

PATVIRTINTA
Plutiškių gimnazijos direktoriaus
2018 m. vasario 7 d. įsakymu Nr. 1.3.-28

KAZLŲ RŪDOS SAV. PLUTIŠKIŲ GIMNAZIJOS 2018 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. GIMNAZIJOS PRISISISTATYMAS

Misija

Teikti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį, vidurinį ugdymą rengiant mokinius sėkmingam tolimesniai mokymuisi ir gyvenimui, sudaryti galimybes suaugusiems asmenims, iškritusiems iš nuosekliojo mokymosi sistemos, įgyti išsilavinimą.

Vizija

Plutiškių gimnazija – kūrybinga, nuolat tobulėjanti, motyvuojanti, patraukli kaimo bendruomenei švietimo įstaiga.

Moksleivių, klasių komplektų skaičius, mokytojų skaičius, kiti duomenys apie mokyklą 2018 metais.

2018 m. pradžioje yra 243 ugdytiniai (ikimokyklinukai, priešmokyklinukai, mokiniai, suaugusieji mokiniai): 206 mokiniai ir 13 klasių - vidurinio ugdymo programa įgyvendinama 3 klasėse (2 kasdienio dieninio, 1 suaugusiųjų neakivaizdinio)

Ikimokyklinis ugdymas – 25 vaikai;

Priešmokyklinis ugdymas – 12 vaikų;

1 - 4 kl. – 4 klasių komplektai, 64 mokiniai;

5 – 8 kl. - 4 klasių komplektai, 56 mokiniai;

IG - IIG kl. - 2 klasių komplektai, 36 mokiniai;

IIIG - IVG kl. - 3 klasių komplektai, 50 mokinių.

Mokykloje dirba 31 mokytojas ir pagalbos mokiniui specialistas, iš jų: 5 mokytojai metodininkai, 16 vyr. mokytojų, 3 mokytojai, 1 socialinis pedagogas, 1 specialusis pedagogas, 1 vyresnysis logopedas, 1 psichologas, 1 vyresnysis priešmokyklinio ugdymo pedagogas, 1 ikimokyklinio ugdymo auklėtojas, 1 auklėtojo padėjėjas, 1 mokytojo padėjėjas.

II. GIMNAZIJOS VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
1.Rezultatai	<p>Mokiniai, mokinių tėvai ir gimnazijos absolventai patenkinti gimnazijos indėliu ugdant asmenybes – tikslais, ugdymo būdais, rezultatais.</p> <p>Mokymosi rezultatai: 1) mokslo metų pažangumas 1,6 procento sumažėjo nei praėjusiais metais. Perkelta 6 mokiniai į aukštesnę klasę su neigiamais įvertinimais, jiems suteikta galimybė išsitaisyti neigiamus įvertinimus (praėjusiais metais – 2); kokybė 5 procentais padidėjo palyginus su praėjusiais mokslo metais. 2) valstybiniai egzaminai: 29 procentais daugiau abiturientų laikė valstybinių brandos egzaminų lyginant su praėjusiais mokslo metais ir 33 procentais daugiau egzaminų išlaikyta 86–100 balų intervale.</p> <p>87 procentai mokinių (apklausos rezultatai) teigia, kad mokytojai, siekdami mokinių geresnių rezultatų, daug dėmesio skiria saugiai ir draugiškai klasės aplinkai, kad mokiniai nebijotų klausti, siektų geresnio rezultato, sugebėtų pamatuoti ir įsivertinti savo žinias, dėl to kyla motyvacija mokytis.</p> <p>31 abiturientas (iš jų 10 suaugusiųjų) laikė 105 valstybinius bei mokyklinius brandos egzaminus (vidutiniškai po 3,4); išlaikė 100 (tai 95,2 proc. visų laikytų), aukščiausi įvertinimai: 100, 80, 73 (istorija), 93, 76 (matematika), 90, 88, 81 (anglų k.), 88</p>	<p>Dėl mokinių stygiaus III g klasė sujungta su III g suaugusiųjų klase.</p> <p>Formuojant ugdymo planą bei sudarant tarifikaciją dėl lėšų stygiaus neskiriama kontaktinių valandų konsultacijoms, dėl to mokiniai, turintys mokymosi sunkumų, neturi galimybių įveikti atsilikimą padedant mokytojams. Nors ne visi mokiniai pasinaudoja galimybe mokslo metų pabaigoje atlikti papildomus darbus ir likviduoti atsilikimą. Po papildomų darbų 2 mokinių įvertinimai nepagerėjo. Jie perkelti į aukštesnę klasę su neigiamais įvertinimais.</p> <p>Vienas mokinys dalį atsilikimų likvidavo per pirmąjį 2017-2018 m.m. pusmetį.</p> <p>Abiturientai visiškai nesirinko informacinių technologijų egzamino; chemijos VE menų MF</p>	<p>Gimnazijoje 2017 metais peržiūrėtos, pakoreguotos ir naujai patvirtintos tvarkos: Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas, Mokinių lankomumo priežiūros tvarkos aprašas, Ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka, Vaiko gerovės komisijos darbo reglamentas. Numatytų reikalavimų vykdymas sudaro galimybes siekti geresnių ugdymo(si) rezultatų.</p> <p>Patvirtintas Mokamos pailgintos dienos grupės paslaugos teikimo tvarkos aprašas, gimnazijoje dirbti pakviestas laisvasis mokytojas, todėl atsirado galimybė ikimokyklinio ugdymo grupės, priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniams bei 1-4 klasių mokiniams ilgiau dalyvauti ugdymojoje veikloje.</p>	<p>Dėl mokinių stygiaus gali tekti atsisakyti atskirų suaugusiųjų klasių, ne visų dėstomų dalykų susirinks išplėstinis kursas, reikiamas mokinių skaičius nesirinks dalykų modulių, todėl mažės mokytojų darbo krūvis ir mokinių išmokymo lygis. Mokiniai, perkelti į aukštesnę klasę su neigiamais įvertinimais, dažniau praranda mokymosi motyvaciją ir iškrenta iš ugdymo sistemos.</p>

