

## KAZLŲ RŪDOS SAV. PLUTIŠKIŲ GIMNAZIJOS 2019 METŲ VEIKLOS PLANAS

### I. GIMNAZIJOS PRISISTATYMAS

#### **Misija**

Teikti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį, vidurinį ugdymą rengiant mokinius sėkmingam tolimesniam mokymuisi visą gyvenimą, sudaryti galimybes suaugusiems asmenims, iškritusiems iš nuosekliojo mokymosi sistemos, įgyti išsilavinimą.

#### **Vizija**

Inovatyvi, teikianti kokybiškas švietimo paslaugas gimnazija.

#### **Moksleivių, klasių komplektų skaičius, mokytojų skaičius, kiti duomenys apie mokyklą 2018 metais.**

2019 m. pradžioje yra 225 ugdytiniai ( ikimokyklinukai, priešmokyklinukai, mokiniai, suaugusieji mokiniai): 188 mokiniai ir 12 klasių.

Ikimokyklinis ugdymas – 28 vaikai;

Priešmokyklinis ugdymas – 9 vaikai;

1 - 4 kl. – 4 klasių komplektai, 55 mokiniai;

5 – 8 kl. - 4 klasių komplektai, 56 mokiniai;

IG - IIG kl. - 2 klasių komplektai, 38 mokiniai;

IIIG - IVG kl. - 2 klasių komplektai, 39 mokinių.

Mokykloje dirba 28 mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistas, iš jų: 4 mokytojai metodininkai, 16 vyr. mokytojų, 1 mokytojas, 1 socialinis pedagogas, 1 specialusis pedagogas - vyresnysis logopedas, 1 psichologas, 1 vyresnysis priešmokyklinio ugdymo pedagogas, 1 ikimokyklinio ugdymo mokytojas, 1 auklėtojo padėjėjas, 1 mokytojo padėjėjas.

## II. GIMNAZIJOS VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
<p>1.Rezultatai</p>	<p>Mokinių ugdymo(si) pasiekimai atitinka Bendrosiose ugdymo programose keliamus tikslus ir gimnazijoje besimokančių mokinių galias. Mokiniai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) (toliau – tėvai) ir gimnaziją baigę mokiniai patenkinti gimnazijos indėliu ugdant asmenybes – tikslais, ugdymo būdais, rezultatais.</p> <p>Mokymosi rezultatai: 1) mokslo metų pažangumas 97 proc.. Perkelta 6 mokiniai į aukštesnę klasę su neigiamais įvertinimais, jiems suteikta galimybė išsitaisyti neigiamus įvertinimus; 2) abiturientai laikė 61 valstybinį egzaminą, išlaikė 54, neišlaikė 11 proc.; 4 procentai egzaminų išlaikyta 86–100 balų intervale.</p> <p>PUPP dalyvavo 100 procentų IIg mokinių, visi baigė pagrindinio ugdymo programą. 57 mokiniai (2,4,6, 8 klasių) dalyvavo Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime.</p> <p>Mokiniai nori ir moka bendrauti, bendradarbiauti, dalyvauti bendrose veiklose, 74 procentai mokinių dalyvavo 14 neformaliojo švietimo programų, kuriose įgytais gebėjimais mokiniai garsina gimnaziją.</p> <p>Įvedus mokytojų etatinį darbo apmokėjimo modelį, didesnė dalis mokytojų nekontaktines valandas funkcijoms, susijusioms su veikla</p>	<p>Sistemiškai apmaštoma įvairių mokinių grupių, klasių pasiekimų dinamika, vertinamas kiekvieno mokytojo darbo poveikis ir mokyklos indėlis į mokinių pažangą, bet pažangos tempas ne visada atitinka mokinio galias. 23 proc. mokinių mažiau pastebi asmeninės pažangos stebėsenos ir įsivertinimo naudą.</p> <p>Ne visi mokiniai pasinaudoja galimybe mokslo metų pabaigoje atlikti papildomus darbus ir likviduoti atsilikimą. Po papildomų darbų 6 mokinių įvertinimai nepagerėjo. Jie perkelti į aukštesnę klasę su neigiamais įvertinimais.</p> <p>Dalis suaugusiųjų asmenų neatvyko į brandos egzaminus ar mokyklinio lietuvių kalbos ir literatūros egzamino pakartotinę sesiją.</p>	<p>Mokiniai suvokia savo asmenybės unikalumą, žino savo gabumus ir polinkius, moka įsivertinti asmeninę kompetenciją. Mokiniai pasitiki savo jėgomis, nebijo iššūkių – juos priima kaip naujas mokymosi bei veiklos galimybes, yra sveikai ambicingi ir atkaklūs. Valdo save stresinėse situacijose, konstruktyviai sprendžia problemas, yra atsparūs neigiamoms įtakoms, sąmoningai renkasi sveiką gyvenimo būdą.</p> <p>Gimnazijoje 2018 metais peržiūrėtos, pakoreguotos tvarkos: Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas, Ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka. Numatytų reikalavimų vykdymas sudaro galimybes siekti geresnių ugdymo(si) rezultatų.</p> <p>Sistemiškai, kartą per savaitę, renkasi VGK ir aptaria iškilusias prpblesmas, analizuoja jų priežastis, teikia rekomendacijas ugdytiniais,</p>	<p>Dalis mokytojų nebenori keisti darbo metodų, pasirinkti kitas mokymo(si) priemones, nors jie jau nebeatitinka šiandienos poreikių; nelinkę tobulėti it mokytis vieni iš kitų, drauge ar kt. Mokiniai, perkelti į aukštesnę klasę su neigiamais įvertinimais, dažniau praranda mokymosi motyvaciją ir iškrenta iš ugdymo sistemos.</p>

