 klasių mokiniams organizuoti Visos dienos mokyklą, kurios metu būtų galimybė teikti individualią pagalbą ugdymosi spragoms likviduoti, ruošiant namų darbų užduotis. Kadangi informacijos kabinete atsirado nauji kompiuteriai, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą atsirado realesnė galimybė mokytis Informacinių technologijų ir laikyti IT egzaminą. Ieškoti galimybių įvairinti neformaliojo švietimo pasiūlą, pvz., Jaunųjų šaulių, gamtamokslio ugdymo būrelių, bendradarbiauti su neformalų švietimą teikiančiomis organizacijomis.</p>	<p>(dažniausiai minimos priežastys – gyvena toli nuo mokyklos, negali pasilikti ilgiau, nes nebus kuo parvykti į namus). 1-4 kl. mokinių tėvai nenori savo vaikams parinkti mokamos pailgintos dienos grupės veiklos, motyvuodami, kad paslauga per brangi, todėl nesusidaro reikiamos minimalios pailgintos dienos grupės.</p>
--	---	--	--	---

<p>3. Ugdymo aplinkos</p>	<p>Gimnazija prisijungė prie virtualiosios mokymosi aplinkos MOODLE, trečdalis mokytojų baigė nuotolinius darbo su virtualiąja mokymosi aplinka MOODLE mokymus.</p> <p>Tęsiant projekto „Ugdymo veiklos kokybės gerinimas Plutiškių gimnazijoje“ įgyvendinimą, atnaujintas treniruoklių kabinetas, gauta nauja konferencinė įranga, todėl pagerėjo renginių, skirtų visai bendruomenei, kokybė;</p> <p>Naudojant projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ priemonės įrengta gamtamokslė laboratorija 1-4 ir 5-8 klasių mokiniams;</p> <p>Švietimo informacinių technologijų centras, atsižvelgęs į 2019 m. gimnazijos kreipimąsi, pagal valstybės turto panaudos sutartį perdavė gimnazijai naudotis kompiuterine įranga -11 kompiuterių klase. Beveik visuose kabinetuose įrengti projektoriai darbui su naujosiomis technologijomis.</p> <p>Atnaujinant patalpas būsimų pirmųjų klasei, vieną sieną pamėginta padengti išmaniaisiais dažais, leidžiančiais rašyti, piešti ant sienos, naudoti magnetukus.</p> <p>Įrengtas ikimokyklinukų daržas, ikimokyklinio – priešmokyklinio ugdymo grupės gamtos klasė.</p>	<p>Pasenę, nusidėvėję mokytojų kompiuteriai, skirti darbui su elektroniniu dienynu bei kabinetų IT.</p> <p>Dalis lėšų, 2019 metais skirtų vadovėliams ir mokymo priemonėms, dėl lėšų stygiaus buvo perkelta į DU fondą.</p> <p>Į tikslinių atostogų išėjusio specialiojo pedagogo-logopedo vietą laikinam darbui nesuradome specialisto, todėl ši paslauga teikiama nenuosekliai.</p> <p>4 val. IUG netenkina tėvų poreikių, ieškodami visos dienos ikimokyklinio ugdymo paslaugų, tėvai renkasi kaimyninių mokyklų paslaugas.</p>	<p>Suderinus pamokų tvarkaraštį yra galimybė bent kartą per savaitę organizuoti integruotas pradinio ugdymo ir informacinių technologijų pamokas atnaujintame informacinių technologijų kabinete.</p> <p>Du gimnazijos mokytojai pradėjo persikvalifikavimo studijas, greitai galės dirbti ir kitose ugdymo srityse, pavaduoti kitus pedagogus.</p> <p>Tėvams siūloma būti dalininkais ir kartu su gimnazija įsigyti spinteles mokinių rūbams bei daiktams susidėti. Tėvai nelabai suinteresuoti pirkti spintelę savo vaikams.</p> <p>Gamtos ir technologinių mokslų 1-4 kl. ir 5-8 kl mokinių laboratorijai įrengti atliekamų patalpų nėra, bet optimaliai suderinus pamokų tvarkaraštį, laboratorija gali funkcionuoti fizikos-chemijos kabinete.</p>	<p>Su suaugusiais mokiniais galima būtų dirbti naudojant virtualiąją mokymosi aplinką MOODLE, bet didžioji dalis šių mokinių nesinaudoja IKT.</p> <p>Jei nebus sprendžiamas visos dienos IUG klausimas, gali sumažėti mokinių.</p>
<p>4. Lyderystė ir</p>	<p>Sklandžiai įteisinti mokytojų etatinio darbo</p>	<p>Įteisinus mokytojų etatinio</p>	<p>Inicijuoti daugiau veiklų su</p>	<p>Įteisinus mokytojų</p>

