

KAZLŲ RŪDOS SAV. PLUTIŠKIŲ GIMNAZIJOS 2017 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. GIMNAZIJOS PRISISTATYMAS

Misija

Teikti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį, vidurinį ugdymą rengiant mokinius sėkmingam tolimesniai mokymuisi ir gyvenimui, sudaryti galimybes suaugusiems asmenims, iškritusiems iš nuosekliojo mokymosi sistemos, įgyti išsilavinimą.

Vizija

Plutiškių gimnazija – kūrybinga, nuolat tobulėjanti, motyvuojanti, patraukli kaimo bendruomenei švietimo įstaiga.

Moksleivių, klasių komplektų skaičius, mokytojų skaičius, kiti duomenys apie mokyklą 2017 metais.

2017 m. pradžioje yra 258 ugdytiniai (ikimokyklinukai, priešmokyklinukai, mokiniai, suaugusieji mokiniai): 228 mokiniai ir 14 klasių - vidurinio ugdymo programa įgyvendinama 4 klasėse (2 kasdienio dieninio, 2 suaugusiųjų neakivaizdinio)

Ikimokyklinis ugdymas – 21 vaikai;

Priešmokyklinis ugdymas – 9 vaikų;

1 - 4 kl. – 4 klasių komplektai, 68 mokiniai;

5 – 8 kl. - 4 klasių komplektai, 59 mokiniai;

IG - IIG kl. - 2 klasių komplektai, 32 mokinys;

IIIG - IVG kl. - 4 klasių komplektai, 69 mokiniai.

Mokykloje dirba 30 mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų, iš jų: 5 mokytojai metodininkai, 14 vyr. mokytojų, 6 mokytojai, 1 socialinis pedagogas, 1 specialusis pedagogas-logopedas, 1 psichologas, 1 vyresnysis priešmokyklinio ugdymo pedagogas, 1 ikimokyklinio ugdymo pedagogas, 1 mokytojo padėjėjas.

II. GIMNAZIJOS VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
<p>1.Rezultatai</p>	<p>29 abiturientai (iš jų 12 suaugusiųjų) laikė 88 valstybinius bei mokyklinius brandos egzaminus (vidutiniškai po 3); išlaikė 85 (tai 97 proc. visų laikytų), aukščiausi įvertinimai: 95, 92, 86 (anglų k.), 87 (fizika), 66 (lietuvių k.), 63 (matematika). PUPP dalyvavo 92 proc. IIg mokinių (neatvyko į matematikos patikrinimą 2 suaugusieji mokiniai) 6 mokiniams mokslo metų pabaigoje skirti papildomi darbai, suteikta galimybė išsitaistyti neigiamus įvertinimus..</p> <p>Mokiniai, mokinių tėvai ir gimnazijos absolventai patenkinti gimnazijos indėliu ugdant asmenybes – tikslais, ugdymo būdais, rezultatais.</p> <p>Gimnazija atsakingai teikia duomenis apie mokinių ir mokyklos pasiekimus įvairioms interesų grupėms.</p>	<p>Abiturientai visiškai nesirinko informacinių technologijų egzamino; istorijos, chemijos VE laikė tik po vieną mokinį; menų - tik 2 mokiniai, geografijos - 3 mokiniai. Žemi biologijos VE rezultatai.</p> <p>Dalis suaugusiųjų asmenų sugrįžta į ugdymo įstaigą priverstinai - teismo nurodymu, todėl motyvo mokytis neturi. Ne visi mokiniai pasinaudoja galimybe mokslo metų pabaigoje atlikti papildomus darbus ir likviduoti atsilikimą. Po papildomų darbų 2 mokinių įvertinimai nepagerėjo. Jie perkelti į aukštesnę klasę su neigiamais įvertinimais.</p>	<p>Didesnis procentas mokinių renkasi anglų k., matematikos VE, technologijų ME, todėl reikėtų daugiau dėmesio skirti šioms dalykams;</p> <p>Didėja suaugusiųjų mokinių, išlaikančių anglų k., lietuvių k., matematikos VE, skaičius, todėl reikėtų tobulinti suaugusiųjų mokymą;</p> <p>dalyvauti UPC veiksmo tyrime „Standartizuotų testų taikymas mokykloje 2017“ – tai užtikrina periodinį įsivertinimą;</p> <p>Turima vertinimo informacija ir tyrimų duomenimis daugiau remtis nustatant prioritetinius, kuriant ir koreguojant gimnazijos ugdymo turinį, pasirenkant mokymo(si) priemones ir metodus, planuojant mokytojų mokymąsi – vieniems iš kitų, drauge ar kitur.</p>	<p>Istorijos dalykas III-IV G klasėse gali būti dėstomas tik bendruoju kursu, nelikti istorijos modulio, nes mokiniai nesirinks;</p> <p>Anglų k. VE rezultatai galbūt rodo mokinių papildomą darbą su korepetitoriais, o ne mokytojų darbo rezultatus.</p> <p>Mokiniai, perkelti į aukštesnę klasę su neigiamais įvertinimais, dažniau praranda mokymosi motyvą ir iškrenta iš ugdymo sistemos.</p>

