

PATVIRTINTA  
Plutiškių gimnazijos direktoriaus  
2016 m. vasario 8 d. įsakymu Nr. 1.3.- 19

## KAZLŲ RŪDOS SAV. PLUTIŠKIŲ GIMNAZIJOS 2016 METŲ VEIKLOS PLANAS

### I. GIMNAZIJOS PRISISTATYMAS

#### **Misija**

Teikti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį, vidurinį ugdymą rengiant mokinius sėkmingam tolimesniam mokymuisi ir gyvenimui, sudaryti galimybes suaugusiems asmenims, iškritusiems iš nuosekliojo mokymosi sistemos, įgyti išsilavinimą.

#### **Vizija**

Plutiškių gimnazija – kūrybinga, nuolat tobulėjanti, motyvuojanti, patraukli kaimo bendruomenei švietimo įstaiga.

#### **Moksleivių, klasių komplektų skaičius, mokytojų skaičius, kiti duomenys apie mokyklą 2016 metais.**

2016 m. pradžioje yra 257 ugdytiniai ( ikimokyklinukai, priešmokyklinukai, mokiniai, suaugusieji mokiniai): 222 mokiniai ir 14 klasių - vidurinio ugdymo programa įgyvendinama 4 klasėse ( 2 kasdienio dieninio, 2 suaugusiųjų neakivaizdinio)

Ikimokyklinis ugdymas – 21 vaikai;

Priešmokyklinis ugdymas – 14 vaikų;

1 - 4 kl. – 4 klasių komplektai, 57 mokiniai;

5 – 8 kl. - 4 klasių komplektai, 62 mokiniai;

IG - IIG kl. - 2 klasių komplektai, 40 mokinys;

IIIG - IVG kl. - 4 klasių komplektai, 63 mokiniai.

Mokykloje dirba 30 mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų, iš jų: 5 mokytojai metodininkai, 1 socialinis pedagogas metodininkas, 17 vyr. mokytojų, 4 mokytojai, 1 specialusis pedagogas-logopedas, 1 psichologas, 1 vyresnysis priešmokyklinio ugdymo pedagogas, 1 ikimokyklinio ugdymo pedagogas, 1 mokytojo padėjėjas.

## II. GIMNAZIJOS VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
1.Rezultatai	30 abiturientų (iš jų 11 suaugusiųjų) laikė 93 valstybinius bei mokyklinius brandos egzaminus (vidutiniškai po 3); išlaikė 89 (tai 97 proc. visų laikytų), aukščiausi įvertinimai: 75,60 (lietuvių k.), 72,60 (matematika), 69 (biologija), 65 (anglų k.). PUPP dalyvavo 91 proc. IIg mokinių (neatvyko į patikrinimus 2 suaugusieji)	Abiturientai visiškai nesirinko fizikos, informacinių technologijų, egzaminų; menų, geografijos laikė tik po vieną mokinių; tik 6 mokiniai laikė matematikos egzaminą.	Dalyvauti UPC veiksmo tyrime „Standartizuotų testų taikymas mokykloje 2016“; Kvalifikaciniuose renginiuose sužinoti daugiau veiksmingų būdų, kaip dirbti su gabiais ir talentingais vaikais, kaip diferencijuoti darbą.	Mokytojai pensininkai dirba senais tradiciniais metodais, todėl neranda ryšio su mokiniais, tų dalykų pamokose kyla konfliktinių situacijų, blogėja rezultatai.
2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys	Mokytojai, rengdami ilgalaikius planus, laikosi bendrų susitarimų dėl plano apimties, plano dalių; jie dera su bendrosiomis programomis, tvarkaraščiai patogūs mokiniams, mokiniai per dieną neturi daugiau nei 7 pamokų. Taikoma daugiau naujų metodų, skatinančių mokymosi motyvaciją; Dalį pamokų mokytojai veda muziejuose, teatruose, kitose edukacinėse vietose, kviečia į gimnaziją lektorius ir kt, taip mokiniams suteikiamos naujos ugdymosi patirtys; Efektyviai įgyvendinta ugdymo karjerai programa; mokiniai ypač pasitiki socialiniu pedagogu; Gimnazijoje įvestas psichologo etatas, dirba psichologas;	Iki šiol dėl lėšų stygiaus darbo užmokesčiui nebuvo kokybiškai sprendžiamas pamokų vadavimas mokytojui sergant ar išvykus į komandiruotę. Mažėja mokinių skaičius klasėse, todėl kai kuriose klasėse mokiniai neskirstomi į grupes užsienio k., technologijoms, kūno kultūrai, informacinėms technologijoms, neskiriamos valandos dalykų moduliams.	Nuo 2016-01-01 priimta tvarka dėl pamokų vadavimo ar mokinių užimtumo organizavimo mokytojui išvykus į komandiruotę. Numatytos finansavimo galimybės. Gimnazija dirba pagal patvirtintą 2015-2016 ir 2016-2017 mokslo metų ugdymo planą, jis pakankamai optimistinis: skirta valandų dalykų moduliams, neformaliajam švietimui.	Dėl intensyvaus mokytojų darbo krūvio ne visada pavyksta surasti laisvą mokytoją kito mokytojo pamokoms užimti. Vis dar išlieka nesugebėjimo valdyti klasę fizikos, rusų kalbos bei technologijų (dirbtuvėse) pamokose, todėl negerėja mokinių pasitenkinimas gimnazija.
3. Ugdymo aplinkos	Gimnazija įsiteisino gimnazijos atributiką (logotipą, vėliavą, uniformas),	2015 metais nebuvo finansuotas nė vienas	Teikti gerai parengtas paraiškas tarptautiniams	Dėl pasenusios IKT įrangos mokiniai negauna