vadyba	<p>apmokėjimo sistemos pakeitimai, mokytojams tapo aiškesnės darbo apimtys, pareigų pasiskirstymas.</p> <p>Į užtarnautą poilsį išlydėti du mokytojai, darbo atsisakė ikimokyklinio ugdymo mokytojas. Vietoj jų kolektyvą papildė trys nauji darbuotojai, iš kurių du jauni specialistai.</p> <p>Parengtas, suderintas ir patvirtintas gimnazijos 2019-2020-1 strateginis planas, nuosekliai aptariami plano įgyvendinimo žingsniai.</p> <p>Įsivertinimą ir atskaitomybę gimnazijos darbuotojai laiko svarbiausia veiklos tobulinimo prielaida ir sąlyga.</p>	<p>darbo apmokėjimo sistemos pakeitimus, mokytojai įpareigoti dirbti Metodinį darbą, bet tai daro vangiai.</p> <p>Mokinių tarybos narių kadencija baigiasi, artėja nauji rinkimai, todėl nebeinicijuojamos naujos veiklos.</p> <p>Sumenko Tėvų klubo veikla, atslūgo iniciatyvos.</p>	<p>tėvų bendruomene. Tėvus skatinti įsitraukti į gimnazijos veiklą motyvuojančiomis žinutėmis, sukurti tokių žinučių šablonų banką.</p> <p>Peržiūrėti Metodinės tarybos, metodinių grupių veiklos nuostatus ir susitarti.</p> <p>Steigti klasės auklėtojų metodinę grupę, kur galima būtų susitarti dėl klasės auklėtojo darbo pobūdžio, struktūros, sistemos.</p> <p>Inicijuoti daugiau veiklų su tėvų bendruomene.</p> <p>Lanksčiau panaudoti pedagogines valandas, skirtas veiklai bendruomenei.</p> <p>Plėsti visos dienos mokyklos galimybes.</p>	<p>etatinio darbo apmokėjimo sistemą, mokytojai vengia prašyti nekontaktinių valandų funkcijoms, susijusioms su veikla gimnazijos bendruomenei, gimnazijos veiklos planavimo, veiklos analizės, įsivertinimo funkcijoms vykdyti.</p> <p>Iniciatyvūs tėvai yra labai užimti, todėl neturi laiko Tėvų klubo steigimui, o turintiems laiko tėvams stinga iniciatyvos ir kompetencijos.</p>
--------	--	---	--	---

### 2017-2018 m.m. VBE rezultatai

VEB	VEB pasirinkusių mokinių sk.	VEB laikusių mokinių sk.	Mokinių įvertinimų pasiskirstymas (proc.) pagal pasiekimų lygius (balus)				
			nepatenkinamas (1-15)	patenkinamas (16-35)	pagrindinis (36-85)	aukštesnysis (86-100)	aukščiausias įvertinimas (balais)
Lietuvių kalba (gimtoji)	5	5	3	-	2	-	
Užsienio kalba (anglų)	5	5	3	1	1	-	
Matematika	4	4	4	-	-	-	-
Biologija	3	3	1	2	-	-	-
Fizika	-						
Chemija	-						

Istorija	1	1		1			
Geografija	-						

### **Gimnazijos į(si)vertinimas 2019 metais:**

#### **Stiprusis veiklos aspektas:**

4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas - reiklumas sau: Mokytojai pildo savianalizės anketas, analizuoja stipriuosius, silpnuosius veiklos aspektus, vertina savo veiklą, rezultatus, pateikia gero darbo viziją, nuolat siekia tobulėjimo, aukštesnės kvalifikacinės kategorijos pasitvirtinimas padidėjo 4% palyginus su praeitais metais.

