

PATVIRTINTA
Plutiškių gimnazijos direktoriaus
2015 m. sausio 13 d. įsakymu Nr. 1.3.- 7

KAZLŲ RŪDOS SAV. PLUTIŠKIŲ GIMNAZIJOS 2015 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. GIMNAZIJOS PRISISTATYMAS

Misija

Teikti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį, vidurinį ugdymą rengiant mokinius sėkmingam tolimesniam mokymuisi ir gyvenimui, sudaryti galimybes suaugusiems asmenims, iškritusiems iš nuosekliojo mokymosi sistemos, įgyti išsilavinimą.

Vizija

Plutiškių gimnazija, vykdanči vidurinio ugdymo programą, pagrindinio ugdymo programą ir pradinio ugdymo programą.

Moksleivių, klasių komplektų skaičius, mokytojų skaičius, kiti duomenys apie mokyklą 2015 metais.

2015 m. pradžioje yra 253 ugdytiniai (ikimokyklinukai, priešmokyklinukai, mokiniai, suaugusieji mokiniai): 214 mokiniai ir 14 klasių - vidurinio ugdymo programa įgyvendinama 4 klasėse (2 kasdienio dieninio, 2 suaugusiųjų neakivaizdinio)

Ikimokyklinis ugdymas – 22 vaikai;

Priešmokyklinis ugdymas – 17 vaikų;

1 - 4 kl. – 4 klasių komplektai, 57 mokiniai;

5 – 8 kl. - 4 klasių komplektai, 52 mokiniai;

IG - IIG kl. - 2 klasių komplektai, 43 mokinys;

IIIG - IVG kl. - 4 klasių komplektai, 62 mokiniai.

Mokykloje dirba 31 mokytojas ir pagalbos mokiniui specialistai, iš jų: 5 mokytojai metodininkai, 1 socialinis pedagogas metodininkas, 17 vyr. mokytojų, 4 mokytojai, 1 specialusis pedagogas-logopedas, 1 vyresnysis priešmokyklinio ugdymo pedagogas, 1 ikimokyklinio ugdymo pedagogas, 1 mokytojo padėjėjas.

II. GIMNAZIJOS VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
1. Mokyklos kultūra	Sustiprėjo pasitikėjimas mokykla dėl to, kad nuo 2014-09-01 mokykla tapo gimnazija, sudaryta darbo grupė kuria gimnazijos simboliką: himną, logotipą, vėliavą, uniformą. Peržiūrėti ir atnaujinti visi gimnazijos veiklą reglamentuojantys dokumentai.	Vis dar susilpnėjęs Gimnazijos savivaldos dalyvavimas ugdymo procese: ankstesnioji Mokinių taryba baigė kadenciją, naujai išrinkta Mokinių taryba dar tik planuoja veiklą.	Naujos Mokinių tarybos iniciatyvų skatinimas bei konsultavimas;	Privalu kurti gimnazijos tradicijas – mokiniai senųjų nebenori, bet nesiūlo nieko naujo.
2. Ugdymas ir mokymasis	Mokytojai, rengdami ilgalaikius planus, laikosi bendrų susitarimų dėl plano apimties, plano dalių; jie dera su bendrosiomis programomis, tvarkaraščiai patogūs mokiniams, mokiniai per dieną neturi daugiau nei 7 pamokų. Taikoma daugiau naujų metodų, skatinančių mokymosi motyvaciją.	Mažėja mokinių skaičius klasėse, todėl kai kuriose klasėse mokiniai neskirstomi į grupes užsienio k., technologijoms, kūno kultūrai, informacinėms technologijoms, neskiriamos valandos dalykų moduliams.	2015 m. pavasarį darbo grupė rengs naują ugdymo planą, atsiras galimybė tobulinti ugdymo procesą.	Vis dar išlieka nesugebėjimo valdyti klasę fizikos bei rusų kalbos pamokose, todėl negerėja mokinių pasitenkinimas gimnazija.
3. Pasiekimai	27 abiturientai (iš jų 10 suaugusieji) laikė 78 valstybinius bei mokyklinius brandos egzaminus (vidutiniškai po 3); išlaikė 76 (tai 97 proc. visų laikytų), įvertinti 86-100 balų – 1 (1,7 proc.) valstybinių egzaminų. Vienas lietuvių kalbos valstybinio egzamino darbas įvertintas 100 balų. PUPP dalyvavo 100 proc. dešimtokų.	Abiturientai visiškai nesirinko dailės, muzikos, rusų k. egzaminų; informacinių technologijų, geografijos laikė tik po vieną mokinį; tik 5 mokiniai laikė istorijos egzaminą.	Dalyvauti UPC veiksmo tyrime „Standartizuotų testų taikymas mokykloje 2015“; Kvalifikaciniuose renginiuose sužinoti daugiau veiksmingų būdų, kaip dirbti su gabiais ir talentingais vaikais.	Mokytojai pensininkai dirba senais tradiciniais metodais, todėl neranda ryšio su mokiniais, tų dalykų pamokose kyla konfliktinių situacijų, blogėja rezultatai.
4. Pagalba mokiniui	Efektyviai įgyvendinta ugdymo karjerai programa, teikta socialinio pedagogo, ugdymo karjerai specialisto, specialiojo	Gimnazija neturi psichologo, itin skaudžiai tai pajutome netekties	Gimnazijoje įsteigti psichologo pareigybę, skelbti konkursą šioms	Gimnazija neturi psichologo – psichologinę pagalbą mokiniams teikti