	<p>(chemija), 84 (geografija), 80 (biologija), 78 (lietuvių k). PUPP dalyvavo 75 procentai IIg mokinių (neatvyko į matematikos pasiekimų patikrinimą 3 suaugusieji mokiniai, į lietuvių kalbos (gimtosios) pasiekimų patikrinimą – 2 suaugusieji mokiniai). 74 procentai mokinių jaučiasi priklausantys gimnazijos bendruomenei. 62 procentai mokinių įsijungia į organizuojamų projektų įgyvendinimą: „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“, „ESF Akademija“, Praeities stiprybė-dabarčiai“ ir visuose organizuojamuose dalykiniuose konkursuose. Gimnazijos parlamentas įtraukia visą bendruomenę į „Pilietinio ir tautinio ugdymo“ projektus bei akcijas. 83 procentai mokinių dalyvauja 16 neformaliojo švietimo programų, kuriose įgytais gebėjimais mokiniai garsina gimnaziją.</p>	<p>laikė tik po vieną mokinių; geografijos - 2 mokiniai. Dalis suaugusiųjų asmenų neatvyko į brandos egzaminus.</p>		
<p>2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys</p>	<p>43 procentai mokinių deda visas pastangas, kad mokytųsi geriau, 56 procentai teigia, kad mokytojai tiki, jog kiekvienas mokinys gali padaryti jo dalyko pažangą ir 70 procentų tvirtina, kad mokytojai stengiasi, jog klasė suprastų ir išmoktų pamoką. Ugdymo proceso gerinimui daug dėmesio skiriama mokinių lankomumui, ypač mažinant pamokas, praleistas be pateisintos priežasties. Įvedus naują tvarką, t.y. klasės auklėtojas bendradarbiaudamas su mokiniu ir jo tėvais išsiaiškina</p>	<p>18 procentų mokinių teigia, kad jiems nesudaromos galimybės pasirinkti užduotis pagal jų mokymosi poreikius. Šią problemą pastebi ir 26 procentai tėvų. Dėl mokytojų darbo krūvio, lėšų stygiaus darbo užmokesčiui nebuvo kokybiškai sprendžiamas pamokų vadavimas</p>	<p>Per 2017 metus atnaujinti pagrindiniai gimnazijos dokumentai, reglamentuojantys pagalbą mokiniui. Šių dokumentų nuostatų vykdymas turėtų pagerinti ugdymo(si) galimybes. Vaduojantis socialinis pedagogas produktyviau įsijungė į gimnazijos veiklą. 2017 m. pradėjęs gimnazijoje</p>	<p>2016 metais pradėta įgyvendinti mokinių „Asmeninės pažangos stebėsenos ir įsivertinimo“ tvarka. Iš mokinių anketinių atsakymų pastebima, kad šią tvarką mokiniai dar nevisiškai įsisavino, net 51 procentas jų teigia, kad su jais neaptariamoms mokymosi sėkmės. 36</p>