	<p>tai skatina pasididžiavimo gimnazija jausmą;</p> <p>Įgyvendinus gabių ir talentingų vaikų ugdymo projektą „Saulės lašai paletėje“, mokinių darbais pasipuošė gimnazijos viešosios erdvės;</p> <p>120 kartų per metus mokykliniu autobusu mokiniai vyko į edukacinius renginius kitose erdvėse (muziejuose, teatruose, baseinuose, parodose);</p> <p>Pradėtas įgyvendinti rūbinės pertvarkymo į asmenines spinteles projektas;</p> <p>Dėl mokinių bei darbuotojų saugumo pradėtas įgyvendinti aprūpinimo stebėjimo kameromis projektas (įrengtos 5 kameros);</p> <p>Gimnazijoje mokymo(si) procese naudojami 45 stacionarūs ir 6 nešiojami kompiuteriai (iš jų 4 metų ir senesni yra 43 kompiuteriai), 6 projektoriai, 3 interaktyvios lentos.</p>	<p>gimnazijos teiktas tarptautinis projektas;</p> <p>Gimnazijoje mokymo(si) procese naudojama IKT yra pasenusi ( iš 45 kompiuterių 43 yra 4 metų ir senesni);</p> <p>Gimnazijai reikalinga vidaus renovacija, nemodernizuotas technologijų (dirbtuvės) kabinetas, neestetiški persirengimo kambariai prie sporto salės, nusidėvėję kabinetų baldai.</p>	<p>projektams;</p> <p>teikti prašymus gimnazijos patalpų modernizavimui;</p> <p>teikti prašymą naujam mokykliniam autobusui;</p> <p>padedant Gimnazijos tarybai bei tėvams aprūpinti mokinius asmeninėmis spintelėmis;</p>	<p>kokybiško ugdymo, užduotys, atliktos namų kompiuteriais, nedera su gimnazijos kompiuterių galimybėmis;</p>
4. Lyderystė ir vadyba	<p>Efektyviai įgyvendinta ugdymo karjerai programa, teikta socialinio pedagogo, ugdymo karjerai specialisto, specialiojo pedagogo, mokytojo padėjėjo pagalba. Mokiniai ypač pasitiki socialiniu pedagogu, jis ir ugdymo karjerai specialistas. Gimnazijoje įsteigta specialiojo pedagogo – logopedo pareigybė, ikimokyklinio ugdymo bei priešmokyklinio ugdymo grupėse po 4 val. dirba mokytojo padėjėjai.</p>	<p>Gimnazija neturi psichologo, itin skaudžiai tai pajutome netekties akimirkomis.</p> <p>Nepakankamas metodinių grupių veiksmingumas, metodinės tarybos veikla neorientuota į mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą.</p>	<p>Gimnazijoje įsteigti psichologo pareigybę, skelbti konkursą šioms pareigoms.</p>	<p>Gimnazija neturi psichologo – psichologinę pagalbą mokiniams teikti per Kazlų Rūdos PPT, sudarius bendradarbiavimo sutartį, yra labai sudėtinga. Aktyvinti VGK veiklą.</p>

