



KAZLŲ RŪDOS SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS DIREKTORIUS

ĮSAKYMAS DĖL 2013–2014 IR 2014–2015 MOKSLO METŲ KAZLŲ RŪDOS SAVIVALDYBĖS PLUTIŠKIŲ VIDURINĖS MOKYKLOS UGDYMO PLANO SUDERINIMO

2013 m. liepos 3 d. Nr. AT-437
Kazlų Rūda

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo (Žin., 1994, Nr. 55-1049; 2008, Nr. 113-4290; 2009, Nr. 159-7206) 29 straipsnio 8 dalies 2 punktu, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013-05-27 įsakymu Nr. V-460 patvirtinto 2013–2014 ir 2014–2015 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano (Žin., 2013, Nr. 60-2995) 8 punktu ir 2013-05-27 įsakymu Nr. V-459 patvirtinto 2013–2014 ir 2014–2015 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų (Žin. 2013, Nr. 58-2934) 26 punktu,

s u d e r i n u 2013–2014 ir 2014–2015 mokslo metų Kazlų Rūdos savivaldybės Plutiškių vidurinės mokyklos ugdymo planą (pridedama).

Administracijos direktorius

Valdas Kazlas

2013–2014 IR 2014-2015 MOKSLO METŲ KAZLŲ RŪDOS SAVIVALDYBĖS PLUTIŠKIŲ VIDURINĖS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2013–2014 IR 2014-2015 mokslo metų Plutiškių vidurinės mokyklos ugdymo planas (toliau tekste – Ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą ir mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaikytų programų, suaugusiems asmenims, iškritusiems iš nuosekliojo mokymosi sistemos, programų bei neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą mokykloje. 2011–2012 ir 2012–2013 mokslo metų Ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir kitais mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais.

2. Ugdymo plano tikslas:

2.1. apibrėžti Ugdymo programų vykdymo bendruosius reikalavimus;
2.2. formuoti ugdymo turinį ir organizuoti procesą taip, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. numatyti reikalavimus ugdymo turiniui, planui ir mokymosi aplinkai kurti ir pritaikyti pagal mokinių mokymosi poreikius;

3.2. nustatyti pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti.

II. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ

4. Ugdymo organizavimas:

4.1. 2013–2014 mokslo metai:

2013–2014 mokslo metai			
Klasės	1-5	6-11	12
Mokslo metų pradžia	09-01		
Ugdymo proceso pradžia	09-02		
Pusmečių trukmė	1-asis 2-asis	2013- 09-02 / 2014-01-31 2014-02-01 / ugdymo proceso pabaiga	
Rudens atostogos	10-28–10-31		
Žiemos (Kalėdų) atostogos	12-23–01-03		
Pavasario (Velykų) atostogos	04-14–04-18		
Papildomos atostogos	02-17–02-21 (5d.) 03-10–03-14 (4d.) 05-02 (1d.)	02-17–02-18	02-17–02-18 04-22–04-23
Ugdymo proceso pabaiga	05-30	06-06	05-29
Ugdymo proceso trukmė savaitėmis	32	35	34
Vasaros atostogos	06-02–08-31	06-09–08-31	05-30–08-31

4.2. 2014–2015 mokslo metai:

2014–2015 mokslo metai			
Klasės	1-5	6-11	12
Mokslo metų pradžia/Ugdymo proceso pradžia	09-01		
Pusmečių trukmė	1-asis 2-asis	2013- 09-02 / 2014-01-31 2014-02-01 / ugdymo proceso pabaiga	
Rudens atostogos	10-27–10-31		
Žiemos (Kalėdų) atostogos	12-22–01-02		
Pavasario (Velykų) atostogos	03-30–04-03		
Papildomos atostogos	01-26–01-30 (5d) 02-17–02-20 (4d.) 04-07 (1d.)	02-17–02-18	02-17–02-18 04-07–04-08
Ugdymo proceso pabaiga	05-29	06-05	05-28
Ugdymo proceso trukmė savaitėmis	32	35	34
Vasaros atostogos	06-01–08-31	06-08–08-31	05-29–08-31

5. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę.

III. MOKYKLOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

6. Ugdymo plano projektą rengia 2013-06-04 direktoriaus įsakymu Nr.1.3.-78 sudaryta darbo grupė.

7. Mokykla rengia vieną bendrą Ugdymo planą visoms programoms įgyvendinti dvejiems mokslo metams. Atsiradus Bendruosiuose ugdymo planuose nenumatytiems atvejams, mokykla ugdymo proceso metu gali koreguoti mokyklos ugdymo plano įgyvendinimą arba mokinio individualų ugdymo planą, priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

8. Ugdymo plano projektas derinamas su mokyklos taryba ir Kazlų Rūdos savivaldybės administracijos direktoriumi.

9. Ugdymo planą tvirtina mokyklos direktorius iki rugsėjo 1 dienos.

10. Ugdymo plane susitarimo būdu numatoma:

10.1. ugdymo procesas skirstomas pusmečiais; pamokos trukmės laikas 1 klasės mokiniams – 35 min., kitų klasių mokiniams – 45 min.;

10.2. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti konkrečioje klasėje ar ugdymo koncentre dalykui skiriamų valandų skaičius pagal Bendruosius ugdymo planus nedidindamas ir nemažindamas;

10.3. bendrųjų kompetencijų, gyvenimo įgūdžių ugdymas, prevencinės ir kitos švietimo ir mokslo ministro patvirtintos ar mokykloje parengtos programos integruojamos į mokyklos ugdymo turinį;

10.4. ugdymo turinio pasirinkimo ir diferencijavimo bei individualizavimo galimybės sudaromos panaudojant mokyklos nuožiūra skirstomas pamokas:

10.4.1. siūlomi pasirenkamieji dalykai:

Etninė kultūra 5–8 klasei;

Informacinės technologijos 11–12 klasei;
 Lotynų kalba 11–12 klasei;
 Teisės pagrindai 11–12 klasei;
 Verslo ekonomika 11–12 klasei;
 Trečiosios užsienio kalbos (anglų, rusų, vokiečių) programos 11–12 klasei;
 Pasirenkamosios sporto šakos – krepšinio – programa 11–12 klasei;
 Pasirenkamosios sporto šakos – tinklinio – programa 11–12 klasei.

8.4.2. siūlomi dalykų moduliai:

8.4.2.1. Pradinio ugdymo programoje:

Lietuvių kalbos modulis „Kalba – tautos kultūros dalis“ 2 klasei;
 Matematikos modulis „Matematinė įgūdžių tobulinimas“ 4 klasei.

8.4.2.2. Pagrindinio ugdymo programoje:

Anglų kalbos modulis 5 klasei;
 Batikos pagrindai 7 klasei;
 Informacinių technologijų modulis 8 klasei;
 Kalbos sandara (diferencijavimui) 10 klasei;
 Kalbos sistema (gabiems) 9 klasei;
 Kalba ir rašyba (diferencijavimui) 9 klasei;
 Kūno kultūros modulis 6, 7, 8 klasėms;
 Lietuvių kalbos sistema (gabiems) 10 klasei;
 Matematinio neraštingumo likvidavimo programa 9–10 klasei;
 Mezgimo ir nėrimo įmantrybės 8 klasei;
 „Pakartokime, ką pamiršome (lietuvių kalba)“ 10 klasei;
 Praktinio turinio matematikos uždavinių sprendimo programa (gabiems) 9–10 klasei;
 Rašybos ir skyrybos įgūdžių įtvirtinimas (diferencijavimui) 9 klasėje;
 Rašybos, skyrybos ir kirčiavimo įgūdžių gilinimas (gabiems) 9 klasėje;
 Tinklalapių kūrimo pradmenys 9–10 klasėje.