	<p>kiekvienos nepateisintos pamokos praleidimo priežastį, paaiškėjo, kad mokinių lankomumas pagerėjo 31 procentu.</p> <p>94 procentai mokytojų tobulino kvalifikaciją. 53 procentai mokytojų įtvirtino dalykines žinias. Lietuvių k. mokytoja pamokose taiko naujus metodus: Gareto medžiai, Veno diagrama. Matematikos mokytoja, išklausiusi R.Gouzmano seminarą, aiškina taikydama vizualizaciją. 47 procentai mokytojų išmoko naujų mokymo metodų, pagerinusių pamokos kokybę, įgavo įgūdžių klasės valdymo srityje. Mokytojai aktyviau taiko patyriminį mokymą, paremtą praktinėmis mokinių bendradarbiavimo veiklomis</p>	<p>mokytojui sergant ar išvykus į komandiruotę. Mokiniai neskirstomi į grupes užsienio k., technologijoms, kūno kultūrai, informacinėms technologijoms, III-IV gimnazijos klasėse ne visų dalykų sudaromos išplėstinio kurso grupės.</p>	<p>dirbti psichologas greitai surado bendrą kalbą su mokiniais.</p>	<p>procentai tėvų norėtų dažniau būti įtraukti į vaiko mokymosi sėkmės aptarimus. Mokiniai pastebi, kad nežymiai, 1 procentu, sumažėjo patyčios.</p>
3. Ugdymo aplinkos	<p>91 procentų mokinių teigia, kad didžiąją dalį ugdymuisi reikalingos informacijos jie susiranda internete ar enciklopedijose. Gimnazija turi 3 interaktyvias lentas. Mokytojai, mokiniai ir jų tėvai norėtų, kad tokios lentos būtų kiekviename kabinete. 2017 m. pabaigoje dar dviejuose kabinetuose įrengtos stacionarios multimedijos.</p> <p>Didinant mokinių pažintines galimybes gimnazija įgyvendina Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro projektą „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“. Jis praplėtė mokymosi be sienų galimybes.</p>	<p>97 procentų mokinių reiškia nepasitenkinimą gimnazijoje esančiais kompiuteriais, kurie jau neatitinka situacijos, dėl to mokiniams nesudaromos sąlygos sėkmingai dalyvauti nacionaliniuose bei tarptautiniuose konkursuose.</p> <p>2017 metais pasikeitė gimnazijos psichologas, tai turėjo įtakos mokiniams. Gimnazijos logopedas, specialusis pedagogas ir</p>	<p>Kazlų Rūdos savivaldybės administracijos projekto „Ugdymo veiklos kokybės gerinimas Plutiškių gimnazijoje“, finansuojamo iš ES struktūrinių fondų lėšų, įgyvendinimas leistų išplėsti edukacines erdves, sukurtų estetišką ugdymo(si) aplinką. Jei Kazlų Rūdos savivaldybės administracija sutiktų dalinai finansuoti, yra galimybė iš ŠMM gauti naujos IKT. Sumažėjus mokinių srautams, mobilioms grupėms įmanoma</p>	<p>Interaktyvios lentos yra tik trijuose kabinetuose, ne visi mokytojai ir ne visose pamokose gali naudotis naujausiomis technologinėmis galimybėmis. Dėl pasenusios IKT įrangos nėra galimybių gimnazijoje įdiegti nuotolinį mokymąsi suaugusiems asmenims, mokiniai negauna kokybiško ugdymo, abiturientai nesirenka</p>

	<p>Pateikta paraiška dalyvauti projekto „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ kūno kultūros ir fizinio aktyvumo ugdymo edukaciniuose užsiėmimuose 2018 metais.</p> <p>Optimaliai išnaudojamas mokyklinio autobuso prastovos laikas - juo mokiniai vyksta į edukacinius renginius kitose erdvėse (muziejuose, teatruose, baseinuose, parodose) bei įvairius konkursus, olimpiadas, varžybas.</p> <p>2017 metais gimnazijos mokiniai įgyvendino 6 savivaldybės finansuojamus projektus, buvo kuriamos, atnaujinamos edukacinės erdvės (mokinių darbais puošiamos sienos, sodinami augalai), mokiniai vyko į edukacines išvykas.</p> <p>Patvirtinus smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarką, įrengus dar 2 stebėjimo kameras viešosiose erdvėse, padidėjo mokinių saugumo galimybės.</p> <p>Mokinių taryba prižiūri Gimnazijos faceook – pagerėjo informatyvumas, gerosios patirties sklaida.</p>	<p>psichologas, suderinę darbo grafiką, dirba viename kabinete, mokinius lankymasis pas skirtingus pagalbos mokiniui specialistus tame pačiame kabinete nemotyvuoja.</p> <p>Darbui pagal atnaujintas lietuvių kalbos programas ne visos klasės turi vadovėlius.</p>	<p>surasti atskiras patalpas mokyklos psichologo kabinetui. Jo įrengimui galima ieškoti rėmėjų lėšų.</p> <p>Teikti gerai parengtas paraiškas tarptautiniams bei savivaldybės administracijos skelbiamiems projektams;</p> <p>Dalį MK lėšų mokymo priemonėms skirti IKT atnaujinimui.</p> <p>naudojant informacines technologijas, t.y. interaktyvią lentą bei elektroninių knygų katalogus per lietuvių kalbos ir literatūros pamokas dirbti be vadovėlių.</p>	<p>Informacinių technologijų egzamino, organizuojamas tik I etapas informatikos olimpiados.</p> <p>Mokinius į edukacinę išvyką turi lydėti bent du pedagogai, dėl to nukenčia kitų mokinių ugdomoji veikla.</p>
<p>4. Lyderystė ir vadyba</p>	<p>Pasikeitus LR DK, LR ŠĮ straipsniams, gimnazijoje peržiūrėti, pakoreguoti, pakeisti norminiai dokumentai: darbo sutartys, pareigybių aprašymai, darbo tvarkos taisyklės, kitos tvarkos bei nuostatai. Iš viso atnaujinti 125 dokumentai.</p> <p>Gimnazijos bendruomenės nariai atsakingai dalyvauja planuojant bei</p>	<p>Vyko pakankamai didelis darbuotojų tekamumas: darbo sutartys nutrauktos su septyniais darbuotojais, priimti trys darbuotojai.</p> <p>Ne visi mokytojai, planavę 2017 m. atestuotis, pasirengė atestacijai. Du mokytojai (6,3 proc.) 2017</p>	<p>Siūlyti tėvams įkurti Tėvų klubą, padėsiantį spręsti gimnazijos valdymo problemas;</p> <p>Į laisvas darbo vietas priimti platesnės kvalifikacijos darbuotojus, kad jie galėtų dirbti keliose srityse, bet didesniu krūviu;</p>	<p>Norint steigti visos dienos ikimokyklinio ugdymo rūpę reikia didinti auklėtojo krūvų, o jis kol kas 0,75 etato; reikalingos patalpos vaikų pietų miegui, o laisvų patalpų gimnazijoje šiuo metu nėra;</p>

