



KAZLŲ RŪDOS SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS DIREKTORIUS

ĮSAKYMAS DĖL KAZLŲ RŪDOS SAV. PLUTIŠKIŲ GIMNAZIJOS 2015–2016 IR 2016–2017 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANO SUDERINIMO

2015 m. liepos 9 d. Nr. AT-370
Kazlų Rūda

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 29 straipsnio 8 dalies 2 punktu, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015-05-06 įsakymu Nr. V-459 patvirtinto 2015–2016 ir 2016–2017 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano 10 punktu ir 2015-05-06 įsakymu Nr. V-457 patvirtinto 2015–2016 ir 2016–2017 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 26 punktu ir atsižvelgdamas į Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos 2015-07-07 raštą Nr. 1.10-119,

s u d e r i n u Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos 2015–2016 ir 2016–2017 mokslo metų ugdymo planą (pridedama).

Administracijos direktorius

Valdas Kazlas

KAZLŲ RŪDOS SAV. PLUTIŠKIŲ GIMNAZIJOS 2015–2016 IR 2016–2017 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos (toliau tekste – Gimnazija) 2015–2016 ir 2016–2017 mokslo metų ugdymo planas (toliau tekste – ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą ir mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaikytų programų, suaugusiems asmenims, iškritusiems iš nuosekliojo mokymosi sistemos, programų bei neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą gimnazijoje. 2015–2016 ir 2016–2017 mokslo metų ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir kitais gimnazijos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais.

2. Ugdymo plano tikslas:

2.1. apibrėžti Ugdymo programų vykdymo bendruosius reikalavimus;

2.2. formuoti ugdymo turinį ir organizuoti procesą taip, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. numatyti reikalavimus ugdymo turiniui, planui ir mokymosi aplinkai kurti ir pritaikyti pagal mokinių mokymosi poreikius;

3.2. nustatyti pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Bendruose ugdymo planuose ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ

5. Ugdymo organizavimas:

5.1. 2015–2016 mokslo metai:

2015–2016 mokslo metai			
Klasės	1–5	6–11	12
Mokslo metų pradžia Ugdymo proceso pradžia	09-01		
Pusmečių trukmė 1-asis 2-asis	2-asis 01-25–05-31	09-01–01-22 01-25–06-03	2-asis 01-25–05-26
Rudens atostogos	10-26–10-30		
Žiemos (Kalėdų) atostogos	12-28–01-08		
Žiemos atostogos	02-15		
Papildomos atostogos	02-12–02-19		
Pavasario (Velykų) atostogos	03-21–03-25		
Papildomos atostogos	04-25–04-29	03-29	
Ugdymo proceso pabaiga	05-31	06-03	05-26

Ugdymo proceso trukmė savaitėmis	32	34	33
Vasaros atostogos	06-01-08-31	06-06-08-31	05-27-08-31

5.2. 2016–2017 mokslo metai:

2016–2017 mokslo metai			
Klasės	1–5	6–11	12
Mokslo metų pradžia/Ugdymo proceso pradžia	09-01		
Pusmečių trukmė	2-asis 01-23–05-30	1-asis 09-01–01-20 2-asis 01-23–06-02	2-asis 01-23–05-25
Rudens atostogos	10-31–11-04		
Žiemos (Kalėdų) atostogos	12-27–01-06		
Žiemos atostogos	02-17		
Pavasario (Velykų) atostogos	04-10–04-14		
Papildomos atostogos	04-18–04-21		04-18
Ugdymo proceso pabaiga	05-31	06-02	05-25
Ugdymo proceso trukmė savaitėmis	32	34	33
Vasaros atostogos	05-31–08-31	06-05–08-31	05-26–08-31

6. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

7. Gimnazijos IV klasės mokiniui, laikančiam pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pakeidavimu suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į mokymosi dienų skaičių

III. MOKYKLOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

8. Ugdymo plano projektą rengia Gimnazijos direktoriaus 2015-06-02 įsakymu Nr.1.3.-85 sudaryta darbo grupė.

9. Gimnazija rengia vieną bendrą Ugdymo planą visoms programoms įgyvendinti dvejiems mokslo metams. Atsiradus Bendruosiuose ugdymo planuose nenumatytiems atvejams, gimnazija ugdymo proceso metu gali koreguoti gimnazijos ugdymo plano įgyvendinimą arba mokinio individualų ugdymo planą, priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

10. Ugdymo plano projektas derinamas su gimnazijos taryba ir Kazlų Rūdos savivaldybės administracijos direktoriumi.

11. Ugdymo planą tvirtina gimnazijos direktorius iki rugsėjo 1 dienos.

12. Ugdymo plane susitarimo būdu numatoma:

12.1. ugdymo procesas skirstomas pusmečiais; pamokos trukmės laikas 1 klasės mokiniams – 35 min., kitų klasių mokiniams – 45 min.;

12.2. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti konkrečioje klasėje ar ugdymo konkcentre dalykui skiriamų valandų skaičius pagal Bendruosius ugdymo planus nedidindamas ir nemažindamas;

12.3. bendrųjų kompetencijų, gyvenimo įgūdžių ugdymas, prevencinės ir kitos švietimo ir mokslo ministro patvirtintos ar gimnazijoje parengtos programos integruojamos į mokyklos ugdymo turinį;

12.4. ugdymo turinio pasirinkimo ir diferencijavimo bei individualizavimo galimybės sudaromos panaudojant gimnazijos nuožiūra skirstomas pamokas:

12.4.1. siūlomi pasirenkamieji dalykai:

Etninė kultūra 5–8 klasei;

Informacinės technologijos III–IV gimnazijos klasei;

Lotynų kalba III–IV gimnazijos klasei;

Teisės pagrindai III–IV gimnazijos klasei;

Verslo ekonomika III–IV gimnazijos klasei;

Trečiosios užsienio kalbos (anglų, rusų, vokiečių) programos III–IV gimnazijos klasei;

Pasirenkamosios sporto šakos – krepšinio – programa III–IV gimnazijos klasei;

Pasirenkamosios sporto šakos – tinklinio – programa III–IV gimnazijos klasei.

12.4.2. siūlomi dalykų moduliai:

12.4.2.1. Pradinio ugdymo programoje:

Lietuvių kalbos modulis „Kalba – tautos kultūros dalis“ 2 klasei;

Matematikos modulis „Matematinė įgūdžių tobulinimas“ 4 klasei.

12.4.2.2. Pagrindinio ugdymo programoje:

Anglų kalbos modulis 5 klasei;

Batikos pagrindai 7 klasei;

Gilinkime matematikos žinias I–II gimnazijos klasėse;

Informacinių technologijų modulis 8 klasei;

Kalbos sandara (diferencijavimui) II gimnazijos klasei;

Kalbos sistema (gabiems) I gimnazijos klasei;

Kalba ir rašyba (diferencijavimui) I gimnazijos klasei;

Kūno kultūros modulis 6, 7, 8 klasėms;

Kūno kultūros modulis 6, 7 klasių mergaitėms;

Lietuvių kalbos sistema (gabiems) II gimnazijos klasei;

Matematinio neraštingumo likvidavimo programa I–II gimnazijos klasei;

Mezgimo ir nėrimo įmantrybės 8 klasei;

Negrožinio teksto suvokimas ir rašymas I–II gimnazijos klasėms;

„Pakartokime, ką pamiršome (lietuvių kalba)“ II gimnazijos klasei;

Praktinio turinio matematikos uždavinių sprendimo programa (gabiems) I–II gimn. klasei;

Rašybos ir skyrybos įgūdžių įtvirtinimas (diferencijavimui) I gimnazijos klasėje;

Rašybos ir skyrybos įgūdžių įtvirtinimas I–II gimnazijos klasių mokiniams;

Rašybos, skyrybos ir kirčiavimo įgūdžių gilinimas (gabiems) I gimnazijos klasėje;

Tinklalapių kūrimo pradmenys I–II gimnazijos klasėje.