	gimnazijos bendruomenei, skiria mokinių konsultacijoms, taip atsiranda didesnė galimybė mokiniams likviduoti ugdymo(si) spragas.		jų tėvams, mokytojams, klasių auklėtojams,	
2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys	<p>Gimnazijoje netrūksta įvairių įdomių būrelių ir renginių – projektų, akcijų, talkų, išvykų, varžybų, parodų ir kt. Į juos įtraukiami ne tik mokiniai, bet ir vietos bendruomenė. Gimnazija atlieka svarbų vaidmenį kuriant pozityvaus vaikų, paauglių, jaunuolių gyvenimo idėjas ir jį užpildo prasmingomis veiklomis.</p> <p>Klasių auklėtojai aptaria su mokiniais jų įsivertinimo lenteles ir moko analizuoti ugdymo(si) pažangą; II gimnazijos klasės ir IV gimnazijos klasės mokiniams organizuoti bandomieji PUPP, VBE, MBE kontroliniai darbai; 96 procentai metinių mokinių įvertinimų atitinka diagnostinių testų, PUPP, VBE, MBE rezultatus; mokytojai kokybiškai parengė darbo su specialiujų poreikių vaikais ilgalaikius planus, juos laiku koregavo atsižvelgdami į VGK siūlymus; lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos mokytojai išbandė akademinį gebėjimų atpažinimo metodus, taiko juos individualizuodami bei diferencijuodami 5-8 klasių mokinių darbą.</p> <p>Gimnazija aukščiausius mokinių laimėjimus demonstruoja sporto srityje. Jau beveik dešimtmetis Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių gimnazijų, vidurinių mokyklų sporto šakų rezultatų</p>	<p>Siekiama surinkti pakankamai informacijos apie mokinio mokymosi rezultatus, sėkmes ir problemas, kad neklystant būtų priimti sprendimai dėl tolesnio ugdymo.</p> <p>Derinami skirtingi vertinimo būdai – mokinių pasiekimų patikrinimai, vertinimo aplankai, mokinių pasiekimų aprašai ir kt. , bet 23 proc. mažiau yra teigiančių, kad asmeninės pažangos stebėjimas padeda jiems siekti geresnių rezultatų.</p> <p>Vertinant pripažįstama formaliojo, neformaliojo ir savaiminio mokymosi pasiekimų visuma, kiekvienam mokiniui suteikiamos galimybės pasirodyti kuo geriau, bet dalis mokinių nepasinaudoja šiomis galimybėmis.</p>	<p>Būtina stiprinti savivaldumą mokantis, nes padedant mokytojui mokiniai geba išsikelti mokymosi tikslus, savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, susirasti reikiamą informaciją ir priemones, klausti ir paprašyti pagalbos, aptarti ir vertinti savo mokymąsi, planuoti ir valdyti laiką. Jie suvokia, pripažįsta ir stengiasi spręsti mokymosi problemas. Stebėdami ir apmąstydami asmeninę pažangą, geba pateikti jos įrodymus. Reflektuodami individualią mokymosi patirtį, mokiniai padeda mokytojams įvertinti mokymosi gilumą ir tinkamumą.</p> <p>Ugdymo sunkumams spręsti mokytojai turėtų dažniau pasitelkti pagalbos mokiniui specialistus, vadovautis VGK rekomendacijomis,</p>	<p>26 proc, mokinių vis dar neranda tinkamos neformaliojo švietimo veiklos, nedalyvauja jokiuose būreliuose (dažniausiai minimos priežastys – gyvena toli nuo mokyklos, negali pasilikti ilgiau, nes nebus kuo parvykti į namus). 1-4 kl. mokinių tėvai nenori savo vaikams parinkti pailgintos dienos grupės veiklą, motyvuodami, kad paslauga per brangi, todėl nesusidaro reikiamos minimalios pailgintos dienos grupės.</p>