8.4.2.3. Vidurinio ugdymo programoje:

„Cheminė technologija“ 11–12 klasei;
 Fizikos uždavinių sprendimas ir analizė 11–12 klasei;
 Istorijos šaltinių nagrinėjimas 11–12 klasei;
 Kalbos sistema ir stilistinė vartosena 11–12 klasei;
 Matematikos uždavinių sprendimo metodai 11–12 klasei;
 Negrožinio teksto kūrimo bei suvokimo praktikumas 11–12 klasei;
 Praktinė lietuvių kalba 11–12 klasei;
 Praktinis anglų kalbos vartojimas 11–12 klasei;
 Sintaksė ir skyryba 11–12 klasei;
 Vokiečių kalbos modulis 11–12 klasei.

10.5. Ugdymo turinio planavimo formos ir laikotarpiai, mokinių ugdymo pažangos ir pasiekimų vertinimo metodikos ir laikotarpiai, vertinimo fiksavimo ir informavimo formos ir būdai nustatomi atsižvelgiant į Bendrųjų programų reikalavimus:

10.5.1. ugdymo turinys mokykloje planuojamas remiantis Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytu dalyko programai skiriamų valandų (pamokų) skaičiumi, detalizuojamas tokia ugdymo turinio dokumentacija:

Dokumentas	Rengia	Pritaria/ derina	Tvirtina /derina	Tvirtini mo/deri nimo data	Norminis dokumentas, rekomendacijos, pagal kurias rengiama programa, teminis planas
Pasirenkamųjų	Dalykų	Mokyklos	Mokyklos	08-29	Bendrosios

ų dalykų, dalykų modulių programos	mokytojai	metodinė taryba arba savivaldybės mokytojų metodikos būrelis	direktorius		programos, Išsilavinimo standartai, mokyklos ugdymo planas
Neformaliojo švietimo programos ir ilgalaikiai planai	Būrelių vadovai	Mokyklos metodinė taryba arba savivaldybės mokytojų metodikos būrelis	Mokyklos direktorius	08-29	Mokyklos ugdymo planas
Mokinio individualus ugdymo planas	Dalykų mokytojai	Mokyklos vaiko gerovės komisija	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	09-15	Bendrosios programos, Išsilavinimo standartai.
Dalykų, dalykų modulių ilgalaikiai planai	Dalykų mokytojai	Mokyklos dalykų mokytojų metodinė grupė	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	09-01	Dalykų programos, Išsilavinimo standartai.
Klasės auklėtojų veiklos planai	Klasės auklėtojai	Mokyklos dalykų mokytojų metodinė grupė	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	09-15	Mokyklos ugdymo planas, mokyklos metinis veiklos planas

10.5.2. ugdymo turinys planuojamas rengiant ilgalaikius planus (1 priedas). Privalomos ilgalaikio plano dalys: 1. Plano paskirtis; 2. Pagrindiniai metų mokymo ir mokymosi uždaviniai; 3. Mokymo ir mokymosi priemonės; 4. Mokinių žinių vertinimas ir kontrolė; 5. Mokymo ir mokymosi turinys: temos; skyriaus (savaitės) siektini rezultatai (žinių ir gebėjimų minimumas); skyriaus (savaitės) vertinimas ir kontrolė. Mokytojas planuodamas mokymo ir mokymosi turinį gali numatyti ir kitus dalykus, pvz. valandų skaičių skyriui ar ciklui, tarpdalykinę integraciją, skyriaus (savaitės) namų darbų apimtis ir pan.;

10.5.3. mokytojas gali naudotis kitų parengtais ilgalaikiais planais, jei jie atitinka mokyklos keliamus reikalavimus;

10.5.4. kontroliniai darbai ilgalaikiame plane turi būti išryškinti, jų skaičius privalo atitikti ugdymo plano reikalavimus;

10.5.5. birželio mėnesį planuojamas kurso kartojimas, įtvirtinimas arba projektinė veikla;

10.5.6. planuodamas mokymo ir mokymosi turinį dalyko mokytojas numato ir rezervines pamokas (iki 10 procentų nuo visų pamokų), kurias gali naudoti temos kartojimui, gilinimui, įtvirtinimui ir kt.;

10.5.7. per mokslo metus mokytojas gali koreguoti iki 40 procentų ilgalaikio plano nuostatų;

10.5.8. mokytojų parengti ilgalaikiai planai keliami į e-dienyną;

10.5.9. pamoką mokytojas planuoja individualiai, bet privalu numatyti pamokos uždavinį, temą.

10.6. Kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė (toliau – pažintinė ir kultūrinė veikla), sportinė, praktinė, socialinė, prevencinė, vertybinių nuostatų ugdymo veikla, siejama su mokyklos tikslais, mokinių mokymosi poreikiais. Šiai veiklai per mokslo metus skiriama 10 mokymosi dienų.

10.6.1. Ji organizuojama tokiu laiku:

Veikla	2013 – 2014 m. m.		2014 – 2015 m. m.	
	Data	Organizatoriai	Data	Organizatoriai
Bendra visos mokyklos veikla:				
Rugsėjo pirmosios šventė	09-02	R. Akelaitienė A. Jasaitienė	09-01	A. Navickienė A. Arlauskienė
Savivaldos diena	10-04	R. Akelaitienė R. Kazlauskienė	10-03	R. Kazlauskienė, A. Navickienė
Etnokultūros (šv. Agotos) diena	02-05	R. Kazakevičienė, R. Šiugždinienė	02-05	R. Kazakevičienė, R. Šiugždinienė
Jaunųjų kūrėjų konferencija	03-25	R. Akelaitienė I. Kentrienė, L. Ulydienė	03-25	R. Akelaitienė, I. Kentrienė, L. Ulydienė
Sporto šventė	05-21	E. Pukalskienė, I. Šarauskienė A. Urbštienė	05-20	E. Pukalskienė, A. Ramuckienė A. Urbštienė
Paskutinio skambučio šventė	05-29	V. Belickienė A. Jasaitienė, A. Navickienė	05-28	A. Arlauskienė, E. Pukalskienė
2 nepamokinės veiklos dienos 1–12 klasių mokiniams, iš jų viena diena – Žmogaus saugos programos kursas 12 kl.	Pagal klasės auklėtojų planą	Klasių auklėtojai	Pagal klasių auklėtojų planą	Klasių auklėtojai
Projektinė veikla 1–11 klasių mokiniams, iš jų viena diena – Žmogaus saugos programos kursas 11 kl.	06-05/06	Klasių auklėtojai	06-04/05	Klasių auklėtojai

IV. MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

11. Kiekvienas mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pasirengia individualų ugdymo planą dvejiems metams. Pasirinkimą suderina su mokyklos galimybėmis arba renka iš mokyklos siūlomų variantų. Mokinio individualaus ugdymo plano formą mokiniui siūlo mokykla: vidurinio ugdymo programai įgyvendinti grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (2 priedas); suaugusiųjų vidurinio ugdymo programai įgyvendinti neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu (3 priedas).