<p>2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys</p>	<p>Mokytojai, rengdami ilgalaikius planus, ugdymo tikslai koreguojami kintant mokinio, klasės, gimnazijos ir jos aplinkos poreikiams. Mokymasis siejamas su mokinių gyvenimo patirtimis. Siekama drausmę ir tvarką palaikyti sutelkiant mokinių dėmesį į mokymąsi. Mokinių tarpusavio, mokinių ir mokytojų, mokytojų tarpusavio santykiai grindžiami pagarba, pasitikėjimu, geranoriškumu. Gimnazijoje netrūksta įvairių įdomių būrelių ir renginių – projektų, akcijų, talkų, išvykų, varžybų. Mokiniai (ir jų tėvai) informuojami ir su jais aptariama, ko iš jų tikimasi, koks turi būti gerai atliktas darbas, kokie vertinimo kriterijai, kada ir kaip yra taikomi</p>	<p>Nors atliekami tyrimai, bet dar nepakankamai atsižvelgiama į jų rezultatus (diagnostinio vertinimo) planuojant visų dalykų mokinių veiklą. Laikiniai pasikeitus socialiniam pedagogui, susilpnėjo socialinės pagalbos kokybė, padidėjo patyčių atvejų, mokinių nepasitikėjimo vienas kitu. Mokinių prezidentas bei Mokinių taryba baigia savo kadenciją, artėja nauji rinkimai, todėl sumenko mokinių iniciatyvos, mokiniai mažiau jaučiasi priklausantys mokyklos bendruomenei. Dėl mokytojų darbo krūvio, lėšų stygiaus darbo užmokesčiui nebuvo kokybiškai sprendžiamas pamokų vadavimas mokytojui sergant ar išvykus į komandiruotę. Mokiniai neskirstomi į</p>	<p>2016 metų pabaigoje gimnazijos mokytojams organizuotas seminaras „Modulinis planavimas“ turėtų paskatinti mokytojus persižiūrėti taikomus ugdymo metodus, keisti planavimo principus. Ieškodama naujų metodų, padedančių atpažinti ir ugdyti gabius mokinius gimnazija įsijungė į projektą „Mokinių akademinė gebėjimų pažinimo ir jų ugdymo kokybės plėtra“, bendradarbiauja su kitomis institucijomis, socialiniais partneriais. Gimnazijoje pradėta diegti „Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, pagalbos teikimo tvarka“, kuri turėtų skatinti mokinius stebėti ir apmąstyti asmeninę pažangą, surasti jos įrodymų. Tereikia intensyvinti šią veiklą.</p>	<p>Vis dar stinga prasmingos integracijos, mokymosi patirčių tarpdiscipliniškumo. Mokiniai dar nepasitiki naująja socialine pedagoge, todėl stinga abipusio grįžtamojo ryšio (dialogo). Nors mokiniai mokosi suvokti tvarkos paskirtį, kurti bendro gyvenimo taisykles, pasitaiko nemažai pažeidimų: mokyklinės uniformos nedėvėjimo atvejų, lankomumo, dalyvavimo kontroliniuose darbuose ar kitokiuose žinių patikrinimuose. Dėl intensyvaus mokytojų darbo krūvio ne visada pavyksta surasti laisvą mokytoją kito mokytojo pamokoms užimti. Vis dar išlieka nesugebėjimo valdyti klasę fizikos, rusų kalbos bei technologijų (dirbtuvėse) pamokose, todėl negerėja mokinių pasitenkinimas gimnazija.</p>
---	---	---	--	---