	pedagogo, mokytojo padėjėjo pagalba. Mokiniai ypač pasitiki socialiniu pedagogu, jis ir ugdymo karjerai specialistas. Gimnazijoje įsteigta specialiojo pedagogo – logopedo pareigybė, ikimokyklinio ugdymo bei priešmokyklinio ugdymo grupėse po 4 val. dirba mokytojo padėjėjai.	akimirkomis. Nepakankamas metodinių grupių veiksmingumas, metodinės tarybos veikla neorientuota į mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą.	pareigoms.	per Kazlų Rūdos PPT, sudarius bendradarbiavimo sutartį, yra labai sudėtinga. Aktyvinti VGK veiklą.
5. Mokyklos strateginis valdymas	Gimnazijos strategija 2014 m. rugsėjo mėn. pakoreguota, kryptinga, planavimo procedūros priimtinos, personalo valdymas geras. Gimnazijoje tariamasi dėl lėšų panaudojimo. Įrengtos specialiojo pedagogo – logopedo kabinetas, sutvarkyti 3 aukšto bei rūšio koridoriai. Matematikos bei geografijos kabinetai aprūpinti projektoriais..	Gimnazijai reikalinga vidaus renovacija, nemodernizuotas technologijų (dirbtuvės) kabinetas, būtina tvarkyti lietuvių kalbos, esančius vidinėse gimnazijos sienose. Pasenę ir nusidėvėję kabinetų baldai, kompiuterinės ugdymo priemonės	Sutvarkyti lietuvių kalbos ir suremontuoti pažeistas vidines sienas. Dalyvauti mokyklų modernizavimo projektuose. Peržiūrėti turimų pareigybių sąrašą, poreikį bei perspektyvą. Maksimaliai išnaudoti kvalifikacijos tobulinimo galimybes.	Tinkamai planuoti mokinių srautus bei pamokų tvarkaraštį, kad maksimaliai būtų naudojamos turima IT įranga.

Mokyklos stiprieji veiklos aspektai 2013 – 2014 mokslo metais:

1. Mokinių mokymosi pasiekimai (3.2.1.)
2. Planavimo procedūros (5.1.2.)
3. Socialinė pagalba (4.2.3.)
4. Mokyklos vaidmuo vietos bendruomenėje (1.4.1.).
5. Kiti pasiekimai (3.2.2.).

2013-2014 m.m.VBE rezultatai

DALYKAS	LAIKĖ	NEIŠLAIKĖ	SURINKO 86-100 BALŲ
---------	-------	-----------	---------------------

Biologija	9	0	0
Chemija	6	1	0
Fizika	6	0	0
Geografija	1	0	0
Informacinės technologijos	1	0	0
Istorija	5	0	0
Lietuvių k.(gimtoji)	10	0	1 (1-100)
Matematika	10	0	0
Užsienio k. (anglų k.)	6	0	0

Didžiausios problemos, su kuriomis susidūrė mokykla 2013-2014 mokslo metais:

1. Išmokymo stebėjimas (2.3.4.).
2. Klasės valdymas (ypač rusų k., geografijos., fizikos pamokose) (2.2.3.).
3. Vertinimas kaip ugdymas (2.6.2.).
4. Turto vadyba (5.5.2.).

2015 metų prioritetai:

Mokiniam: Mokymo(si) ir gyvenimo ryšio stiprinimas (2.3.2.)

Mokytojams: Dėmesio gabių ir talentingų vaikų mokymosi poreikiams stiprinimas (4.3.2.)