#### **Silpnasis veiklos aspektas:**

4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais \ globėjais – pažinimas ir sąveika: Praeitais mokslo metais, stengdamiesi pasiūlyti įvairesnių galimybių, kaip galėtų padėti tėvai vaikams, tėvams organizavome paskaitą, seminarą, tačiau tik 19% tėvų juose dalyvavo. Labai retai tėvai inicijuoja susitikimus, pokalbius su mokytojais.

#### **Tobulintina veikla:**

2.3.1. Mokymasis - Mokymosi konstruktyvumas: Mokiniai skatinami sieti išmokus dalykus ir asmenines patirtis su nežinomais dalykais kuriant prasmingus ryšius, tačiau tai jiems sunkiai sekasi. Stengsimės, kad mokiniai išmoktų paaiškinti savo asmeninę pažangą, pademonstruoti veiklos būdus.

#### **2019-2021 metų gimnazijos strategijos tikslai:**

- 1.Kokybiško ugdymo užtikrinimas skatinant savivaldumą mokantis.
- 2.Bendravimu ir bendradarbiavimu grįstas socialiai saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimas.
- 3.Inovatyvios edukacinės aplinkos kūrimas.

#### **2019 metų prioritetai:**

1. Mokinių asmeninės pažangos skatinimas.

2. Mokymosi konstruktyvumo stiprinimas ugdomojoje veikloje.

3. Edukacinės aplinkos gerinimas.

### III. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2019 METAMS

Tikslas	Uždavinys	Įgyvendinimo priemonė	Atsakingas	Laikas	Finansavimas	Laukiamas rezultatas
1. Mokinių asmeninės pažangos skatinimas.	1.1. Ugdyti asmeninės pažangos siekį.	1.1.1. Mokytojų tarybos posėdis „Įtraukusis ugdymas – galimybė siekti asmeninės pažangos“	Direktorius	02	ML	7 proc. pagerėjo VBE rezultatai;
		1.1.2. Dalyvauti NEC tyrime „Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas 2020 m.“	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	04, 05	NL	5 proc. pagerėjo asmeninė mokinių mokymosi pažanga;
		1.1.3. Tyrimas – apklausa (naudojantis IQES metodika) apie asmeninės pažangos siekį.	Įsivertinimo darbo grupė	Pagal darbo grupės planą	ML	80 proc. mokinių, mano, kad mokytis yra svarbu;
		1.1.4. Apklausa apie Vaiko ugdymo tęstinumo užtikrinimą savivaldybės švietimo įstaigose.	Įsivertinimo darbo grupė	Pagal darbo grupės planą	ML	75 proc. mokinių tėvų pasitiki gimnazijoje teikiama ugdymo(si) kokybe;
		1.1.5. Bandomųjų egzaminų organizavimas IVG mokiniams.	Metodinių grupių pirmininkai	01, 02	ML	Visi ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo mokiniai rengia Kompetencijų vertinimo aplankus;
		1.1.6. Bandomųjų pasiekimų patikrinimų organizavimas II gimnazijos klasės mokiniams.	Metodinių grupių pirmininkai	01, 02	ML	Visi 5-8 kl. ir I-IV gimnazijos klasių mokiniai pildo asmeninės pažangos stebėsenos dokumentus ir pastebi tokio fiksavimo naudą;
		1.1.7. Susitikimai su IIG mokiniais dėl mokymosi pagal vidurinio ugdymo programą. (supažindinimas su vidurinio ugdymo dalykais ir valandomis, individualaus ugdymo plano projektu)	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	02	ML	Dalis mokytojų įgyvendina savo dalyko kiekvieno