		grupės užsienio k., technologijoms, kūno kultūrai, informacinėms technologijoms.		
3. Ugdymo aplinkos	<p>2016 metais gimnazijos patalpų renovacijai skirta 103 tūkst. Eurų – baigtos šiltinti sporto salės sienos, pakeisti langai, sutvarkyti persirengimo kambariai, dušai bei tualetai prie sporto salės;</p> <p>Per technologijų pamokas sukurtos naujos interjero detalės gimnazijos fojė – Tai kuria gerą nuotaiką bei mokinių amžiui derantį jaukumą, ugdo darnos jausmą ir gerą skonį.</p> <p>Įgyvendinus gabių ir talentingų vaikų ugdymo projektą „Interjero dizaino bandymai“, įrengta pakabinama ekspozicija su mokinių darbais gimnazijos viešosiose erdvėse. Įgyvendindami ekologinį projektą „Žalioji takas“ mokiniai sutvarkė skverą prie gimnazijos paradinio įėjimo.</p> <p>Mokiniai vertina, domisi, saugo savo ir kitų darbus, mokosi iš jų.</p> <p>2013 metais gimnazijos mokiniai įgyvendino vieną tarptautinį ir 6 savivaldybės finansuojamus projektus.</p> <p>Gautas naujas mokyklinis autobusas, juo 120 kartų per metus mokiniai vyko į edukacinius renginius kitose erdvėse (muziejuose, teatruose, baseinuose, parodose) bei įvairius konkursus, olimpiadas, varžybas. Didinant mokinių pažintines galimybes gimnazija įgyvendina Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro projektą „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“. Jis praplėtė mokymosi be sienų galimybes.</p> <p>Tęsiamas aprūpinimo stebėjimo kameromis projektas (įrengtos dar 4 kameros);</p>	<p>Ugdymo procese naudojama įranga ir priemonės neatitinka šiuolaikinių ugdymo reikalavimų: iš 45 kompiuterių 43 yra 4 metų ir senesni; Gimnazijai reikalinga vidaus renovacija, nmodernizuotas technologijų (dirbtuvės) kabinetas, nusidėvėję kabinetų baldai.</p> <p>Neestetiški, pasenę informaciniai bei gimnazijos istoriją pasakojantys stendai, ekspozicijos.</p> <p>Pasikeitus lietuvių kalbos ir literatūros programai, nenupirkti nauji vadovėliai.</p>	<p>Teikti gerai parengtas paraiškas tarptautiniams bei savivaldybės administracijos skelbiamiems projektams; teikti prašymus gimnazijos patalpų modernizavimui; padedant Mokinių tarybai, bibliotekininkui, neformaliojo švietimo užsiėmimų metu sukurti ir apipavidalinti naujus informacinius bei apie gimnazijos istoriją pasakojančius stendus; padedant Gimnazijos tarybai bei tėvams tęsti aprūpinimą asmeninėmis mokinių spintelėmis; Dalį MK lėšų mokymo priemonėms skirti IKT atnaujinimui.</p>	<p>Dėl pasenusios IKT įrangos mokiniai negauna kokybiško ugdymo, abiturientai nesirenka Informacinių technologijų egzamino, organizuojamas tik I etapas informatikos olimpiados.</p> <p>Nėra galimybių gimnazijos įdiegti nuotolinį mokymąsi suaugusiems asmenims.</p>

	Mokinių taryba inicijavo Gimnazijos faceook atsiradimą – pagerėjo informatyvumas, gerosios patirties sklaida.			
4. Lyderystė ir vadyba	<p>2016 m. parengtas ir patvirtintas Gimnazijos 2016-2018 metų strateginis planas, kuriame įvardinta gimnazijos vizija, misija, numatytos veiklos gairės bei prioritetai.</p> <p>Atsakingiau vykdomas gimnazijos įsivertinimas, gimnazijos pokyčiai planuojami atsižvelgiant į įsivertinimo rezultatus.</p> <p>Mokytojai ir mokyklos vadovai Periodiškai, atvirai ir konstruktyviai diskutuoja apie mokinių mokymosi sėkmes ir problemas..</p> <p>Gimnazijoje suvokiama, kad gyvybinga organizacija turi būti savikritiška, kūrybinga ir nuolat besimokanti, todėl gimnazija įsijungė į Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro projektą „Mokinių akademinų gebėjimų atpažinimo ir jų ugdymo kokybės plėtra“.</p> <p>Pedagoginiai darbuotojai atviri naujovėms ir pokyčiams, dalyvavo seminare „Modulinis planavimas“, įgytą patirtį žada taikyti ugdymo procese.</p> <p>Praplėtus mokytojo padėjėjo veiklos sritis, dalinai išspręstas ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų bei 1-4 klasių mokinių, laukiančių autobuso, užimtumas.</p>	Susilpnėjo savivaldos institucijų veikla: laikas atnaujinti Mokyklos tarybos sudėtį, Mokinių prezidentas baigia savo kadenciją, todėl Mokinių tarybos aktyvumas sumenko. Įsivertinime pasyviai dalyvauja tėvai.	Organizuoti Mokinių prezidento rinkimus, suformuoti naują Mokinių tarybą; Atnaujinti Mokyklos tarybą, pakeičiant bent 2/3 narių. Peržiūrėti bendradarbiavimo su tėvais galimybes. Stiprinti Metodinės tarybos veiklą organizuojant pagalbą vieni kitiems.	Kadangi gimnazijoje daugelio dalykų mokytojų yra po 1 arba 2, nelabai įmanomas sąmoningas ir kryptingas mokymasis vieni iš kitų įvairiose mokytojų komandose.