	<p>Gimnazijos strategija 2014 m. rugsėjo mėn. pakoreguota, kryptinga, planavimo procedūros priimtinos, personalo valdymas geras. Gimnazijoje tariamasi dėl lėšų panaudojimo.</p> <p>Įrengtos specialiojo pedagogo – logopedo kabinetas, sutvarkyti 3 aukšto bei rūšio koridoriai. Matematikos bei geografijos kabinetai aprūpinti projektoriais..</p>		<p>Sutvarkyti lietvamzdžius ir suremontuoti pažeistas vidines sienas. Dalyvauti mokyklų modernizavimo projektuose.</p> <p>Peržiūrėti turimų pareigybių sąrašą, poreikį bei perspektyvą.</p> <p>Maksimaliai išnaudoti kvalifikacijos tobulinimo galimybes.</p>	<p>Tinkamai planuoti mokinių srautus bei pamokų tvarkaraštį, kad maksimaliai būtų naudojamos turima IT įranga.</p>
--	---	--	---	--

#### **Mokyklos stiprieji veiklos aspektai 2014 – 2015 mokslo metais:**

1. Rezultatai: asmenybės branda (1.1.); asmenybės tapsmas (1.1.1.), socialumas – mokiniai nori ir moka bendrauti, bendradarbiauti, dalyvauti bendrose veiklose, priimti atsakomybę.
2. Ugdytas(is) ir mokinių patirtys: vadovavimas mokymuisi (2.2.1.), mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas – tikėjimas mokinio galiomis: mokytojai tiki mokinio kaip asmenybės augimo ir mokymosi galiomis.
3. Ugdymo aplinkos: mokymasis be sienų (3.2.), mokymasis ne mokykloje (3.2.1.) – edukacinės išvykos bei renginiai.
4. Lyderystė ir vadyba: veiklos planavimas ir organizavimas (4.1.); lyderystė (4.1.2.) – visiems bendruomenės nariams suteikiama laisvė rodyti iniciatyvą, priimti atsakomybę už iniciatyvas, sprendimus ir jų įgyvendinimą.

#### **2014-2015 m.m.VBE rezultatai**

Egzaminuojamas dalykas	Laikiusių VBE mokinių skaičius	Išlaikiusių egzaminą skaičius	Išlaikiusių dalis (proc.)
Lietuvių kalba (gimtoji)	9	9	100 proc.
Užsienio kalba (anglų)	14	14	100 proc.
Matematika	6	5	83,3 proc.
Biologija	14	13	92,9 proc.
Fizika	nelaikė	nelaikė	–
Chemija	4	3	75,0 proc.
Istorija	7	7	100 proc.

Geografija	1	1	100 proc.
------------	---	---	-----------

### Didžiausios problemos, su kuriomis susidūrė mokykla 2014-2015 mokslo metais:

1. Kaimo gimnazijos dar vis jaučia socialinę atskirtį, todėl dažnai nepasitiki savo jėgomis, baiminasi iššūkių, nepakankamai įvertina savo kompetencijas.
2. Ugdymo procese naudojama įranga ir priemonės jau nebeatitinka šiuolaikinių ugdymo reikalavimų.
3. Ugdymo aplinka (kabinetai) nusidėvėjusi, reikalinga vidaus patalpų renovacija.

### 2016 metų prioritetai:

1. Veiksmingo ir kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas.
2. Gimnazijos kultūros ir tradicijų puoselėjimas.
3. Saugios ir estetiškos ugdymo(si) aplinkos formavimas.