12. Atskirais atvejais mokinio individualus ugdymo planas sudaromas mokiniams, kuriems kyla mokymosi sunkumų, mokomiems namie arba besimokantiems pagal kitas specialius ugdymosi poreikiams pritaikytas programas.

13. Mokinys individualų ugdymo planą gali koreguoti tik pasibaigus pusmečiui:

13.1. jei keičia išplėstinį kursą į bendrąjį kursą, pusmečio ar metinis įvertinimas paliekamas toks pat, pakeičiamas tik kursas;

13.2. jei keičia bendrąjį kursą į išplėstinį kursą, privalo laikyti aukštesniojo kurso įskaitą ir gauti išplėstinio kurso įvertinimą;

13.3. jei atsisako mokomojo dalyko, jo įvertinimai anuliuojami ir laikoma, kad mokinys to dalyko nesimokė;

13.4. jei renka naują mokomąjį dalyką, laiko naujai pasirenkamo dalyko įskaitą iš neišeitos programos dalies.

14. Mokinio individualus ugdymo plano rengimo, įgyvendinamo priežiūrą vykdo Vaiko gerovės komisija, vadovaujama direktoriaus pavaduotojo ugdymui, bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), švietimo pagalbos specialistams.

V. MOKYMOSI APLINKOS KŪRIMAS

15. Mokyklos vadovas ir visa bendruomenė atsako už atviros, ramios, kūrybingos, vertybines nuostatas puoselėjančios, mokinių ir mokytojų mokymuisi palankios edukacinės kultūros kūrimą ir palaikymą mokykloje.

16. Mokytojui sudaromos galimybės dirbti inovatyviai: naudojant šiuolaikines mokymo technologijas, vedant integruotas dalykų pamokas, pamokas vedant kitose nei numatyta erdvėse, jei ne vėliau kaip prieš tris dienas mokytojas suderina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui laikinus pakeitimus pamokų tvarkaraštyje.

17. Į pamoką už mokyklos ribų mokytojas su mokinių grupe išleidžiamas tik direktoriaus įsakymu.

VI. UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

18. Ugdymo diferencijavimo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis.

19. Diferencijavimas taikomas:

19.1. mokiniui individualiai;

19.2. mokinių grupei:

19.2.1. tam tikriems tikslams pasiekti (pvz.: pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, skirtingoms mokymosi strategijoms įgyvendinti);

19.2.2. tam tikroms veikloms atlikti (projektiniai, tiriamieji mokinių darbai, darbo grupės), kurią galima sudaryti iš mišrių arba panašių polinkių, interesų mokinių.

19.3. Mokykla analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų pasiekimų, ir priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo. Priimant sprendimus atsižvelgiama į mokinio mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus.

VII. MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS

20. Atsakingas asmuo už mokymosi pagalbos organizavimą mokykloje yra direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Jis kartu su Vaiko gerovės komisija stebi ir analizuoja, laiku identifikuoja kylančius mokymosi sunkumus. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami mokyklos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.

21. Mokymosi pagalba integruojama į mokymo ir mokymosi procesą. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.

22. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui. Mokiniui suteikiama mokymosi pagalba pastebėjus, kad jam nesiseka pasiekti bendrosiose programose numatytų konkretaus dalyko pasiekimų, po nepatenkinamo kontrolinio darbo įvertinimo, po ligos ir pan.

VIII. MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

23. Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokyklos bendradarbiavimo formos: visuotinis tėvų susirinkimas, klasės mokinių tėvų susirinkimas, atvirų durų dienos mokykloje, kiti mokyklos

bendruomenės renginiai, individualus mokinių tėvų ir mokytojų (klasės auklėtojų) bendravimas, kurių metu mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) kartu su mokytojais ir mokiniais dalyvauja planuojant, įgyvendinant ugdymo procesą ir priimant sprendimus:

23.1. visuotiniai tėvų susirinkimai organizuojami du kartus per mokslo metus – rugsėjo mėn. ir gegužės mėn.. Informacija skelbiama elektroniniame dienyne;

23.2. atvirų durų dienos organizuojamos du kartus per metus: spalio mėn. ir kovo mėn. Informacija skelbiama elektroniniame dienyne.

23.3. klasės mokinių tėvų susirinkimus organizuoja klasės auklėtojas. Kai aptariami pusmečio rezultatai, susirinkimas organizuojamas tik ugdymo rezultatus aptarus Mokytojų taryboje.

24. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) apie mokykloje organizuojamą ugdymo procesą, mokymosi pasiekimus, mokymo(si) pagalbos teikimą nuolat informuojami elektroniniame dienyne. Jei mokinio tėvai neprisijungia prie elektroninio dienyno ilgiau nei mėnesį, informacija pateikiama popieriniu variantu pasirašytinai.

IX. DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS

25. Dalyko mokymo intensyvinimas:

25.1. pagrindinio ugdymo programoje:

Žmogaus saugos kursas išdėstomas per vienerius mokslo metus 5, 7, 10 klasėse;

25.2. vidurinio ugdymo programoje:

25.2.1. dorinio ugdymo (tikybos, etikos) kursas: grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu – 2013-2014 m. m.; suaugusiųjų vidurinio ugdymo programai įgyvendinti neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu – 2014-2015 m. m.;

25.2.2. anglų kalba, istorija, biologija suaugusiųjų vidurinio ugdymo programai įgyvendinti neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu – 2013-2014 m. m. bendrai dviems mokinių srautams;

25.2.3. matematika suaugusiųjų vidurinio ugdymo programai įgyvendinti neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu – 2013-2014 m. m.;

25.2.4. vokiečių kalba, geografija, chemija, dailė, informacinės technologijos suaugusiųjų vidurinio ugdymo programai įgyvendinti neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu – 2014-2015 m. m. bendrai dviems mokinių srautams;

25.2.5. technologijos suaugusiųjų vidurinio ugdymo programai įgyvendinti neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu – 2014-2015 m. m.;

25.2.6. muzikos kursas bus dėstomas 2014-2015 m. m. bendrai 11 ir 12 klasių mokiniams, pasirinkusiems muzikos dalyką;

25.3. mokyklos nustatytas pamokų skaičius mokiniui per savaitę intensyvinant dalykų mokymą neviršijamas.

X. UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

26. Sveikatos ugdymo bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290 (Žin., 2012, Nr. 105-5347), integruojama į visų dalykų bendrąsias programas, klasės auklėtojo veiklą, neformalųjį švietimą, nepamokinę veiklą.

27. Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. vasario 7 d. įsakymu Nr. ISAK-179 (Žin., 2007, Nr. 19-740), integruojama į biologiją bei klasės auklėtojo veiklą;

28. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 (Žin., 2006, Nr. 33-1197), AIDS integruojama į visą mokyklos ugdymo turinį;

29. Etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651, integruojama į dorinį ugdymą, istoriją,

lietuvių kalbą, menus, technologijas, klasės auklėtojo veiklą, neformalųjį švietimą, nepamokinę veiklą.

30. Ugdymas karjerai mokykloje organizuojamas integruojant į visų dalykų bendrąsias programas, klasės auklėtojo veiklą, neformalųjį švietimą, nepamokinę veiklą.

31. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas integruojamas į visą mokyklos ugdymo turinį.

XI. MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

32. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujamosi bendrosiomis programomis, Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. ISAK-256 (Žin., 2004, Nr. 35-1150).

33. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą taikomas formuojamasis, diagnostinis, apibendrinamasis vertinimas:

33.1. formuojamasis vertinimas – vyraujantis vertinimas ugdymo procese. Jis rodo, ką konkrečiai mokiniai geba, yra pasiekę ir ko dar turi pasiekti ar tobulinti, mokiniai mokomi vertinti kitus ir patys įsivertinti.

33.2. diagnostinis vertinimas vykdomas reguliariai, kaip to reikalauja dalyko mokymosi logika ir mokyklos susitarimai: mokiniai atlieka kontrolinius darbus ar kitas apibendrinamąsias užduotis, kurios rodo tam tikro laikotarpio pasiekimus, yra įvertinamos sutartine forma (pažymiais ar kaupiamaisiais balais ir kt.). Atliekant diagnostinį vertinimą atsižvelgiama į formuojamojo vertinimo metu surinktą informaciją. Diagnostinio vertinimo informacija naudojama analizuojant mokinių pažangą ir poreikius, keliant tolesnius mokymo ir mokymosi tikslus.

33.3. apibendrinamasis vertinimas atliekamas pradinio ugdymo programos pusmečio ir programos pabaigoje įrašant: nepatenkinamas, patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis).

34. Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, pasiekimams vertinti taikoma 10 balų vertinimo sistema, išskyrus:

34.1. pasirenkamųjų dalykų žinios ir gebėjimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

34.2. etikos, tikybos, žmogaus saugos, kūno kultūros (5–10 kl.), pilietiškumo pagrindų, ekonomikos dalykų mokymosi pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“ ;

34.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

34.4. įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir mokyklos vadovo įsakymą, įrašas „neatestuota“, – jeigu mokinio pasiekimai nėra įvertinti;

34.5. mokinių, besimokančių dalykų modulius, mokymosi pasiekimų įvertinimai įskaitomi į dalykų įvertinimus;

34.6. mokinio, kuris mokosi pagal pritaikytą ar individualizuotą pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo bendrąją programą mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus.

35. Asmuo, kuris mokosi pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, laiko visų savo individualaus ugdymo plano dalykų įskaitas:

Dalykas	Įskaitų skaičius per dvejus metus	
	Bendrasis kursas/užsienio kalbos mokėjimo lygis	Išplėstinis kursas
Dorinis ugdymas (tikyba, etika)	4	-
Lietuvių kalba (gimtoji)	4	8
Užsienio kalba (privaloma)	4	-
Užsienio kalba (pasirenkama)	4	-
Matematika	4	8

Biologija	4	8
Fizika	4	8
Chemija	4	8
Informacinės technologijos	4	8
Istorija	4	8
Geografija	4	8
Dailė	4	8
Muzika	4	8
Technologijos	4	8
Kūno kultūra	4	8

36. Mokykla informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus vadovaudamasi Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymu (Žin., 1996, Nr. 63-1479; 2008, Nr. 22-804):

36.1. dalykų įvertinimus, pusmečių ir metinius įvertinimus surašius elektroniniame dienyne. Jei klasės auklėtojas pastebi, kad tėvai (globėjai, rūpintojai) nesidomi informacija elektroniniame dienyne, mokinio įvertinimus išspausdina atskirame lape ir perduoda tėvams (globėjams, rūpintojams) pasirašytinai;

36.2. antrojo pusmečio pabaigoje mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, tėvai informuojami raštu, kokių dalykų papildomi darbai mokiniui yra skiriami.

36.3. mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu peržiūrėti gautus pasiekimų įvertinimus sudaroma komisija (dalyko mokytojas, klasės auklėtojas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokinys ar jo atstovas), kuri aptaria mokinio gautą pasiekimų įvertinimą ir surašo peržiūrėjimo aktą.

XII. MOKINIŲ MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

37. Mokyklos direktoriaus 2013-06-13 įsakymu Nr. 1.3.-86 paskirtas direktoriaus pavaduotojas ugdymui organizuoja mokyklos veiklą, susijusią su mokinių mokymosi krūvių reguliavimu:

37.1. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę;

37.2. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

37.3. organizuoja mokinių, pageidaujančių keisti dalyką ar dalyko kursą, pažangos bei pasiekimų įvertinimą;

37.4. užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokinius būtina informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai po atostogų ar šventinių dienų neplanuojami.

37.5. užtikrina, kad mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ugdymo programą, per dieną nebūtų daugiau kaip 5 pamokos, o mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą, per dieną nebūtų daugiau kaip 7 pamokos.

38. Penktokams nustatomas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis.

39. 5 – 8 klasių mokiniams skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius.

40. 9–10 klasių mokiniams didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

41. Esant raštiškam tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymui mokiniai gali būti atleisti nuo menų ir kūno kultūros, jeigu kiekvieno pusmečio pradžioje pristato atitinkamos mokyklos pažymą.

41.1. nuo pamokų atleistas mokinys tuo laiku privalo registruotis mokyklos bibliotekoje. Už mokinio saugumą tuo metu atsakingas socialinis pedagogas;

41.2. menų ir sporto dalykų/kūno kultūros, įvertinimai įskaitomi. Jei neatitinka vertinimo sistema – organizuojama įskaita ir įvertinimas konvertuojamas į 10 balų vertinimo sistemą.

42. Keisti dalyką ar dalyko kursą mokinys gali pusmečio ar mokslo metų pabaigoje atsiskaitęs (išlaikęs įskaitą) iš naujai pasirinkto dalyko programos ar dalyko kurso skirtumo. Įskaitos įvertinimas su kurso raide B (bendrasis) arba A (išplėstinis) įrašomas stulpelyje po pusmečio ar metinių pažymių. Mokiniui, kuris mokysis pagal dalyko programos bendrąjį kursą ir kurį tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas, laikyti įskaitos nereikia.

XIII. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE

43. Neformaliajam švietimui skiriamos 27 valandos.

44. Įvertinus 2012 - 2013 mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo rezultatus, išsiaiškinus poreikius, 2013 – 2014 mokslo metais neformaliajam švietimui naudojamos 21 valanda:

pradinių klasių mokinių saviraiškos ugdymui	8 val.
sportiniams gebėjimams ugdyti	5 val.
šokio menui	4 val.
muzikinei raiškai	2 val.
kalbinei raiškai	1 val.
jaunimo organizacijų ir klubų veiklai	1 val.

45. 2014 – 2015 mokslo metams neformaliajam švietimui planuojamos skirti 27 valandos:

45.1. tokiems mokinių ugdymosi poreikiams:

pradinių klasių mokinių saviraiškos ugdymui	8 val.
sportiniams gebėjimams ugdyti	5 val.
šokio menui	4 val.
muzikinei raiškai	4 val.
kalbinei raiškai	1 val.
gamtamoksliam ugdymui	2 val.
technologinei kūrybai	1 val.
jaunimo organizacijų ir klubų veiklai	2 val.

45.1. poreikis bus tikslinamas, prireikus bus siūlomos kitos neformaliojo švietimo programos.

