



KAZLŲ RŪDOS SAVIVALDYBĖS TARYBA

SPRENDIMAS

DĖL PRITARIMO KAZLŲ RŪDOS SAV. PLUTIŠKIŲ GIMNAZIJOS 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITAI IR FINANSINIŲ ATASKAITŲ RINKINIO PATVIRTINIMO

2021 m. balandžio 26 d. Nr. TS-73

Kazlų Rūda

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2019 m. vasario 13 d. nutarimu Nr. 135 patvirtinto Viešojo sektoriaus subjekto metinės veiklos ataskaitos ir viešojo sektoriaus subjektų grupės metinės veiklos ataskaitos rengimo tvarkos aprašo 4 ir 18 punktais, Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų 13, 14 punktais, Kazlų Rūdos savivaldybės tarybos 2016-03-16 sprendimu Nr. TS V(11)-2539 patvirtinto Kazlų Rūdos savivaldybės tarybos veiklos reglamento 191 punktu Kazlų Rūdos savivaldybės taryba nusprendžia:

1. Pritarti Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos 2020 metų veiklos ataskaitai (pridedama).
2. Patvirtinti Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos 2020 metų metinių finansinių ataskaitų rinkinį (pridedama).

Šis sprendimas per vieną mėnesį nuo jo paskelbimo arba įteikimo dienos gali būti skundžiamas Lietuvos Respublikos ikiteisminio administracinių ginčų nagrinėjimo tvarkos įstatymo nustatyta tvarka Lietuvos administracinių ginčų komisijos Kauno apygardos skyriui (Laisvės al. 36, 44240 Kaunas) arba Regionų apygardos administracinio teismo Kauno rūmams (A. Mickevičiaus g. 8A, 44312 Kaunas) Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Savivaldybės meras

Mantas Varaška

KAZLŲ RŪDOS SAV. PLUTIŠKIŲ GIMNAZIJOS 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos 2019–2021 metų strateginio plano (planui pritarta 2019-04-01 Kazlų Rūdos savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu Nr. AT-193 „Dėl pritarimo Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos 2019–2021 metų strateginiam planui“) įgyvendinimas. 2020 m. Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazija toliau įgyvendino 2019–2021 metų strateginį gimnazijos planą. 2020 metais, stebėdama visą procesą kaip visumą, atsakingai vertinau kontekstą, numačiau eigos etapus, pagrindinius veiksmus ir padarinius. Prieš priimant sprendimus, tariausi su darbo komandomis, kartu analizavome situacijos aplinkybes ir galimas priežastis. Tai leido man išskirti prioritetus, priimti duomenimis pagrįstus sprendimus.

Ugdymo(si) aplinka:

Darbuotojų skaičius

Administracijos darbuotojų etatų skaičius		Mokytojų etatų skaičius		Kitų pedagoginių darbuotojų ir mokytojo padėjėjų etatų skaičius		Kitų darbuotojų etatų skaičius		Leistinas pareigybių skaičius	
2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
2	2	20,50	19,61	5,25	6,75	18,75	16,50	46,50	45

Ugdytinių skaičius

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos		Pradinio ugdymo programa		Pagrindinio ugdymo programa		Vidurinio ugdymo programa		Bendras ugdytinių skaičius	
2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
37	36	45	43	91	88	53	44	226	211

Per antruosius strategijos įgyvendinimo metus pasiekti tokie rezultatai:

Strateginiai tikslai ir jų įgyvendinimas:

1. Tikslas. Kokybiško ugdymo užtikrinimas skatinant savivaldumą mokantis.

Uždavinys – 1.1. Ugdyti mokinių atsakomybę už savo ugdymąsi.

Rezultatas: Mokinių, įgijusių pradinį, pagrindinį, vidurinį išsilavinimą, skaičius:

Pradinio išsilavinimo pažymėjimas	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimas	Brandos atestatas	Mokymosi pasiekimų pažymėjimas
15	17	19	5

Ikimokyklinio ugdymo programą baigė 12 vaikų, priešmokyklinio ugdymo programą baigė 11 vaikų.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas dėl karantino nebuvo vykdomas. Brandos egzaminų rezultatai:

Mokyklinių brandos egzaminų rezultatai:

MBE	Laikiusiųjų skaičius	Neišlaikė	4	5	6	7	8	9	10
Lietuvių kalba ir literatūra	15	2	4	6	1	-	1	1	-
Menai (dailė)	1	-	-	-	-	1	-	-	-