12.4.2.3. Vidurinio ugdymo programoje:

„Cheminė technologija“;

Fizikos uždavinių sprendimas ir analizė;

Istorijos šaltinių nagrinėjimas;

Kalbos sistema ir stilistinė vartosena;

Matematikos uždavinių sprendimo metodai;

Negrožinio teksto kūrimo bei suvokimo praktikumas;

Praktinė lietuvių kalba;
 Praktinis anglų kalbos vartojimas;
 Sintaksė ir skyryba;
 Vokiečių kalbos modulis

12.5. Ugdymo turinio planavimo formos ir laikotarpiai, mokinių ugdymo pažangos ir pasiekimų vertinimo metodikos ir laikotarpiai, vertinimo fiksavimo ir informavimo formos ir būdai nustatomi atsižvelgiant į Bendrųjų programų reikalavimus:

12.5.1. ugdymo turinys gimnazijoje planuojamas remiantis Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytu dalyko programai skiriamų valandų (pamokų) skaičiumi, detalizuojamas tokia ugdymo turinio dokumentacija:

Dokumentas	Rengia	Pritaria/ derina	Tvirtina /derina	Tvirtini mo/deri nimo data	Norminis dokumentas, rekomendacijos, pagal kurias rengiama programa, teminis planas
Pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programos	Dalykų mokytojai	Gimnazijos metodinė taryba arba savivaldybės mokytojų metodikos būrelis	direktorius	08-31	Bendrosios programos, Išsilavinimo standartai, mokyklos ugdymo planas
Neformaliojo švietimo programos ir ilgalaikiai planai	Būrelių vadovai	Gimnazijos metodinė taryba arba savivaldybės mokytojų metodikos būrelis	direktorius	08-31	Gimnazijos ugdymo planas
Mokinio individualus ugdymo planas	Dalykų mokytojai	Gimnazijos vaiko gerovės komisija	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	09-15	Bendrosios programos, Išsilavinimo standartai.
Dalykų, dalykų modulių ilgalaikiai planai	Dalykų mokytojai	Gimnazijos dalykų mokytojų metodinė grupė	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	09-01	Dalykų programos, Išsilavinimo standartai.
Klasės auklėtojų veiklos planai	Klasės auklėtojai	Gimnazijos dalykų mokytojų metodinė grupė	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	09-15	Gimnazijos ugdymo planas, gimnazijos metinis veiklos planas

12.5.2. ugdymo turinys planuojamas rengiant ilgalaikius planus (1 priedas). Privalomos ilgalaikio plano dalys: 1. Plano paskirtis; 2. Pagrindiniai metų mokymo ir mokymosi uždaviniai; 3. Mokymo ir mokymosi priemonės; 4. Mokinių žinių vertinimas ir kontrolė; 5. Mokymo ir mokymosi turinys: temos; skyriaus (savaitės) siektini rezultatai (žinių ir gebėjimų minimumas); skyriaus

(savaitės) vertinimas ir kontrolė. Mokytojas planuodamas mokymo ir mokymosi turinį gali numatyti ir kitus dalykus, pvz. valandų skaičių skyriui ar ciklui, tarpdalykinę integraciją, skyriaus (savaitės) namų darbų apimtis ir pan.;

12.5.3. mokytojas gali naudotis kitų parengtais ilgalaikiais planais, jei jie atitinka gimnazijos keliamus reikalavimus;

12.5.4. kontroliniai darbai ilgalaikiame plane turi būti išryškinti, jų skaičius privalo atitikti ugdymo plano reikalavimus;

12.5.5. birželio mėnesį planuojamas kurso kartojimas, įtvirtinimas, projektinė veikla, rezervinis laikas (iki 10 procentų nuo visų pamokų), kurį gali naudoti temos kartojimui, gilinimui, įtvirtinimui ir kt.;

12.5.6. per mokslo metus mokytojas gali koreguoti iki 40 procentų ilgalaikio plano nuostatų;

12.5.7. mokytojų parengti ilgalaikiai planai keliami į e-dienyną;

12.5.8. pamoką mokytojas planuoja individualiai, bet privalu numatyti pamokos uždavinį, temą.

12.6. Kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė (toliau – pažintinė ir kultūrinė veikla), sportinė, praktinė, socialinė, prevencinė, vertybinių nuostatų ugdymo veikla, siejama su gimnazijos tikslais, mokinių mokymosi poreikiais. Šiai veiklai per mokslo metus skiriama 10 mokymosi dienų.

12.6.1. Ji organizuojama nuosekliai per visus mokslo metus tokiu laiku:

Veikla	2015–2016 m. m.		2016–2017 m. m.	
	Data	Organizatoriai	Data	Organizatoriai
Bendra visos mokyklos veikla:				
Rugsėjo pirmosios šventė	09-01	D. Leonavičienė V. Belickienė	09-01	E. Kašauskienė A. Jasaitienė
Savivaldos diena	10-05	R. Kazlauskienė D. Leonavičienė	10-05	R. Kazlauskienė, E. Kašauskienė
Etnokultūros (šv. Agotos) diena	02-05	R. Kazakevičienė, R. Šiugždinienė	02-06	R. Kazakevičienė, R. Šiugždinienė
Jaunųjų kūrėjų konferencija	03-31	R. Juodsukienė R. Akelaitienė L. Ulydienė	03-24	R. Akelaitienė, I. Kentrienė, L. Ulydienė
Sporto šventė	05-20	E. Pukalskienė, A. Ramuckienė A. Urbštienė	05-19	E. Pukalskienė, A. Ramuckienė A. Urbštienė
Karjeros diena	04-20	R. Kazlauskienė	04-5–25	R. Kazlauskienė
Paskutinio skambučio šventė: IV gimnazijos klasės 1–5 kl. 6–III gimnazijos klasės	05-26 05-31 06-03	D. Leonavičienė E. Pukalskiene Klasių auklėtojai	05-25 05-30 06-02	E. Kašauskienė A. Jasaitienė Klasių auklėtojai
3 nepamokinės veiklos dienos 1–8 klasių ir I–IV gimnazijos klasių mokiniams, iš jų viena diena – Žmogaus saugos programos kursas III–IV gimnazijos klasėms	Pagal klases auklėtojų planą	Klasių auklėtojai	Pagal klasių auklėtojų planą	Klasių auklėtojai

IV. MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

13. Kiekvienas mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pasirengia individualų ugdymo planą dvejimems metams. Pasirinkimą suderina su gimnazijos galimybėmis arba renkasi iš gimnazijos siūlomų variantų. Mokinio individualaus ugdymo plano formą mokiniui siūlo gimnazija: vidurinio ugdymo programai įgyvendinti grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (2 priedas); suaugusiųjų vidurinio ugdymo programai įgyvendinti neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu (3 priedas).

14. Atskirais atvejais mokinio individualus ugdymo planas sudaromas mokiniams, kuriems kyla mokymosi sunkumų, mokomiems namie arba besimokantiems pagal kitas specialius ugdymosi poreikiams pritaikytas programas.