	<p>suvestinėje išlieka rezultatyviausiųjų dešimtuke. 2017-2018 m.m. rezultatas – 10 vieta Lietuvos Respublikoje. Per 2018 metus mokiniai dalyvavo daugiau nei 50 įvairių konkursų, olimpiadų, varžybų, gimnazijoje buvo įgyvendintas vienas tarptautinis projektas, 6 savivaldybės finansuoti projektai, 13 įvairių akcijų, iniciatyvų, nuotolinių projektų.</p>			
3. Ugdymo aplinkos	<p>Įgyvendinus projektą „Ugdymo veiklos kokybės gerinimas Plutiškių gimnazijoje“, atnaujintos ugdomosios erdvės – sporto salė ir technologijų kabinetai, panaudojus nebiudžetines lėšas gimnazija prisidėjo prie šių patalpų aprūpinimo nauja įranga; pradinių klasių mokiniams įrengta laboratorija naudojant projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ priemones; įrengtas atskiras psichologo kabinetas, todėl veiksmingesnė psichologo, specialiojo pedagogo, logopedo pagalba mokiniams, tėvams bei mokytojams, pastovią darbo vietą turi VGK.</p> <p>Per metus mokykliniais autobusais organizuota 133 išvykos: klasės auklėtojų, dalykų mokytojų organizuotos edukacinės išvykos (pradinukai vyko į Kultūros paso programos organizuotus renginius, Lietuvos automobilininkų sąjungos organizuotas saugaus eismo pamokėles, vyresnieji - į profesinio informavimo renginius, spektaklius ir kt.) dalį pamokų mokytojai vedė ne klasėje, o kitose</p>	<p>Pasenusi, nusidėvėjusi IKT negali įtraukti mokinius į virtualų mokymąsi individualiai, poromis ar komandomis. nepadedą gilinti dalyko žinias, pristatyti darbus ir diskutuoti, tyrinėti ir eksperimentuoti, neskatinama naudotis kuo įvairesnėmis mokymosi priemonėmis, technologijomis, informacijos šaltiniais ir ryšiais.</p> <p>2018 m. 2 proc. daugiau mokinių negalėjo įsivertinti dalykinių žinių, nes IKT nepajėgė prisijungti prie elektroninės vertinimo sistemos, negalėjo dalyvauti nacionaliniuose konkursuose.</p> <p>Dalis lėšų, 2018 metais</p>	<p>Du gimnazijos mokytojai pradėjo persikvalifikavimo studijas, greitai galės dirbti ir kitose ugdymo srityse, pavaduoti kitus pedagogus.</p> <p>2018 m. gimnazija IKEA INDUSTRY Kazlų Rūda įmonei pateikė paraišką „Gamtos klasės ikimokyklinukams“, finansavimo negavo, bet dalį planuotų veiklų įmanoma atlikti savo jėgomis.</p> <p>Tėvams siūloma būti dalininkais ir kartu su gimnazija įsigyti spinteles mokinių rūbams bei daiktams susidėti. Tėvai nelabai suinteresuoti pirkti spintelę savo vaikams.</p> <p>Gamtos ir technologinių mokslų 1-4 kl. ir 5-8 kl mokinių laboratorijai įrengti atliekamų patalpų nėra, bet optimaliai suderinus pamokų</p>	<p>Dėl pasenusios IKT įrangos nėra galimybių gimnazijoje įdiegti nuotolinį mokymąsi suaugusiems asmenims, mokiniai negauna kokybiško ugdymo, abiturientai nesirenka Informacinių technologijų egzamino, organizuojamas tik I etapas informatikos olimpiados.</p> <p>Dėl Kultūros paso 1-4 kl. mokiniams įdiegimo padaugėjo mokinių išvykų, o mokinius į edukacinę išvyką turi lydėti bent du pedagogai, dėl to nukenčia kitų mokinių ugdomoji veikla, be to, kelionės išlaidoms lėšos neskiriamos.</p>

	<p>gimnazijos, kaimo ar savivaldybės erdvėse. Suorganizuota bent 20 susitikimų su įdomiais žmonėmis (projektų „Padrašinti. Įkvėpti. Palaikyti“, „Visuomenės nepakantumo korupcijai didinimo ir dalyvavimo viešojo valdymo procesuose skatinimo iniciatyvos“ lektoriai ir kt.) ugdymo karjerai, sveikatos, pilietiškumo ugdymo, prevencinių programų įgyvendinimo temomis.</p>	<p>skirtų vadovėliams ir mokymo priemonėms, dėl lėšų stygiaus buvo perkelta į DU fondą. Į tikslinių atostogų išėjusio specialiojo pedagogo-logopedo vietą laikinam darbui nesuradome specialisto, todėl ši paslauga teikiama nenuosekliai.</p>	<p>tvarkaraštį, laboratorija gali funkcionuoti fizikos-chemijos kabinete.</p>	
4. Lyderystė ir vadyba	<p>Sklandžiai įteisinta mokytojų etatinio darbo apmokėjimo sistema: iki 2018-09-01 su mokytojais išdiskutuoti etatinio darbo apmokėjimo klausimai, parengti ir patvirtinti mokytojų etatinio darbo apmokėjimo dokumentai: pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientai ir darbo krūvio sandara; pasirašyti darbo sutarčių pakeitimai; pareigybių aprašymai, pakeistos darbo tvarkos taisyklės, sudaryti darbo grafikai, susitarta dėl valandų, funkcijoms, susijusioms su veikla mokyklos bendruomenei ir kt. Trys gimnazijos darbuotojai išleisti į užtarnautą poilsį, juos pakeitė jauni, darbštūs, energingi darbuotojai, Jie atsakingai dalyvauja planuojant bei reglamentuojant gimnazijos veiklą, įgyvendinant išsikeltus gimnazijos tikslus ir uždavinius.</p>	<p>Mokytojai nenoriai dalyvauja gimnazijos įsivertinimo veikloje. Įteisinus mokytojų etatinio darbo apmokėjimo sistemą, neapibrėžta tapo klasės auklėtojo veikla (pvz. ar klasės auklėtojas privalo turėti kontaktines valandas klasės valandėlėms), mokytojų požiūriai išsiskyrė ir tai kelia nepasitenkinimą. Įteisinus mokytojų etatinio darbo apmokėjimo sistemą, mokytojams tapo privaloma bent 0,5 val. pietų pertrauka tarp pamokų. Iš kilo grėsmė mokinių priežiūrai ir saugumui. Įteisinus mokytojų etatinio</p>	<p>Koreguoti mokytojų savianalizės ir veiklos vertinimo tvarką. Steigti klasės auklėtojų metodinę grupę, kur galima būtų susitarti dėl klasės auklėtojo darbo pobūdžio, struktūros, sistemos. Vadovaujantis smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarka priežiūrą pertraukų metu deleguoti kitiems gimnazijos darbuotojams. Peržiūrėti Metodinės tarybos, metodinių grupių veiklos nuostatus ir susitarti.</p>	<p>Iniciatyvūs tėvai yra labai užimti, todėl neturi laiko Tėvų klubo steigimui, o turintiems laiko tėvams stinga iniciatyvos ir kompetencijos. Įteisinus mokytojų etatinio darbo apmokėjimo sistemą, mokytojai vengia prašyti nekontaktinių valandų funkcijoms, susijusioms su veikla gimnazijos bendruomenei, gimnazijos veiklos planavimo, veiklos analizės, įsivertinimo funkcijoms vykdyti.</p>

