

PATVIRTINTA
Plutiškių vidurinės mokyklos
direktorius 2014 m. sausio 23 d.
įsakymu Nr. 1.3.- 8

KAZLŲ RŪDOS SAVIVALDYBĖS PLUTIŠKIŲ VIDURINĖS MOKYKLOS 2014 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. MOKYKLOS PRISISTATYMAS

Misija

Teikti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį, vidurinį ugdymą rengiant mokinius sėkmingam tolimesniam mokymuisi ir gyvenimui, sudaryti galimybes suaugusiems asmenims, iškritusiems iš nuosekliojo mokymosi sistemos, įgyti išsilavinimą.

Vizija

Plutiškių gimnazija, vykdanči vidurinio ugdymo programą, pagrindinio ugdymo programą ir pradinio ugdymo programą.

Moksleivių, klasių komplektų skaičius, mokytojų skaičius, kiti duomenys apie mokyklą 2014 metais.

2014 m. pradžioje yra 262 ugdytiniai (ikimokyklinukai, priešmokyklinukai, mokiniai, suaugusieji mokiniai): 224 mokiniai ir 14 klasių - vidurinio ugdymo programa įgyvendinama 4 klasėse (2 kasdienio dieninio, 2 suaugusiųjų neakivaizdinio)

Ikimokyklinis ugdymas – 24 vaikai;

Priešmokyklinis ugdymas – 14 vaikų;

1 - 4 kl. – 4 klasių komplektai, 54 mokiniai;

5 – 8 kl. - 4 klasių komplektai, 61 mokiniai;

9 - 10 kl. - 2 klasių komplektai, 43 mokinys;

11 - 12 kl. - 4 klasių komplektai, 66 mokiniai.

Mokykloje dirba 32 mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai, iš jų: 3 mokytojai metodininkai, 1 socialinis pedagogas metodininkas, 17 vyr. mokytojų, 10 mokytojų, 1 specialusis pedagogas-logopedas, 1 priešmokyklinio ugdymo pedagogas, 1 ikimokyklinio ugdymo pedagogas, 1 mokytojo padėjėjas.

II. MOKYKLOS VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
1. Mokyklos kultūra	Sustiprėjo dėmesys mokykla dėl ikimokyklinio ugdymo galimybių: ikimokykliniame ugdyme įvestas mokytojo padėjėjo etatas, nuo 12 val. tose patalpose veikia vaikų dienos centras, todėl vaikų socialinės priežiūros galimybė pailgėjo keliomis valandomis. Tešiama dotacijos sutartis daugiašalių mokyklų partnerystei, vykdytas Lietuvos ir Lenkijos jaunimo mainų projektas. Sustiprėjo mokyklos funkcijos, reikšmė, svarba ir statusas bendruomenėje.	Susilpnėjo Mokyklos savivaldos dalyvavimas ugdymo procese: Mokyklos taryba sprendžia dažniausiai tik finansines mokyklos problemas, pritolusi Mokinių taryba, Metodinė taryba per mažai dėmesio skiria gerosios patirties sklaidai mokykloje.	Mokyklos savivaldos aktyvinimas; Ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme įdiegus mokytojo padėjėjo etatą, patrauklesnis tapo ikimokyklinis ugdymas; Viešųjų ryšių, formuojančių mokyklos įvaizdį, stiprinimas.	Mažėja mokyklos tradicinių renginių – mokiniai senųjų tradicijų nebenori, bet nesiūlo nieko naujo.
2. Ugdymas ir mokymasis	Mokytojai, rengdami ilgalaikius planus, laikosi bendrų susitarimų dėl plano apimties, plano dalių; jie dera su bendrosiomis programomis, tvarkaraščiai patogūs mokiniams, mokiniai per dieną neturi daugiau nei 7 pamokų. Taikoma daugiau naujų metodų, skatinančių mokymosi motyvaciją.	Dėl lėšų trūkumo atsisakyta darbo grupėmis kai kuriose klasėse, nepanaudotos valandos dalykų moduliams bei neformaliai švietimui.	Aktualizuoti ugdymo turinį siejant jį su gyvenimu, mokinių patirtimi, poreikiais bendradarbiaujant, skatinant savarankišką pažintinę bei projektinę veiklą. Taikyti atnaujintos mokyklos mokinių pasiekimų vertinimo sistemos nuostatas.	Dėl nesugebėjimo valdyti klasę, mokytojo ir mokinio dialogo trūkumų geografijos, fizikos, rusų kalbos pamokose blogėja mokinių pasitenkinimas mokykla, mokyklos įvaizdis.
3. Pasiekimai	28 abiturientai (iš jų 5 suaugusieji) laikė 81 valstybinį egzaminą (vidutiniškai po 3); išlaikė 78 (tai 96 proc. visų laikytų), įvertinti 86-100 balų – 13 (16 proc.) valstybinių egzaminų. Vienas matematikos valstybinio egzamino	2013-2014 m.m. perkeltų su neigiamais įvertinimais – 10, jiems parengtos atsilikimo likvidavimo programos; abiturientai visiškai	Dalyvauti UPC veiksmo tyrime „Standartizuotų testų taikymas mokykloje 2014“; Kvalifikaciniuose renginiuose sužinoti	13 procentų pensijinio amžiaus mokytojų linke dirbti senais tradiciniais metodais, todėl neranda ryšio su mokiniais, tų dalykų pamokose kyla