15. Mokinys individualų ugdymo planą gali koreguoti tik pasibaigus pusmečiui:

15.1. jei keičia išplėstinį kursą į bendrąjį kursą, pusmečio ar metinis įvertinimas paliekamas toks pat, pakeičiamas tik kursas;

15.2. jei keičia bendrąjį kursą į išplėstinį kursą, privalo laikyti aukštesniojo kurso įskaitą ir gauti išplėstinio kurso įvertinimą;

15.3. jei atsisako mokomojo dalyko, jo įvertinimai anuliuojami ir laikoma, kad mokinys to dalyko nesimokė;

15.4. jei renkasi naują mokomąjį dalyką, laiko naujai pasirenkamo dalyko įskaitą iš neišeitos programos dalies.

16. Mokinio individualus ugdymo plano rengimo, įgyvendinamo priežiūrą vykdo Vaiko gerovės komisija, vadovaujama direktoriaus pavaduotojo ugdymui, bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), švietimo pagalbos specialistams.

V. SVEIKATA IR GEROVĖ GIMNAZIJOJE

17. Gimnazija, įgyvendindama pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas:

17.1. vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2011. Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma);

17.2. sudaro sąlygas mokiniui mokytis pagarba vienas kitam tarp mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų gimnazijos darbuotojų grįstoje, psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, laiku pastebi ir nedelsdama sustabdo patyčių ir smurto apraiškas, užtikrina higienos reikalavimų neviršijantį mokymosi krūvį;

17.3. sudaro sąlygas mokiniui ugdytis bendrąsias kompetencijas, aktyviai veikti, tyrinėti, bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose veiklose ir fizinėse bei virtualiose aplinkose, dalį formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklų organizuodama už gimnazijos ribų (gamtoje, muziejuose, įvairiose įstaigose ir pan.). Į pamoką už gimnazijos ribų mokytojas su mokinių grupe išleidžiamas tik direktoriaus įsakymu.

18. Į gimnazijos ugdymo turinį (dalykų, neformaliojo švietimo, nepamokines ir projektines veiklas) integruojama Sveikatos ugdymo bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290 „Dėl Sveikatos ugdymo bendrosios programos patvirtinimo“.

19. Gimnazija ugdymo(si) aplinką kuria, vadovaudamasi Higienos norma, Ugdymo programų aprašais.

VI. UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

20. Ugdymo diferencijavimo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis.

21. Diferencijavimas taikomas:

21.1. mokiniui individualiai;

21.2. mokinių grupei:

21.2.1. tam tikriems tikslams pasiekti (pvz.: pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, skirtingoms mokymosi strategijoms įgyvendinti);

21.2.2. tam tikroms veikloms atlikti (projektiniai, tiriamieji mokinių darbai, darbo grupės), kurią galima sudaryti iš mišrių arba panašių polinkių, interesų mokinių.

21.3. Gimnazija analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų pasiekimų, ir priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo. Priimant sprendimus atsižvelgiama į mokinio mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus.

VII. MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS

22. Atsakingas asmuo už mokymosi pagalbos organizavimą gimnazijoje yra direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Jis kartu su Vaiko gerovės komisija stebi ir analizuoja, laiku identifikuoja kylančius mokymosi sunkumus. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami gimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.

23. Mokymosi pagalba integruojama į mokymo ir mokymosi procesą. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.

24. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui. Mokiniui suteikiama mokymosi pagalba pastebėjus, kad jam nesiseka pasiekti bendrosiose programose numatytų konkretaus dalyko pasiekimų, po nepatenkinamo kontrolinio darbo įvertinimo, po ligos ir pan. Mokymosi pagalba teikiama:

24.1. pamokoje kaip grįžtamasis ryšys, pagal jį koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

24.2. skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę nustato mokantis mokytojas pagal mokymosi pagalbos poreikį;

24.3. organizuojant pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;

24.4. skatinti mokinius atlikti namų užduotis gimnazijoje, laisvu nuo pamokų metu.

VIII. GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

25. Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokyklos bendradarbiavimo formos: visuotinis tėvų susirinkimas, klasės mokinių tėvų susirinkimas, atvirų durų dienos gimnazijoje, kiti gimnazijos bendruomenės renginiai, individualus mokinių tėvų ir mokytojų (klasės auklėtojų) bendravimas, kurių metu mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) kartu su mokytojais ir mokiniais dalyvauja planuojant, įgyvendinant ugdymo procesą ir priimant sprendimus:

25.1. visuotiniai tėvų susirinkimai organizuojami du kartus per mokslo metus – rugsėjo mėn. ir vasario mėn. Informacija skelbiama elektroniniame dienyne;

25.2. atvirų durų dienos organizuojamos du kartus per metus: spalio mėn. ir kovo mėn. Informacija skelbiama elektroniniame dienyne.

25.3. klasės mokinių tėvų susirinkimus organizuoja klasės auklėtojas. Kai aptariami pusmečio rezultatai, susirinkimas organizuojamas tik ugdymo rezultatus aptarus Mokytojų taryboje.

26. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) apie gimnazijoje organizuojamą ugdymo procesą, mokymosi pasiekimus, mokymo(si) pagalbos teikimą nuolat informuojami elektroniniame dienyne. Jei mokinio tėvai neprisijungia prie elektroninio dienyno ilgiau nei mėnesį, informacija pateikiama popieriniu variantu pasirašytinai.

IX. DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS

27. Dalyko mokymo intensyvinimas:

27.1. pagrindinio ugdymo programoje:

Žmogaus saugos kursas išdėstomas per vienerius mokslo metus 5, 7, 10 klasėje;

27.2. vidurinio ugdymo programoje:

27.2.1. dorinio ugdymo (tikybės, etikos) kursas: grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu – 2015–2016 m. m.; suaugusiųjų vidurinio ugdymo programai įgyvendinti neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu – 2016–2017 m. m.;

27.2.2. anglų kalba, istorija, biologija suaugusiųjų vidurinio ugdymo programai įgyvendinti neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu – 2015–2016 m. m. bendrai dviems mokinių srautams;

27.2.3. matematika suaugusiųjų vidurinio ugdymo programai įgyvendinti neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu – 2016–2017 m. m. bendrai dviems mokinių srautams;

27.2.4. vokiečių kalba, geografija, chemija, dailė, informacinės technologijos suaugusiųjų vidurinio ugdymo programai įgyvendinti neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu – 2016-2017 m. m. bendrai dviems mokinių srautams;

27.2.5. technologijos suaugusiųjų vidurinio ugdymo programai įgyvendinti neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu IV gimnazijos klasėje – 2015–2016 m. m. ir 2015–2017 m.m.;

X. UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

28. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 (Žin., 2006, Nr. 33-1197), AIDS integruojama į visą gimnazijos ugdymo turinį;

29. Sveikatos ugdymo bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290 (Žin., 2012, Nr. 105-5347), integruojama į visų dalykų bendrąsias programas, klasės auklėtojo veiklą, neformalųjį švietimą, nepamokinę veiklą.

30. Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. vasario 7 d. įsakymu Nr. ISAK-179 (Žin., 2007, Nr. 19-740), integruojama į biologiją bei klasės auklėtojo veiklą;

31. Etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651, integruojama į dorinį ugdymą, istoriją, lietuvių kalbą, menus, technologijas, klasės auklėtojo veiklą, neformalųjį švietimą, nepamokinę veiklą.

32. Ugdymas karjerai gimnazijoje organizuojamas integruojant į visų dalykų bendrąsias programas, klasės auklėtojo veiklą, neformalųjį švietimą, nepamokinę veiklą.

33. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas integruojamas į visą gimnazijos ugdymo turinį.