	<p>reglamentuojant gimnazijos veiklą, įgyvendinant išsikeltus gimnazijos tikslus ir uždavinius.</p> <p>Nustatyta tvarka ir gimnazija su laisvuju mokytoju suderinusi ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų bei 1-4 klasių mokinių, laukiančių autobuso, užimtumo organizavimą.</p> <p>Pakoregavus pareigybes išspręstas pagalbos ikimokyklinio ugdymo auklėtojų klausimas – mokytojo padėjėjo etatas išskaidytas į 0,5 et. mokytojo padėjėjo ir 0,5 et. auklėtojo padėjėjo.</p>	<p>metais nedalyvavo kvalifikaciniuose renginiuose.</p> <p>Penkiems gimnazijos darbuotojams dėl darbo drausmės pažeidimų skirtos drausminės nuobaudos – įspėjimai raštu.</p>	<p>Ieškoti galimybių gimnazijoje steigti visos darbo dienos (8 val.) ikimokyklinio ugdymo grupę;</p> <p>Organizuoti Mokinių prezidento rinkimus, suformuoti naują Mokinių tarybą;</p> <p>Aktyvinti VGK veiklą.</p>	<p>Sunku surasti plataus profilio darbuotojų, galinčių dirbti keliose srityse;</p> <p>Iniciatyvūs tėvai yra labai užimti, todėl neturi laiko Tėvų klubo steigimui, o turintiems laiko tėvams stinga iniciatyvos ir kompetencijos.</p>
--	--	--	--	---

2016-2017 m.m. VBE rezultatai

Egzaminuojamas dalykas	Laikiusių VBE mokinių skaičius	Išlaikiusių egzaminą skaičius	Išlaikiusių dalis (proc.)
Lietuvių kalba (gimtoji)	12	12	100 proc.
Užsienio kalba (anglų)	14	14	100 proc.
Matematika	16	15	94 proc.
Biologija	7	7	100 proc.
Fizika	4	4	100 proc.
Chemija	1	1	100 proc.
Istorija	11	9	82 proc.
Geografija	2	2	100 proc.

Gimnazijos į(si)vertinimas 2017 metais:

Stiprieji veiklos aspektai:

Pagerėjusi mokinių mokymosi motyvacija;

Gimnazija skatina mokinius būti aktyviais gimnazijos gyvenimo kūrėjais;
Mokytojai laiku pastebi ir tinkamai ugdo kiekvieno mokinio gabumus bei talentus, teikia pagalbą.

Silpnieji veiklos aspektai:

Mokiniai geba kelti sau mokymosi tikslus, aptarti ir vertinti savo mokymąsi, planuoti ir valdyti laiką;
Mokiniai geba prisiiinti atsakomybę, konstruktyviai spręsti konfliktus;
Mokiniai jaučiasi mokyklos kūrėjais ir šeiminingais, jie vertina bendrakūrą kaip galimybę būti ir veikti drauge;

Tobulintina veikla:

Palaikyti ir skatinti mokinio pažangą, stiprinti jo psichinę ir fizinę sveikatą bei socialumą;
Skatinti mokinius rūpintis jų aplinkos, bendruomenės, šalies gerove, dalyvauti ją kuriant;
Įtraukti mokinius į klasės ir bendrą gimnazijos erdvių projektavimą, įrengimą, dekoravimą.

2016-2018 metų gimnazijos strategijos tikslai:

1. Veiksmingo ir kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas.
2. Gimnazijos kultūros ir tradicijų puoselėjimas.
3. Saugios ir estetiškos ugdymo(si) aplinkos formavimas.