Technologijos	16	-	-	-	-	-	6	10
---------------	----	---	---	---	---	---	---	----

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai:

VBE	Laikiusiųjų skaičius	Neišlaikė	16–85	86–100	Gautas aukščiausias įvertinimas (balais)
Lietuvių kalba ir literatūra	7	1	6	-	78
Užsienio kalba (anglų)	10	-	10	-	72
Matematika	4	1	3	-	36
Biologija	4	-	4	-	46
Chemija	3	1	2	-	24
Geografija	1	-	1	-	49
Istorija	1	-	1	-	30

Nors 2019–2020 m. m. abiturientai VBE laikė pandemijos akivaizdoje, valstybinių brandos egzaminų rinkosi 33 procentais daugiau nei praeitais mokslo metais. Išlaikė 93 proc. pasirinktų VBE. Tai 54 proc. daugiau nei praeitais mokslo metais. Didžioji dauguma I–IV gimnazijos klasių mokinių teigia, kad mokinio asmeninės pažangos matavimo, pagalbos mokiniui sistema leidžia pasiekti geresnių ugdymosi rezultatų.

Uždavinys – 1.2. Tobulinti ugdymo turinio planavimą.

Rezultatas: Kazlų Rūdos savivaldybės tarybos 2020-08-28 sprendimu Nr. TS-190 patvirtinti nauji Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos nuostatai, kuriuose įteisintos dvi pagrindinės naujovės: gimnazija pasirengė ir nuostatuose įteisino nuotolinį mokymo proceso organizavimo būdą; gimnazijai suteikta paskirtis organizuoti vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje pagal priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo bendrąsias programas. Dėl nuotolinio mokymo būtinybės buvo koreguotas ugdymo planas, tobulinta pamokos organizavimo tvarka, sukuriant ir įteisinant virtualios pamokos standartus.

Uždavinys – 1.3. Užtikrinti ugdymo kokybę skatinant mokytojų kompetencijos ūgtį.

Rezultatas: Visi gimnazijos mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai 2020 metais tobulino savo kompetencijas kvalifikaciniuose renginiuose, išmoko dirbti virtualioje mokymosi aplinkoje „Moodle“, sukūrė savo dalyko kursus, naudoja įvairias skaitmenines ugdymo priemones. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas 2020 metais buvo orientuotas į mokymąsi diegti aktyvius ir inovatyvius ugdymo metodus, dirbti su skaitmeninėmis ugdymo priemonėmis. Pandemijos sukelti iššūkiai sustiprino kolektyviškumą, norą dalintis patirtimi, teikti pagalbą kolegoms, mokyti bendradarbiaujant.

2 Tikslas. Bendravimu ir bendradarbiavimu grįstas socialiai saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimas.

Uždavinys – 2.1. Formuoti ir stiprinti bendravimo kultūros įpročius, gerinant bendruomenės mikroklimatą.

Rezultatas: 2020 metai pareikalavo peržiūrėti darbo tvarkos taisykles, parengti ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašą, sudaryti ekstremalios situacijos dėl Covid-19 valdymo veiksmų planą, pakoreguoti mokinių lankomumo tvarką. Šių dokumentų peržiūrėjimas paskatino plėsti informavimo, susižinojimo būdus: Facebook sukurta Plutiškių gimnazijos mokytojų grupė, kuri suteikė galimybę mokytojams dalintis ugdymą medžiaga; Plutiškių gimnazijos mokytojų Messenger, kuri leidžia labai operatyviai perduoti skubią informaciją. Dirbant nuotoliniu būdu nusistovėjo tradicija sistemingai jungtis į vaizdo susitikimus ir aptarti savaitės aktualijas. Atsirado nemažai pokyčių bendravimo su tėvais srityje: organizuojami virtualūs susitikimai, klasių auklėtojai subūrė virtualias klases mokinių tėvų grupes. Dėl to sustiprėjo bendravimo kultūra, pagerėjo bendruomenės mikroklimatas.

Uždavinys – 2.2. Efektyvinti socialinio, emocinio, sveikatos ugdymo ir kitų į bendrąjį ugdymą integruojamų programų įgyvendinimą.