### III. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2016 METAMS

Tikslas	Uždavinys	Įgyvendinimo priemonė	Atsakingas	Laikas	Finansavimas	Laukiamas rezultatas
1. Veiksmingo ir kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas.	1.1. Užtikrinti ugdymo kokybę	1.1.1. Mokytojų tarybos posėdis „Tarpdalykinės integracijos nauda mokymui(si)“	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	05	MK	65 procentai mokinių gebės konkretaus dalyko žinias susieti su praktika, su kito dalyko žiniomis; 85 procentai mokytojų gebės taikyti inovatyvius metodus, padedančius atskleisti mokinių kūrybiškumą, skatinančius iniciatyvumą, tenkinančius mokinių interesus. 85 procentai mokytojų geba dirbti su gabiais ir talentingais vaikais,
		1.1.2. Dalyvauti Valstybės planavimo projekte „Mokinių akademinį gebėjimų atpažinimo ir jų ugdymo kokybės plėtra“;	darbo grupė	01-12	ES	
		1.1.3. Dalyvauti NEC tyrime „Standartizuotų testų taikymas mokyklose 2016 m.“	direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai	04	MK	
		1.1.4. Bandomųjų egzaminų organizavimas IVG mokiniams.	02	MK		
		1.1.5. Susitikimai su IIG mokiniais	direktoriaus	03	MK	

	<p>dėl mokymosi pagal vidurinio ugdymo programą. (supažindinimas su vidurinio ugdymo dalykais ir valandomis, individualaus ugdymo plano projektu)</p> <p>1.1.6. Ikimokyklinio ugdymo plėtojimas</p> <p>1.1.7. Suaugusiųjų, iškritusių iš nuosekliojo mokymosi sistemos ir siekiančių įgyti bendrąjį pagrindinį ar vidurinį išsilavinimą, ugdymo plėtojimas ir sklaida.</p> <p>1.1.8. Mokytojų atestacijos programos įgyvendinimas, pagalba besiatestuojantiems mokytojams.</p> <p>1.1.9. Kvalifikacinis seminaras gimnazijos mokytojams apie veiksmingo mokymo(si) galimybes</p>	<p>pavadootojas ugdymui, dalykų mokytojai</p> <p>direktoriaus pavadootojas ugdymui</p> <p>atestacijos komisijos pirmininkas direktorius</p>	<p>Visus metus</p> <p>Visus metus</p>	<p>MK</p> <p>MK</p> <p>MK</p> <p>MK</p>	<p>individualizuoja nei diferencijuoja jų darbą; 50 procentų mokinių dalyvaus tarptautinių, šalies, savivaldybės projektų veikoje, ugdys(is) kūrybiškumą per projektinę veiklą, padedančią stiprinti mokymosi motyvaciją; 85 procentuose pamokų mokytojo ir mokinio dialogas yra padedantis mokytis ir kuriantis pasitikėjimą; 95 procentais vykdoma mokytojų atestacijos programa.</p>
1.2. Skatinti veiksmingą ugdymą(si)	<p>1.2.1. Teikti paraišką Lietuvos ir Lenkijos jaunimo mainų projektui „Ekologiško gyvenimo simuliacija“</p> <p>1.2.2. Būti mokykla partnere tarptautiniame Lenkijos Branievo gimnazijos projekte „Dialogue and Mediation as an effective way of developing joint approaches to conflict resolution“</p> <p>1.2.3. Teikti paraiškas socializacijos, pilietiškumo, gabių ir talentingų vaikų ugdymo, sveikatingumo, ekologinio ugdymo projektams.</p> <p>1.2.4. Skatinti mokinių dalyvavimą tarptautiniame konkurse</p>	<p>direktorius</p> <p>direktorius</p> <p>direktoriaus pavadootojas ugdymui</p> <p>dalykų mokytojai</p>	<p>01</p> <p>01</p> <p>pagal renginių planą</p> <p>Pagal renginių</p>	<p>Projekto lėšos</p> <p>PL</p> <p>BL</p> <p>NL</p>	