34. Dienyne integruojamųjų pamokų apskaitai užtikrinti dalykui skirtame apskaitos puslapyje nurodoma integruojama tema.

XI. MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

35. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujamosi bendrosiomis programomis, Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. ISAK-256 (Žin., 2004, Nr. 35-1150) bei Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka, patvirtinta 2014-09-01 direktoriaus įsakymu Nr. 1.3.-91;

36. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą taikomas formuojamasis, diagnostinis, apibendrinamasis vertinimas:

36.1. formuojamasis vertinimas – vyraujantis vertinimas ugdymo procese. Jis rodo, ką konkrečiai mokiniai geba, yra pasiekę ir ko dar turi pasiekti ar tobulinti, mokiniai mokomi vertinti kitus ir patys įsivertinti.

36.2. diagnostinis vertinimas vykdomas reguliariai, kaip to reikalauja dalyko mokymosi logika ir gimnazijos susitarimai: mokiniai atlieka kontrolinius darbus ar kitas apibendrinamąsias užduotis, kurios rodo tam tikro laikotarpio pasiekimus, yra įvertinamos sutartine forma (pažymiais ar kaupiamaisiais balais ir kt.). Atliekant diagnostinį vertinimą atsižvelgiama į formuojamojo vertinimo metu surinktą informaciją. Diagnostinio vertinimo informacija naudojama analizuojant mokinių pažangą ir poreikius, keliant tolesnius mokymo ir mokymosi tikslus.

36.3. apibendrinamasis vertinimas atliekamas pradinio ugdymo programos pusmečio ir programos pabaigoje įrašant: nepatenkinamas, patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis).

37. Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, pasiekimams vertinti taikoma 10 balų vertinimo sistema, išskyrus:

37.1. pasirenkamųjų dalykų žinios ir gebėjimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

37.2. etikos, tikybos, žmogaus saugos, kūno kultūros (5–10 kl.), pilietiškumo pagrindų, ekonomikos dalykų mokymosi pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“ ;

37.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

37.4. įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir mokyklos vadovo įsakymą, įrašas „neatestuota“, – jeigu mokinio pasiekimai nėra įvertinti;

37.5. mokinių, besimokančių dalykų modulius, mokymosi pasiekimų įvertinimai įskaitomi į dalykų įvertinimus;

37.6. mokinio, kuris mokosi pagal pritaikytą ar individualizuotą pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo bendrąją programą mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus.

38. Asmuo, kuris mokosi pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, laiko visų savo individualaus ugdymo plano dalykų įskaitas:

Dalykas	Įskaitų skaičius per dvejus metus	
	Bendrasis kursas/užsienio kalbos mokėjimo lygis	Išplėstinis kursas
Dorinis ugdymas (tikyba, etika)	4	-
Lietuvių kalba (gimtoji)	4	8
Užsienio kalba (privaloma)	4	-
Užsienio kalba (pasirenkama)	4	-
Matematika	4	8
Biologija	4	8

Fizika	4	8
Chemija	4	8
Informacinės technologijos	4	8
Istorija	4	8
Geografija	4	8
Dailė	4	8
Muzika	4	8
Technologijos	4	8
Kūno kultūra	4	8

39. Gimnazija informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus vadovaudamasi Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymu (Žin., 1996, Nr. 63-1479; 2008, Nr. 22-804):

39.1. dalykų įvertinimus, pusmečių ir metinius įvertinimus surašius elektroniniame dienyne. Jei klasės auklėtojas pastebi, kad tėvai (globėjai, rūpintojai) nesidomi informacija elektroniniame dienyne, mokinio įvertinimus išspausdina atskirame lape ir perduoda tėvams (globėjams, rūpintojams) pasirašytinai;

39.2. antrojo pusmečio pabaigoje mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, tėvai informuojami raštu, kokių dalykų papildomi darbai mokiniui yra skiriami.

39.3. mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu peržiūrėti gautus pasiekimų įvertinimus sudaroma komisija (dalyko mokytojas, klasės auklėtojas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokinys ar jo atstovas), kuri aptaria mokinio gautą pasiekimų įvertinimą ir surašo peržiūrėjimo aktą.

XII. MOKINIŲ MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

40. Gimnazijos direktoriaus 2015-06-15 įsakymu Nr. 1.3.-89 paskirtas direktoriaus pavaduotojas ugdymui organizuoja gimnazijos veiklą, susijusią su mokinių mokymosi pasiekimų gerinimu, mokymosi pagalbos organizavimu, krūvių reguliavimu:

40.1. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę;

40.2. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

40.3. organizuoja mokinių, pageidaujančių keisti dalyką ar dalyko kursą, pažangos bei pasiekimų įvertinimą;

40.4. užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokinius būtina informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai po atostogų ar šventinių dienų neplanuojami.

40.5. užtikrina, kad mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ugdymo programą, per dieną nebūtų daugiau kaip 5 pamokos, o mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą, per dieną nebūtų daugiau kaip 7 pamokos.

41. Nustatomas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ir antrąją dalis ir naujai atvykusiems mokiniams. Per adaptacinį laikotarpį penktokų pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinti, I gimnazijos klasės mokiniams ir naujai atvykusiems mokiniams nerašomi neigiami įvertinimai.

42. 5–8 klasių ir I_g–II_g klasių mokiniams didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

43. Gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys gali būti atleistas nuo dailės, muzikos ir kūno kultūros. Sprendimas priimamas, dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui

susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programomis. Šių programų turinys turi derėti su Bendrųjų programų turiniu.

43.1. nuo pamokų atleistas mokinys tuo laiku privalo registruotis gimnazijos bibliotekoje. Už mokinio saugumą tuo metu atsakingas socialinis pedagogas;

43.2. dailės, muzikos, kūno kultūros įvertinimai įskaitomi. Jei neatitinka vertinimo sistema – organizuojama įskaita ir įvertinimas konvertuojamas į 10 balų vertinimo sistemą.

44. Keisti dalyką ar dalyko kursą mokinys gali pusmečio ar mokslo metų pabaigoje atsiskaitęs (išlaikęs įskaitą) iš naujai pasirinkto dalyko programos ar dalyko kurso skirtumo. Įskaitos įvertinimas su kurso raide B (bendrasis) arba A (išplėstinis) įrašomas stulpelyje po pusmečio ar metinių pažymių. Mokiniui, kuris mokysis pagal dalyko programos bendrąjį kursą ir kurį tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas, laikyti įskaitos nereikia.

XIII. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE

45. Neformaliajam švietimui skiriamos 27 valandos.

45.1. Įvertinus 2014–2015 mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo rezultatus, išsiaiškinus poreikius, 2015–2016 mokslo metais neformaliajam švietimui naudojamos 27 valanda:

pradinių klasių mokinių saviraiškos ugdymui	8 val.
sportiniams gebėjimams ugdyti	5 val.
šokio menui	4 val.
meninei raiškai	1 val.
muzikinei raiškai	4 val.
kalbinei raiškai	1 val.
istoriniam-kultūriniam ugdymui	2 val.
technologinei kūrybai	1 val.
jaunimo organizacijų ir klubų veiklai	1 val.

45.2. 2016–2017 mokslo metams neformaliajam švietimui planuojamos skirti 27 valandos:

pradinių klasių mokinių saviraiškos ugdymui	8 val.
sportiniams gebėjimams ugdyti	5 val.
šokio menui	4 val.
meninei raiškai	1 val.
muzikinei raiškai	4 val.
kalbinei raiškai	1 val.
istoriniam-kultūriniam ugdymui	2 val.
technologinei kūrybai	1 val.
jaunimo organizacijų ir klubų veiklai	1 val.