	Įsteigta dar viena savivaldos institucija – Tėvų klubas: tėvai ėmė aktyviau domėtis gimnazijos gyvenimu, teikia pasiūlymų, padeda spręsti problemas. Išrinkta nauja Mokinių taryba tęsia moksleiviško gyvenimo veiklą, atstovauja mokinių interesams, teikia pasiūlymus. Naujai patvirtinta Gimnazijos tarybos sudėtis.	darbo apmokėjimo sistema, mokytojams pasirodė nebesvarbi, nebūtina Metodinė veikla.		
--	---	---	--	--

### 2017-2018 m.m. VBE rezultatai

VEB	VEB pasirinkusių mokinių sk.	VEB laikusių mokinių sk.	Mokinių įvertinimų pasiskirstymas (proc.) pagal pasiekimų lygius (balus)				
			nepatenkinamas (1-15)	patenkinamas (16-35)	pagrindinis (36-85)	aukštesnysis (86-100)	aukščiausias įvertinimas (balais)
Lietuvių kalba (gimtoji)	8	7	1	3	3	-	66
Užsienio kalba (anglų)	13	12	-	7	2	3	95
Matematika	15	14	3	8	3	-	63
Biologija	7	7	-	7	-	-	37
Fizika	4	4	-	3	-	1	87
Chemija	1	1	-	1	-	-	29
Istorija	1	1	-	-	1	-	40
Geografija	3	3	-	-	3	-	54

### Gimnazijos į(si)vertinimas 2018 metais:

#### Stiprusis veiklos aspektas:

232. Ugdytas mokyklos gyvenimu - Veiklos, įvykiai ir nuotyčiai: Mokiniai noriai įsitraukia į gimnazijos veiklą, prisiima įsipareigojimus, padeda organizuoti renginius, skatinama lyderystė. Trečdaliu daugiau nei praėjusiais mokslo metais mokinių įsitraukė į savanorišką veiklą. 23% gimnazistų dalyvavo „Viešojo valdymo“ projekte.

### **Silpnasis veiklos aspektas:**

322. Mokymasis virtualioje aplinkoje – Įvairiapusiškumas: kokybiškos virtualios aplinkos, kuri efektyviau įtrauktų mokinius į ugdymo(si) procesą, trūkumas. Daugiau nei 2 proc. mokinių 2017–2018 m.m. negalėjo įsivertinti dalykinių žinių, nes nebuvo galimybių prisijungti prie elektroninės vertinimo sistemos, dalyvaujant nacionaliniuose konkursuose.

### **Tobulintina veikla:**

231. Mokymasis – savivaldumas mokantis: dvejus metus įgyvendiname „Asmeninės pažangos stebėsenos ir įsivertinimo“ tvarką. 29 proc. mokinių pastebi stebėsenos naudingumą (23 proc. procentais mažiau nei pernai). Tobulinsim individualios mokymosi patirties refleksiją, kuri padės optimaliau įvertinti mokinių žinių lygį.

### **2019-2021 metų gimnazijos strategijos tikslai:**

1. Kokybiško ugdymo užtikrinimas skatinant savivaldumą mokantis.
2. Bendravimu ir bendradarbiavimu grįstas socialiai saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimas.
3. Inovatyvios edukacinės aplinkos kūrimas.

### **2019 metų prioritetai:**

1. Mokinių atsakomybės už savo ugdymą(si) skatinimas.
2. Gimnazijos mikroklimato stiprinimas, minint mokyklos 100-tį.
3. Motyvuojančių ugdymo(si) aplinkų paieška ir kūrimas.