	<p>1.1.8. Klasės auklėtojų pagalba mokiniams pagal LIONS QUEST LIETUVA „Paauglystės kryžkelės“ programą.</p> <p>1.1.9. Pamokos organizavimo tobulinimas, sukuriant ir įteisinant geros pamokos/ blogos pamokos standartus.</p> <p>1.1.10. Metodinės tarybos organizuojama diskusija: „Įtraukiojo ugdymo metodo taikymo galimybės“.</p>	<p>Klasių auklėtojai</p> <p>dalykų mokytojai</p> <p>Metodinės tarybos pirmininkas</p>	<p>Pagal pamokų tvarkaraštį</p> <p>Pagal metodinių grupių planą 03</p>	<p>ML</p> <p>ML</p> <p>ML</p>	<p>mokinio asmeninės pažangos stebėsenos sistema;</p> <p>Visi mokytojai metų pabaigoje įsivertina savo veiklą ir nusimato tobulintinas sritis;</p> <p>Susitarta dėl geros/blogos pamokos standartų ir jais vadovaujamosi;</p> <p>5 proc. padaugėjo mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo užsiėmimuose, popamokinėje bei projektinėje veikloje;</p> <p>64 proc. mokinių klasės valandėles vertina kaip svarbią ir reikalingą ugdymo(si) veiklą;</p> <p>5 proc. pagerėjo VGK veikla, pasitarimų vyksta dalyvaujant klasės komandoms (visi toje klasėje dirbantys mokytojai, tėvai);</p> <p>5 proc. pagerėjo tėvų įsitraukimas ir dalyvavimas gimnazijos bendruomenės veikloje.</p>
1.2. Ugdyti asmeninę ūgtį skatinant bendradarbiavimą.	<p>1.2.1. Vaiko gerovės komisijos veiklos stiprinimas, į sprendimų priėmimą įtraukiant klasės komandą (visus toje klasėje dirbančius mokytojus, tėvus).</p> <p>1.2.2. Klasės auklėtojų efektyvios veiklos sistemos tobulinimas.</p> <p>1.2.3. Tėvų švietimo ir įtraukimo į gimnazijos gyvenimą tobulinimas (dvišaliai, trišaliai susitarimai, Tėvų dienos).</p> <p>1.2.4. Motyvuojančių pastabų tekstų, siunčiamų tėvams elektroninėmis susižinojimo priemonėmis, atmintinės kūrimas ir koregavimas.</p> <p>1.2.5. Mokinių savitarpio pagalbos, mokymosi bendradarbiaujant metodų paieška ir taikymas pamokoje.</p>	<p>VGK pirmininkas</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui direktorius</p> <p>Metodinės tarybos pirmininkas</p> <p>Metodinės tarybos pirmininkas</p>	<p>Pagal VGK darbo planą</p> <p>kartą per ketvirtį</p> <p>pagal renginių planą</p> <p>Pagal Metodinės tarybos darbo planą</p> <p>Pagal Metodinės tarybos</p>	<p>ML</p> <p>ML</p> <p>ML</p> <p>ML</p> <p>ML</p>	

		1.2.6. Bendradarbiauti su kaimo bendruomene organizuojant bendrus renginius: Sausio 13-sios minėjimą, Vasario 16-sios minėjimą, Kovo 11-sios minėjimą, Motinos dienos minėjimą, Kalėdų eglės įžiebimo šventę.	direktorius	darbo planą Pagal renginių planą	NL	
2. Mokymosi konstruktyvumo stiprinimas ugdomojoje veikloje.	2.1. Ugdyti mokinių gebėjimą sieti išmokus su nežinomais dalykais.	2.1.1. IUG veiklos organizavimas gamtos klasėje.  2.1.2. PUG veiklos organizavimas gamtos klasėje.  2.1.3. Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės pasitarimas aptariant pamokas, kai į dalyką integruojamos informacinės technologijos (patirties sklaida). 2.1.4. Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės pasitarimas aptariant pasaulio pažinimo dalyko pamokas, skirtas tyrinėjimams laboratorijoje (patirties sklaida). 2.1.5. Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės pasitarimas aptariant pasaulio pažinimo dalyko pamokas, skirtas socialiniams gebėjimams ugdyti pažinimui palankioje aplinkoje (patirties sklaida). 2.1.6. Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės pasitarimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Metodinės grupės pirmininkas  Metodinės grupės pirmininkas  Metodinės grupės pirmininkas  Metodinės grupės pirmininkas	Pagal ilgalaikį planą Pagal ilgalaikį planą Pagal darbo planą  Pagal darbo planą  Pagal darbo planą	ML  ML  ML  ML  ML	80 proc. mokytojų dalijasi gerąja patirtimi su kolegomis; 10 proc. pagerėjo metodinių būrelių veikla, skatinti naujų ugdymo metodų paiešką bei tsikymą; 3 proc. pagerėjo užduočių diferencijavimas pamokose; Pagerėjo mokytojo pagalbos mokiniui veiksmingumas; Praturtintas motyvuojančių pastabų tekstų (šablonų), siunčiamų tėvams elektroninėmis susižinojimo priemonėmis bankas; 3 proc. pagerėjo tėvų įsitraukimas į neformaliojo švietimo ir popamokinės veiklos organizavimo procesą;