Rezultatas: IQES ir Kazlų Rūdos savivaldybės Vaiko ugdymo tęstinumo užtikrinimo savivaldybės švietimo įstaigose tvarkos aprašo apklausų, atliktų 2020 metų pabaigoje, duomenimis, dauguma gimnazijos bendruomenės narių patyčių gimnazijoje nepastebėjo, jie nesityčiojo ir iš jų nesityčiojo. Gimnazijoje įgyvendinamos socialinio ir emocinio ugdymo programos: „Paauglystės kryžkelės“, „Raktai į sėkmę“, „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Įveikiame kartu“. Efektyvesnis klasės auklėtojų veiklos planavimas, mokinių dalyvavimas įvairiose projektinėse veiklose, pilietinėse akcijose, kitose edukacinėse programose duoda teigiamų rezultatų. Didžiausias 2020 metų darbas šioje srityje – ikimokyklinio ugdymo programos praplėtimas: nuo 2020 m. rugsėjo gimnazijoje įsteigta visos dienos (11 valandų) ikimokyklinio ugdymo grupė. Be to, veiklą toliau tęsė ir plėtojo Visos dienos mokykla pradinio ugdymo programos mokiniams. Metų pabaigoje ją lankė 88 proc. visų pradinio ugdymo programos mokinių. Šios veiklos leido efektyvinti vaikų socialinį, emocinį, sveikatos ugdymą.

Uždavinys – 2.3. Stiprinti gimnazijos ryšius su vietos bendruomene, socialiniais partneriais šalyje ir užsienyje.

Rezultatas: 2020 metais buvo ieškoma partnerių tarptautiniams, šalies bei savivaldybės projektams įgyvendinti. Su Lenkijos Braniewo miesto mokykla įgyvendintas tarptautinis Lietuvos ir Lenkijos jaunimo mainų projektas „JO keliu“, skirtas popiežiaus Jono Pauliaus II 100-ųjų gimimo metinių paminėjimui. Plutiškių gimnazijos delegacija turėjo vykti į Lenkijos Braniewo miestą ir kartu su partneriais įgyvendinti projektines veiklas, bet dėl pandemijos projektas buvo įgyvendintas nuotoliniu būdu. Tai nauja patirtis, paskatinusi mokinius domėtis naujų skaitmeninių priemonių galimybėmis. Šalies projektams rengti ir įgyvendinti pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su VšĮ „Bundam“ ir VšĮ „Arbūzų cukrus“. Kazlų Rūdos savivaldybės finansuojamiems projektams įgyvendinti pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Marijampolės sporto centru ir Kazlų Rūdos savivaldybės kultūros ir meno draugija „Smėlis“. Su Marijampolės kolegija pasirašyta studento praktikos mokymo sutartis. Plečiant edukacines veiklas gimnazijoje, pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VšĮ „Vaiko labui“ dėl prevencinių programų „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Įveikime kartu“ įgyvendinimo, pratęsta bendradarbiavimo sutartis su Kovos menų ir sporto asociacija „Kime“ plėtojant sportinį neformalųjį švietimą. Bendradarbiavimas praplėtė ugdomosios veiklos galimybes.

3. Tikslas. Inovatyvios edukacinės aplinkos kūrimas.

Uždavinys – 3.1. Atnaujinti ugdymo(si) aplinkos IKT bazę.

Rezultatas: 2020 m., pasirašius paslaugų sutartį su UAB „Nevda“, gimnazija pradėjo naudoti dokumentų valdymo sistemą KONTORA. Pagal panaudos/ patikėjimo teisės sutartis gimnazijai gavus planšetinių kompiuterių, buvo nupirkti mobiliųjų įrenginių įkrovimo vežimėliai. Tokiu būdu gimnazijoje sukurtos dvi mobiliosios planšetinių kompiuterių klasės. Pasirašyta bendradarbiavimo ir paslaugų teikimo sutartis su NŠA bei KTU dėl projekto „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“, kurį įgyvendinus gimnazijoje bus praplėstos specialios belaidės interneto prieigos (WIFI) sąlygos.

Uždavinys – 3.2. Atnaujinti materialinę ugdymo(si) bazę.

Rezultatas: 2020 metais gimnazijoje buvo toliau įgyvendinamas Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas „Ugdymo veiklos kokybės gerinimas Plutiškių gimnazijoje“: suremontuotos ir aprūpintos įranga cokolinio aukšto patalpos. Užbaigus projektinius darbus gimnazijos cokoliniame aukšte atsirado modernus menų ir technologijų centras. Siekiant įsteigti gimnazijoje visos dienos ikimokyklinio ugdymo grupę, atliktas kapitalinis ikimokyklinio ugdymo patalpų remontas, patalpos apstatytos naujais baldais bei ugdymo priemonėmis, įrengta lauko žaidimų aikštelė.