		<p>„Kengūra“(gamtos mokslų, istorijos, kalbų, matematikos).</p> <p>1.2.5. Skatinti mokinių dalyvavimą tarptautiniame konkurse Pangea 2016.</p> <p>1.2.6. Skatinti mokinių dalyvavimą edukaciniame konkurse „Olympis 2016“</p> <p>1.2.7. Skatinti mokinių dalyvavimą respublikiniame vertėjų konkurse „Tavo žvilgsnis“.</p> <p>1.2.8. Gabiausių mokinių parengimas olimpiadoms, konkursams, varžyboms.</p> <p>1.2.9. Skatinti mokinius dalyvauti LEU „Jaunojo pedagogo akademijoje“.</p>	<p>dalykų mokytojai</p> <p>dalykų mokytojai</p> <p>dalykų mokytojai</p> <p>dalykų mokytojai</p> <p>karjeros koordinatorius</p>	<p>planą</p> <p>pagal renginių planą</p> <p>pagal renginių planą</p> <p>pagal renginių planą</p> <p>pagal renginių planą</p>	<p>NL</p> <p>NL</p> <p>NL</p> <p>MK</p> <p>NL</p>	
2. Gimnazijos kultūros ir tradicijų puoselėjimas.	2.1. Saugoti senąsias gimnazijos tradicijas	<p>2.1.1. Mokytojų tarybos posėdis „Ar gimnazijos tradicijos padeda įgyvendinti gimnazijos siekius?“</p> <p>2.1.2. Etnokultūros (šv. Agotos) diena</p> <p>2.1.3. Jaunųjų kūrėjų konferencija</p> <p>2.1.4. Savivaldos diena</p> <p>2.1.5. Buvusių abiturientų susitikimas.</p> <p>2.1.6. Paskutinio skambučio šventė</p> <p>2.1.7. Rugsėjo pirmosios šventė.</p> <p>2.1.8. Bendradarbiauti su kaimo bendruomene organizuojant bendrus renginius: Sausio 13-sios minėjimą, Vasario 16-sios minėjimą, Kovo 11-sios minėjimą, Motinos dienos minėjimą, Kalėdų eglės įžiebimo šventę.</p> <p>2.1.9. Akcija „Darom 2016“</p>	<p>direktorius</p> <p>dalykų mokytojai</p> <p>dalykų mokytojai</p> <p>dalykų mokytojai</p> <p>dalykų mokytojai</p> <p>klasių auklėtojai</p> <p>klasių auklėtojai</p> <p>dalykų mokytojai</p> <p>klasių auklėtojai</p>	<p>02</p> <p>Pagal renginių planą</p> <p>Pagal renginių planą</p> <p>04</p>	<p>MK</p> <p>NL</p> <p>NL</p> <p>NL</p> <p>NL</p> <p>NL</p> <p>NL</p> <p>MK</p> <p>NL</p>	<p>90 procentų įvyks visi tradiciniai gimnazijos renginiai, jie išliks mėgstami ir populiarūs, skatins bendruomenės narių geranoriškumą, susikalbėjimą, gerės gimnazijos mikroklimatas; Tikimasi, kad 70 procentų mokinių įsijungs į įvairias gimnazijos veiklas, projektus, akcijas, neformaliojo švietimo būrelius; Gimnazijoje bus organizuoti bent keli nauji renginiai; Nuolat atnaujinamos</p>

		2.1.10. renginys „Elegantiškų šokių kūryba“. 2.1.11. Mokyklos projektas „Metų mokinys“. 2.1.12. Skatinti gabių ir talentingų vaikų pastangas savo žiniomis bei gebėjimais atstovauti gimnazijai – mokslo metų pabaigoje organizuoti pažintinę išvyką.	mokinių taryba mokytojų taryba direktoriaus pavaduotojas ugdymui	02 08 06	NL MK MK	gimnazijos internetinės svetainės naujienos, gimnazijos gyvavimo sklaida organizuojama „Facebook`e“.
	2.2. Inicijuoti naujų gimnazijos tradicijų kūrimą	2.2.1. Gimnazija „Facebook`e“ 2.2.2. Karjeros diena 2.2.3. Dalyvauti ŠMM organizuojamame mokymo įstaigų bendruomenių konkurse 2.2.4. Įsijungti į Lietuvos gimnazijų asociacijos veiklą	informacinių technologijų mokytojas karjeros koordinatorius direktorius	Pagal planą 04 04 03	MK MK MK NL	
3. Saugios ir estetiškos ugdymo(si) aplinkos formavimas.	3.1. Plėtoti pagalbos mokiniui galimybes	3.1.1. Vaiko gerovės komisijos pasitarimai, aptariant, koreguojant darbo su mokiniais, turinčiais mokymosi sunkumų, veiklas. 3.1.2. Stiprinti bendradarbiavimą su Kazlų Rūdos PPT. 3.1.3. Pagalba mokytojams, pamokose turintiems vertinimo, destruktivaus mokinių elgesio, konfliktų ir kitų problemų (rusų k., fizika) 3.1.4. Akcija „2016 Veiksimo savaitė be patyčių“.	VGK VGK VGK socialinis pedagogas	02/06 mėn. 03 Pagal planą Pagal planą 03	MK MK MK NL	95 procentų klasės auklėtojų organizuoja bent vieną per metus edukacinę išvyką su auklėtiniais; 75 procentai dalykų mokytojų dalį pamokų veda ne klasėje, o kitose gimnazijos, kaimo, savivaldybės ar šalies erdvėse; Veiksminga psichologo, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo,