	<p>aptariant galimybes dailės ir technologijų dalyko pamokas organizuoti technologijų kabinete (patirties sklaida).</p> <p>2.1.7. Realinių mokslų mokytojų metodinės grupės pasitarimas aptariant pamokas, skirtas eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti laboratorijoje (patirties sklaida).</p> <p>2.1.8. Humanitarinių mokslų mokytojų metodinės grupės pasitarimas aptariant pamokas, skirtas socialiniams gebėjimams ugdyti (patirties sklaida).</p> <p>2.1.9. Menų, dorinio ugdymo, kūno kultūros, technologijų mokslų mokytojų metodinės grupės pasitarimas aptariant įtraukiojo ugdymo metodiką (patirties sklaida).</p>	<p>Metodinės grupės pirmininkas</p> <p>Metodinės grupės pirmininkas</p> <p>Metodinės grupės pirmininkas</p>	<p>planą</p> <p>Pagal darbo planą</p> <p>Pagal darbo planą</p> <p>Pagal darbo planą</p>	<p>ML</p> <p>ML</p> <p>ML</p>	<p>5 proc. pagerėjo mokinių požiūris ir dalyvavimas socialinėje pilietinėje veikloje.</p>
2.2. Skatinti ugdymo(si) tęstinumą popamokinėje veikloje.	<p>1.2.1. Teikti paraišką Lietuvos ir Lenkijos jaunimo mainų projektui „JO keliu“ (In HIS Way)“</p> <p>1.2.2. Teikti paraišką sporto rėmimo fondo lėšoms gauti sporto projektui „Įtraukiojo sportavimo link“</p> <p>1.2.3. Vykdyti AKTYVIOS MOKYKLOS veiklas</p> <p>1.2.4 Teikti paraiškas Kazlų Rūdos savivaldybės finansuojamiems socializacijos, pilietiškumo, gabių ir talentingų vaikų ugdymo, sveikatingumo, ekologinio ugdymo projektams.</p>	<p>Darbo grupė</p> <p>Darbo grupė</p> <p>Darbo grupė</p> <p>Projektų vadovai</p>	<p>01</p> <p>01</p> <p>Visus metus</p> <p>03</p>	<p>NL</p> <p>NL</p> <p>ML</p> <p>BL</p>	

		1.2.5. Skatinti mokinių dalyvavimą edukaciniame konkurse „Olympis 2020“	Dalykų mokytojai	Pagal renginių planą	NL	
		1.2.6. Skatinti mokinių dalyvavimą tarptautiniame konkurse „Kengūra“(gamtos mokslų, istorijos, kalbų, matematikos).	Dalykų mokytojai	Pagal renginių planą	NL	
		1.2.7. Skatinti mokinių dalyvavimą tarptautiniame konkurse Pangea 2020.	Dalykų mokytojai	Pagal renginių planą	NL	
		1.2.8. Skatinti mokinių dalyvavimą respublikiniame vertėjų konkurse „Tavo žvilgsnis“.	Dalykų mokytojai	Pagal renginių planą	NL	
		1.2.9. Gabiausių mokinių parengimas olimpiadoms, konkursams, varžyboms.	Dalykų mokytojai	Pagal konsultacijų tvarkaraštį	ML	
		1.2.10. Organizuoti nepamokinės veiklos dienas:	Dalykų mokytojai	Pagal ugdymo planą	ML	
		1.2.10.1. Etnokultūros (šv. Agotos) diena „Tu davei man duoną ir davei man žodį... (E. Mieželaitis)“;				
		1.2.10.2. jaunųjų oratorių konferencija „Kalba gimtoji lūposna įdėta (j. Degutytė)“;				
		1.2.10.3. sporto šventė;				
		1.2.10.4. pilietiškumo diena „Aš – tautos istorijos dalis“;				
		1.2.10.5. paskutinio skambučio šventė;				
		1.2.10.6. Rugsėjo 1-sios šventė;				
		1.2.10.7. Karjeros diena „Žaidžiame mokyklą“;				