	<p>darbas įvertintas 100 balų. Vienas mokinys gavo atestatą su pagyrimu PUPP dalyvavo 100 proc. dešimtokų. 21 mokinys 2012-2013 m.m. baigė aukštesniojo lygiu; 74 mokiniai - pagrindiniu lygiu. Atnaujinta mokyklos mokinių pasiekimų vertinimo sistema.</p>	<p>nesirinko informacinių technologijų, rusų k., valstybinių, muzikos mokyklinių egzaminų.</p>	<p>daugiau veiksmingų būdų, kaip ugdyti mokinių kūrybiškumą, stiprinti iniciatyvumą. Skatinti mokytojų persikvalifikavimą</p>	<p>konfliktinių situacijų, blogėja rezultatai.</p>
<p>4. Pagalba mokiniui</p>	<p>Teikta socialinio pedagogo, ugdymo karjerai specialisto, specialiojo pedagogo, mokytojo padėjėjo pagalba. Mokiniai ypač pasitiki socialiniu pedagogu, jis ir ugdymo karjerai specialistas. Aktyviau dirbo VGK. 12 mokinių mokoma pagal specialiąsias programas, 2013 m. 2 mokiniai patikrinti Kazlų Rūdos PPT.</p>	<p>Nepakankamas metodinių grupių veiksmingumas, metodinės tarybos veikla neorientuota į mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą.</p>	<p>Kadangi specialusis pedagogas baigia specialiojo pedagogo-logopedo studijas galima 0,5 et. mokytojo padėjėjo pakeisti 0,5 et. logopedu. Kadangi ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės yra dvi ir jas lanko 40 vaikų, yra galimybė steigti mokytojo padėjėjo etatą.</p>	<p>Mokykla neturi psichologo etato – psichologinę pagalbą mokiniams teikti per Kazlų Rūdos PPT, sudarius bendradarbiavimo sutartį.</p>
<p>5. Mokyklos strateginis valdymas</p>	<p>Mokyklos strategija yra kryptinga, planavimo procedūros priimtinos, personalo valdymas geras. Mokykloje tariamasi dėl lėšų panaudojimo. Įrengtos ikimokyklinio ugdymo grupės patalpos.</p>	<p>Pasenę ir nusidėvėję kabinetų baldai, kompiuterinės ugdymo priemonės Trūksta lėšų mokyklos vidaus patalpų remontui, nmodernizuotas technologijų (dirbtuvės) kabinetas.</p>	<p>Iš BL ir NL įrengti specialiojo pedagogo-logopedo kabinetą, sutvarkyti III aukšto bei rūšio koridorių ir laiptines. Dalyvauti mokyklų modernizavimo projektuose. Peržiūrėti turimų etatų poreikį bei perspektyvą. Maksimaliai išnaudoti kvalifikacijos tobulinimo galimybes.</p>	<p>Lėšų trūkumas būtiniesiems mokyklos aplinkos poreikiams stabdo įrangos bei kabinetų atsinaujinimo planus, ne visuose kabinetuose yra pakankamai IT įrangos.</p>