Plėtojant nuotolinio mokymo(si) galimybes, atnaujintos skaitmeninės ugdymo priemonės: įsigyta ausinių ir kamerų vaizdo pamokoms, dokumentų demonstravimo kamerų, interaktyvus ekranas, pamokas įrašantis mobilus robotas.

Visos Plutiškių gimnazijos bendruomenės nuomone, 2020 metais gimnazijos strateginės užduotys įgyvendintos.

Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos 2020 metų veiklos plano, patvirtinto Plutiškių gimnazijos direktoriaus 2020-01-10 įsakymu Nr. 1.3.-4, prioritetai orientuoti į gimnazijos 2019–2021 metų strategijos įgyvendinimą:

Tikslas 1. Mokinių asmeninės pažangos skatinimas.

Uždavinys – 1.1. Ugdyti asmeninės pažangos siekį.

Rezultatas: Ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo programos vaikai ir pradinio ugdymo mokiniai rengia Kompetencijų vertinimo aplankus, o 5–8 kl. ir I–IV gimnazijos klasių mokiniai pildo asmeninės pažangos stebėsenos dokumentus ir nuolat stebi savo mokymo(si) pažangą. Visi pastebi tokio fiksavimo naudą: 80 proc. mokinių, mano, kad mokytis yra svarbu, 5 proc. mokinių teigia, kad 2019–2020 m. m. pagerėjo asmeninė mokymosi pažanga. 75 proc. mokinių tėvų pasitiki gimnazijoje teikiama ugdymo(si) kokybe.

Uždavinys – 1.2. Ugdyti asmeninę ūgtį skatinant bendradarbiavimą.

Rezultatas: Pasiteisino ir sėkmingai įgyvendinama tradicija klasės auklėtojo valandėles organizuoti visų klasių kolektyvams vienu metu. Dėl to pagerėjo mikroklimatas, atsirado daugiau bendradarbiavimo požymių, 64 proc. mokinių klasės valandėles vertina kaip svarbią ir reikalingą ugdymo(si) veiklą. Pagerėjo VGK veikla, pasitarimai vyksta dalyvaujant klasės komandoms (visi toje klasėje dirbantys mokytojai, tėvai), todėl gimnazijoje sumažėjo smurto, patyčių, nedrausmingo elgesio atvejų. Praplėtus virtualias bendravimo galimybes, pagerėjo tėvų įsitraukimas ir dalyvavimas gimnazijos bendruomenės veikloje.

Tikslas 2. Mokymosi konstruktyvumo stiprinimas ugdomojoje veikloje.

Uždavinys – 2.1. Ugdyti mokinių gebėjimą sieti išmokus dalykus su nežinomais dalykais.

Rezultatas: 5 proc. pagerėjo mokinių požiūris ir dalyvavimas socialinėje pilietinėje veikloje. Nuolat buvo ugdomas ir skatinamas pilietiškumas, visuomeniškumas bei savanorystė. Gimnazija gavo padėkas už mokinių dalyvavimą pilietinėse iniciatyvose: Tarptautinės istorinio teisingumo komisijos „Atmintis gyva, nes liudija“, Tolerancijos dienos minėjimas; Tarptautinės komisijos nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams „Atminties kelias“; Transparency International Lietuvos skyriaus Tarptautinės antikorupcijos dienos minėjimas, VO „Gelbėkit vaikus“ Solidarumo bėgimas“ ir kt.

Uždavinys – 2.2. Skatinti ugdymo(si) tęstinumą popamokinėje veikloje.

Rezultatas: 2020 metais gimnazijoje įgyvendinti 7 papildomą finansavimą gavę projektai. Tai tarptautinis Lietuvos ir Lenkijos jaunimo mainų projektas „JO keliu“, skirtas Popiežiaus Jono Pauliaus II 100 gimimo metinėms paminėti, ir Kazlų Rūdos savivaldybės finansuoti vasaros poilsio, socializacijos, gabių bei talentingų vaikų ugdymo, pilietinio ir tautinio ugdymo, vaikų mokymo plaukti projektai. Iš viso projektinėms veikloms įgyvendinti gimnazija gavo ir panaudojo 8814,40 eurų. Projektinėse veiklose dalyvavo 126 mokiniai. Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių gimnazijų, vidurinių mokyklų sporto šakų rezultatų suvestinėje Plutiškių gimnazijos mokiniai ir 2019–2020 m. m. išliko rezultatyviausiųjų dešimtuke: 2019–2020 m. m. rezultatas – 6 vieta Lietuvos Respublikoje.