46. Neformaliojo švietimo grupės mokinių skaičius ne mažesnis kaip 15 mokinių.

XIV. LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

47. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje ne mažesnis kaip 7 dalykams mokyti:

47.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikyba ir etiką;

47.2. dalykų bendrajam ir išplėstiniam kursui, užsienio kalbos mokymąsi organizuojant pagal mokėjimo lygius, pasirenkamiesiems dalykams dėstyti 11–12 klasėse;

47.3. dalykų moduliams dėstyti 1–12 klasėse;

47.4. kūno kultūrai, kai klasėje susidaro atskiros ne mažiau kaip 7 mergaičių ir ne mažiau kaip 7 berniukų grupės.

48. Jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys, sudaromos laikinosios grupės dalykams mokyti:

48.1. informacinėms technologijoms;

48.2. technologijoms;

48.3. užsienio kalboms.

XV. MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

49. Mokinių mokymasis namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 (Žin., 2012, Nr. 114-5788), ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

50. Mokiniui, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgusi į gydytojo konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

51. Mokiniui, besimokančiam pagal bendrojo ugdymo arba pagal bendrojo ugdymo pritaikytą programą, mokomam namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu 1–3 klasėse skiriama 9 savaitinės ugdymo valandos, 4 klasėse – 11; 5–6 klasėse – 12; 7–8 klasėse – 13, 9–10 klasėse – 15, 11–12 klasėse – 14. Mokiniui, kuris mokosi namie pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, mokytis namie skiriamos 8 valandos per savaitę. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje.

52. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie mokinio nesimokomų dalykų įrašoma „atleista“.

XVI. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS, PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS, SPECIALIOSIOS PAGALBOS TEIKIMAS

53. Mokykla mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 (Žin., 2011, Nr. 122-5771) ir Bendrojo ugdymo plano nuostatomis.

54. Mokykla įgyvendina pritaikytas pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programas ir individualizuotas pradinio ir pagrindinio ugdymo programas.

55. Mokykla sudaromame mokyklos, klasės ar mokinio individualiame ugdymo plane atsižvelgusi į mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi formą ir bendradarbiaudama su mokiniu ir (ar) jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbos specialistais, išlaiko mokiniui Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytą minimalų pamokų skaičių pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti ir užtikrina ugdymo nuoseklumą, tęstinumą.

56. Individualus ugdymo planas rengiamas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, atsižvelgus į ugdymo programą, pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, ugdymo formą ir mokymo organizavimo būdą, mokyklos galimybes:

56.1. siekiant nustatyti mokinio specialaus ugdymo įgyvendinimo ir švietimo pagalbos teikimo tikslus, užduotis, turinį, būdus, priemones, planuojamus mokinio pasiekimus;

56.2. dvejiems mokslo metams ar kitam nustatytam laikotarpiui pritaikytai, individualizuotai ugdymo programai įgyvendinti ir švietimo pagalbai teikti;

56.3. sudaromas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), švietimo pagalbos specialistams ir kitoms institucijoms, kurias prireikus kaip konsultantus kviečiasi mokykla.

57. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

58. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo dalykų pritaikytą programą ar pradinio, pagrindinio ugdymo individualizuotą programą mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šiose programose numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu,

jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, susitariama, kokiais aspektais bus pritaikomas mokinio pasiekimų vertinimas ir pa(si)tikrinimų būdai, numatyti ugdymo plane.

59. Specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui mokykla teikia, vadovaudamasi Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011m. liepos 8 d. įsakymu Nr.V-1228 (Žin., 2011, Nr. 92-4395), Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr.V-1229 (Žin., 2011, Nr. 92-4396), kitais teisės aktais ir įgyvendinama pedagoginės psichologinės tarnybos ar mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas:

59.1. ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui;

59.2. specialiųjų pratybų forma: individualios, pogruginės (2–4 mokiniai), grupinės (5–8 mokiniai).

XVII. UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

60. Mokykloje rūpinamasi lietuvių kalbos ugdymu per visų dalykų pamokas:

60.1. rašto darbus mokiniai įteikia rašytus ranka;

60.2. informacinių technologijų pamokose naudojamos lietuviška aplinka;

60.3. vertinant mokinio pasiekimus teikiama grįžtamoji informacija ir apie kalbos mokėjimą, nurodomi privalomi ir taisytini bei tobulintini dalykai, visų dalykų rašto darbuose ištaisomos kalbos klaidos;

60.4. visų dalykų mokytojai pamokose kalba taisyklingai, ugdo kalbinę atsakomybę, kalbinę raišką, suvokiant tai kaip vieną iš prisistatymo viešoje erdvėje įvaizdžio elementų ir sklandžios komunikacijos pagrindą.

61. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (tikyba ar etika) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką. Dorinio ugdymo dalyką 1–4 klasės mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (rūpintojai) parašytą prašymą, o 5–6, 7–8, 9–10, 11–12 klasėse, siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etika arba tikyba renkasi dvejiems metams.

62. Užsienio kalbos:

62.1. pirmosios užsienio (anglų ar vokiečių) kalbos mokoma nuo antros klasės, ją mokiniui parenka tėvai (globėjai, rūpintojai);

62.2. antrosios užsienio kalbos (anglų, rusų ar vokiečių) mokoma nuo 6 klasės, ją mokiniui parenka tėvai (globėjai, rūpintojai);

62.3. jeigu mokinys atvykęs iš kitos mokyklos ir tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja tęsti mokytis pradėtą kalbą, o mokykla neturi reikiamos kalbos mokytojo, mokinys gali kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų reikalavimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti mokyklai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai.

62.4. užsienio kalbas keisti iki vidurinio ugdymo programos pradžios galima tik tuo atveju, jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

62.4.1. vienerius mokslo metus jam skiriama viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

62.4.2. susidarius penkių ar daugiau tokių mokinių grupei klasėje ar mokykloje, skiriamos dvi papildomos pamokos visai mokinių grupei;

62.4.3. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta

Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja į dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokykla sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoj užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse.

62.5. 10 klasėje organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“). Nustačius, kad mokinio pasiekimai (nepriklausomai nuo to, ar mokinys pagal pagrindinio ugdymo programą mokėsi tos kalbos kaip pirmosios arba antrosios užsienio kalbos) yra:

62.5.1. B1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B2 lygio kursą;

62.5.2. A2 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B1 lygio kursą;

62.5.3. A1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis A2 lygio kursą.

63. Informacinės technologijos:

63.1. 7–8 klasėse skiriamos 35 dalyko pamokos, kursas išdėstomas 7 klasėje.

63.2. 9–10 klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirinkamųjų kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Modulį renkasi mokinys.

64. Socialiniai mokslai. Pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį mokomasi pilietiškumo pagrindų. Šiai programai skiriamos 70 pamokų, jos dalinamos po 35 pamokas 9 ir 10 klasėse.

65. Menai. Vidurinio ugdymo programą pradedantis mokinys gali rinktis bent vieną iš meninio ugdymo programų: dailės arba muzikos.