Mokyklos stiprieji veiklos aspektai 2012 – 2013 mokslo metais:

1. Mokinių mokymosi pasiekimai (3.2.1.)
2. Planavimo procedūros (5.1.2.)
3. Socialinė pagalba (4.2.3.)
4. Mokyklos vaidmuo vietos bendruomenėje (1.4.1.).
5. Kiti pasiekimai (3.2.2.).

2012-2013 m.m.VBE rezultatai

DALYKAS	LAIKĖ	NEIŠLAIKĖ	SURINKO 50-100 BALŲ
Biologija	13	3	3
Chemija	5	0	1
Fizika	3	0	2
Geografija	4	0	0
Informacinės technologijos	0	0	0
Istorija	14	0	3
Lietuvių k.(gimtoji)	20	3	6
Matematika	15	0	5 (1 – 100)
Užsienio k. (anglų k.)	10	1	3

1 mokiniui išduotas brandos atestatas su pagyrimu.

Didžiausios problemos, su kuriomis susidūrė mokykla 2012-2013 mokslo metais:

1. Lėšų vadyba (5.5.1.)
2. Išmokimo stebėjimas (2.3.4.).
3. Klasės valdymas (ypač rusų k., geografijos., fizikos pamokose) (2.2.3.).
4. Vertinimas kaip ugdymas (2.6.2.).
5. Turto vadyba (5.5.2.).

2014 metų prioritetai:

Mokiniams: Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos stiprinimas

Mokytojams: Vertinimo kaip ugdymo kompetencijos stiprinimas

Bendruomenei: Atvirumo pokyčiams kompetencijos stiprinimas

III. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2014 METAMS

Tikslas	uždavinys	Įgyvendinimo priemonė	Atsakingas	Laikas	Finansavimas	Laukiamas rezultatas
1. Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos stiprinimas	1.1. Toliau puoselėti mokyklos tradicijas, pasiskirstant iniciatyvą ir atsakomybę.	1.1.1. Buvusių abiturientų susitikimas. 1.1.2. Etnokultūros (šv. Agotos) diena 1.1.3. Mokinių konferencija „Mus Gimtinė išaugino“, skirta Kazlų Rūdos 270 metų paminėjimui. 1.1.4. Paskutinio skambučio šventė 1.1.5. Mokyklos projektas „Metų mokinys“. 1.1.6. Rugsėjo pirmosios šventė. 1.1.7. Bendradarbiauti su kaimo bendruomene organizuojant bendrus renginius: Sausio 13-sios minėjimą, Vasario 16-sios minėjimą, Kovo 11-sios minėjimą, Motinos dienos minėjimą, Kalėdų eglės įžiebimo šventę. 1.1.8. Mokyklos logotipo, simbolikos kūrimo projektas	R. Akelaitienė R. Šiugždiniene R. Akelaitienė A. Navickienė I. Kašauskienė A. Navickienė R. Kazakevičienė I. Kašauskienė	02-01 02-05 03-25 05-29 09-01 09-01 prieš renginiu s 09	NL NL MK MK MK MK MK NL	100 procentų įvyks visi tradiciniai mokyklos renginiai, jie išliks mėgstami ir populiarūs, skatins bendruomenės narių geranoriškumą, susikalbėjimą, gerės mokyklos mikroklimatas; 2014 metų pradžioje 49 mokiniai nedalyvauja jokiaje neformaliojo švietimo veikloje. Tikimasi, kad 50 procentų šių mokinių įsijungs į įvairias mokyklos veiklas, projektus, akcijas, neformaliojo švietimo būrelius; 85 procentai mokinių gebės savo kūrybiškumą atskleisti popamokinėje veikloje, gebės žinias susieti su praktika. 50 procentų mokinių dalyvaus tarptautinių, šalies, savivaldybės projektų veikloje, ugdys(is) kūrybiškumą per projektinę veiklą, padedančią stiprinti
	1.2. Ugdyti kūrybiškumą per projektinę veiklą	1.2.1. Vykdyti projektą „Drąsinkime ateitį“. 1.2.2. Įgyvendinti COMENIUS daugiašalių mokyklų partnerystės projektą „Dream Do Decine“ 1.2.3. Teikti paraišką Lietuvos ir Lenkijos jaunimo mainų projektui „Mąstyk žaliai“ 1.2.4. Būti mokykla partnere	R. Kazlauskienė I. Šarauskienė E. Jūrienė I. Kašauskienė	Visus metus 07-01 11-30 11-30	Projekto lėšos PL PL	