Tikslas 3. Edukacinės aplinkos gerinimas.

Uždavinys – 3.1. Atnaujinti edukacines gimnazijos erdves.

Rezultatas: 2020 metais beveik 6 mėnesius ugdymas vyko nuotoliniu būdu, todėl ypatingas dėmesys buvo skiriamas virtualios mokymosi aplinkos kūrimui ir tobulinimui. Gimnazija pasirengė ir nuostatuose įteisino nuotolinį mokymo proceso organizavimo būdą, parengė ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašą, pasirinko virtualią mokymosi aplinką – „Moodle“. Pasirašyta bendradarbiavimo ir paslaugų teikimo sutartis dėl belaidės interneto prieigos diegimo. Už gautas mokymo lėšas skaitmeniniam turiniui, įrangai ir mokytojų skaitmeninei kompetencijai tobulinti gimnazija įsigijo virtualią mokymo priemonę „EDUKA klasė“, dalis mokytojų turėjo galimybę tobulinti darbo su VMA „Moodle“ kompetencijas mokymuose.

Uždavinys – 3.2. Padėti mokiniams kurti ir įgyvendinti pozityvaus gyvenimo pažinimo idėjas.

Rezultatas:

Skatinant pozityvų gyvenimo pažinimą sėkmingai buvo naudojamos Kultūros paso galimybės, per 2020 metus mokiniai dalyvavo devyniose muziejų, meno studijų, teatrų ir kitų organizacijų

organizuotose edukacijose. Mokiniai buvo motyvuojami dalyvauti tarptautinėse olimpiadose: „KINGS“ padėka gimnazijai už bendradarbiavimą ir prisidėjimą prie mokinius motyvuojančios aplinkos kūrimo bei jų skatinimo papildomai domėtis mokomaisiais dalykais; „KENGŪRA“ ir „KALBŲ KENGŪRA“ – 34 dalyviai; „OLYMPS“ – 2 medaliai, 34 diplomai, 14 padėkų, 12 pažymėjimų; „PANGEA“ – 15 mokinių, viena II laipsnio padėka. Nacionaliniuose konkursuose: NŠA Nacionalinio kritinio mąstymo ir problemų sprendimo konkursas – 8 diplomai; Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo vertimų konkurso „Tavo žvilgsnis“ – 2 diplomai; Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkursas „Dainų dainelė“ – nacionalinio rato dalyvis. Olimpiadose: anglų kalbos olimpiada, II etapas -1 vieta, 2 vieta; respublikinis anglų kalbos konkursas, II etapas – 1 vieta; matematikos olimpiada, II etapas – 3 vieta; meninio skaitymo II etapas – 3 vieta. Sporto varžybos: tarpzoninės – stalo teniso (mergaitės) -3 vieta; krepšinio 3X3 (merginos) – 2 vieta; svarsčio kilnojimo – 2 vieta; zoninės – „Drąsūs, stiprūs, vikrūs (g.2007)“ 1 vieta; „Drąsūs, stiprūs, vikrūs (g.2006)“ 3 vieta; savivaldybės – smiginio varžybos – 1 vieta; kvadratas – 1 vieta; šaškės – 2 vieta; krosas – 17 medalių.

Rengiant NŠA parengtą įsivertinimo ir pažangos anketą už 2019–2020 m. m., atlikus apklausas IQES sistemoje išsiaiškinta, kad

stiprioji gimnazijos sritis – socialumas (111) Gimnazijos bendruomenės nariai nori ir moka bendrauti, bendradarbiauti, dalyvauti bendrose veiklose, priimti atsakomybę, konstruktyviai spręsti konfliktus. Jie pripažįsta kitų teisę būti kitokiems nei jie yra, gerbia kitą asmenį ir yra geranoriški. Gimnazijos bendruomenės nariams rūpi jų aplinkos, bendruomenės, šalies gerovė ir jie prisideda ją kuriant.