Bendruomenei: Saugumo užtikrinimas ugdymo procese (socialinė-psichologinė pagalba) (4.2.)

III. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2015 METAMS

Tikslas	uždavinys	Įgyvendinimo priemonė	Atsakingas	Laikas	Finansa vimas	Laukiamas rezultatas
1. Mokymo(si) ir gyvenimo ryšio stiprinimas	1.1. Stiprinti mokymo ir gyvenimo ryšį	1.1.1. Mokytojų tarybos posėdis „Mokymo(si) medžiagos pamokoje sąsajos su gyvenimiška praktika, vaikui pažįstama aplinka“	L. Naginionienė	05	MK	85 procentai mokinių gebės savo kūrybiškumą atskleisti popamokinėje veikloje, gebės žinias susieti su praktika; 100 procentų įvyks visi tradiciniai gimnazijos renginiai, jie išliks mėgstami ir populiarūs,
		1.1.2. Tiriamasis darbas - apklausa mokiniams - „Mokymosi kompetencija ir pamokos poveikis“ (IQES online pagalba atliekama apklausa, kuri atskleidžia auklėjimo	Audito grupė	01	MK	

	<p>proceso mokykloje privalumus ir tobulinimo galimybes. Bendradarbiavimas ir komandinė veikla klasių lygmeniu. Mokinių skatinimo procedūros ir jų tobulinimo galimybės)</p> <p>1.1.3. Etnokultūros (šv. Agotos) diena 1.1.4. Jaunųjų kūrėjų konferencija „Tai gražiai skambėjo žodžiai...Just. Marcinkevičius“ 1.1.5. Savivaldos diena 1.1.6. Susitikimai su IIG mokiniais dėl mokymosi pagal vidurinio ugdymo programą. (supažindinimas su vidurinio ugdymo dalykais ir valandomis, individualaus ugdymo plano projektu) 1.1.7. Ikmokyklinio ugdymo plėtojimas 1.4.8. Suaugusiųjų, iškritusių iš nuosekliojo mokymosi sistemos ir siekiančių įgyti bendrąjį pagrindinį ar vidurinį išsilavinimą, ugdymo plėtojimas ir sklaida.</p>	<p>R. Kazlauskienė R. Šiugždinienė R. Akelaitienė</p> <p>D. Leonavičienė L. Naginionienė</p> <p>R. Kazakevičienė I. Kašauskienė</p>	<p>03-9/13 02-05 03-25 04-30</p> <p>10-05 02</p> <p>Visus metus Visus metus</p>	<p>MK NL NL</p> <p>NL MK</p> <p>MK MK</p>	<p>skatins bendruomenės narių geranoriškumą, susikalbėjimą, gerės gimnazijos mikroklimatas; Tikimasi, kad 70 procentų mokinių įsijungs į įvairias gimnazijos veiklas, projektus, akcijas, neformaliojo švietimo būrelius; 95 procentai mokytojų gebės taikyti inovatyvius metodus, padedančius atskleisti mokinių kūrybiškumą, skatinančius iniciatyvumą, tenkinančius mokinių interesus.</p>
1.2. Ugdyti kūrybiškumą per projektinę veiklą bei puoselėjant gimnazijos tradicijas	<p>1.2.1. Teikti paraišką Lietuvos ir Lenkijos jaunimo mainų projektui „Lašas po lašo“ 1.2.2. Būti mokykla partnere tarptautiniame Lenkijos Branievo gimnazijos projekte „Nuo vikingų iki Facebook“ 1.2.3. Teikti paraiškas socializacijos, pilietiškumo projektams.</p>	<p>i. Kašauskienė I. Kašauskienė L. Naginionienė</p>	<p>01 01 03</p>	<p>Projekto lėšos PL BL</p>	