2015-2016 m.m.VBE rezultatai

Egzaminuojamas dalykas	Laikiusių VBE mokinių skaičius	Išlaikiusių egzaminą skaičius	Išlaikiusių dalis (proc.)
Lietuvių kalba (gimtoji)	7	6	86 proc.
Užsienio kalba (anglų)	11	11	100 proc.
Matematika	14	11	79 proc.
Biologija	7	7	100 proc.
Fizika	4	4	100 proc.
Chemija	1	1	100 proc.
Istorija	1	1	100 proc.
Geografija	3	3	100 proc.

Gimnazijos į(si)vertinimas 2016 metais:

Stiprieji veiklos aspektai:

Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas

- Mokytojai pripažįsta mokinių skirtybes, į kurias atsižvelgia organizuodami mokymąsi;
- Individualūs mokinio pasiekimai ir pastangos matomi, pripažįstami ir skatinami;
- Siejamas formalus ir neformalus mokymasis, vykstantis tiek mokykloje, tiek ir už jos ribų, tai pat mokymasis ir kitos mokyklos inicijuojamos mokinių veiklos.

Rezultatai

- Mokiniai, mokinių tėvai patenkinti mokyklos indėliu ugdant asmenybes – tikslais, ugdymo būdais, rezultatais.

Grįžtamasis ryšys

- Mokytojai užtikrina, kad mokiniams ir jų tėvams informacija apie mokymąsi būtų teikiama laiku, būtų informatyvi, asmeniška ir skatinanti mokinių siekti asmeninės pažangos. Siekiama abipusio grįžtamojo ryšio.

Silpnieji veiklos aspektai:

Socialumas

- Mokiniai nemoka bendrauti , konstruktyviai spręsti konfliktus.
- Mokiniam trūksta pagarbos kito asmenybei.
- Vaikai ir tėvai teigia, kad mokymasis vaikams neteikia džiaugsmo.

Bendradarbiavimas

- Mokiniai sako, kad tėvai ne aktyviai dalyvauja tobulinant gimnaziją, neįsitraukia į renginių organizavimą.
- Tėvai teigia, kad jiems trūksta šviečiamųjų užsiėmimų įvairiomis vaikų ugdymo temomis.

Tobulintina veikla:

Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas:

- Stiprinti pasitikėjimą savo jėgomis.
- Skatinti džiaugtis savo ir kitų pasiekimais bei pažanga.
- Mokymąsi sieti su mokinių gyvenimo patirtimi, ugdytis realiam gyvenimui aktualius gebėjimus.

2016-2018 metų gimnazijos strategijos tikslai:

1. Veiksmingo ir kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas.
2. Gimnazijos kultūros ir tradicijų puoselėjimas.
3. Saugios ir estetiškos ugdymo(si) aplinkos formavimas.

2017 metų prioritetai:

1. Mokinių pasiekimų ugdyme ir pagalbos mokiniui tobulinimas.
2. Ugdymo(si) gimnazijos gyvenimu, tradicijomis stiprinimas.
3. Edukacinės aplinkos gerinimas.

III. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2017 METAMS

Tikslas	Uždavinys	Įgyvendinimo priemonė	Atsakingas	Laikas	Finansavimas	Laukiamas rezultatas
1. Mokinių pasiekimų ugdyme ir pagalbos mokiniui tobulinimas.	1.1. Skatinti įsivertinimu ir duomenų analize grįstą ugdymą(si)	1.1.1. Mokytojų tarybos posėdis „Modulinio planavimo galimybės siekiant ugdymo kokybės“	Direktorius	01	MK	95 procentai mokinių metinių įvertinimų atitinka standartizuotų testų, PUPP, VBE, MBE rezultatus; 90 procentų Ig-IVg klasių mokinių geba adekvačiai įsivertinti savo gebėjimus bei pasiekimus; 95 procentai 5-8 klasių mokinių stropiai pildo įsivertinimo lenteles ir mokosi analizuoti savo ugdymo(si) pažangą; 65 procentai mokinių dalyvauja tarptautinių, šalies, savivaldybės projektų, konkursų, varžybų veikoje, ugdo(si) kūrybiškumą per projektinę veiklą, padedančią stiprinti mokymosi motyvaciją; 95 procentai mokytojų ilgalaikius planus modeliuoja modelinio planavimo principu, naudoja įrankius, padedančius atskleisti mokinių kūrybiškumą, skatinančius iniciatyvumą,
		1.1.2. Tyrimas – Mokyklos ir mokymo kokybė – Ig-IVg kl. mokiniams.	Įsivertinimo darbo grupė	01-13 ir 12-15	MK	
		1.1.3. Įgyvendinti Ig-IVg klasių mokinių asmeninės pažangos stebėjimo tvarkos reikalavimus.	Ig-IVg klasių auklėtojai	Pagal Tvarkos rekomendacijas	MK	
		1.1.4. Parengti 5-8 klasių mokinių asmeninės pažangos stebėjimo tvarką.	Darbo grupė	02	MK	
		1.1.5. Metodinės tarybos organizuojamos diskusijos: „Motyvuojančios veiklos idėjų mugė“, „Mokinio individualios pažangos galimybių plėtra“.	Metodinės tarybos pirmininkas	Kartą per pusmetį	MK	
		1.1.6. Metodinių grupių narių dalijimasis gerąja patirtimi.	Metodinių grupių pirmininkai	Kartą per ketvirtį	MK	
		1.1.7. Dalyvauti Valstybės planavimo projekte „Mokinių akademinį gebėjimų atpažinimo ir jų ugdymo kokybės plėtra“;	Darbo grupė	Pagal projekto įgyvendinimo planą	Projekto lėšos	
		1.1.8. Dalyvauti NEC tyrime „Standartizuotų testų taikymas mokyklose 2017 m.“	direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai	04	MK	

	<p>1.1.9. Bandomųjų egzaminų organizavimas IVG mokiniams.</p> <p>1.1.10. Susitikimai su IIG mokiniais dėl mokymosi pagal vidurinio ugdymo programą. (supažindinimas su vidurinio ugdymo dalykais ir valandomis, individualaus ugdymo plano projektu)</p> <p>1.1.11. Suaugusiųjų, iškritusių iš nuosekliojo mokymosi sistemos ir siekiančių įgyti bendrąjį pagrindinį ar vidurinį išsilavinimą, ugdymo plėtojimas ir sklaida.</p> <p>1.1.12. Mokytojų atestacijos programos įgyvendinimas, pagalba besiatestuojantiems mokytojams.</p> <p>1.1.13. Kvalifikacinis seminaras gimnazijos mokytojams ir tėvams apie pagalbos mokiniui teikimo galimybes.</p>	<p>direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai</p> <p>direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p> <p>direktorius</p> <p>komisijos pirmininkas</p> <p>direktorius</p>	<p>01, 02</p> <p>03</p> <p>Visus metus</p> <p>Visus metus</p> <p>04, 11</p>	<p>MK</p> <p>MK</p> <p>MK</p> <p>MK</p> <p>MK</p>	<p>tenkinančius mokinių interesus.</p> <p>65 procentai mokytojų išbandė akademinį gebėjimų atpažinimo metodus, taiko juos individualizuodami bei diferencijuodami mokinių darbą;</p> <p>Pamokos, kaip pagrindinės mokymosi priemonės, turinys pagerėjo 45 procentais;</p> <p>98 procentais vykdoma mokytojų atestacijos programa.</p> <p>15 procentų pagerėjo tėvų ir mokytojų bendradarbiavimas teikiant ugdymo(si) pagalbą mokiniui.</p>
1.2. Stiprinti kiekvieno mokinio tikėjimą asmeninio tobulėjimo galimybėmis.	<p>1.2.1. Teikti paraišką Lietuvos ir Lenkijos jaunimo mainų projektui „Pasimatuok savanorystę“</p> <p>1.2.2. Būti mokykla partnere tarptautiniame Lenkijos Branievo gimnazijos projekte „A little animation school“</p> <p>1.2.3. Teikti paraiškas socializacijos, pilietiškumo, gabių ir talentingų vaikų ugdymo, sveikatingumo, ekologinio ugdymo projektams.</p> <p>1.2.4. Skatinti mokinių dalyvavimą</p>	<p>direktorius</p> <p>direktorius</p> <p>direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai</p> <p>dalykų mokytojai</p>	<p>01</p> <p>01</p> <p>pagal renginių planą</p> <p>Pagal</p>	<p>Projekto lėšos</p> <p>PL</p> <p>BL</p> <p>NL</p>	