		<p>tarptautiniame Lenkijos Fromborku gimnazijos projekte „Mūsų bendras dangus“</p> <p>1.2.5. Teikti paraiškas socializacijos, pilietiškumo, gabių vaikų ugdymo projektams.</p> <p>1.2.6. Skatinti mokinių dalyvavimą tarptautiniame konkurse „Kengūra“(gamtos mokslų, istorijos, kalbų, matematikos).</p> <p>1.2.7. Skatinti mokinių dalyvavimą respublikiniame vertėjų konkurse „Tavo žvilgsnis“.</p> <p>1.2.8. Dalyvauti Almos Adamkienės labdaros ir paramos fondo projektuose: Europos jaunimo verslo mokykla, Lyderių mokykla, dailininkų mokykla, „Dainuokime kartu“, „Jaunasis gidas“.</p>	<p>Projektų vadovai</p> <p>Dalykų mokytojai</p> <p>Dalykų mokytojai</p> <p>Darbo grupės nariai</p>	<p>12-20</p> <p>Pagal konkursų planą</p> <p>Pagal konkursų planą</p> <p>Pagal fondo planą</p>	<p>PL</p> <p>Tėvų lėšos</p> <p>TL</p> <p>Fondo lėšos</p>	<p>mokymosi motyvaciją; 95 procentai mokytojų gebės taikyti inovatyvius metodus, padedančius atskleisti mokinių kūrybiškumą, skatinančius iniciatyvumą, tenkinančius mokinių interesus.</p>
	<p>1.3. Skatinti mokinių savivaldos iniciatyvas.</p>	<p>1.3.1. Akcija „2014 Veiksmo savaitė be patyčių“.</p> <p>1.3.2. Akcija „Gegužė – mėnuo be smurto prieš vaikus“.</p> <p>1.3.3. Tarptautinės Tolerancijos dienos paminėjimas.</p> <p>1.3.4. Akcija „Darom 2014“</p> <p>1.3.5. Savivaldos diena</p> <p>1.3.6. renginys „Elegantiškų šokių kūryba“</p> <p>1.3.7. Mokinių laikraštis „Tušas“</p>	<p>R. Kazlauskienė</p> <p>R. Kazlauskienė</p> <p>R. Kazlauskienė</p> <p>R. Kazlauskienė</p> <p>Mokinių taryba</p> <p>Mokinių taryba</p> <p>Mokinių taryba</p>	<p>03-24/28</p> <p>03-05</p> <p>11-14</p> <p>04-26</p> <p>10-03</p> <p>02-15</p> <p>kas mėn.</p>	<p>MK</p> <p>Projektų lėšos</p> <p>NL</p> <p>NL</p> <p>NL</p> <p>BL</p>	
	<p>1.4. Stiprinti mokymo ir gyvenimo ryšį.</p>	<p>1.4.1. Mokytojų tarybos posėdis „Ugdymo turinio aktualizavimo galimybės“.</p>	<p>I. Kašauskienė</p>	<p>05</p>	<p>MK</p>	