		3.1.5. Akcija „Gegužė – mėnuo be smurto prieš vaikus“. 3.1.6. Tarptautinės Tolerancijos dienos paminėjimas.	socialinis pedagogas socialinis pedagogas	05 11	NL NL NL	logopedo pagalba mokiniams, tėvams bei mokytojams; Su Kazlų Rūdos PPT sudaryta bendradarbiavimo sutartis ir suderintas veiksmų planas; Sudarytos bendradarbiavimo sutartys su artimiausiomis kolegijomis bei universitetais dėl ugdymo karjerai, studijų programų pristatymų – susitikimų. Atnaujinta ugdymo aplinka panaudojant projektines, MK bei nebiudžetines lėšas. MK lėšos, skirtos vadovėliams bei mokymo priemonėms, 100 procentų panaudotos pagal paskirtį. Mokinių saugumui užtikrinti rūbinė perorganizuota į asmenines spinteles, įdiegta viešųjų erdvių stebėjimo sistema.
3.2. Tobulinti ugdymo(si) aplinką.	3.2.1. Organizuoti mokymą(si) be sienų – edukacines išvykas, renginius. 3.2.2. Tobulinti profesinio veiklinimo galimybes aktyvinant mokyklos bendradarbiavimą su profesinėmis, aukštosiomis mokyklomis, profesinio orientavimo centrais, karjeros planavimo tarnybomis. 3.2.3. Pasirengti (technologiniai ištekliai ir priemonės) mokinius mokyti nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu 3.2.4. Organizuoti dalykų modulių bei pasirenkamųjų dalykų ir neformaliojo ugdymo pasiūlos mugę. ( mokytojai parengia standus). 3.2.5. Mokyklos bibliotekos fondą atnaujinti bent 2 procentais. 3.2.6. Vadovėlius bei ugdymo procesui reikalingą literatūrą atnaujinti 1 procentu. 3.2.7. Bendradarbiauti plėtojant vaikų dienos centro „Esu VAIKAS“ veiklą. 3.2.8. Bendravimas su savivaldybės sveikatos priežiūros specialistėms – paskaitos, konkursai, varžybos. 3.2.9. Mokykloje dirbančių specialistų (psichologo, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo,	dalykų mokytojai karjeros koordinatorius direktorius direktoriaus pavaduotojas ugdymui bibliotekininkas direktoriaus pavaduotojas ugdymui direktorius direktoriaus pavaduotojas ugdymui VGK	pagal planą pagal planą 09 05 pagal poreikį pagal poreikį pagal planą pagal planą pagal poreikį	MK MK MK MK NL MK NL NL MK		

		logopedu) ir VGK kokybiška ir savalaikė pagalba mokiniams, jų tėvams, mokytojams.				
		3.2.10. Įgyvendinti projektą „Plutiškių gimnazijos mokinių spintelės“.	darbo grupė	12	NL	
		3.2.11. Įdiegti viešųjų erdvių stebėjimo sistemą.	darbo grupė	12	BL	

PRITARTA

Plutiškių gimnazijos tarybos

2016-02-01 nutarimu (prot. 1.5.-1)