		<p>tarptautiniame konkurse „Kengūra“(gamtos mokslų, istorijos, kalbų, matematikos).</p> <p>1.2.5. Skatinti mokinių dalyvavimą tarptautiniame konkurse Pangea 2017.</p> <p>1.2.6. Skatinti mokinių dalyvavimą edukaciniame konkurse „Olympis 2017“</p> <p>1.2.7. Skatinti mokinių dalyvavimą respublikiniame vertėjų konkurse „Tavo žvilgsnis“.</p> <p>1.2.8. Gabiausių mokinių parengimas olimpiadoms, konkursams, varžyboms.</p> <p>1.2.9.Skatinti mokinius dalyvauti LEU „Jaunojo pedagogo akademijoje“.</p> <p>1.2.10. Įgyvendinti Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro finansuojamą projektą „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“.</p> <p>1.2.11. Sudaryti ir įgyvendinti „Skaitymo ir rašymo ugdymas visų dalykų pamokose“ planą.</p>	<p>dalykų mokytojai</p> <p>dalykų mokytojai</p> <p>dalykų mokytojai</p> <p>dalykų mokytojai</p> <p>karjeros koordinatorius</p> <p>projekto vadovas – Regina Akelaitienė</p> <p>darbo grupė</p>	<p>renginių planą</p> <p>pagal renginių planą</p> <p>pagal renginių planą</p> <p>pagal renginių planą</p> <p>pagal renginių planą</p> <p>pagal renginių planą</p> <p>02</p>	<p>NL</p> <p>NL</p> <p>NL</p> <p>MK</p> <p>NL</p> <p>Projekto lėšos</p> <p>MK</p>	
2. Ugdymo(si) gimnazijos gyvenimu, tradicijomis stiprinimas.	2.1. Stiprinti ugdomąją mokinių motyvaciją tradiciniuose gimnazijos renginiuose.	<p>2.1.1. Mokytojų tarybos posėdis „Ugdymą(si) motyvuojančių gimnazijos tradicijų plėtros galimybės“</p> <p>2.1.2. Tyrimas – Gimnazijos kultūra – 5-8 kl. mokiniams.</p> <p>2.1.3. Gimnazijos darbo tvarkos taisyklių priežiūra (uniformos).</p> <p>2.1.4. Naujų mokinių lankomumo</p>	<p>direktorius</p> <p>Įsivertinimo darbo grupė</p> <p>Klasės auklėtojai</p> <p>Klasės auklėtojai</p>	<p>05</p> <p>01</p> <p>nuolat</p> <p>Kartą per mėn.</p>	<p>MK</p> <p>MK</p> <p>MK</p> <p>MK</p>	<p>85 procentų mokinių įsijungia į įvairias gimnazijos veiklas, projektus, akcijas, neformaliojo švietimo būrelius;</p> <p>98 procentai gimnazijos renginių yra ugdomieji bei motyvuojantys, išlieka</p>