2018 metų prioritetai:

1. Mokinių saviraiškos ir lyderystės skatinimas.
2. Pilietiškumo stiprinimas, gimnazijos renginius dedikuojant Lietuvos 100-čiui.
3. Ugdymo(si) aplinkos gerinimas.

III. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2018 METAMS

Tikslas	Uždavinys	Įgyvendinimo priemonė	Atsakingas	Laikas	Finansavimas	Laukiamas rezultatas
1. Mokinių saviraiškos ir lyderystės skatinimas.	1.1. Skatinti mokinių saviraišką.	1.1.1. Mokytojų tarybos posėdis „Ieškant mokinio individualaus tobulėjimo galimybių“	Direktorius	01	MK	95 procentai 5-8 ir Ig-IVg klasių auklėtojų laiku aptaria su mokiniais jų įsivertinimo lenteles ir moko analizuoti ugdymo(si) pažangą;
		1.1.2. Tyrimas – Mokymosi pasiekimai (Mk11).	Įsivertinimo darbo grupė	01-13 ir 12-15	MK	
		1.1.3. Metodinės tarybos	Metodinės tarybos	Pagal	MK	

	<p>organizuojama diskusija: „Mokinio saviraiškos galimybės“.</p> <p>1.1.4. Metodinių grupių narių dalijimasis gerąja patirtimi.</p> <p>1.1.5. Dalyvauti Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro projekte „Mokinių akademinų gebėjimų atpažinimo ir jų ugdymo kokybės plėtra“;</p> <p>1.1.6. Dalyvauti NEC tyrime „Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas 2018 m.“</p> <p>1.1.7. Bandomųjų egzaminų organizavimas IVG mokiniams.</p> <p>1.1.8. Susitikimai su IIG mokiniais dėl mokymosi pagal vidurinio ugdymo programą. (supažindinimas su vidurinio ugdymo dalykais ir valandomis, individualaus ugdymo plano projektu)</p> <p>1.1.9. Suaugusiųjų, iškritusių iš nuosekliojo mokymosi sistemos ir siekiančių įgyti bendrąjį pagrindinį ar vidurinį išsilavinimą, ugdymo plėtojimas ir sklaida.</p> <p>1.1.10. Mokytojų atestacijos programos įgyvendinimas, pagalba besiatestuojantiems mokytojams.</p> <p>1.1.11. Kvalifikacinis seminaras gimnazijos mokytojams apie pagalbos mokiniui teikimo galimybes specialiųjų ugdymo(si) poreikių</p>	<p>pirmininkas</p> <p>Metodinių grupių pirmininkai</p> <p>Darbo grupė</p> <p>direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai</p> <p>direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai</p> <p>direktorius</p> <p>komisijos pirmininkas</p> <p>direktorius</p>	<p>Tvarkos rekomen dacijos Kartą per pusmetį Pagal projekto įgyvendi nimo planą 04</p> <p>01, 02</p> <p>03</p> <p>Visus metus</p> <p>Visus metus</p> <p>01, 11</p>	<p>MK</p> <p>Projekto lėšos</p> <p>MK</p> <p>MK</p> <p>MK</p> <p>MK</p> <p>MK</p> <p>MK</p>	<p>67 procentai mokinių dalyvauja tarptautinių, šalies, savivaldybės projektų, konkursų, varžybų veikoje, ugdo(si) kūrybiškumą per projektinę veiklą, padedančią stiprinti mokymosi motyvaciją;</p> <p>96 procentai metinių mokinių įvertinimų atitinka standartizuotų testų, PUPP, VBE, MBE rezultatus;</p> <p>98 procentai mokytojų kokybiškai parengia darbo su specialiųjų poreikių vaikais ilgalaikius planus, juos laiku koreguoja atsižvelgdami į VGK siūlymus;</p> <p>Lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos mokytojai išbandė akademinų gebėjimų atpažinimo metodus, taiko juos individualizuodami bei diferencijuodami 5-8 klasių mokinių darbą;</p> <p>100 procentų vykdoma mokytojų atestacijos programa.</p>
--	---	--	--	---	--