		<p>1.2.4. Buvusių abiturientų susitikimas.</p> <p>1.2.5. Paskutinio skambučio šventė</p> <p>1.2.6. Rugsėjo pirmosios šventė.</p> <p>1.2.7. Bendradarbiauti su kaimo bendruomene organizuojant bendrus renginius: Sausio 13-sios minėjimą, Vasario 16-sios minėjimą, Kovo 11-sios minėjimą, Motinos dienos minėjimą, Kalėdų eglės įžiebimo šventę.</p> <p>1.2.8. Gimnazijos logotipo, simbolikos, uniformų kūrimo projektas.</p> <p>1.2.9. Akcija „Darom 2014“</p> <p>1.2.10. renginys „Elegantiškų šokių kūryba“.</p> <p>1.2.11. Mokinių laikraštis „Tušas“.</p> <p>1.2.12. Gimnazija „Facebook`e“</p>	<p>A. Navickienė</p> <p>A. Navickienė D. Leonavičienė Projektų vadovai</p> <p>Darbo grupė</p> <p>Darbo grupė Mokinių taryba</p> <p>Mokinių taryba Mokinių taryba</p>	<p>02-07</p> <p>05-28 09-01 Pagal renginių planą</p> <p>03</p> <p>04 02-20</p> <p>Nuolat Nuolat</p>	<p>NL</p> <p>NL NL NL</p> <p>NL</p> <p>NL NL</p> <p>NL NL</p>	
2. Dėmesio gabių ir talentingų vaikų mokymosi poreikiams stiprinimas	2.1. Stiprinti dėmesį darbui su gabiais ir talentingais mokiniais	<p>2.1.1. Mokytojų tarybos posėdis „Gabiųjų mokinių ugdymas pamokoje ir neformaliojo švietimo veikloje. Privalumai ir trūkumai“.</p> <p>2.1.2. Skatinti mokinių dalyvavimą tarptautiniame konkurse „Kengūra“(gamtos mokslų, istorijos, kalbų, matematikos).</p> <p>2.1.3. Skatinti mokinių dalyvavimą respublikiniame vertėjų konkurse „Tavo žvilgsnis“.</p> <p>2.1.4. Mokyklos projektas „Metų mokinys“.</p> <p>2.1.5. Gabiausių mokinių parengimas</p>	<p>I. Kašauskienė</p> <p>L. Naginionienė</p> <p>Dalykų mokytojai</p> <p>Klasių auklėtojai</p> <p>Dalykų mokytojai</p>	<p>02</p> <p>Pagal renginio planą</p> <p>Pagal renginio planą</p> <p>06</p>	<p>MK</p> <p>NL</p> <p>NL</p> <p>NL</p> <p>MK</p>	<p>85 procentai mokytojų geba dirbti su gabiais ir talentingais vaikais, individualizuoja nei diferencijuoja jų darbą; 50 procentų mokinių dalyvaus tarptautinių, šalies, savivaldybės projektų veikloje, ugdys(is) kūrybiškumą per projektinę veiklą, padedančią stiprinti mokymosi motyvaciją; Sukauptas ir nuolat atnaujinamas Mokymosi</p>

		<p>olimpiadoms, konkursams, varžyboms.</p> <p>2.1.6. Dalyvauti NEC tyrime „Standartizuotų testų taikymas mokyklose 2015 m.“</p> <p>2.1.7. Bandomųjų egzaminų organizavimas IVG mokiniams.</p> <p>2.1.8. Atlikti IG-IVG klasių mokinių dalykinių konsultacijų poreikio tyrimą.</p> <p>2.1.9. Apklausa mokiniams - „Klasės valdymas“ (pamokos laiko planavimas, mokytojo ir mokinio susikalbėjimas).</p> <p>2.1.10. Skatinti gabių ir talentingų vaikų pastangas savo žiniomis bei gebėjimais atstovauti gimnazijai – mokslo metų pabaigoje organizuoti pažintinę išvyką.</p>	<p>L. Naginionienė</p> <p>L. Naginionienė</p> <p>L. Naginionienė</p> <p>Audito grupė</p> <p>I. Kašauskienė</p>	<p>Pagal poreikį</p> <p>02</p> <p>03</p> <p>04</p> <p>06</p>	<p>MK</p> <p>MK</p> <p>MK</p> <p>MK</p> <p>NL</p>	<p>metodų bankas, bent du kartus per metus mokykloje vykdoma gerosios patirties sklaida; 85 procentuose pamokų mokytojo ir mokinio dialogas yra padedantis mokytis ir kuriantis pasitikėjimą; 98 procentais vykdoma mokytojų atestacijos programa; 60 procentų mokyklos mokytojų pristato savo darbo metodus kolektyvui.</p>	
	<p>2.2. Tobulinti darbo su gabiais ir talentingais vaikais metodus</p>	<p>2.2.1. Mokytojų atestacijos programos įgyvendinimas, pagalba besiatestuojantiems mokytojams.</p> <p>2.2.2. Papildyti mokymosi metodų banką metodikos kabinete.</p> <p>2.2.3. Metodinė konferencija – diskusija „Sėkmingo mokymo(si) link“</p> <p>2.2.4. Kvalifikacinis seminaras gimnazijos mokytojams „Diferencijavimas ir individualizavimas pamokoje“</p>	<p>I. Kašauskienė</p> <p>Metodinė taryba</p> <p>R. Akelaitienė</p> <p>I. Kašauskienė</p>	<p>Pagal planą</p> <p>Pagal poreikį</p> <p>03</p> <p>04</p>	<p>MK</p> <p>MK</p> <p>MK</p> <p>MK</p>		
3. Saugumo užtikrinimas ugdyimo	3.1. Plėtoti psichologinės pagalbos	<p>3.1.1. Steigti gimnazijoje psichologo pareigybę.</p> <p>3.1.2. Stiprinti bendradarbiavimą su</p>	<p>I. Kašauskienė</p> <p>VGK</p>	<p>02/06 mėn.</p> <p>03</p>	<p>MK</p> <p>MK</p>		<p>Įsteigta psichologo pareigybė, gimnazijoje dirba psichologas;</p>