	<p>kontrolės būdų taikymas</p> <p>2.1.5. Etnokultūros (šv. Agotos) diena</p> <p>2.1.6. Jaunųjų kūrėjų konferencija</p> <p>2.1.7. Savivaldos diena</p> <p>2.1.8. Buvusių abiturientų susitikimas.</p> <p>2.1.9. Paskutinio skambučio šventė</p> <p>2.1.10. Rugsėjo pirmosios šventė.</p> <p>2.1.11. Bendradarbiauti su kaimo bendruomene organizuojant bendrus renginius: Sausio 13-sios minėjimą, Vasario 16-sios minėjimą, Kovo 11-sios minėjimą, Motinos dienos minėjimą, Kalėdų eglės įžiebimo šventę.</p> <p>2.1.12. Mokyklos projektas „Metų mokiniys“.</p> <p>2.1.13. Skatinti gabių ir talentingų vaikų pastangas savo žiniomis bei gebėjimais atstovauti gimnazijai – mokslo metų pabaigoje organizuoti pažintinę išvyką.</p> <p>2.1.14. Gimnazijos tarybos veiklos skatinimas.</p> <p>2.1.15. Atnaujinti standus prie bibliotekos, liudijančius gimnazijos istoriją.</p>	<p>dalykų mokytojai</p> <p>dalykų mokytojai</p> <p>dalykų mokytojai</p> <p>dalykų mokytojai</p> <p>klasių auklėtojai</p> <p>klasių auklėtojai</p> <p>administracija</p> <p>klasių auklėtojai</p> <p>direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p> <p>gimnazijos tarybos pirmininkas</p> <p>bibliotekininkas</p>	<p>Pagal renginių planą</p> <p>Pagal renginių planą</p> <p>05</p> <p>06</p> <p>04</p> <p>02</p>	<p>MK</p> <p>MK</p> <p>MK</p> <p>NL</p> <p>MK</p> <p>MK</p> <p>NL</p> <p>MK</p> <p>NL</p>	<p>mėgstami ir populiarūs, skatina bendruomenės narių geranoriškumą, susikalbėjimą;</p> <p>Gimnazijoje įkurtas „Kino klubas“, kuris padės spręsti vaikų popanokinio užimtumo bei saviugdos problemas;</p> <p>Per projekto „Visa mokykla šoka“ veiklas priimtinais būdais bei metodais bus ugdoma pagarba tautinėms tradicijoms“;</p> <p>Nuolat atnaujinamos gimnazijos internetinės svetainės naujienos, gimnazijos gyvavimo sklaida organizuojama „Facebook`e“, gimnazijos veikla vertinama sistemoje svietimogidas.lt</p>
2.2. Skatinti mokinių iniciatyvas.	<p>2.2.1. Mokinių prezidento bei parlamento rinkimai.</p> <p>2.2.2. Gimnazija „Facebook`e“</p> <p>2.2.3. Akcija „Darom 2017“ – naujos</p>	<p>Socialinis pedagogas</p> <p>informacinių technologijų mokytojas</p> <p>socialinis</p>	<p>Pagal planą</p> <p>Pagal poreikį</p> <p>04</p>	<p>MK</p> <p>MK</p> <p>NL</p>	

		<p>idėjos.</p> <p>2.2.4. Gimnazijos partnerių rodyklę papildyti nauja kryptimi – Braniewo.</p> <p>2.2.5. Prie gimnazijos simbolio – ažuolo – sukurti bei įrengti istorinę lentelę.</p> <p>2.2.6. Dalyvauti LNKC projekte „Visa mokykla šoka“.</p> <p>2.2.7. Įsteigti gimnazijoje „Kino klubą“ ir plėtoti jo veiklą.</p> <p>2.2.8. Inicijuoti gimnazijos veiklos sklaidą per http://svietimogidas.lt</p> <p>2.2.9. Palaikyti ir skatinti mokinių iniciatyvas puošiant gimnazijos viešąsias erdves įvairioms šventėms.</p>	<p>pedagogas direktorius</p> <p>04</p> <p>NL</p> <p>direktorius</p> <p>09</p> <p>NL</p> <p>projekto darbo grupė</p> <p>Pagal projekto darbo planą</p> <p>Projekto lėšos</p> <p>projekto darbo grupė</p> <p>Pagal projekto darbo planą</p> <p>Projekto lėšos</p> <p>direktorius</p> <p>Nuolat</p> <p>MK</p> <p>darbo grupė</p> <p>Pagal darbo planą</p> <p>MK</p>		
3. Edukacinės aplinkos gerinimas.	3.1. Plėtoti ugdymą(si) motyvuojančias veiklas.	<p>3.1.1. Tęsti veiklą projekte „Sąžiningumo mokykla“</p> <p>3.1.2. Akcija „2017 Veiksmo savaitė be patyčių“.</p> <p>3.1.3. Akcija „Gegužė – mėnuo be smurto prieš vaikus“.</p> <p>3.1.4. Tarptautinės Tolerancijos dienos paminėjimas.</p> <p>3.1.5. Stiprinti vaikų motyvaciją naujais būdais bei metodais – „Valanda su direktoriumi“.</p> <p>3.1.6. Tėvų dienos tradicijų plėtojimas: individualūs susitikimai su tais tėvais, kurie nebuvo tėvų</p>	<p>Socialinis pedagogas</p> <p>socialinis pedagogas</p> <p>socialinis pedagogas</p> <p>socialinis pedagogas</p> <p>socialinis pedagogas</p> <p>direktorius</p> <p>klasės auklėtojai</p> <p>Pagal planą</p> <p>Pagal planą</p> <p>05</p> <p>11</p> <p>02. 05</p> <p>Pagal poreikį</p> <p>MK</p> <p>MK</p> <p>MK</p> <p>MK</p> <p>NL</p> <p>MK</p>	<p>10 procentų pagerėjo tėvų lankomumas Tėvų dienose balandžio ir lapkričio mėnesiais;</p> <p>100 procentų klasės auklėtojų organizuoja bent vieną per metus edukacinę išvyką su auklėtiniais;</p> <p>80 procentai dalykų mokytojų dalį pamokų veda ne klasėje, o kitose gimnazijos, kaimo, savivaldybės ar šalies erdvėse;</p>	