		turintiems vaikams.				
	1.2. Ugdyti mokinių lyderystę.	<p>1.2.1. Teikti paraišką Lietuvos ir Lenkijos jaunimo mainų projektui „Šimto užuominų pynė“</p> <p>1.2.2. Būti mokykla partnere tarptautiniame Lenkijos Branievo gimnazijos projekte “Do we know each other?”</p> <p>1.2.3. Teikti paraiškas socializacijos, pilietiškumo, gabių ir talentingų vaikų ugdymo, sveikatingumo, ekologinio ugdymo projektams.</p> <p>1.2.4. Skatinti mokinių dalyvavimą tarptautiniame konkurse „Kengūra“(gamtos mokslų, istorijos, kalbų, matematikos).</p> <p>1.2.5. Skatinti mokinių dalyvavimą tarptautiniame konkurse Pangea 2017.</p> <p>1.2.6. Skatinti mokinių dalyvavimą edukaciniame konkurse „Olympis 2017“</p> <p>1.2.7. Skatinti mokinių dalyvavimą respublikiniame vertėjų konkurse „Tavo žvilgsnis“.</p> <p>1.2.8. Gabiausių mokinių parengimas olimpiadoms, konkursams, varžyboms.</p> <p>1.2.9. Įgyvendinti LL3 iniciatyvą – savivaldybės mokyklų jaunųjų lyderių-oratorių konferencija „Tai gražiai mane augino (Just. Marcinkevičius)“, skirta Lietuvos</p>	<p>direktorius</p> <p>direktorius</p> <p>direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai</p> <p>dalykų mokytojai</p> <p>dalykų mokytojai</p> <p>dalykų mokytojai</p> <p>dalykų mokytojai</p> <p>dalykų mokytojai</p> <p>direktorė</p>	<p>01</p> <p>01</p> <p>pagal renginių planą</p> <p>Pagal renginių planą</p> <p>pagal renginių planą</p> <p>pagal renginių planą</p> <p>pagal renginių planą</p> <p>03-29</p>	<p>Projekto lėšos</p> <p>PL</p> <p>BL</p> <p>NL</p> <p>NL</p> <p>NL</p> <p>NL</p> <p>MK</p> <p>Projekto lėšos</p>	

		<p>100-čiui</p> <p>1.2.10. Įgyvendinti Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro finansuojamą projektą „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“.</p> <p>1.2.11. Pagelbėti mokiniams organizuojant Mokinių tarybos (Mokinių prezidento) rinkimus.</p> <p>1.2.12. Dalyvauti akcijoje „Solidarumo bėgimas“.</p> <p>1.2.13. Bendradarbiauti su neformaliojo švietimo organizatoriais dėl mokinių popamokinio užimtumo.</p>	<p>projekto vadovas – Regina Akelaitienė</p> <p>darbo grupė</p> <p>darbo grupė</p> <p>direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>	<p>pagal renginių planą</p> <p>03</p> <p>02</p> <p>kartą per ketvirtį</p>	<p>Projekto lėšos</p> <p>MK</p> <p>NL</p> <p>NL</p>	
<p>2. Pilietiško stiprinimas, gimnazijos renginius dedikuojant Lietuvos 100-čiui.</p>	<p>2.1. Stiprinti mokinių pilietišumą gimnazijos renginiuose, skirtuose Lietuvos 100-čiui paminėti.</p>	<p>2.1.1. Mokytojų tarybos posėdis „Pilietinė, socialinė mokinių veikla – svarbi ugdymo(si) sritis“.</p> <p>2.1.2. Tyrimas – Gimnazijos kultūra – 5-8 kl. mokiniams (grįžtamoji informacija).</p> <p>2.1.3. Gimnazijos darbo tvarkos taisyklių priežiūra (smurto ir patyčių prevencija).</p> <p>2.1.4. Naujų mokinių lankomumo priežiūros būdų kontrolė.</p> <p>2.1.5. Etnokultūros (šv. Agotos) diena „Lietuva, duonos plutele skalsi, šimtmečiais mūsų esi“.</p> <p>2.1.6. Akcija-žygis „Aš ateinu, Lietuva“</p> <p>2.1.7. Savivaldos diena</p> <p>2.1.8. Buvusių abiturientų susitikimas „Plutiškių gimnazija – Lietuvos 100-čio istorijoje“</p>	<p>direktorius</p> <p>Įsivertinimo darbo grupė</p> <p>Klasės auklėtojai</p> <p>Klasės auklėtojai</p> <p>Darbo grupė</p> <p>Darbo grupė</p> <p>Darbo grupė</p>	<p>05</p> <p>01</p> <p>Nuolat</p> <p>Kartą per mėn.</p> <p>02-05</p> <p>03-09</p> <p>10-05</p> <p>02-03</p>	<p>MK</p> <p>MK</p> <p>MK</p> <p>MK</p> <p>MK</p> <p>MK</p> <p>MK</p> <p>MK</p>	<p>98 procentai gimnazijos renginių dedikuoti Lietuvos 100-čiui, yra ugdomieji bei motyvuojantys, išlieka mėgstami ir populiarūs, skatina bendruomenės narių geranoriškumą, susikalbėjimą;</p> <p>Per gimnazijoje organizuojamas Lietuvos 100-čiui skirtas veiklas priimtiniais būdais bei metodais ugdoma pagarba valstybei bei tautinėms tradicijoms;</p> <p>87 procentų mokinių įsijungia į įvairias gimnazijos veiklas, projektus, akcijas,</p>