## **III. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2019 METAMS**

<b>Tikslas</b>	<b>Uždavinys</b>	<b>Įgyvendinimo priemonė</b>	<b>Atsakingas</b>	<b>Laikas</b>	<b>Finansavimas</b>	<b>Laukiamas rezultatas</b>
1. Mokinių atsakomybės už savo ugdymą(si)	1.1. Ugdyti gebėjimą įsivertinti, refleksuoti.	1.1.1. Mokytojų tarybos posėdis „Įsivertinimas – gimnazijos veiklos vertinimo sudedamoji dalis“	Direktorius	01	MK	10 proc. pagerėjo mokinių mokymosi pažanga;
		1.1.2. Seminaras I-IV gimnazijos	Direktorius	01	NL	Atliktas Mokinio asmeninės pažangos

skatinimas.		<p>klasių mokiniams „Energetinės drąsos paieškos“ (Jaronimas Laucius)</p> <p>1.1.3. Metodinės tarybos organizuojama diskusija: „Refleksiją skatinantys metodai (inovatyvių mokymo metodų panaudojimo patirties sklaida metodinės grupėse)“.</p> <p>1.1.4. Taikyti Pamokos studijos metodą ieškant galimybių stiprinti įsivertinimą.</p> <p>1.1.5. Metodinės-pedagoginės literatūros naujienų apžvalga metodiniuose užsiėmimuose.</p> <p>1.1.6. Pamokos organizavimo tobulinimas, sukuriant ir įteisinant geros pamokos/ blogos pamokos standartus.</p> <p>1.1.7. Refleksijos stiprinimas vykdant Mokinio asmeninės pažangos stebėsenos korekciją.</p> <p>1.1.8. Refleksijos stiprinimas vykdant mokytojų veiklos ir savianalizės korekciją.</p> <p>1.1.9. Dalyvauti NEC tyrime „Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas 2019 m.“</p> <p>1.1.10. Vaikų/mokinių kompetencijų vertinimo aplanko naudingumo tyrimas.</p> <p>1.1.11. Bandomųjų egzaminų organizavimas IVG mokiniams.</p> <p>1.1.12. Susitikimai su IIG mokiniais</p>	<p>Metodinės tarybos pirmininkas</p> <p>Metodinių grupių pirmininkai</p> <p>Darbo grupė</p> <p>Įsivertinimo darbo grupė</p> <p>direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p> <p>direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p> <p>direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai</p> <p>direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p> <p>dalykų mokytojai</p> <p>direktoriaus</p>	<p>Pagal MT darbo planą</p> <p>Pagal MT darbo planą</p> <p>Pagal MT darbo planą</p> <p>06</p> <p>01, 12</p> <p>Pagal poreikį</p> <p>Pagal poreikį</p> <p>04</p> <p>05, 11</p> <p>03</p> <p>03</p>	<p>MK</p> <p>MK</p> <p>MK</p> <p>MK</p> <p>MK</p> <p>MK</p> <p>MK</p> <p>MK</p> <p>MK</p> <p>MK</p> <p>MK</p>	<p>stebėsenos tyrimas ir korekcija;</p> <p>10 proc. padaugėjo mokinių, manančių, kad asmeninės pažangos stebėseną padeda pasiekti geresnių rezultatų;</p> <p>Visi ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo mokiniai rengia Kompetencijų vertinimo aplankus;</p> <p>Atliktas Mokytojų veiklos ir savianalizės metodikos tyrimas ir korekcija;</p> <p>Visi mokytojai metų pabaigoje įsivertina savo veiklą;</p> <p>Susitarta dėl geros/blogos pamokos standartų ir jais vadovaujamasi;</p> <p>5 proc. padaugėjo mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo užsiėmimuose, popamokinėje bei projektinėje veikloje;</p>
-------------	--	---	---	---	---	---



		dėl mokymosi pagal vidurinio ugdymo programą. (supažindinimas su vidurinio ugdymo dalykais ir valandomis, individualaus ugdymo plano projektu) 1.1.13. Kvalifikacinis seminaras gimnazijos mokytojams apie pagalbos mokiniui teikimo galimybes LIONS QUEST LIETUVA „Paauglystės kryžkelės“.	pavadootojas ugdymui  darbo grupė	02	Projekto lėšos	
	1.2. Ugdyti savivaldumą mokantis.	1.2.1. Projekto „Metų mokinys“, kaip mokinių skatinimo priemonės, naudingumo tyrimas ir koregavimas. 1.2.2. Teikti paraišką Lietuvos ir Lenkijos jaunimo mainų projektui „Tu,aš ir ES (You, I and EU)“ 1.2.3. Būti mokykla partnere tarptautiniame Lenkijos Branievo gimnazijos projekte. 1.2.4. Teikti paraiškas Kazlų Rūdos savivaldybės finansuojamiems socializacijos, pilietiškumo, gabių ir talentingų vaikų ugdymo, sveikatingumo, ekologinio ugdymo projektams. 1.2.5. Skatinti mokinių dalyvavimą tarptautiniame konkurse „Kengūra“(gamtos mokslų, istorijos, kalbų, matematikos). 1.2.6. Skatinti mokinių dalyvavimą tarptautiniame konkurse Pangea 2019.  1.2.7. Skatinti mokinių dalyvavimą edukaciniame konkurse „Olympis	direktorius  direktorius  direktorius direktoriaus pavadootojas ugdymui, projektų vadovai  dalykų mokytojai  dalykų mokytojai  dalykų mokytojai	05  01  01  pagal renginių planą  Pagal renginių planą  pagal renginių planą pagal renginių	MK  Projekto lėšos  Projekto lėšos  BL  NL  NL  NL	