		<p>1.4.2. Gabiausių mokinių parengimas olimpiadoms, konkursams, varžyboms.</p> <p>1.4.3. Metodinių grupių pasitarimai aptarti mokinių gebėjimo žinias taikyti praktiškai lygi.</p> <p>1.4.4. Tiriamasis darbas „Ugdymo turinio atitikimas su mokinių praktiniais poreikiais, patirtimi, interesais“ (klausimynas mokytojams, mokiniams).</p> <p>1.4.5. Ikimokyklinio ugdymo plėtojimas</p> <p>1.4.6. Suaugusiųjų, iškritusių iš nuosekliojo mokymosi sistemos ir siekiančių įgyti bendrąjį pagrindinį ar vidurinį išsilavinimą, ugdymo plėtojimas ir sklaida.</p>	<p>Dalykų mokytojai</p> <p>Metodinių grupių vadovai</p> <p>L. Naginionienė</p> <p>L. Naginionienė</p> <p>L. Naginionienė</p>	<p>Pagal planą</p> <p>04</p> <p>04</p> <p>Pagal poreikį</p> <p>06</p>	<p>MK</p> <p>MK</p> <p>MK</p> <p>MK</p> <p>MK</p>	
2. Vertinimo kaip ugdymo kompetencijos stiprinimas	2.1. Užtikrinti vertinimo sistemos aiškumą ir pagrįstumą	<p>2.1.1. Mokytojų tarybos posėdis „Vertinimas ir įsivertinimas ugdymo procese“.</p> <p>2.1.2. Dalyvauti NEC tyrime „Standartizuotų testų taikymas mokyklose 2014 m.“</p> <p>2.1.3. Bandomųjų egzaminų organizavimas dvyliktokams.</p> <p>2.1.4. Atlikti tyrimus, identifikuojant mokinių gebėjimus, aiškinantis jų nesėkmes, mokymosi motyvacijos ir elgesio sutrikimus</p> <p>2.1.5. Gerosios vertinimo patirties konferencija mokyklos mokytojams.</p> <p>2.1.6. Pagalba mokytojams, pamokose turintiems vertinimo,</p>	<p>L. Naginionienė</p> <p>L. Naginionienė</p> <p>Dalykų mokytojai</p> <p>VGK</p> <p>Metodinė taryba</p> <p>Metodinė taryba</p>	<p>02-10</p> <p>05</p> <p>02</p> <p>Pagal poreikį</p> <p>03</p> <p>Pagal poreikį</p>	<p>MK</p> <p>MK</p> <p>MK</p> <p>MK</p> <p>MK</p> <p>MK</p>	<p>2013 metais sukurta ir patvirtinta Vertinimo sistema yra funkcionali; 90 procentų mokytojų geba vertinimą naudoti ugdymo skatinimui, jų vertinimas aiškus ir pagrįstas; Sukauptas ir nuolat atnaujinamas Mokymosi metodų bankas, bent du kartus per metus mokykloje vykdoma gerosios patirties sklaida; 85 procentuose pamokų mokytojo ir mokinio dialogas yra padedantis</p>