	<p>2.1.9. Paskutinio skambučio šventė 2.1.10. Rugsėjo pirmosios šventė. 2.1.11. Bendradarbiauti su kaimo bendruomene organizuojant bendrus renginius: Sausio 13-sios minėjimą, Vasario 16-sios minėjimą, Kovo 11-sios minėjimą, Motinos dienos minėjimą, Kalėdų eglės įžiebimo šventę. 2.1.12. Mokyklos projektas „Metų mokinys“. 2.1.13. Skatinti gabių ir talentingų vaikų pastangas savo žiniomis bei gebėjimais atstovauti gimnazijai – mokslo metų pabaigoje organizuoti pažintinę išvyką. 2.1.14. Rinkti medžiagą, idėjas Plutiškių mokyklos 100-čiui paminėti.</p>	<p>Darbo grupė Darbo grupė administracija</p> <p>klasių auklėtojai</p> <p>direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p> <p>Darbo grupė</p>	<p>05 09-01 Pagal renginių planą</p> <p>06</p> <p>06</p> <p>Visus metus</p>	<p>MK NL</p> <p>MK</p> <p>MK</p> <p>NL</p>	<p>neformaliojo švietimo būrelius; Nuolat atnaujinamos gimnazijos internetinės svetainės naujienos, gimnazijos gyvavimo sklaida organizuojama „Facebook`e“, gimnazijos veikla vertinama sistemoje svietimogidas.lt: Surinkta medžiaga, pasidalinta idėjomis mokyklos 100-čiui paminėti.</p>
2.2. Skatinti mokinių iniciatyvas.	<p>2.2.1. Gimnazija „Facebook`e“ 2.2.2. Mokinių kūrybinių darbų paroda „Pažink, švęsk, kurk“. 2.2.3. Gimnazijos partnerių rodyklę papildyti nauja kryptimi – Braniewo. 2.2.4. Prie gimnazijos simbolio – ažuolo – sukurti bei įrengti istorinę lentelę. 2.2.5. Dalyvauti LNKC projekte „Visa mokykla šoka“. 2.2.6. Gimnazijos „Kino klubo“ veiklos plėtojimas. 2.2.7. Inicijuoti gimnazijos veiklos sklaidą per http://svietimogidas.lt 2.2.8. Palaikyti ir skatinti mokinių iniciatyvas puošiant gimnazijos</p>	<p>Socialinis pedagogas informacinių technologijų mokytojas socialinis pedagogas direktorius</p> <p>direktorius</p> <p>projekto darbo grupė</p>	<p>Pagal planą Pagal poreikį</p> <p>04</p> <p>04</p> <p>09</p> <p>Pagal projekto darbo planą</p>	<p>MK MK</p> <p>NL</p> <p>NL</p> <p>NL</p> <p>Projekto lėšos</p>	

		viešąsias erdves įvairioms šventėms. 2.2.9. Mokinių prezidento bei parlamento rinkimai.	projekto darbo grupė	Pagal projekto darbo planą Nuolat	Projekto lėšos	
			direktorius		MK	
			darbo grupė	Pagal darbo planą	MK	
3.Ugdymo(si) aplinkos gerinimas.	3.1. Plėtoti ugdymą(si) motyvuojančias veiklas.	3.1.1. Bendradarbiauti įgyvendinant projektą „Ugdymo veiklos kokybės gerinimas Plutiškių gimnazijoje“, atnaujinant ugdomasias erdves. 3.1.2. Organizuoti ugdomasias veiklas panaudojant projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ teikiamas galimybes. 3.1.3. Tęsti veiklą projekte „Sąžiningumo mokykla“ 3.1.4. Akcija „2017 Veiksma savaitė be patyčių“. 3.1.5. Akcija „Gegužė – mėnuo be smurto prieš vaikus“. 3.1.6. Tarptautinės Tolerancijos dienos paminėjimas. 3.1.7. Stiprinti vaikų motyvaciją naujais būdais bei metodais – „Valanda su direktoriumi“. 3.1.8. Tėvų dienos tradicijų plėtojimas: individualūs susitikimai su tais tėvais, kurie nebuvo tėvų dienoje; žinutės tėvams el. dienyne dėl uniformos nešiojimo, kitų	Direktorius	Pagal planą	ES FL	Gimnazijoje įkurtas Tėvų klubas, kuris padės spręsti gimnazijoje iškylančias ugdymo bei organizacines problemas, pagerėjo tėvų lankomumas Tėvų dienosose balandžio ir lapkričio mėnesiais; Įgyvendinus projektą „Ugdymo veiklos kokybės gerinimas Plutiškių gimnazijoje“, atnaujintos ugdomosios erdvės – sporto salė ir technologijų kabinetai, atnaujintos kitos edukacinės erdvės panaudojant projektines, MK bei nebiudžetines lėšas; 25 procentais pagerėjo ugdomoji veikla pradinėjų klasių mokiniams, naudojant projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių
			Dalykų mokytojai	Pagal planą	FL	
			direktorius	Pagal planą` Pagal planą	MK MK	
			socialinis pedagogas socialinis pedagogas socialinis pedagogas direktorius	05 11 02	MK MK NL	
			klasių auklėtojai	11, 04	MK	