		<p>1.2.10.8. „Kalėdų belaukiant“.</p> <p>1.2.11. Organizuoti integruoto dalykų mokymosi dienas:</p> <p>1.2.11.1. Renginyš gimnazijos bibliotekoje „Tarp Just. Marcinkevičiaus knygų“;</p> <p>1.2.11.2. „Virtuali kelionė po pasaulį (valstybės, metų laikai)“;</p> <p>1.2.11.3. „Mokausi iš kino“;</p> <p>1.2.11.4. turizmo diena „Nemobilus žygis“;</p> <p>1.2.11.5. Karjeros diena „Profesijų mugė“.</p> <p>1.2.12. Organizuoti konkursą „Kazlų Rūdos savivaldybės raštingiausias 2020 metų mokinys ir mokyklos darbuotojas“.</p> <p>1.2.13. Dalyvauti akcijoje „Solidarumo bėgimas“.</p> <p>1.2.14. Dalyvauti akcijoje „DAROM 2020“.</p> <p>1.2.15. Bendradarbiauti plėtojant vaikų dienos centro „Esu VAIKAS“ veiklą.</p>	<p>Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai</p> <p>Socialinis pedagogas</p> <p>Socialinis pedagogas</p> <p>direktorius</p>	<p>04</p> <p>09</p> <p>04</p> <p>nuolat</p>	<p>ML</p> <p>NL</p> <p>NL</p> <p>NL</p>	
3. Edukacinės aplinkos gerinimas.	3.1. Atnaujinti edukacines gimnazijos erdves.	<p>3.1.1. Parengti paraišką sporto rimimo fondo sporto projektų atrankos konkursui, teikiant projektą „Įtraukiojo sportavimo link“.</p> <p>3.1.2. Bendradarbiauti su savivaldybe rengiant paraišką sporto rėmimo fondo projektui, skirtam sporto bazės remontui.</p> <p>3.1.3. Bendradarbiauti tęsiant</p>	<p>direktorius</p> <p>direktorius</p> <p>direktorius</p>	<p>01</p> <p>02</p> <p>Projekto</p>	<p>ES FL</p> <p>ES FL</p> <p>ES FL</p>	<p>Suaktyvėjusi sportinė veikla, taikant įtraukiojo ugdymo metodą ir vykdant Aktyvios mokyklos nuostatų reikalavimus;</p> <p>Pasirengta visos dienos IUG įgyvendinimui;</p> <p>Atnaujintas psichologo kabinetas, pritaikytas</p>

	<p>projekto „Ugdymo veiklos kokybės gerinimas Plutiškių gimnazijoje“ įgyvendinimą, atnaujinant ugdomasias erdves.</p> <p>3.1.4. Bendradarbiauti su savivaldybe kuriant edukacines erdves visos dienos ikimokyklinio ugdymo grupei.</p> <p>3.1.5. Atnaujinti edukacines erdves būsimiems pirmokams.</p> <p>3.1.6. Buvusias technologijų kabineto (buities darbų) patalpas pertvarkyti įrengiant kito dalyko kabinetą.</p> <p>3.1.7. Organizuoti ugdomasias veiklas panaudojant projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ teikiamas galimybes.</p> <p>3.1.8. Plėsti Gamtos klasės edukacines galimybes ikimokyklinukams bei priešmokyklinukams vidiniame gimnazijos kiemelyje.</p> <p>3.1.9. Įrengti lauko žaidimų aikštelę ikimokyklinio ugdymo grupės vaikams.</p>	<p>direktorius</p> <p>ūkvedys</p> <p>ūkvedys</p> <p>dalykų mokytojai</p> <p>IUG ir PUG mokytojai</p> <p>ūkvedys</p>	<p>įgyvendinimo laiku</p> <p>Pagal darbų planą 08</p> <p>08</p> <p>Pagal ugdymo planą</p> <p>Pagal ugdymo planą</p> <p>08</p>	<p>BL</p> <p>BL</p> <p>BL</p> <p>ML</p> <p>BL</p> <p>BL</p>	<p>mokinių debatams, diskusijoms, mokinių parlamento užsiėmimams; Atnaujintas kabinetas pirmokams; Pertvarkytos buvusio technologijų (buities darbų) kabineto patalpos; Įkurta ir naudojama gamtos ir technologinių mokslų laboratorija, dalykų mokytojai organizuoja praktinius užsiėmimus, sudarytas naudojimosi laboratorija grafikas; Sėkmingai panaudoto lėšos pagal Mokinio kultūros paso programą; Sistemingai organizuoti susitikimai su profesinių, aukštųjų mokyklų, profesinio orientavimo centrų karjeros planavimo tarnybų, verslo atstovais, juose dalyvavo ne mažiau kaip 80 proc. tikslinės grupės mokinių.</p>
3.2. Padėti mokiniams kurti ir įgyvendinti pozityvaus gyvenimo pažinimo idėjas.	<p>3.2.1. Organizuoti renginius mokiniams pagal Mokinio kultūros paso programą.</p> <p>3.2.2. Plėsti visos dienos mokyklos 1-4 klasių mokiniams galimybes bei edukacines veiklas.</p> <p>3.2.3. Organizuoti ugdomasias veiklas panaudojant projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p> <p>VDM mokytojai</p> <p>Dalykų mokytojai</p>	<p>Pagal ugdymo planą pagal VDM planą pagal ugdymo planą</p>	<p>ML</p> <p>ML</p> <p>ML</p>	