		<p>2019“</p> <p>1.2.8. Skatinti mokinių dalyvavimą respublikiniame vertėjų konkurse „Tavo žvilgsnis“.</p> <p>1.2.9. Gabiausių mokinių parengimas olimpiadoms, konkursams, varžyboms.</p> <p>1.2.10. Įgyvendinti LL3 iniciatyvą – savivaldybės mokyklų jaunųjų lyderių-oratorių konferencija, skirta Plutiškių mokyklos 100-čiui.</p> <p>1.2.11. Įgyvendinti Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro finansuojamą projektą „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra(kūno kultūra)“.</p> <p>1.2.12. Organizuoti konkursą „Kazlų Rūdos savivaldybės raštingiausias 2019 metų mokinys ir mokyklos darbuotojas“.</p> <p>1.2.13. Dalyvauti akcijoje „Solidarumo bėgimas“.</p> <p>1.2.14. Bendradarbiauti su neformaliojo švietimo organizatoriais dėl mokinių popamokinio užimtumo.</p> <p>1.2.15. Skatinti gabių ir talentingų vaikų pastangas savo žiniomis bei gebėjimais atstovauti gimnazijai – mokslo metų pabaigoje organizuoti pažintinę išvyką.</p>	<p>dalykų mokytojai</p> <p>dalykų mokytojai</p> <p>darbo grupė</p> <p>projekto vadovas – Alma Urbštienė</p> <p>vadovas –Regina Akelaitienė</p> <p>darbo grupė</p> <p>direktorius</p> <p>direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>	<p>planą pagal renginių planą</p> <p>pagal renginių planą 03-28</p> <p>pagal renginių planą</p> <p>03</p> <p>09</p> <p>kartą per ketvirtį</p> <p>pagal renginių planą</p>	<p>NL</p> <p>MK</p> <p>MK</p> <p>Projekto lėšos</p> <p>NL</p> <p>NL</p> <p>NL</p> <p>MK</p>	
2. Gimnazijos mikroklimato stiprinimas,	2.1. Skatinti bendrystę stiprinant	2.1.1. Mokytojų tarybos posėdis „Mokyklos svarba asmenybės ugdymui(si)“.	direktorius	05	MK	10 proc. pagerėjo gimnazijos bendruomenės bendrystės jausmas;

minint mokyklos 100-tį.	gimnazijos mikroklimatą.	2.1.2. Vaiko gerovės komisijos veiklos tobulinimas, į sprendimų priėmimą įtraukiant klasės komandą (visus toje klasėje dirbančius mokytojus, tėvus).	VGK pirmininkas	Kas savaitę	MK	5 proc. daugiau mokytojų pamokoje taiko mokinių savitarpio pagalbos, mokymosi bendradarbiaujant metodus; Susitarta dėl klasės auklėtojo veiklos gerinimo – sukurta klasės auklėtojo veiklos sistema, 5 proc. pagerėjo klasės auklėtojų veikla; 10 proc. VGK pasitarimų vyksta dalyvaujant klasės komandoms (visi toje klasėje dirbantys mokytojai, tėvai); Sukurtas motyvuojančių pastabų tekstų (šablonų), siunčiamų tėvams elektroninėmis susižinojimo priemonėmis bankas; 2 proc. pagerėjo tėvų įsitraukimas į ugdymo procesą; Visi gimnazijos renginiai dedikuoti mokyklos 100-čio minėjimui.
		2.1.3. Klasės auklėtojų efektyvios veiklos sistemos kūrimas.	Klasės auklėtojai	06,09	MK	
		2.1.4. Tėvų švietimo ir įtraukimo į gimnazijos gyvenimą stiprinimas (dvišaliai, trišaliai susitarimai, Tėvų klubo veikla).	Klasių auklėtojai	11, 04	MK	
		2.1.5. Motyvuojančių pastabų tekstų, siunčiamų tėvams elektroninėmis susižinojimo priemonėmis, atmintinės kūrimas ir koregavimas.	Metodinė taryba	Kartą per mėn.	MK	
		2.1.6. Mokinių savitarpio pagalbos, mokymosi bendradarbiaujant metodų paieška ir taikymas pamokoje.	Metodinės grupės	Pagal grupių darbo planą	MK	
		2.1.7. Bendruomeninių veiklų organizavimas:				
		2.1.7.1. Etnokultūros (šv. Agotos) diena;	Darbo grupės	02	MK, NL	
		2.1.7.2. karjeros diena „Profesijų mugė“;	Socialinis pedagogas	06	MK	
		2.1.7.3. Sporto šventė;	Kūno kultūros mokytojai	05	MK	
		2.1.7.4. Integruoto dalykų mokymosi diena „Virtuali kelionė po pasaulį“;	Dalykų mokytojai	06	MK	
2.1.7.5. Integruoto dalykų mokymosi diena „Mokausi iš kino“;	Dalykų mokytojai	06	MK			
2.1.7.6. Turizmo diena „Nemobilus žygis“;	Klasių auklėtojai, kūno kultūros mokytojas	06	MK			