		destruktyvaus mokinių elgesio, konfliktų ir kitų problemų (rusų k., fizika, geografija) 2.1.7. Vaiko gerovės komisijos pasitarimai, aptariant, koreguojant darbo su mokiniais, turinčiais mokymosi sunkumų, veiklas.	VGK	Pagal poreikį	MK	mokyti ir kuriantis pasitikėjimą; 80 procentai mokytojų, turinčių destruktyvaus elgesio, konfliktų ir kitų problemų pamokose, įvaldo naujas metodikas. 98 procentais vykdoma mokytojų atestacijos programa; Persikvalifikuojantys mokytojai sėkmingai studijuoja; 60 procentų mokyklos mokytojų pristato savo darbo metodus kolektyvui.
	2.2. Stiprinti mokytojo ir mokinio dialogo kokybę	2.2.1. Pagalba persikvalifikuojantiems mokytojams (specialusis pedagogas). 2.2.2. Mokytojų atestacijos programos įgyvendinimas, pagalba besiatestuojantiems mokytojams. 2.2.3. Dalykinis kvalifikacinis seminaras apie vertinimo kaip ugdymo svarbą 2.2.4. Papildyti mokymosi metodų banką metodikos kabinete.	I. Kašauskienė I. Kašauskienė I. Kašauskienė Metodinė taryba	Iki 06 Pagal planą 03-04 mėn. Pagal poreikį	MK MK MK MK	
3. Atvirumo pokyčiams kompetencijos stiprinimas	3.1. Pasirengti vidurinio ugdymo programos akreditacijai	3.1.1. Tiriamasis darbas apie 11-12 klasių mokinių mokymosi sėkmingumo, pažangumo, lankomumo pokyčius.	L. Naginionienė	02/06 mėn.	MK	
		3.1.2. Metodinis darbas orientuojamas į gerosios patirties sklaidą mokykloje.	Metodinė taryba	03	MK	
		3.1.3. 2014 metų kvalifikacijos tobulinimo plano, kuriame kvalifikacijos tobulinimo poreikiai ir prioritetai atitinka mokyklos veiklos tikslus ir uždavinius, įgyvendinimas.	I. Kašauskienė	Pagal planą	MK	
		3.1.4. Stiprinti bendradarbiavimą su Kazlų Rūdos PPT, sudaryti bendradarbiavimo sutartį.	L. Naginionienė	02	MK	
		3.1.5. Tobulinti ugdymo karjerai paslaugas aktyvinant mokyklos	R. Kazlauskienė	02	MK	
						Atliktas mokyklos įsivertinimas, pasirengta vidurinio ugdymo programos akreditacijai; MK lėšos, skirtos kvalifikacijai, vadovėliams bei mokymo priemonėms, 100 procentų panaudotos pagal paskirtį; Su Kazlų Rūdos PPT sudaryta bendradarbiavimo sutartis ir suderintas veiksmų planas; Sudarytos bendradarbiavimo sutartys su artimiausiomis

		bendradarbiavimą su profesinėmis, aukštosiomis mokyklomis, profesinio orientavimo centrais, karjeros planavimo tarnybomis.				kolegijomis bei universitetais dėl ugdymo karjerai, studijų programų pristatymų – susitikimų.
	3.2. Tobulinti ugdymo(si) aplinką.	3.2.1. Teikti paraišką SAC projektui „Technologijų, menų ir gamtos mokslų infrastruktūra“ 3.2.2. Mokyklos bibliotekos fondą atnaujinti bent 2 procentais. 3.2.3. Vadovėlius bei ugdymo procesui reikalingą literatūrą atnaujinti 1 procentu. 3.2.4. Atnaujinti specialiojo pedagogo-logopedo, technologijų (dirbtuvės) kabinetus 3.2.5. Atnaujinti rūšio koridorių bei naujojo priestato laiptines 3.2.6. Biologijos-geografijos bei matematikos kabinetų kompiuterinę įrangą papildyti multimedijomis, lietuvių kalbos kabinetą – dokumentų kamera. 3.2.7. Bendradarbiauti plėtojant vaikų dienos centro „Esu VAIKAS“ veiklą.	L. Naginionienė L. Naginionienė L. Naginionienė T. Laukaitienė, ūkvedė T. Laukaitienė, ūkvedė T. Laukaitienė, ūkvedė I. Kašauskienė	01 Iki 09 Iki 09 07 08 Iki 09 Pagal poreikį	Projekto lėšos MK MK BL BL NL NL	Atnaujinta ugdymo aplinka panaudojant projektines, MK bei nebiudžetines lėšas.

PRITARTA

Plutiškių vidurinės mokyklos
tarybos 2014-01-22
nutarimu (prot. Nr. 1.5.-1)