45.3. poreikis bus tikslinamas, prireikus bus siūlomos kitos neformaliojo švietimo programos.

46. Neformaliojo švietimo grupės mokinių skaičius ne mažesnis kaip 15 mokinių.

XIV. LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

47. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje ne mažesnis kaip 7 dalykams mokytis:

47.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikyba ir etika;

47.2. dalykų bendrajam ir išplėstiniam kursui, užsienio kalbos mokymąsi organizuojant pagal mokėjimo lygius, pasirenkamiesiems dalykams dėstyti III–IV gimnazijos klasėse;

- 47.3. dalykų moduliams dėstyti 1–8 klasėse ir I–IV gimnazijos klasėse;
- 47.4. kūno kultūrai, kai klasėje susidaro atskiros ne mažiau kaip 7 mergaičių ir ne mažiau kaip 7 berniukų grupės.
48. Jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys, sudaromos laikinosios grupės dalykams mokytis:
- 48.1. informacinėms technologijoms;
 - 48.2. technologijoms;
 - 48.3. užsienio kalboms.

XV. MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

49. Mokinių mokymasis namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 (Žin., 2012, Nr. 114-5788), ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

50. Mokiniui, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgusi į gydytojo konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

51. Mokiniui, besimokančiam pagal bendrojo ugdymo arba pagal bendrojo ugdymo pritaikytą programą, mokomam namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu 1–3 klasėse skiriama 9 savaitinės ugdymo valandos, 4 klasėse – 11; 5–6 klasėse – 12; 7–8 klasėse – 13, I_g–II_g klasėse – 15, III_g–IV_g klasėse – 14. Mokiniui, kuris mokosi namie pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, mokytis namie skiriamos 8 valandos per savaitę. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje.

52. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie mokinio nesimokomų dalykų įrašoma „atleista“.

XVI. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS, PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS, SPECIALIOSIOS PAGALBOS TEIKIMAS

53. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 (Žin., 2011, Nr. 122-5771) ir Bendrojo ugdymo plano nuostatomis.

54. Gimnazija įgyvendina pritaikytas pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programas ir individualizuotas pradinio ir pagrindinio ugdymo programas.

55. Gimnazija sudaromame gimnazijos, klasės ar mokinio individualiame ugdymo plane atsižvelgusi į mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi formą ir bendradarbiaudama su mokiniu ir (ar) jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbos specialistais, išlaiko mokiniui Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytą minimalų pamokų skaičių pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti ir užtikrina ugdymo nuoseklumą, tęstinumą.

56. Individualus ugdymo planas rengiamas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, atsižvelgus į ugdymo programą, pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, ugdymo formą ir mokymo organizavimo būdą, mokyklos galimybes:

56.1. siekiant nustatyti mokinio specialaus ugdymo įgyvendinimo ir švietimo pagalbos teikimo tikslus, užduotis, turinį, būdus, priemones, planuojamus mokinio pasiekimus;

56.2. dvejiems mokslo metams ar kitam nustatytam laikotarpiui pritaikytai, individualizuotai ugdymo programai įgyvendinti ir švietimo pagalbai teikti;

56.3. sudaromas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), švietimo pagalbos specialistams ir kitoms institucijoms, kurias prireikus kaip konsultantus kviečiasi gimnazija.

57. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

58. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo dalykų pritaikytą programą ar pradinio, pagrindinio ugdymo individualizuotą programą mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šiose programose numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, susitariama, kokiais aspektais bus pritaikomas mokinio pasiekimų vertinimas ir pa(si)tikrinimų būdai, numatyti ugdymo plane.

59. Specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui gimnazija teikia, vadovaudamasi Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011m. liepos 8 d. įsakymu Nr.V-1228 (Žin., 2011, Nr. 92-4395), Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr.V-1229 (Žin., 2011, Nr. 92-4396), kitais teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės tarnybos ar gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas:

59.1. ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui;

59.2. specialiųjų pratybų forma: individualios, pogruginės (2–4 mokiniai), grupinės (5–8 mokiniai).

XVII. UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

60. Gimnazijoje rūpinamasi lietuvių kalbos ugdymu per visų dalykų pamokas:

60.1. rašto darbus mokiniai įteikia rašytus ranka;

60.2. informacinių technologijų pamokose naudojamosi lietuviška aplinka;

60.3. vertinant mokinio pasiekimus teikiama grįžtamoji informacija ir apie kalbos mokėjimą, nurodomi privalomi ir taisytini bei tobulintini kalbiniai dalykai, visų dalykų rašto darbuose ištaisomos kalbos klaidos;

60.4. visų dalykų mokytojai pamokose kalba taisyklingai, ugdo kalbinę atsakomybę, kalbinę raišką, suvokiant tai kaip vieną iš prisistatymo viešoje erdvėje įvaizdžio elementų ir sklandžios komunikacijos pagrindą.

61. Socialinė-pilietinė veikla:

61.1. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, socialinė-pilietinė veikla yra privaloma;

61.2. per mokslo metus socialinei-pilietinei veiklai skiriama 5 pamokos iš 10 mokymosi dienų, skirtų kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei, vertybinių nuostatų ugdymo veiklai, siejamai su gimnazijos tikslais, mokinių mokymosi poreikiais.

61.3. Socialinę-pilietinę veiklą fiksuoja klasės auklėtojas elektroniniame dienyne.

62. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (tikyba ar etiką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką. Dorinio ugdymo dalyką 1–4 klasės mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (rūpintojai) parašytą prašymą, o 5–6, 7–8, I–II gimnazijos klasėse, III–IV gimnazijos klasėse, siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikyba renkasi dvejiems metams.

63. Užsienio kalbos:

63.1. pirmosios užsienio (anglų ar vokiečių) kalbos mokoma nuo antros klasės, ją mokiniui parenka tėvai (globėjai, rūpintojai);

63.2. antrosios užsienio kalbos (anglų, rusų ar vokiečių) mokoma nuo 6 klasės, ją mokiniui parenka tėvai (globėjai, rūpintojai);

63.3. jeigu mokinys atvykęs iš kitos mokyklos ir tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja tęsti mokytis pradėtą kalbą, o mokykla neturi reikiamos kalbos mokytojo, mokinys gali kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų reikalavimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti mokyklai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai.

63.4. užsienio kalbas keisti iki vidurinio ugdymo programos pradžios galima tik tuo atveju, jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

63.4.1. vienerius mokslo metus jam skiriama viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

63.4.2. susidarius penkių ar daugiau tokių mokinių grupei klasėje ar mokykloje, skiriamos dvi papildomos pamokos visai mokinių grupei;

63.4.3. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja į dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokykla sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoj užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse.

63.5. II gimnazijos klasėje organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“). Nustačius, kad mokinio pasiekimai (nepriklausomai nuo to, ar mokinys pagal pagrindinio ugdymo programą mokėsi tos kalbos kaip pirmosios arba antrosios užsienio kalbos) yra:

63.5.1. B1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B2 lygio kursą;

63.5.2. A2 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B1 lygio kursą;

63.5.3. A1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis A2 lygio kursą.

64. Informacinės technologijos:

64.1. 7–8 klasėse skiriamos 35 dalyko pamokos, kursas išdėstomas 7 klasėje.

64.2. I–IV gimnazijos klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Modulių renkasi mokinys.

65. Socialiniai mokslai. Pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį mokomasi pilietiškumo pagrindų. Šiai programai skiriama 70 pamokų, jos dalinamos po 35 pamokas I ir II gimnazijos klasėse.