66. Technologijos:

66.1. mokinius, besimokančius pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, pradedama mokyti technologijų dalyko pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą, po kurios mokiniai renkasi vieną technologijos programą. Pasirinktas technologijų programas mokiniai gali keisti pasibaigus pusmečiui;

66.2. Vidurinio ugdymo programą pradedantis mokinys gali rinktis vienos iš technologijų programos krypčių: turizmo ir mitybos; statybos ir medžio apdirbimo; taikomojo meno, amatų ir dizaino; tekstilės ir aprangos; verslo, vadybos ir mažmeninės prekybos; mechanikos, mechaninio remonto modulį.

67. Kūno kultūra:

67.1. kūno kultūrai skiriamos 2 valandas per savaitę 2, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 klasėms, 3 valandas per savaitę 1, 3, 4, 5 klasėms. Visiems mokiniams sudaromos sąlygos pasirinkti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas: judriųjų žaidimų, krepšinio, šokio – per neformaliojo švietimo veiklą mokykloje. Pratybas mokinys gali lankyti kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje. Mokinių, lankančių šias pratybas, apskaita tvarkoma neformaliojo ugdymo dienyuose;

67.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą; atleisti nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos mokiniai dalyvauja kūno kultūros pamokoje, bet jiems siūloma kita veikla: stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, sveikos gyvensenos konsultacijas ir pan.

68. Žmogaus sauga. Žmogaus saugos ugdymas organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 (Žin., 2012, Nr. 89-4668).

XVI. PRADINIO, PAGRINDINIO BEI VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOMS ĮGYVENDINTI PAMOKŲ SKAIČIUS PER DVEJUS METUS

69. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pradinio, pagrindinio bei vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti:

69.1. dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pradinio ugdymo programai įgyvendinti 2013–2014 ir 2014–2015 mokslo metais:

Dalykai	Dalyko savaitinių pamokų skaičius				
	1	2	3	4	pradinio ugdymo programa (1–4 klasės)
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	4
Kalbos:					
Lietuvių kalba (gimtoji)	8	7	7	7	29
Užsienio kalba (anglų arba vokiečių)		2	2	2	6
Matematika	4	5	5	4	18
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	8
Muzika	2	2	2	2	8
Kūno kultūra	3	2	3	3	11
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui	22	23	24	23	92
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	2				2
Lietuvių kalbos modulis „Kuria antroka“		1			1
Matematikos modulis „Matematinų įgūdžių tobulinimas“				1	1
Maksimalus pamokų skaičius mokiniui	22	24	24	24	94
Neformalusis švietimas	8				8
„Darbščios rankos“	2				2
„Drąsūs, stiprūs, vikrūs“	2				2
Fitodizainas	1				1
„Aš galiu“	1				1
„Informacinių techninių priemonių panaudojimas pradžios mokykloje“	2				2
Iš viso:					102

69.2. dalykai ir jiems skiriamų valandų skaičius per savaitę pagrindinio ugdymo programos pirmajai daliai įgyvendinti 2013 – 2014 ir 2014–2015 mokslo metais:

Dalykų sritys, dalykai	Dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičius dalykui 5–8 klasėse 2013–2014 ir 2014–2015 mokslo metais				
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	Pagrindinio ugdymo programos pirmojoje dalyje (5–8 klasėse)
1	2	3	4	5	6
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	4
Kalbos:					
Lietuvių kalba (gimtoji)	5	5	5	5	20
Užsienio kalba (1-oji) – anglų	3	3	3	3	12
Užsienio kalba (2-oji) – rusų		2	2	2	6
Matematika	4	4	4	4	16
Informacinės technologijos	1	1	1		3
Gamta ir žmogus	2	2			4

Biologija			1	2	3
Fizika			1	2	3
Chemija				2	2
Istorija	2	2	2	2	8
Geografija		2	2	2	6
Dailė	1	1	1	1	4
Muzika	1	1	1	1	4
Technologijos	2	2	2	1	7
Kūno kultūra	3	2	2	2	9
Žmogaus sauga	1		1		2
	Savaitinių pamokų skaičius				
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui	26	28	29	30	113
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	2				2
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai:					
Kūno kultūros modulis		1	1		2
Maksimalus pamokų skaičius mokiniui	26	29	30	30	115
Neformalusis švietimas	8				8
Ansamblis „Beribė erdvė“	1				1
Ateitininkų sambūris	1				1
Jaunųjų geografų-kraštotylininkų	1				1
Judrieji žaidimai	2				2
Folkloro ansamblis „Leliumai“	1				1
Šokių būrelis „Izidė“	1				1
Pynimo būrelis	1				1
Iš viso:					123

69.3. dalykai ir jiems skiriamų valandų skaičius per savaitę pagrindinio ugdymo programos antrajai daliai įgyvendinti 2013 – 2014 ir 2014 – 2015 mokslo metais:

Dalykų sritys, dalykai	Dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičius dalykui 9 – 10 klasėje 2013 – 2014 ir 2014 – 2015 mokslo metais		
	9 klasė	10 klasė	Pagrindinio ugdymo programos antrojoje dalyje (9–10 klasėse)
1	2	3	4
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	2
Kalbos:			
Lietuvių kalba (gimtoji)	4	5	9
Užsienio kalba (1-oji) – anglų, vokiečių	3	3	6
Užsienio kalba (2-oji) - rusų	2	2	4
Matematika	3	4	7
Informacinės technologijos	1	1	2
Biologija	2	1	3
Fizika	2	2	4
Chemija	2	2	4
Istorija	2	2	4
Pilietiškumo pagrindai	1	1	2
Geografija	2	1	3
Ekonomika ir verslumas	1		1
Dailė	1	1	2
Muzika	1	1	2
Technologijos	1,5	1	2,5
Kūno kultūra	2	2	4
Žmogaus sauga	0,5		0,5
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31	31	62

Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	4		4
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai:			
Lietuvių kalbos modulis (gabiems) „Rašybos, skyrybos ir kirčiavimo įgūdžių gilinimo“	0,5		0,5
Lietuvių kalbos (išlyginamasis) modulis „Rašybos ir skyrybos įgūdžių įtvirtinimo“	0,5		0,5
Lietuvių k. modulis „Pakartokime, ką pamiršome“		0,5	0,5
Lietuvių kalbos modulis (gabiems) „Lietuvių kalbos sistema“		0,5	0,5
Matematinio neraštingumo likvidavimo modulis	0,5	0,5	1
Praktinio turinio matematikos uždavinių sprendimo modulis	0,5	0,5	1
Maksimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	32	32	64
Neformalusis švietimas	5		5
Ansamblis „Beribė erdvė“	1		1
„Chemija aplink mus“	1		1
Folkloro ansamblis „Leliumai“	1		1
Krepšinio būrelis	1		1
Šokių būrelis „Izidė“	1		1
Iš viso:			71

69.4. dalykai ir jiems skiriamų valandų skaičius per savaitę vidurinio ugdymo programai įgyvendinti 2013 – 2015 mokslo metais:

69.4.1. vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę ir per dvejus metus grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykas	11 klasė			12 klasė		
	Bendras kursas/ kalbos mokėjimo lygis (A1,A2)	Išplėstinis kursas/ kalbos mokėjimo lygis (B1,B2)	Modulis	Bendras kursas/ kalbos mokėjimo lygis (A1,A2)	Išplėstinis kursas/ kalbos mokėjimo lygis (B1,B2)	Modulis
Privalomieji dalykai						
Etika	2					
Tikyba	2					
Lietuvių kalba (gimtoji)	4	5		4	5	
Užsienio kalba (Anglų k.)	3	3		3	3	
Istorija		3			3	
Matematika	3	5		3	4	
Biologija		3			3	
Fizika	2			2		
Chemija		3			3	
Dailė	2			2		
Technologijos-Taikomasis menas, dailieji amatai ir dizainas	2			2		
Bendroji kūno kultūra	2			2		
Žmogaus sauga	0,5*					