procese (socialinė- psichologinė pagalba)	mokiniui galimybes	Kazlų Rūdos PPT. 3.1.3. Pagalba mokytojams, pamokose turintiems vertinimo, destruktyvaus mokinių elgesio, konfliktų ir kitų problemų (rusų k., fizika)	I. Kašauskienė	Pagal planą	MK	Su Kazlų Rūdos PPT sudaryta bendradarbiavimo sutartis ir suderintas veiksmų planas; Sudarytos bendradarbiavimo sutartys su artimiausiomis kolegijomis bei universitetais dėl ugdymo karjerai, studijų programų pristatymų – susitikimų. Atnaujinta ugdymo aplinka panaudojant projektines, MK bei nebiudžetines lėšas. MK lėšos, skirtos vadovėliams bei mokymo priemonėms, 100 procentų panaudotos pagal paskirtį; Nuo 2015-09-01 gimnazistai dėvi uniformas.
		3.1.4. Vaiko gerovės komisijos pasitarimai, aptariant, koreguojant darbo su mokiniais, turinčiais mokymosi sunkumų, veiklas.	L. Naginionienė	Pagal planą	MK	
		3.1.5. Akcija „2015 Veiksmo savaitė be patyčių“.	Darbo grupė	03- 23/27	NL	
		3.1.6. Akcija „Gegužė – mėnuo be smurto prieš vaikus“.	R. Kazlauskienė	05	NL	
	3.1.7. Tarptautinės Tolerancijos dienos paminėjimas.	R. Kazlauskienė	11	NL		
	3.2. Tobulinti socialinę pagalbą.	3.2.1. Tobulinti profesinio veiklinimo galimybes aktyvinant mokyklos bendradarbiavimą su profesinėmis, aukštosiomis mokyklomis, profesinio orientavimo centrais, karjeros planavimo tarnybomis.	R. Kazlauskienė	Pagal planą	MK	
		3.2.2. Karjeros savaitė 3.2.3. Apklausa mokiniams – „Pagalba mokiniui“ (santykiai su bendraamžiais, santykiai su mokytojais, profesinis informavimas, patyčios)	Mokinių taryba L. Naginionienė	03-9/13 10	MK MK	
3.2.4. Organizuoti dalykų modulių bei pasirenkamųjų dalykų ir neformaliojo ugdymo pasiūlos mugę. (mokytojai parengia standus).		L. Naginionienė	05	MK		

		3.2.5. Mokyklos bibliotekos fondą atnaujinti bent 2 procentais.	L. Naginionienė	Pagal poreikį	MK	
		3.2.6. Vadovėlius bei ugdymo procesui reikalingą literatūrą atnaujinti 1 procentu.	L. Naginionienė	Pagal poreikį	MK	
		3.2.7. Bendradarbiauti plėtojant vaikų dienos centro „Esu VAIKAS“ veiklą.	I. Kašauskienė	Pagal poreikį	NL	
		3.2.8. Bendravimas su savivaldybės sveikatos priežiūros specialistėms – paskaitos, konkursai, varžybos.	L. Naginionienė	Pagal poreikį	NL	
		3.2.9. Mokykloje dirbančių specialistų (socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, logopedo) ir VGK kokybiška ir savalaikė pagalba mokiniams, jų tėvams, mokytojams.	VGK	Pagal planą	MK	
		3.2.10. Įgyvendinti projektą „Plutiškių gimnazijos uniformos“	Darbo grupė	09-01	NL	

PRITARTA

Plutiškių gimnazijos tarybos

2015-01-12 nutarimu (prot. 1.5.-1)