66. Meninis ugdymas ir technologijos:

66.1. Technologijos:

66.1.1. 5–8 klasių mokiniai kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų. Vieną pusmetį mokosi mitybos ir tekstilės, kitą pusmetį - konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų

66.1.2. mokinius, besimokančius pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, pradedama mokyti technologijų dalyko pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą, po kurios mokiniai renkasi vieną technologijos programą. Pasirinktas technologijų programas mokiniai gali keisti pasibaigus pusmečiui;

66.2. Vidurinio ugdymo programą pradedantis mokinys gali rinktis bent vieną iš meninio ugdymo ir technologijų programą: dailę, muziką, turizmą ir mitybos, statybos ir medžio apdirbimo; taikomojo meno, amatų ir dizaino; tekstilės ir aprangos; verslo, vadybos ir mažmeninės prekybos; mechanikos, mechaninio remonto modulį.

67. Kūno kultūra:

67.1. kūno kultūrai skiriamos 2 valandas per savaitę 2, 6, 7, 8, Ig, IIg, IIIg, IVg klasėms, 3 valandas per savaitę 1, 3, 4, 5 klasėms. Visiems mokiniams sudaromos sąlygos pasirinkti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas: judriųjų žaidimų, krepšinio, šokio – per neformaliojo švietimo veiklą mokykloje. Pratybas mokinys gali lankyti kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje. Mokinių, lankančių šias pratybas, apskaita tvarkoma neformaliojo ugdymo dienyuose;

67.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą; atleisti nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos mokiniai dalyvauja kūno kultūros pamokoje, bet jiems siūloma kita veikla: stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, sveikos gyvensenos konsultacijas ir pan.

68. Žmogaus sauga. Žmogaus saugos ugdymas organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 (Žin., 2012, Nr. 89-4668).

XVI. PRADINIO, PAGRINDINIO BEI VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOMS ĮGYVENDINTI PAMOKŲ SKAIČIUS PER DVEJUS METUS

69. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pradinio, pagrindinio bei vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti:

69.1. dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pradinio ugdymo programai įgyvendinti 2015–2016 ir 2016–2017 mokslo metais:

Dalykai	Dalyko savaitinių pamokų skaičius				
	1	2	3	4	pradinio ugdymo programa (1–4 klasės)
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	4
Kalbos:					
Lietuvių kalba (gimtoji)	8	7	7	7	29
Užsienio kalba (anglų arba vokiečių)		2	2	2	6
Matematika	4	5	5	4	18
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	8
Muzika	2	2	2	2	8
Kūno kultūra	3	2	3	3	11
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui	22	23	24	23	92
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	2				2
Grupinei konsultacijai lietuvių kalbai gabiems mokiniams „Kuria antrokai“		1			1

Grupinei konsultacijai mokiniams, turintiems matematikos mokymosi sunkumų, „Matematinų įgūdžių tobulinimas“				1	1
Maksimalus pamokų skaičius mokiniui	22	24	24	24	94
Neformalusis švietimas		8			8
„Darbščios rankos“		2			2
„Drąsūs, stiprūs, vikrūs“		2			2
Fitodizainas		1			1
„Aš galiu“		1			1
„Informacinių techninių priemonių panaudojimas pradžios mokykloje“		2			2
Iš viso:					102

69.2. dalykai ir jiems skiriamų valandų skaičius per savaitę pagrindinio ugdymo programos pirmajai daliai įgyvendinti 2015–2016 ir 2016–2017 mokslo metais:

Dalykų sritys, dalykai	Dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičius dalykui 5–8 klasėse 2015–2016 ir 2016–2017 mokslo metais				
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	Pagrindinio ugdymo programos pirmojoje dalyje (5–8 klasėse)
1	2	3	4	5	6
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	4
Kalbos:					
Lietuvių kalba (gimtoji)	5	5	5	5	20
Užsienio kalba (1-oji) – anglų	3	3	3	3	12
Užsienio kalba (2-oji) – rusų		2	2	2	6
Matematika	4	4	4	4	16
Informacinės technologijos	1	1	1		3
Gamta ir žmogus	2	2			4
Biologija			1	2	3
Fizika			1	2	3
Chemija				2	2
Istorija	2	2	2	2	8
Geografija		2	2	2	6
Dailė	1	1	1	1	4
Muzika	1	1	1	1	4
Technologijos	2	2	2	1	7
Kūno kultūra	3	2	2	2	9
Žmogaus sauga	1		1		2
	Savaitinių pamokų skaičius				
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui	26	28	29	30	113
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	3				3
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai:					
Kūno kultūros modulis		1	1		2
Kūno kultūros modulis 6, 7 klasių mergaitėms			1		1

Maksimalus pamokų skaičius mokiniui	26	29	30	30	115
Neformalusis švietimas			8		8
Ansamblis „Beribė erdvė“			1		1
Judrieji žaidimai			2		2
Folkloro ansamblis „Leliumai“			1		1
Šokių būrelis „Izidė“			2		2
Šokių būrelis „Mažoji Perla“			1		1
Istorija mene			1		1
Iš viso:					123

69.3. dalykai ir jiems skiriamų valandų skaičius per savaitę pagrindinio ugdymo programos antrajai daliai įgyvendinti 2015–2016 ir 2016–2017 mokslo metais:

Dalykų sritys, dalykai	Dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičius dalykui 9–10 klasėje 2015–2016 ir 2016–2017 mokslo metais		
	Ig klasė	IIg klasė	Pagrindinio ugdymo programos antroje dalyje (Ig–IIg klasėse)
1	2	3	4
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	2
Kalbos:			
Lietuvių kalba (gimtoji)	4	5	9
Užsienio kalba (1-oji) – anglų, vokiečių	3	3	6
Užsienio kalba (2-oji) - rusų	2	2	4
Matematika	3	4	7
Informacinės technologijos	1	1	2
Biologija	1	2	3
Fizika	2	2	4
Chemija	2	2	4
Istorija	2	2	4
Pilietiškumo pagrindai	1	1	2
Geografija	2	1	3
Ekonomika ir verslumas	1		1
Dailė	1	1	2
Muzika	1	1	2
Technologijos	1,5	1	2,5
Kūno kultūra	2	2	4
Žmogaus sauga	0,5		0,5
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31	31	62
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti		4	4
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai:			
Lietuvių kalbos modulis „Negrožinio teksto suvokimas ir rašymas“ Ig–IIg klasėms	0,5		0,5
Lietuvių kalbos modulis „Rašybos ir skyrybos įgūdžių įtvirtinimas“ Ig–IIg klasėms	0,5		0,5
Lietuvių k. modulis „Pakartokime, ką pamiršome“		0,5	0,5
Lietuvių kalbos modulis (gabiems) „Lietuvių kalbos sistema“		0,5	0,5
„Gilinkime matematikos žinias“ Ig–IIg klasėms	0,5		0,5
Matematinio neraštingumo likvidavimo modulis	0,5	0,5	1

Praktinio turinio matematikos uždavinių sprendimo modulis		0,5	0,5
Maksimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	32	32	64
Neformalusis švietimas		5	5
Ansamblis „Beribė erdvė“		1	1
Istorija mene		1	1
Folkloro ansamblis „Leliumai“		1	1
Krepšinio būrelis		1	1
Šokių būrelis „Perla“		1	1
Iš viso:			71

69.4. dalykai ir jiems skiriamų valandų skaičius per savaitę vidurinio ugdymo programai įgyvendinti 2015–2016 ir 2016–2017 mokslo metais:

69.4.1. vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę ir per dvejus metus grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykas	IIIg klasė – 2015–2016 m. m.			IVg klasė – 2016–2017 m. m.		
	Bendrasis kursas/ kalbos mokėjimo lygis (A1,A2)	Išplėstinis kursas/ kalbos mokėjimo lygis (B1,B2)	Modulis	Bendrasis kursas/ kalbos mokėjimo lygis (A1,A2)	Išplėstinis kursas/ kalbos mokėjimo lygis (B1,B2)	Modulis
Privalomieji dalykai						
Etika						
Tikyba	2					
Lietuvių kalba (gimtoji)	4	5		4	5	
Užsienio kalba (anglų k.)	3	3		3	3	
Istorija		3			3	
Matematika	3	5		3	4	
Biologija		3			3	
Fizika		3			4	
Chemija		3			3	
Technologijos-Taikomasis menas, amatai ir dizainas	2			2		
Bendroji kūno kultūra	2			2		
Žmogaus sauga	0,5*					
Min. mokinio sav. pam. sk	28			28		
Pasirenkamieji dalykai/dalykų moduliai						
Informacinės technologijos						
Anglų kalbos modulis						
Fizikos modulis						1
Istorijos modulis						1
Lietuvių kalbos modulis (B)						1
Lietuvių kalbos modulis (A)						1
Matematikos modulis						1
Maks. mokinio sav. pam. sk.	32			32		
Neformalusis švietimas				6		

„Kalbėkime angliškai“		1
Krepšinio būrelis	1	1
Fitodizainas	1	1
„Vaikai prieš vaikų smurtą“	1	
Maksimalus klasei skirtų pamokų skaičius per savaitę 2015–2017 mokslo metams	100	
Maksimalus klasei skirtų pamokų skaičius per savaitę	50	50

*integruojama į nepamokinę veiklą.

69.4.2. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius suaugusiųjų vidurinio ugdymo programai įgyvendinti per dvejus metus (2015–2017) neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykas	IIIg klasė			IVg klasė		
	Bendrasis kursas/ kalbos mokėjimo lygis (A1,A2)	Išplėstinis kursas/ kalbos mokėjimo lygis (B1,B2)	Modulis	Bendrasis kursas/ kalbos mokėjimo lygis (A1,A2)	Išplėstinis kursas/ kalbos mokėjimo lygis (B1,B2)	Modulis
Dorinis ugdymas						
Etika				0,5		
Tikyba						
Lietuvių kalba (gimtoji)		2			2	
Užsienio kalba (privaloma)						
Anglų k.	2					
Vokiečių k.				2		
Socialinis ugdymas						
Istorija		2				
Geografija	1,25					
Matematika				2		
Gamtamokslis ugdymas						
Biologija		2				
Fizika						
Chemija				1,25		
Manai						
Dailė						
Muzika						
Taikomasis menas, dailieji amatai ir dizainas					1,5	
Turizmas ir mityba						
Bendroji kūno kultūra				0,5		
Žmogaus sauga	0,5*					
Pasirenkamieji dalykai						
Informacinės technologijos				0,5		
Pasirenkamoji užsienio kalba)						

Anglų Rusų Vokiečių						
Projektinė veikla						
Min. mokinio sav. pam. sk	9			9		
Maks. mokinio sav. pam. sk.	11			11		
Neformalusis švietimas						
Laikinosios (mob.) grupės						

*integruojama į dalykų ugdymo turinį

69.4.3. vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę ir per dvejus metus grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu 2015–2016 m. m. IVg klasėje:

Dalykas	III gimnazijos klasė			IV gimnazijos klasė		
	Bendrasis kursas/ kalbos mokėjimo lygis (A1,A2)	Išplėstinis kursas/ kalbos mokėjimo lygis (B1,B2)	Modulis	Bendrasis kursas/ kalbos mokėjimo lygis (A1,A2)	Išplėstinis kursas/ kalbos mokėjimo lygis (B1,B2)	Modulis
Privalomieji dalykai						
Etika	2					
Lietuvių kalba (gimtoji)	4	5		4	5	
Užsienio kalba (Anglų k.)	3	3		3	3	
Istorija		3			3	
Geografija				4		
Matematika	3	5		3	4	
Biologija		3			3	
Fizika		4			3	
Chemija		3			3	
Dailė	2			2		
Technologijos-Taikomasis menas, amatai ir dizainas	2			2		
Bendroji kūno kultūra	2			2		
Žmogaus sauga	0,5*					
Min. mokinio sav. pam. sk	28			28		
Pasirenkamieji dalykai/dalykų moduliai						
Informacinės technologijos		2			2	
Lietuvių kalbos modulis (A)						1
Lietuvių kalbos modulis (B)			1			1
Fizikos modulis						1
Matematikos modulis						1
Maks. mokinio sav. pam. sk.	32			32		
Neformalusis švietimas	6					
„Kalbėkime angliškai“						1

Krepšinio būrelis	1	1
Pynimo būrelis		1
Šokių būrelis „Perla“	1	
„Vaikai prieš vaikų smurtą“	1	
Maksimalus klasei skirtų pamokų skaičius per savaitę 2014-2016 mokslo metams	102	
Maksimalus klasei skirtų pamokų skaičius per savaitę	51	51

*integruojama į nepamokinę veiklą.

69.4.4. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius suaugusiųjų vidurinio ugdymo programai įgyvendinti per dvejus metus neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu 2015–2016 m. m. IVg suaugusiųjų klasėje:

Dalykas	III gimnazijos klasė			IV gimnazijos klasė		
	Bendrasis kursas/ kalbos mokėjimo lygis (A1,A2)	Išplėstinis kursas/ kalbos mokėjimo lygis (B1,B2)	Modulis	Bendrasis kursas/ kalbos mokėjimo lygis (A1,A2)	Išplėstinis kursas/ kalbos mokėjimo lygis (B1,B2)	Modulis
Dorinis ugdymas						
Etika	0,5					
Lietuvių kalba (gimtoji)		2			2	
Užsienio kalba (privaloma)						
Anglų k.				2		
Vokiečių k.	2					
Socialinis ugdymas						
Istorija					2	
Geografija						
Matematika	2					
Gamtamokslis ugdymas						
Biologija					2	
Fizika						
Chemija	1,25					
Manai						
Dailė						
Muzika						
Taikomasis menas, dailieji amatai ir dizainas					1,5	
Turizmas ir mityba						
Bendroji kūno kultūra	0,5					
Žmogaus sauga	0,5*					
Pasirenkamieji dalykai						
Informacinės technologijos	0,5					
Pasirenkamoji užsienio kalba)						

Anglų Rusų Vokiečių						
Projektinė veikla						
Min. mokinio sav. pam. sk	9			9		
Maks. mokinio sav. pam. sk.	11			11		
Neformalusis švietimas						
Laikinosios (mob.) grupės						

*integruojama į dalykų ugdymo turinį

SUDERINTA

Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos tarybos
2015-06-29 nutarimu (protokolo Nr. 1.5.-3)

SUDERINTA

Kazlų Rūdos savivaldybės
administracijos direktoriaus
2015-07-09 įsakymu Nr. AT-370

Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos
2015–2016 ir 2016–2017 mokslo metų
ugdymo plano
1 priedas

SUDERINTA

.....
(Direktoriaus pavaduotojas ugdymui)

.....
(data)

KAZLŲ RŪDOS SAV. PLUTIŠKIŲ GIMNAZIJA

..... UGDYMO PROGRAMA
(pradinio, pagrindinio, vidurinio)

..... **ILGALAIKIS PLANAS**
(dalykas)

..... KURSAS/KLASĖ

PARENGĖ

.....
(Vardas ir pavardė, kvalifikacinė kategorija)

METODINĖS GRUPĖS SVARSTYTA IR APTARTA

.....
(Metodinės grupės pirmininko parašas, vardas ir pavardė, data, protokolo Nr.)