Min. mokinio sav. pam. sk	28			28		
Pasirenkamieji dalykai/dalykų moduliai						
Informacinės technologijos		2			2	
Lietuvių kalbos modulis (A)						1
Lietuvių kalbos modulis (B)						1
Istorijos modulis						1
Matematikos modulis						1
Maks. mokinio sav. pam. sk.	32			32		
Neformalusis švietimas				6		
„Kalbėkime angliškai“				1		
Krepšinio būrelis	1			1		
Šokių būrelis „Perla“	1			1		
„Vaikai prieš vaikų smurtą“	1					
Maksimalus klasei skirtų pamokų skaičius per savaitę 2013-2015 mokslo metams	100					
Maksimalus klasei skirtų pamokų skaičius per savaitę	50			50		

*integruojama į nepamokinę veiklą.

69.4.2. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius suaugusiųjų vidurinio ugdymo programai įgyvendinti per dvejus metus (2013-2015) neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykas	11 klasė			12 klasė		
	Bendras kursas/ kalbos mokėjimo lygis (A1,A2)	Išplėstinis kursas/ kalbos mokėjimo lygis (B1,B2)	Modulis	Bendras kursas/ kalbos mokėjimo lygis (A1,A2)	Išplėstinis kursas/ kalbos mokėjimo lygis (B1,B2)	Modulis
Dorinis ugdymas						
Etika				0,5		
Tikyba				0,5		
Lietuvių kalba (gimtoji)		2			2	
Užsienio kalba (privaloma)						
Anglų k.	2					
Vokiečių k.				2		
Socialinis ugdymas						
Istorija		2				
Geografija				1,25		
Matematika	2					
Gamtamokslis ugdymas						
Biologija		2				
Fizika						
Chemija				1,25		
Manai						
Dailė				0,5		
Muzika						

Taikomasis menas, dailieji amatai ir dizainas					1,5	
Turizmas ir mityba						
Bendroji kūno kultūra				0,5		
Žmogaus sauga				0,5*		
Pasirenkamieji dalykai						
Informacinės technologijos				0,5		
Pasirenkamoji užsienio kalba) Anglų Rusų Vokiečių						
Projektinė veikla						
Min. mokinio sav. pam. sk	9			9		
Maks. mokinio sav. pam. sk.	11			11		
Neformalusis švietimas						
Laikinosios (mob.) grupės						

*integruojama į dalykų ugdymo turinį

69.4.3. vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per 2013-2014 mokslo metus grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykas	2012-2013 m. m. 11 klasė			2013-2014 m. m. 12 klasė		
	Bendrasis kursas/ kalbos mokėjimo lygis (A1,A2)	Išplėstinis kursas/ kalbos mokėjimo lygis (B1,B2)	Modulis	Bendrasis kursas/ kalbos mokėjimo lygis (A1,A2)	Išplėstinis kursas/ kalbos mokėjimo lygis (B1,B2)	Modulis
Privalomieji dalykai						
Etika	2					
Tikyba	2					
Lietuvių kalba (gimtoji)	4	5		4	5	
Užsienio kalba (Anglų k.)	3	3		3	3	
Istorija		3			3	
Matematika	3	5		3	4	
Biologija		3			3	
Fizika		4			3	
Chemija		3			3	
Dailė	2			2		
Muzika	2			2		
Bendroji kūno kultūra	2			2		
Žmogaus sauga	0,5*					
Min. mokinio sav. pam. sk	28			28		
Pasirenkamieji dalykai/dalykų moduliai						
Informacinės technologijos		2			2	
Lietuvių kalbos modulis (A)						1
Lietuvių kalbos modulis (B)						2

Istorijos modulis					1	
Matematikos modulis					1	
Maks. mokinio sav. pam. sk.	32			32		
Neformalusis švietimas	6					
„Kalbėkime angliškai“				1		
Krepšinio būrelis	1			1		
Šokių būrelis „Perla“	1			1		
„Vaikai prieš vaikų smurtą“	1					
Maksimalus klasei skirtų pamokų skaičius per savaitę 2013-2015 mokslo metams	101					
Maksimalus klasei skirtų pamokų skaičius per savaitę	51			50		

*integruojama į nepamokinę veiklą.

69.4.4. dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius suaugusiųjų vidurinio ugdymo programai įgyvendinti per 2013-2014 mokslo metus neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykas	2012-2013 m. m. 11 klasė			2013-2014 m. m. 12 klasė		
	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Modulis	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Modulis
Dorinis ugdymas						
Etika	0,5					
Lietuvių kalba (gimtoji)		2			2	
Užsienio kalba (privaloma)						
Anglų k.				2		
Vokiečių k.	2					
Socialinis ugdymas						
Istorija					2	
Matematika	2					
Gamtamokslis ugdymas						
Biologija					2	
Fizika						
Chemija						
Manai						
Dailė						
Muzika						
Taikomasis menas, dailieji amatai ir dizainas					1,5	
Turizmas ir mityba						
Bendroji kūno kultūra		0,5				
Žmogaus sauga	0,25*			0,25*		
Pasirenkamieji dalykai						
Informacinės technologijos						
Pasirenkamoji užsienio kalba) Anglų Rusų Vokiečių	2					

Projektinė veikla						
Min. mokinio sav. pam. sk	9			9		
Maks. mokinio sav. pam. sk.	9			9,5		
Neformalusis švietimas						

SUDERINTA

Kazlų Rūdos savivaldybės
Plutiškių vidurinės mokyklos tarybos
2013-06-21 nutarimu (protokolo Nr. 1.5.-2)

SUDERINTA

Kazlų Rūdos savivaldybės
administracijos direktoriaus
2013-07-03 įsakymu Nr. AT-437

2013–2014 ir 2014–2015 mokslo metų
Kazlų Rūdos savivaldybės Plutiškių
vidurinės mokyklos ugdymo plano
1 priedas

SUDERINTA

.....
(Direktoriaus pavaduotojas ugdymui)

.....
(data)

KAZLŲ RŪDOS SAVIVALDYBĖS PLUTIŠKIŲ VIDURINĖ MOKYKLA

..... UGDYMO PROGRAMA
(pradinio, pagrindinio, vidurinio)

.....**ILGALAIKIS PLANAS**
(dalykas)

..... KURSAS/KLASĖ

PARENGĖ

.....
(Vardas ir pavardė, kvalifikacinė kategorija)

METODINĖS GRUPĖS SVARSTYTA IR APTARTA

.....
(Metodinės grupės pirmininko parašas, vardas ir pavardė, data, protokolo Nr.)