	<p>mokslių priemonėmis“ teikiamas galimybes.</p> <p>3.2.4. Plėtoti bendradarbiavimą su neformaliojo švietimo programas įgyvendinančiomis organizacijomis siekiant gerinti mokinių popamokinių užimtumą.</p> <p>3.2.5. Plėtoti sporto ir sveikatingumo veiklas gimnazijos sporto salėje skatinant bendruomenės fizinį aktyvumą.</p> <p>3.2.6. Gimnazijos bibliotekoje organizuoti pamokas – renginius bei ugdomąją veiklą nuo 13.00 iki 15.00 val.</p> <p>3.2.7. Tęsti „Kino klubo“ veiklą.</p> <p>3.2.8. Tęsti veiklą projekte „Sąžiningumo mokykla“</p> <p>3.2.9. Akcija „2019 Veiksmo savaitė be patyčių“.</p> <p>3.2.10. Akcija „Gegužė – mėnuo be smurto prieš vaikus“.</p> <p>3.2.11. Tarptautinės Tolerancijos dienos paminėjimas.</p> <p>3.2.12. Organizuoti mokinių susitikimą su buvusiais šios mokyklos abiturientais;</p> <p>3.2.13. Organizuoti mokinių susitikimus su profesinių, aukštųjų mokyklų, profesinio orientavimo centrų karjeros planavimo tarnybų, verslo atstovais.</p> <p>3.2.14. Tęsti bendradarbiavimą su</p>	<p>direktorius</p> <p>direktorius</p> <p>bibliotekininkas</p> <p>socialinis pedagogas socialinis pedagogas socialinis pedagogas socialinis pedagogas socialinis pedagogas socialinis pedagogas direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p> <p>direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>	<p>pagal poreikį</p> <p>pagal poreikį</p> <p>pagal bibliotekos darbo planą pagal planą</p> <p>pagal planą poreikį</p> <p>03 05 11</p> <p>Pagal ugdymo planą</p> <p>Pagal ugdymo planą</p>	<p>NL</p> <p>NL</p> <p>BL</p> <p>NL</p> <p>NL</p> <p>Projekto lėšos NL</p> <p>Projekto lėšos ML</p> <p>ML</p>	
--	---	---	---	---	--

		visuomenės sveikatos priežiūros specialistėms – paskaitos, konkursai, varžybos.				
--	--	---	--	--	--	--

**PARENGĖ**

2019-12-27 direktoriaus įsakymu Nr. 1.3.-174  
sudarytos darbo grupė

**APTARTA**

Plutiškių gimnazijos metodinėje taryboje  
2019-12-30 (prot. Nr. 1.8.-3)

**PRITARTA**

Plutiškių gimnazijos tarybos  
2020-01-16 nutarimu (prot. 1.5.-1)