		<p>dienoje; žinutės tėvams el. dienyne dėl uniformos nešiojimo, kitų mokinio elgesio pažeidimų.</p> <p>3.1.7. Vaiko gerovės komisijos pasitarimai, aptariant, koreguojant darbo su mokiniais, turinčiais mokymosi sunkumų, veiklas.</p> <p>3.1.8. Stiprinti bendradarbiavimą su Kazlų Rūdos PPT.</p> <p>3.1.9. Pagalba mokytojams, pamokose turintiems vertinimo, destruktivaus mokinių elgesio, konfliktų ir kitų problemų.</p>	<p>VGK</p> <p>VGK</p> <p>VGK</p>	<p>Pagal planą</p> <p>Pagal planą</p> <p>Pagal planą</p>	<p>MK</p> <p>MK</p> <p>MK</p>	<p>75 procentais pagerėjo vaikų, laukiančių autobuso po pamokų, edukacinis užimtumas; veiksminga psichologo, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, logopedo pagalba mokiniams, tėvams bei mokytojams; su Kazlų Rūdos PPT suderintas veiksmų planas; bendradarbiaujama su artimiausiomis kolegijomis bei universitetais dėl ugdymo karjerai, studijų programų pristatymų – susitikimų; atnaujinta ugdymo aplinka panaudojant projektines, MK bei nebiudžetines lėšas; MK lėšos, skirtos vadovėliams bei mokymo priemonėms, 100 procentų panaudotos pagal paskirtį; mokinių saugumui užtikrinti įsigyta daugiau asmeninių spintelinių rūbams ir daiktams, praplėsta viešųjų erdvių stebėjimo sistema; 100 procentų pakeisti stendai, atnaujinta</p>
3.2. Skatinti mokymą(si) be sienų.	<p>3.2.1. Organizuoti mokymą(si) be sienų – edukacines išvykas, renginius.</p> <p>3.2.2. Tobulinti profesinio veiklinimo galimybes aktyvinant mokyklos bendradarbiavimą su profesinėmis, aukštosiomis mokyklomis, profesinio orientavimo centrais, karjeros planavimo tarnybomis.</p> <p>3.2.3. Pasirengti (technologiniai ištekčiai ir priemonės) mokinius mokyti nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu</p> <p>3.2.4. Atnaujinti ir suaktualinti gimnazijos bibliotekos, skaityklos stendinę informaciją.</p> <p>3.2.5. Plėtoti 1-4 klasių mokinių, laukiančių autobuso, popamokinę ugdomąją veiklą.</p> <p>3.2.6. Bendradarbiauti plėtojant vaikų dienos centro „Esu VAIKAS“ veiklą.</p>	<p>dalykų mokytojai</p> <p>karjeros koordinatorius</p> <p>direktorius</p> <p>bibliotekininkas</p> <p>direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p> <p>direktorius</p>	<p>pagal planą</p> <p>pagal planą</p> <p>pagal galimybes</p> <p>02</p> <p>pagal poreikį</p> <p>pagal poreikį</p>	<p>MK</p> <p>MK</p> <p>MK</p> <p>MK</p> <p>MK</p> <p>NL</p>		

		3.2.7. Tęsti bendradarbiavimą su visuomenės sveikatos priežiūros specialistams – paskaitos, konkursai, varžybos.	direktoriaus pavaduotojas ugdymui	pagal planą	MK	gimnazijos istorijos informacija prie gimnazijos bibliotekos – skaityklos.
		3.2.8. Mokykloje dirbančių specialistų (psichologo, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, logopedo) ir VGK kokybiška ir savalaikė pagalba mokiniams, jų tėvams, mokytojams.	VGK	pagal poreikį	MK	
		3.2.9. Tęsti aprūpinimą asmeninėmis mokinių spintelėmis.	direktorius	pagal poreikį	NL	
		3.2.10. Išplėsti viešųjų erdvių stebėjimo sistemą.	direktorius	01	BL	

PARENGĖ

2016-11-14 direktoriaus įsakymu Nr. 1.3.-133

sudarytos darbo grupės nariai:

R. Akelaitienė, I. Kašauskienė, L. Naginionienė, D. Ramanauskienė

APTARTA

Plutiškių gimnazijos mokytojų taryboje

2017-01-25 (prot. Nr. 1.6.-4)

PRITARTA

Plutiškių gimnazijos tarybos

2017-01-25 nutarimu (prot. 1.5.-1)