1. PLANO PASKIRTIS

2. PAGRINDINIAI METŲ MOKYMO IR MOKYMOSI UŽDAVINIAI

3. MOKYMO IR MOKYMOSI PRIEMONĖS

4. MOKINIŲ ŽINIŲ VERTINIMAS IR KONTROLĖ

5. MOKYMO IR MOKYMOSI TURINYS:

Skyrius/ciklas	Tema	Gebėjimai	Vertinimas	Namų darbų apimtys
----------------	------	-----------	------------	--------------------

2015–2016 ir 2016–2017 mokslo metų
Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos
ugdymo plano
2 priedas

KAZLŲ RŪDOS SAV. PLUTIŠKIŲ GIMNAZIJOS

.....
/ mokinio vardas, pavardė /

.....
/ data /

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS
grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu
MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANAS

20.....- 20..... METAMS

DALYKAS	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui	BENDROJO LAVINIMO BRANDUOLIO TURINYS		Mokinio pasirinktas UGDYMO TURINYS (savaitinių pamokų skaičius dvejiems metams)	Mokinio pasirinktas kursas (A arba B)
		Bendrojo kurso (B)/kalbos mokėjimo lygio A1, A2 savaitinių pamokų skaičius dvejiems metams	Išplėstinio kurso (A)/ kalbos mokėjimo lygio B1, B2 savaitinių pamokų skaičius dvejiems metams		
BRANDUOLIO DALYKAI					
Dorinis ugdymas (vieną iš dviejų)	2				
Tikyba					
Etika					
Lietuvių kalba ir literatūra	8	8	10		
Užsienio kalba (A1,A2,B1,B2)	6	6	6		
Anglų kalba					
Vokiečių kalba					
Socialinis ugdymas (vieną iš dviejų)	4	4	6		
Istorija					
Geografija					
Matematika	6	6	9		
Gamtamokslinis ugdymas (vieną iš trijų)	4	4	6(7)		

Biologija					
Fizika			7		
Chemija					
Menai ir technologijos (vienas dalykas)	4	4	6		
Dailė					
Muzika					
Statyba ir medžio apdirbimas					
Taikomasis menas, amatai ir dizainas					
Kūno kultūra	4-6				
Bendroji kūno kultūra					
Krepšinis					
Tinklinis					
Lengvoji atletika					
Sportiniai šokiai					
Žmogaus sauga*					

PAPILDOMI BRANDUOLIO DALYKAI, DALYKŲ MODULIAI, PASIRENKAMIEJI DALYKAI

Papildomi branduolio dalykai					
Užsienio kalba (antroji)	3		3		
Anglų kalba					
Rusų kalba					
Vokiečių kalba					
Istorija	4		6		
Geografija	4		6		
Biologija	4		6		
Fizika	4		7		
Chemija	4		6		
Dailė	4		6		
Muzika	4		6		
Statyba ir medžio apdirbimas	4		6		
Taikomasis menas, amatai ir dizainas	4		6		
Dalykų moduliai					
Cheminė technologija			1		
Fizikos uždavinių sprendimas ir analizė			1		
Istorinių šaltinių nagrinėjimas			1		
Kalbos sistema ir stilistinė vartoseną (lietuvių kalbos –			1		

išplėstiniam kursui)				
Negrožinio teksto kūrimo bei suvokimo praktikumas	1			
Praktinis anglų kalbos vartojimas		1		
Praktinė lietuvių kalba (lietuvių kalbos- bendrajam kursui)	1			
Vokiečių k. vartosenos praktikumas		1		
Sintaksė ir skyryba	1			
Uždavinių sprendimo metodai (matematikos)		1		
Pasirenkamieji dalykai:				
3-oji užsienio kalba:	3			
Vokiečių kalba (A1)				
Rusų kalba (A1)				
Anglų kalba (A1)				
Informacinės technologijos	2	4		
Lotynų kalba	1			
Teisės pagrindai	2			
Verslo ekonomika	2			
Pamokų skaičius per savaitę		28–32		
Iš viso pamokų per dvejus metus:		56–64		
Projektinė veikla/Brandos darbas				
Neformalusis švietimas	6			

Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos
2015–2016 ir 2016–2017 mokslo metų
ugdymo plano
3 priedas

KAZLŲ RŪDOS SAV. PLUTIŠKIŲ GIMNAZIJOS

.....
/ mokinio vardas, pavardė /

.....
/ data /

SUAUGUSIŲJŲ VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS
neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu

MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANAS

20.....- 20..... METAMS

DALYKAS	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui	BENDROJO LAVINIMO BRANDUOLIO TURINYS		Mokinio pasirinktas UGDYMO TURINYS (savaitinių pamokų skaičius dvejiems metams)	Mokinio pasirinktas kursas (A arba B)
		Bendrojo kurso (B)/kalbos mokėjimo lygio A1, A2 savaitinių pamokų skaičius dvejiems metams	Išplėstinio kurso (A)/ kalbos mokėjimo lygio B1, B2 savaitinių pamokų skaičius dvejiems metams		
BRANDUOLIO DALYKAI					
Dorinis ugdymas (vieną iš dviejų)	0,5				
Tikyba		0,5			
Etika		0,5			
Lietuvių kalba ir literatūra	3	3	4		
Užsienio kalba (A1,A2,B1,B2)	2	2	2		
Anglų kalba		2	2		
Vokiečių kalba		2	2		
Socialinis ugdymas (vieną iš dviejų)	1,25	1,25	2		
Istorija		1,25	2		
Geografija		1,25	2		
Matematika	2	2	4		
Gamtamokslinis ugdymas (vieną iš trijų)	1,25	1,25	2		

Biologija		1,25	2		
Fizika		1,25	2		
Chemija		1,25	2		
Menai ir technologijos (vienas dalykas)	0,5	0,5	1,5		
Dailė		0,5	1,5		
Muzika		0,5	1,5		
Statyba ir medžio apdirbimas		1	1,5		
Taikomasis menas, amatai ir dizainas		1	1,5		
Kūno kultūra	0,5	0,5	1,5		
Bendroji kūno kultūra					
Krepšinis					
Tinklinis					
Lengvoji atletika					
Sportiniai šokiai					
Žmogaus sauga*	-	-	-		
PASIRENKAMIEJI DALYKAI, DALYKŲ MODULIAI					
Užsienio kalba (antroji)		2	2		
Rusų kalba		2	2		
Informacinės technologijos		0,5	1		
Dalykų moduliai					
Cheminė technologija			1		
Fizikos uždavinių sprendimas ir analizė			1		
Istorinių šaltinių nagrinėjimas			1		
Kalbos sistema ir stilistinė vartoseną (lietuvių kalbos – išplėstiniam kursui)			1		
Negrožinio teksto kūrimo bei suvokimo praktikumas		1			
Praktinis anglų kalbos vartojimas			1		
Praktinė lietuvių kalba (lietuvių kalbos- bendrajam kursui)		1			
Vokiečių k. vartosenos praktikumas			1		
Sintaksė ir skyryba		1			
Uždavinių sprendimo metodai (matematikos)			1		
Privalomi branduolio		12			

kurso dalykai			
Mokinio pasirinktas mokymo turinys	10		
Grupinių konsultacijų per savaitę	0–9		
Iš viso pamokų per dvejus metus:	56–64		
Projektinė veikla/Brandos darbas			
Neformalusis švietimas	2		