1. PLANO PASKIRTIS

2. PAGRINDINIAI METŲ MOKYMO IR MOKYMOSI UŽDAVINIAI

3. MOKYMO IR MOKYMOSI PRIEMONĖS

4. MOKINIŲ ŽINIŲ VERTINIMAS IR KONTROLĖ

5. MOKYMO IR MOKYMOSI TURINYS:

Skyrius/c iklas	Tema	Gebėjimai	Vertinimas	Namų darbų apimtys
--------------------	------	-----------	------------	--------------------

2013–2014 ir 2014–2015 mokslo metų
Kazlų Rūdos savivaldybės Plutiškių
vidurinės mokyklos ugdymo plano
2 priedas

KAZLŲ RŪDOS SAVIVALDYBĖS PLUTIŠKIŲ VIDURINĖS MOKYKLOS

.....
/ mokinio vardas, pavardė /

.....
/ data /

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS
grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu

MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANAS

20.....- 20..... METAMS

DALYKAS	Minimalus pamokų skaičius privalo turiniui	BENDROJO LAVINIMO BRANDUOLIO TURINYS		Mokinio pasirinktas UGDYMO TURINYS (savaitinių pamokų skaičius dvejiems metams)	Mokinio pasirinktas kursas (A arba B)
		Bendrojo kurso (B)/kalbos mokėjimo lygio A1, A2 savaitinių pamokų skaičius dvejiems metams	Išplėstinio kurso (A)/ kalbos mokėjimo lygio B1, B2 savaitinių pamokų skaičius dvejiems metams		
BRANDUOLIO DALYKAI					
Dorinis ugdymas (vieną iš dviejų)	2				
Tikyba					
Etika					
Lietuvių kalba ir literatūra	8	8	10		
Užsienio kalba (A1,A2,B1,B2)	6	6	6		
Anglų kalba					
Vokiečių kalba					
Socialinis ugdymas (vieną iš dviejų)	4	4	6		
Istorija					
Geografija					
Matematika	6	6	9		
Gamtamokslinis ugdymas (vieną iš trijų)	4	4	6(7)		
Biologija					
Fizika			7		

Chemija					
Menai ir technologijos (vienas dalykas)	4	4	6		
Dailė					
Muzika					
Statyba ir medžio apdirbimas					
Taikomasis menas, amatai ir dizainas					
Kūno kultūra	4-6				
Bendroji kūno kultūra					
Krepšinis					
Tinklinis					
Lengvoji atletika					
Sportiniai šokiai					
Žmogaus sauga*					
PAPILDOMI BRANDUOLIO DALYKAI, DALYKŲ MODULIAI, PASIRENKAMIEJI DALYKAI					
Papildomi branduolio dalykai					
Užsienio kalba (antroji)	3	3			
Anglų kalba					
Rusų kalba					
Vokiečių kalba					
Istorija	4	6			
Geografija	4	6			
Biologija	4	6			
Fizika	4	7			
Chemija	4	6			
Dailė	4	6			
Muzika	4	6			
Statyba ir medžio apdirbimas	4	6			
Taikomasis menas, amatai ir dizainas	4	6			
Dalykų moduliai					
Cheminė technologija		1			
Fizikos uždavinių sprendimas ir analizė		1			
Istorinių šaltinių nagrinėjimas		1			
Kalbos sistema ir stilistinė vartoseną (lietuvių kalbos – išplėstiniam kursui)		1			
Negrožinio teksto kūrimo bei suvokimo praktikumas	1				
Praktinis anglų kalbos		1			

vartojimas				
Praktinė lietuvių kalba (lietuvių kalbos- bendrajam kursui)	1			
Vokiečių k. vartosenos praktikumas		1		
Sintaksė ir skyryba	1			
Uždavinių sprendimo metodai (matematikos)		1		
Pasirenkamieji dalykai:				
3-oji užsienio kalba:	3			
Vokiečių kalba (A1)				
Rusų kalba (A1)				
Anglų kalba (A1)				
Informacinės technologijos	2	4		
Lotynų kalba	1			
Teisės pagrindai	2			
Verslo ekonomika	2			
Pamokų skaičius per savaitę		28 – 32		
Iš viso pamokų per dvejus metus:		56 – 64		
Projektinė veikla/Brandos darbas				
Neformalusis švietimas	6			

2013–2014 ir 2014–2015 mokslo metų
Kazlų Rūdos savivaldybės Plutiškių
vidurinės mokyklos ugdymo plano
3 priedas

KAZLŲ RŪDOS SAVIVALDYBĖS PLUTIŠKIŲ VIDURINĖS MOKYKLOS

.....
/ mokinio vardas, pavardė /

.....
/ data /

SUAUGUSIŲJŲ VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS
neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu
MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANAS

20.....- 20..... METAMS

DALYKAS	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui	BENDROJO LAVINIMO BRANDUOLIO TURINYS		Mokinio pasirinktas UGDYMO TURINYS (savaitinių pamokų skaičius dvejiems metams)	Mokinio pasirinktas kursas (A arba B)
		Bendrojo kurso (B)/kalbos mokėjimo lygio A1, A2 savaitinių pamokų skaičius dvejiems metams	Išplėstinio kurso (A)/ kalbos mokėjimo lygio B1, B2 savaitinių pamokų skaičius dvejiems metams		
BRANDUOLIO DALYKAI					
Dorinis ugdymas (vieną iš dviejų)	0,5				
Tikyba		0,5			
Etika		0,5			
Lietuvių kalba ir literatūra	3	3	4		
Užsienio kalba (A1,A2,B1,B2)	2	2	2		
Anglų kalba		2	2		
Vokiečių kalba		2	2		
Socialinis ugdymas (vieną iš dviejų)	1,25	1,25	2		
Istorija		1,25	2		
Geografija		1,25	2		
Matematika	2	2	4		
Gamtamokslinis ugdymas (vieną iš trijų)	1,25	1,25	2		
Biologija		1,25	2		
Fizika		1,25	2		

Chemija		1,25	2		
Menai ir technologijos (vienas dalykas)	0,5	0,5	1,5		
Dailė		0,5	1,5		
Muzika		0,5	1,5		
Statyba ir medžio apdirbimas		1	1,5		
Taikomasis menas, amatai ir dizainas		1	1,5		
Kūno kultūra	0,5	0,5	1,5		
Bendroji kūno kultūra					
Krepšinis					
Tinklinis					
Lengvoji atletika					
Sportiniai šokiai					
Žmogaus sauga*	-	-	-		
PASIRENKAMIEJI DALYKAI, DALYKŲ MODULIAI					
Užsienio kalba (antroji)		2	2		
Rusų kalba		2	2		
Informacinės technologijos		0,5	1		
Dalykų moduliai					
Cheminė technologija			1		
Fizikos uždavinių sprendimas ir analizė			1		
Istorinių šaltinių nagrinėjimas			1		
Kalbos sistema ir stilistinė vartoseną (lietuvių kalbos – išplėstiniam kursui)			1		
Negrožinio teksto kūrimo bei suvokimo praktikumas	1				
Praktinis anglų kalbos vartojimas			1		
Praktinė lietuvių kalba (lietuvių kalbos- bendrajam kursui)	1				
Vokiečių k. vartosenos praktikumas			1		
Sintaksė ir skyryba	1				
Uždavinių sprendimo metodai (matematikos)			1		
Privalomi branduolio kurso dalykai		12			
Mokinio pasirinktas mokymo turinys		10			
Grupinių konsultacijų per		0-9			

savaite			
Iš viso pamokų per dvejus metus:	56 – 64		
Projektinė veikla/Brandos darbas			
Neformalusis švietimas	2		