		<p>mokinio elgesio pažeidimų.</p> <p>3.1.9. Vaiko gerovės komisijos pasitarimai, aptariant, koreguojant darbo su mokiniais, turinčiais mokymosi sunkumų, veiklas.</p> <p>3.1.10. Stiprinti bendradarbiavimą su Kazlų Rūdos PPT.</p> <p>3.1.11. Pagalba mokytojams, pamokose turintiems vertinimo, destruktivaus mokinių elgesio, konfliktų ir kitų problemų.</p> <p>3.1.12. Įkirti Tėvų klubą.</p>	<p>VGK</p> <p>VGK</p> <p>VGK</p> <p>Direktorius</p>	<p>Pagal planą</p> <p>Pagal poreikį</p> <p>Pagal poreikį</p> <p>09</p>	<p>MK</p> <p>MK</p> <p>MK</p> <p>NL</p>	<p>mokslių priemonėmis“ priemonės;</p> <p>Įrengtas atskiras psichologo kabinetas, todėl veiksmingesnė psichologo, specialiojo pedagogo, logopedo pagalba mokiniams, tėvams bei mokytojams;</p> <p>75 procentais pagerėjo vaikų edukacinis užimtumas bibliotekoje nuo 13.00 iki 15.00 val.;</p> <p>100 procentų klasės auklėtojų organizuoja bent vieną per metus edukacinę išvyką su auklėtiniais;</p> <p>80 procentai dalykų mokytojų dalį pamokų veda ne klasėje, o kitose gimnazijos, kaimo, savivaldybės ar šalies erdvėse;</p> <p>50 procentų pagerėjo gimnazijos VGK veikla; bendradarbiaujama su artimiausiomis kolegijomis bei universitetais dėl ugdymo karjerai, studijų programų pristatymų – susitikimų;</p> <p>kokybiškiau įgyvendinamas apsirūpinimo vadovėliais ir</p>
	<p>3.2. Tobulinti ugdymo(si) įvairesnėse edukacinėse erdvėse galimybes.</p>	<p>3.2.1. Vykdyti mokamos pailgintos dienos grupės paslaugos teikimo priežiūrą;</p> <p>3.2.2. Bendradarbiauti su laisvuoju mokytoju, organizuojančiu 1-4 klasių mokinių, laukiančių autobuso, popamokinę ugdomąją veiklą.</p> <p>3.2.3. Gimnazijos bibliotekoje organizuoti pamokas – renginius bei ugdomąją veiklą nuo 13.00 iki 15.00 val.</p> <p>3.2.4. Gimnazijoje dirbančių specialistų (psichologo, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, logopedo) ir VGK kokybiška ir savalaikė pagalba mokiniams, jų tėvams, mokytojams.</p> <p>3.2.5. Organizuoti mokinių susitikimus su profesinių, aukštųjų mokyklų, profesinio orientavimo centrų karjeros planavimo tarnybų, verslo atstovais.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p> <p>Direktorius</p> <p>bibliotekininkas</p> <p>direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p> <p>direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>	<p>Nuolat</p> <p>pagal poreikį</p> <p>kartą per mėn.</p> <p>pagal poreikį</p> <p>pagal poreikį</p>	<p>MK</p> <p>MK</p> <p>MK</p> <p>MK</p> <p>MK</p>	

		3.2.6. Bendradarbiauti plėtojant vaikų dienos centro „Esu VAIKAS“ veiklą.	direktorius	pagal planą	NL	mokymo priemonėmis, panaudojant MK lėšas bei ieškant kitų finansavimo šaltinių; mokinių saugumui užtikrinti įsigyta daugiau asmeninių spintelių rūbams ir daiktams, praplėsta viešųjų erdvių stebėjimo sistema;
		3.2.7. Tęsti bendradarbiavimą su visuomenės sveikatos priežiūros specialistėms – paskaitos, konkursai, varžybos.	direktoriaus pavaduotojas ugdymui	pagal poreikį	MK	
		3.2.8. Organizuoti edukacines išvykas, renginius įvairių klasių mokiniams.	klasių auklėtojai	pagal planą	MK	
		3.2.9. Ištirti galimybes pasirengiant (technologiniai ištekliai ir priemonės) mokinius mokyti nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu.	direktorius	pagal poreikį	MK	
		3.2.10. Tęsti aprūpinimą asmeninėmis mokinių spintelėmis.	direktorius	09	NL	
		3.2.11. Išplėsti viešųjų erdvių stebėjimo sistemą įrengiant dvi naujas kameras.	direktorius	12	BL	
		3.2.12. Įrengti psichologo kabinetą.				

PARENGĖ

2018-01-03 direktoriaus įsakymu Nr. 1.3.-4

sudarytos darbo grupės nariai:

E. Jūrienė, E. Kašauskienė, I. Kašauskienė, L. Naginionienė, I. Pukalskienė

APTARTA

Plutiškių gimnazijos mokytojų taryboje

2018-01-29 (prot. Nr. 1.6.-3)

PRITARTA

Plutiškių gimnazijos tarybos

2018-01-29 nutarimu (prot. 1.5.-1)