		<p>2.1.7.7. Karjeros diena „Žaidžiame mokyklą“.</p> <p>2.1.8. Bendradarbiauti su kaimo bendruomene organizuojant bendrus renginius: Sausio 13-sios minėjimą, Vasario 16-sios minėjimą, Kovo 11-sios minėjimą, Motinos dienos minėjimą, Kalėdų eglės įžiebimo šventę.</p>	<p>Mokinių tarybos veiklą kuruojantys mokytojai direktorius</p>	<p>10</p> <p>Visus metus</p>	<p>NL</p> <p>NL</p>	
	<p>2.2. Skatinti mokinių iniciatyvas minint mokyklos 100-metį.</p>	<p>2.2.1. Buvusių abiturientų susitikimas “Pasitinkant mokyklos 100-tį“.</p> <p>2.2.2. Paskutinio skambučio šventė</p> <p>2.2.3. 2019 m. Rugsėjo 1-sios šventė – mokyklos 100-čio minėjimas.</p> <p>2.2.4. Gimnazija „Facebook`e“</p> <p>2.2.5. Gimnazijos partnerių rodyklę papildyti nauja kryptimi – Braniewo.</p> <p>2.2.6. Prie gimnazijos simbolio – ažuolo – sukurti bei įrengti istorinę lentelę.</p> <p>2.2.7. Parengti kūrybinius mokinių darbus žurnalui „Žvaigždutė“.</p> <p>2.2.8. Gimnazijos „Kino klubo“ veiklos plėtojimas.</p> <p>2.2.9. Inicijuoti gimnazijos veiklos sklaidą per <a href="http://svietimogidas.lt">http://svietimogidas.lt</a></p> <p>2.2.10. Palaikyti ir skatinti mokinių</p>	<p>Mokinių tarybos veiklą kuruojantys mokytojai 11-12 klasių auklėtojai Darbo grupė</p> <p>Mokinių tarybos veiklą kuruojantys mokytojai direktorius</p> <p>direktorius</p> <p>Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai Socialinis pedagogas direktorius</p> <p>darbo grupė</p>	<p>02</p> <p>05</p> <p>09-01</p> <p>Pagal renginių planą 06</p> <p>09</p> <p>03</p> <p>Kas savaitę Nuolat</p> <p>Pagal</p>	<p>NL</p> <p>MK</p> <p>MK, NL</p> <p>NL</p> <p>BL</p> <p>BL</p> <p>NL</p> <p>Projekto lėšos MK</p> <p>MK</p>	

		<p>iniciatyvas puošiant gimnazijos viešąsias erdves įvairioms šventėms.</p> <p>2.2.11. Visus gimnazijos 2019 metų renginius organizuoti su dedikacija – Plutiškių mokyklai–100.</p>	visa bendruomenė	darbo planą Pagal darbo planą	MK	
3. Motyvuojančių ugdymo(si) aplinkų paieška ir kūrimas.	3.1. Plėtoti ugdymą(si) motyvuojančias veiklas.	<p>3.1.1. Bendradarbiauti įgyvendinant projektą „Ugdymo veiklos kokybės gerinimas Plutiškių gimnazijoje“, atnaujinant ugdomasias erdves.</p> <p>3.1.2. Organizuoti ugdomasias veiklas panaudojant projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ teikiamas galimybes.</p> <p>3.1.3. Plėtoti bendradarbiavimą su neformaliojo švietimo programas įgyvendinančiomis organizacijomis siekiant gerinti mokinių popamokinį užimtumą.</p> <p>3.1.4. Plėtoti sporto ir sveikatingumo veiklas gimnazijos sporto salėje skatinant bendruomenės fizinį aktyvumą.</p> <p>3.1.5. Tęsti veiklą projekte „Sąžiningumo mokykla“</p> <p>3.1.6. Akcija „2019 Veiksmo savaitė be patyčių“.</p> <p>3.1.7. Akcija „Gegužė – mėnuo be smurto prieš vaikus“.</p> <p>3.1.8. Tarptautinės Tolerancijos dienos paminėjimas.</p> <p>.</p>	<p>Direktorius</p> <p>Dalykų mokytojai</p> <p>direktorius</p> <p>direktorius</p> <p>socialinis pedagogas</p> <p>socialinis pedagogas</p> <p>socialinis pedagogas</p> <p>socialinis pedagogas</p>	<p>Pagal planą</p> <p>Pagal planą</p> <p>Pagal planą`</p> <p>Pagal planą</p> <p>Visus metus</p> <p>03</p> <p>05</p> <p>11</p>	<p>ES FL</p> <p>FL</p> <p>NL</p> <p>NL</p> <p>MK</p> <p>MK</p> <p>MK</p> <p>MK</p>	<p>Atnaujinta gimnazijos sporto salė ir sporto įranga; Sureguliuotas sporto salės užimtumas popamokiniu laiku gimnazijos bendruomenės fizinio aktyvumo poreikiams tenkinti;</p> <p>Atnaujintas technologijų kabinetas ir technologinė įranga;</p> <p>Įkurta ir naudojama gamtos ir technologinių mokslų laboratorija, dalykų mokytojai organizuoja praktinius užsiėmimus, sudarytas naudojimosi laboratorija grafikas;</p> <p>Sudarytos sutartys su neformaliojo švietimo programas įgyvendinančiomis organizacijomis dėl gimnazijos mokinių popamokinio užimtumo;</p> <p>Sėkmingai įgyvendintas projektas „Padrąsinti. Įkvėpti. Palaikyti“;</p>