Silpnoji sritis – poreikių pažinimas (213). Gimnazijoje yra visos galimybės organizuoti tyrinėjimus palankioje aplinkoje, eksperimentams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti, tačiau tik 20% mokytojų tai panaudoja nuosekliai ir planingai. Gimnazijoje sistemingai analizuojami mokinių ugdymosi poreikiai, tačiau ne visi bendruomenės nariai sugeba laiku atpažinti individualius ugdymosi poreikius, polinkius bei galimybes, ne visada atsižvelgiama į tyrimų rezultatus planuojant visų ir kiekvieno mokinio ugdymą, jį diferencijuojant ar individualizuojamas. Gimnazijos ugdomojoje veikloje turėtų būti skatinamas įtraukusis ugdymas, kai kiekvienas mokinys ugdomas/ugdosi individualiu tempu, pagal galimybes, poreikius, interesus ir pasiekia geriausių ugdymosi rezultatų.

Tobulintina sritis – tikslingumas (322). Mokytojai planuoja analizuoti mokymosi virtualioje aplinkoje kokybę, IKT panaudojimo ugdymo procese privalumus ir trūkumus, stiprinti darbo su skaitmeninėmis ugdymo priemonėmis kompetencijas. Analizuos ir tobulins nuotolinio mokymosi vertinimą bei pažangos stebėjimą, aiškinsis, ar IKT panaudojimas gerina mokymosi rezultatus. Stiprins mokėjimo mokytis kompetenciją. Mokytojai susitelks į nuodugnesnį atnaujinto skaitmeninio ugdymo turinio ir atnaujintų programų nagrinėjimą. Tiek mokytojai, tiek mokiniai tobulins mokymo ir mokymosi būdus.

Išanalizavus 2019–2020 m. m. mokinių pasiekimų ir pažangos rezultatus, atsižvelgiant į įsivertinimo, IQES ir Kazlų Rūdos savivaldybės Vaiko ugdymo tęstinumo užtikrinimo savivaldybės švietimo įstaigose tvarkos aprašo apklausų išvadas parengtas Kazlų Rūdos sav. Plutiškių gimnazijos 2021 metų veiklos planas.

GIMNAZIJS 2021 METŲ PROBLEMAS (pagal prioritetą)

Eil. Nr.	Problema	Sprendimo būdas
1.	Plėsti ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimo galimybes	4 valandų darbo trukmės mišrią ikimokyklinio – priešmokyklinio ugdymo grupę perorganizuoti į visos dienos 11 valandų mišrią ikimokyklinio – priešmokyklinio ugdymo grupę.
2.	Pagalbos mokiniui kokybės gerinimas	Įrengti funkcionalų psichologo kabinetą, padidinti mokytojo padėjėjo etatų skaičių.
3.	Skaitmeninių ugdymo(si) priemonių atnaujinimas	Maksimaliai išnaudoti projekto „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ VIFI

		galimybes ir įrengti 2 mobiliais mobiliųjų prietaisų įkrovimo stoteles, užpildytas planšetiniais kompiuteriais (30 vnt.)
4.	Ugdytinių rūbinės modernizavimas	Visiems gimnazijos ugdytiniams įrengti individualias rūbų spinteles.

2021 metų prioritetai:

1. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo(si) galimybes.
2. Skatinti atnaujinto skaitmeninio ugdymo turinio ir atnaujintų programų įgyvendinimą.
3. Gerinti edukacinių erdvių pritaikymo ugdymui galimybes.

PATVIRTINTA
Kazlų Rūdos savivaldybės tarybos
2021 m. balandžio 26 d. sprendimu
Nr. TS-73

**KAZLŲ RŪDOS SAV. PLUTIŠKIŲ GIMNAZIJOS 2020 METŲ FINANSINIŲ
ATASKAITŲ RINKINYS**

1. Finansinės būklės ataskaita pagal 2020 m. gruodžio 31 d. duomenis (1 priedas).
2. Veiklos rezultatų ataskaita pagal 2020 m. gruodžio 31 d. duomenis (2 priedas).
3. Pinigų srautų ataskaita pagal 2020 m. gruodžio 31 d. duomenis (3 priedas).
4. Grynojo turto pokyčių ataskaita pagal 2020 m. gruodžio 31 d. duomenis (4 priedas).
5. Aiškinamasis raštas prie 2020 m. gruodžio 31 d. finansinių ataskaitų (5 priedas).