						Sėkmingai panaudoto lėšos pagal Mokinio kultūros paso programą;
	3.2. Tobulinti ugdymo(si) „be sienų“ galimybes.	<p>3.2.1. Įgyvendinti projektą „Padrąsinti. Įkvėpti. Palaikyti“.</p> <p>3.2.2. Organizuoti renginius mokiniams pagal Mokinio kultūros paso programą.</p> <p>3.2.3. Ieškoti galimybių kuriant visos dienos mokyklą 1-4 klasių mokiniams.</p> <p>3.2.4. Gimnazijos bibliotekoje organizuoti pamokas – renginius bei ugdomąją veiklą nuo 13.00 iki 15.00 val.</p> <p>3.2.5. Gimnazijoje dirbančių specialistų (psichologo, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, logopedo) ir VGK kokybiška ir savalaikė pagalba mokiniams, jų tėvams, mokytojams.</p> <p>3.2.6. Organizuoti mokinių susitikimus su profesinių, aukštųjų mokyklų, profesinio orientavimo centrų karjeros planavimo tarnybų, verslo atstovais.</p> <p>3.2.7. Bendradarbiauti plėtojant vaikų dienos centro „Esu VAIKAS“ veiklą.</p> <p>3.2.8. Tęsti bendradarbiavimą su visuomenės sveikatos priežiūros specialistėms – paskaitos, konkursai, varžybos.</p> <p>3.2.9. Organizuoti „Sveikatos stovyklą“ gimnazijos mokytojams ir personalui mokinių atostogų metu.</p>	<p>Tėvų klubo pirmininkas Direktoriaus pavaduotojas ugdymui direktorius</p> <p>bibliotekininkas</p> <p>VGK pirmininkas</p> <p>direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p> <p>direktorius</p> <p>direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p> <p>direktorius</p>	<p>Nuolat pagal renginių planą nuolat</p> <p>kartą per mėn.</p> <p>pagal poreikį</p> <p>pagal poreikį</p> <p>pagal planą pagal poreikį</p> <p>per mokinių atostogas</p>	<p>Projekto lėšos MK</p> <p>NL</p> <p>MK</p> <p>MK</p> <p>MK</p> <p>NL</p> <p>MK</p> <p>Projekto lėšos</p>	<p>Sisteminiai organizuoti susitikimai su profesinių, aukštųjų mokyklų, profesinio orientavimo centrų karjeros planavimo tarnybų, verslo atstovais, juose dalyvavo ne mažiau kaip 70 proc. tikslinės grupės mokinių;</p> <p>Sukurta ir įteisinta nuotolinio mokymosi sistema suaugusiesiems mokiniams;</p> <p>Suorganizuota sveikatingumo stovykla mokytojams ir personalo darbuotojams mokinių atostogų metu, joje dalyvavo per 70 proc. darbuotojų;</p> <p>Suorganizuotas bendras išvykstamasis (pažintinis, kvalifikacinis, skatinantis bendrystę) renginys gimnazijos mokytojams;</p> <p>Bendradarbiaujama su vaikų dienos centru „Esu VAIKAS“ sprendžiant vaikų užimtumo, ugdymosi pažangos klausimus;</p> <p>Įrengta Gamtos klasė</p>

		3.2.10. Stiprinti mokytojų bendrystę organizuojant bent 1 mokytojų mokymosi išvyką, skirtą akiračiui plėsti ir mokinių ugdymo turiniui praturtinti bei aktualizuoti.	direktorius	06, 10	BL	ikimokyklinukams gimnazijos vidiniame kiemelyje.
		3.2.11. Ištirti galimybes pasirengiant (technologiniai ištekliai ir priemonės) mokinius mokyti nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu.	direktorius	09	MK	
		3.2.12. Įrengti Gamtos klasę ikimokyklinukams vidiniame gimnazijos kiemelyje.	direktorius	09	BL	

**PARENGĖ**

2018-12-27 direktoriaus įsakymu Nr. 1.3.-180

sudarytos darbo grupė

**APTARTA**

Plutiškių gimnazijos mokytojų taryboje

2019 m.(prot. Nr. 1.6.-3)

**PRITARTA**

Plutiškių gimnazijos tarybos

2019 m. nutarimu (prot. 1.5.-1)